

REFERAT Skoleudvalget 2007 -2009 d. 02-12-2009

Mødedato Onsdag d. 02. december 2009 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Beslutning.....	4
Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009.....	5
Beslutning.....	7
Orientering om igangværende byggesager - Søndersø- og Lyngholmområdet.....	8
Beslutning.....	10
Status på ungeområdet - december.....	11
Beslutning.....	13
Takster på Skoleudvalgets område i 2010.....	14
Beslutning.....	16
Orientering om turbodansk.....	17
Beslutning.....	19
Status på pædagogiske læreplaner 2009.....	20
Beslutning.....	22
Kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen 2008 - 2009.....	23
Beslutning.....	28
Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.....	29
Beslutning.....	32
Skoleårets planlægning 2010-11.....	33
Beslutning.....	36
Ansøgning om lokaler til Jonstrupvang Skolen på Jonstrupvangvej 150.....	37
Beslutning.....	39
Principper for pædagogernes virke i skolerne.....	40
Beslutning.....	43
Lukkedage i fritidsklubber.....	44
Beslutning.....	46
Tilsyn i fritidstilbud i Furesø Kommune.....	47
Beslutning.....	50
Udbud af serviceydelse til private leverandører.....	51
Beslutning.....	53

Punkt 134: Meddelelser

Meddelelser

134. Meddelelser

Sagsnr.: 190-2007-6913 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-137122

Sagsfremstilling

Orientering om hvad der er sket siden sidst.

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- til efterretning

Punkt 134: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning2.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Anbefaling om at være opmærksom på erfaring med smartboards.

Punkt 135: Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

135. Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

Sagsnr.: 190-2007-6911 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-137128

Sagsfremstilling

Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- til efterretning

Bilag

Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

[190-2009-137164](#)

Bilag

Årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2009

Punkt 135: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning3.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 136: Orientering om igangværende byggesager - Søndersø- og Lyngholmområdet

Orientering om igangværende byggesager - Søndersø- og Lyngholmområdet

136. Orientering om igangværende byggesager - Søndersø- og Lyngholmområdet

Sagsnr.: 190-2007-79249 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141246

Sagsfremstilling

Lyngholmområdet

Udearealerne inklusiv cykelstativer mv. er færdige. Beplantninger, opstilling af bænke fra Bybækskolen på forarealet og skur til Lærkehuset afventer nærmere aftaler.

Et lille udvalg har arbejdet med ønsker til legeredskaber og har holdt to møder. Der ses pt. på muligheden for at integrere og genbruge elementer fra Bybækskolen. Nærmere planlægning afventer hjemtagning af priser. Udvalgets arbejde forventes afsluttet i januar.

Vedrørende naturfagslokalerne færdiggøres tidsplan og plan for indretning ultimo november. Tidsplanen forventes fortsat realistisk at gennemføre. Det væksthus, der var projekteret og skulle opføres for "klimamidler" i tilknytning til naturfagslokalerne er udsat indtil videre på grund af ressourcemangel. Naturfagslokalerne istandsættes på en sådan måde, at der er mulighed for forskellige klimatiltag senere.

Vedrørende omklædningsfaciliteter undersøges i øjeblikket priser og to forskellige modeller for projektering. Styregruppen inddrages primo december. Det forventes fortsat at være realistisk at gennemføre etablering af omklædningsfaciliteter i kælderen i vinterferien. Hvis det bliver en anden model end etablering af omklædning i kælderen, skal der udarbejdes ny tidsplan for byggeriet.

I blå hus er brandalarmeringsanlæg og ombygning af lokaler i gang med at blive projekteret. Ombygning forventes fortsat færdig i vinterferien.

I den nye bygning pågår indregulering af tekniske systemer, samt opretning af fejl og mangler. En del af dette arbejde vil først kunne færdiggøres efter huset har været i drift et stykke tid, hvorfor endelig afslutning først kan forventes i forbindelse med 1 års gennemgangen.

Søndersøområdet

På sidste møde blev mundtligt redegjort for møde den 2.11.2009 mellem Børn og Unge, Bygningservice og repræsentanter fra Søndersøområdet. Notat fra mødet er vedlagt i bilag.

I mellem tiden er der sket en udbedring af de fleste mangler. Der afholdes inden årets udgang endnu et møde, for at sikre tilfredshed med det udførte og for at opstarte processen om ombygning af udskolingsområdet.

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- til efterretning

Bilag

Referat af byggemøde den 2. november 2009 på Søndersøskolen

[190-2009-141596](#)

Bilag

Referat af byggemøde den 2. november 2009 på Søndersøskolen

Punkt 136: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning4.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 137: Status på ungeområdet - december

Status på ungeområdet - december

137. Status på ungeområdet - december

Sagsnr.: 190-2009-35141 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141017

Sagsfremstilling

På ungeområdet er planlægningen af næste års aktiviteter og udviklingsindsatser i fuld gang.

Følgende aktiviteter og tiltag er under planlægning:

- Erfaringsudveksling med aktører i Høje Gladsaxe primo 2010
- Boligsocialt innovationsprojektet i Farum Midtpunkt. Første halvår 2010 gennemføres en omfattende undersøgelse af beboertilfredsheden. Endvidere planlægges en dialogdag med inddragelse af beboerne. Denne dialog skal være udgangspunkt for konkrete tiltag i midtpunktet. I dette arbejde inddrages den nyeste forskning. Fx kan et indlæg på dialogdagen være ved kultursociolog **Benny Schytte, der har beskæftiget sig med** begreberne "legegader" og aktiverende byrum.
- Ny klubstruktur
- Opkvalificering af tilbudet i Ungehuset
- Udbygning af forældresamarbejde
- Vægt på det opsøgende arbejde, hvor inddragelse af beboerne medtænkes

Klub Furesø

Antal indmeldte i de forskellige klubtilbud

Klub 789 Hareskov	Klub 789 Ballerupvej	Ungehus Ballerupvej	Ungehus Farum
118	91	15	35

Der vil blive givet en mundtlig orientering om området på mødet.

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Punkt 137: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning5.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 138: Takster på Skoleudvalgets område i 2010

Takster på Skoleudvalgets område i 2010

138. Takster på Skoleudvalgets område i 2010

Sagsnr.: 190-2009-41492 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141602

Sagsfremstilling

På Byrådets ordinære møde den 7. oktober 2009 godkendte Byrådet principperne for takstberegningen for Fritidstilbud I (0.-3. klassetrin) og II (4.-6. klassetrin), herunder at taksterne bliver beregnet ud fra gældende lovgivning og hidtidig praksis samt på baggrund af det vedtagne budget 2010.

I 2010 er taksterne reduceret primært som følge af ændringer i antallet af pladser/antal børn, at der er overflyttet pædagoger til skolerne samt ordinær pris- og lønfremskrivning på 3,3 pct.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven (L nr. 501 af 6. juni 2007), Dagtilbudsbekendtgørelsen (BEK nr. 1082 af 20. november 2009) samt vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud 2008 (udgivet 6. maj 2009).

Økonomiske konsekvenser

Forældrebetalingen for Fritidstilbud I og II udgør det maksimale af, hvad Dagtilbudsloven foreskriver, dog korrigeret for eventuelle særlige ordninger i Furesø Kommune.

I 2010 er taksten pr. plads følgende:

Takst pr. plads pr. md. (inkl. moms)	2009 (2009-p/l)	2009 (2010-p/l)	2010 (2010-p/l)
Fritidstilbud I: 0.-3. klassetrin (fritidshjem)	1.059	1.094	1.016
Fritidstilbud II: 4.-6. klassetrin (fritidsklub)	348	359	355

Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse og høring.

Det videre forløb

Ultimo november 2009 offentliggøres taksterne på www.furesoe.dk og efterfølgende i dagspressen. Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet til efterretning.

Indstilling

Børn- og Ungeafdelingen indstiller,

- at Skoleudvalget tager taksterne for Fritidstilbud I og II i 2010 til efterretning.

Punkt 138: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning6.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 139: Orientering om turbodansk

Orientering om turbodansk

139. Orientering om turbodansk

Sagsnr.: 190-2009-50406 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141623

Sagsfremstilling

Med denne sag ønsker Børn og Unge at orientere udvalget om deltagelse i et forsøg med ”turbodansk”.

Børn og Unge er i gang med at udarbejde en ansøgning til Skolestyrelsen om tilskud til et forsøgsarbejde inden for ”Intensive og motiverende læseforløb turbo-dansk for 6. -8. klasse”.

Foreløbigt har Søndersøskolen, Lille Værløse Skole og Lyngholmskolen meldt sig til projektet.

Formålet med projektet er at give de elever, som ikke er kommet godt i gang med at læse, et intensivt læsekursus, hvor anvendelsen af IT indgår som et hovedelement. Med projektet forventes det, at flere elever bliver i stand til at fortsætte deres videre skoleforløb og senere ungdomsuddannelse. Projektet afvikles i skoleåret 2010.

Lovgrundlag

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Egenbetaling for de deltagende skoler er en til en, og skal findes indenfor skolernes egne budgetter.

Borgerinddragelse

Ingen.

Det videre forløb

Ansøgningen til skoleudviklingsprojekt Turbolæsning i Furesø Kommune sendes til Skolestyrelsen den 10. december.

Indstilling

Børn og Unge indstiller,

- til efterretning.

Punkt 139: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning7.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 140: Status på pædagogiske læreplaner 2009

Status på pædagogiske læreplaner 2009

140. Status på pædagogiske læreplaner 2009

Sagsnr.: 190-2009-50394 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141598

Sagsfremstilling

I 2008 startede dag- og fritidstilbudsområdet på at arbejde med pædagogiske læreplaner inden for en ny, fælles ramme. Ifølge Dagtilbudsloven er det et krav til 0-6 års området at udarbejde pædagogiske læreplaner. Fritidshjems- og fritidsklubområdet drives også efter Dagtilbudsloven, men er ikke omfattet af et lovkrav om pædagogiske læreplaner. Det er således en lokal beslutning, at begge områder arbejder med dette.

Udarbejdelsen af disse første pædagogiske læreplaner i Furesø Kommune foregår i et projekt, der løber over 3 år og afsluttes medio 2011.

Generelt indtryk af Furesø-institutionernes arbejde med pædagogiske læreplaner

Der er en positiv indstilling til arbejdet med pædagogiske læreplaner hos det pædagogiske personale i Furesøs institutioner. Læreplansarbejdet ses som en mulighed for at kvalificere det pædagogiske arbejde og som et nyttigt redskab til refleksion over egen og fælles praksis.

Naturligvis nævnes det af og til, at det kunne være hjælpsomt med ”mere tid” til arbejdet, men det påskønnes i områdernes ledelser og blandt personalet, at implementeringen sker over 3 år. Derudover påskønnes det, at der er sat midler af til afholdelse af 4 kursusarbejdsdage om året.

Særligt metoden med at arbejde med individuelle læreplaner, når der er børn med behov for en særlig indsats, gør en forskel. Som eksempel er der i år 33 børn, der er søgt skoleudsættelse for. I næsten alle tilfælde, var der vedlagt en individuel læreplan for det ekstra år i børnehaven sammen med ansøgningen. Det betyder, at indsatsen bliver mere målrettet.

Der er gjort en engageret indsats for at nå målene til denne første delaflevering og næsten alle er lykkedes at komme i mål. Sprog, form og indhold afspejler variation og viser, at arbejdet efter en fælles skabelon ikke giver ensretning.

Fritidsklubberne har ikke tidligere deltaget i arbejdet med pædagogiske læreplaner. En enkelt fritidsklub skal først nu i gang med at formulere egentlig læreplan.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller:

- til efterretning

Bilag

Status på arbejdet med pædagogiske læreplaner i Furesø Kommune

[190-2009-144077](#)

Bilag

Status på arbejdet med pædagogiske læreplaner i Furesø Kommune

Punkt 140: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning8.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 141: Kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen 2008 - 2009

Kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen 2008 - 2009

141. Kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen 2008 - 2009

Sagsnr.: 190-2009-49308 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141278

Sagsfremstilling

I denne sag redegøres der for kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen for skoleåret 2008 – 2009, og Skoleudvalget skal på baggrund af kvalitetsrapporten og Børn og Unges indstilling anbefale særlige fokusområder i det kommende skoleår overfor Byrådet.

Ifølge Folkeskoleloven (§ 40 a) skal der hvert år udarbejdes en kvalitetsrapport for kommunes skolevæsen. Rapporten skal give byrådet grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på kommunens folkeskoler og give grundlag for at træffe beslutning om eventuel opfølgning herpå.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2008 – 2009 består af en hovedrapport for Furesø Kommunes skolevæsen og delrapporter for hver af de syv grundskoler og én for 10. klasses skolen samt en bilagsdel.

Kvalitetsrapporten indeholder både en evaluering af skoleåret 2008 - 2009, og en planlægning af skolernes arbejde med de fælleskommunale mål i skoleåret 2009 - 2010. Dermed fungerer kvalitetsrapporten både som et evaluerings- og dokumentationsredskab for det forgangne skoleår og som et planlægningsredskab for det kommende skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder også resultaterne af statusanalyserne, som er gennemført som en del af Partnerskabet om Folkeskolen, og som er med til at dokumentere undervisningens kvalitet i Furesø Kommune.

På baggrund af det tilgængelige materiale vurderer Børn og Unge, at Furesø Kommunes skolevæsen er kendetegnet som værende stærkt og attraktivt.

Skolernes mål for perioden 2008 til 2011 er målene i den af Byrådet vedtagne skolepolitik. Der er udpeget tre fokusområde (faglighed, trivsel og inklusion) og der er opstillet tre fælleskommunale mål for hvert fokusområde. Alle skoler skal i løbet af den treårige periode arbejde med de ni mål. Det er op til den enkelte skole, hvor mange mål den ønsker at arbejde med det enkelte skoleår.

For at kunne opfylde de fælleskommunale mål vurderer Børn og Unge, at skolerne skal leve op til nedenstående anbefalinger:

- At skolernes ledelser sørger for at skabe processer på skolerne, hvor både det pædagogiske personale og eleverne bliver inddraget i, hvordan de fælleskommunale mål kan udmøntes i praksis i skolehverdagen. Der skal skabes

ejerskab til de fælleskommunale mål.

- At lærere og pædagoger i større grad prioriterer videndeling om arbejdet med de fælles kommunale mål.
- At folkeskolerne i skoleåret 2009 - 2010 arbejder med det fælleskommunale mål:

” at børn og unge tilegner sig faglige kompetencer gennem en differentieret undervisning.”

Det pædagogiske personale skal på baggrund af fælles mål sætte faglige og sociale mål for klassens/årgangens/holdets elever og sammen med den enkelte elev sætte faglige og sociale mål for ham eller hende.

Børn og Unge anbefaler, at der, til at opnå de fælleskommunale mål, sættes særlig fokus på:

Læsning ved udgangen af 1. klasse.

Antallet af usikre læsere er det forløbne skoleår nedbragt fra 7,0 % til 6,6 %, mens antallet af hurtige og sikre læsere er fastholdt i forhold til 2008 på ca. 88 %. Der skal fortsat arbejdes meget bevidst på en tidlig indsats over for alle børn for at nå målet, og Børn og Unge foreslår derfor, at:

- Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at færre end 5 % af eleverne er usikre læsere.

Det er et mål, der allerede blev sat med den første kvalitetsrapport for 3 år siden, og som fortsat er aktuelt.

Det er planen at fortsætte den strategi, der er fulgt gennem de sidste par år, herunder et videre arbejde med tidlig indsats over for alle børn.

Faglig læsning

Endvidere foreslår Børn og Unge, at:

- Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at der i samtlige fag sættes særligt fokus på faglig læsning.

Det er planen at undervisningsvejledere sammen med læse- skrivekonsulenterne forestår denne indsats.

Folkeskolens afgangsprøve.

- Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at forbedre afgangsprøveresultaterne for de tosprogede elever i forhold til resultaterne for den samlede elevgruppe.

Det er planen, at der iværksættes en særlig uddannelse for lærere og pædagoger bestående af et modul på pædagogisk diplomniveau, der har fokus på arbejdet med de tosprogede børn. Finansieringen af uddannelsesforløbet tænkes blandt andet finansieret af trepartsmidler afsat ved Overenskomst 2009 og ved voksenuddannelsesmidler.

Udvikling af skoleledelse.

Ved status analysen i maj 2009 viste medarbejdernes vurdering af skolernes ledelser fremgange i forhold til ønskede tilstande der vurderes på. Børn og Unge foreslår i lighed med sidste års kvalitetsrapport, at:

- Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at skolernes ledelse på de enkelte skoler, udøver ledelse, der af medarbejderne til stadighed vurderes tættere på de ledelsesmæssige ønskede tilstande, som er beskrevet i Partnerskab om Folkeskolen.

Børn og Unge vil forsat være i dialog skoleledelserne om de opnåede resultater i medarbejdervurderingerne, og forsat have fokus på lederuddannelse på pædagogisk diplomniveau for alle nyere skoleledere.

Fravær.

Fra skoleåret 2007 – 2008 til skoleåret 2008 – 2009 er der sket et fald i udviklingen af ”drop-out” truede elever, og i forhold til medarbejderne er der sket et fald i det samlede sygefravær. Børn og Unge foreslår, at der arbejdes videre med at nedbringe sygefraværet, og at:

- Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at der er en fokuseret indsats for at styrke elevernes og medarbejdernes trivsel på skolerne med det formål at øge arbejdsglæden og derigennem nedbringe medarbejdernes og elevernes fravær.

Der arbejdes stadig med stor fokus på medarbejderen og elevens trivsel.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten har været til høring i skolebestyrelserne og i FællesMED Skole i perioden fra den 28. september 2009 til den 19. november 2009. Ved høringsfristens udløb den 19. november var der indkommet høringssvar fra syv skoler og FællesMED Skole. I vedlagte bilag redegøres for særlige bemærkninger og centrale uddrag fra høringssvarene, som alle er vedlagt som bilag.

Det videre forløb

Kvalitetsrapporten skal behandles i Byrådet, hvorefter den færdige kvalitetsrapport offentliggøres på kommunens hjemmeside og sendes til de berørte parter.

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- at kvalitetsrapporten og Børn og Unges anbefalinger til fokusområder i de kommende år anbefales overfor Byrådet. Fokusområderne er: Læsning ved udgangen af 1. klasse, faglig læsning, folkeskolens afgangsprøve, udvikling af skoleledelse og fravær.

- At Skoleudvalget angiver overfor Byrådet, hvorvidt man anbefaler, at der indarbejdes præciseringer i kvalitetsrapporten i overensstemmelse med de to forslag der angives i høringssvaret fra fællesMED skole, nemlig:

1. at afsnittet om faglig vurdering af den specialpædagogiske bistand udbygges med et afsluttende afsnit, hvori der sker en præcisering af nødvendigheden af, at der på alle skoler i relation til alle team skal sikres, at der er medarbejdere, der har særlige forudsætninger for at den til enhver tid nødvendige specialpædagogiske bistand kan ydes.

Og

2. at i anbefalingen ”Folkeskolens afgangsprøve” ændres målet til: Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at øge de tosprogede elevers udbytte af undervisningen. Dette skal blandt andet kunne måles ved, at de tosprogede elevers afgangsprøveresultater forbedres i forhold til resultaterne for den samlede elevgruppe.

Bilag

Bilag vedrørende høringssvar om kvalitetsrapporten 2008 - 2009	<u>190-2009-141276</u>
Egeskolens høringssvar om kvalitetsrapporten 2008 - 2009	<u>190-2009-140875</u>
Egeskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141613</u>
Hareskov Skoles høringssvar vedrørende kvalitetsrapporten 2008 - 2009	<u>190-2009-140938</u>
Hareskov Skoles kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141617</u>
Høringssvar fra FællesMED Skole vedr kvalitetsrapport 2008 - 2009	<u>190-2009-143254</u>
Kvalitetsrapport for Furesøs skolevæsen 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141610</u>
Kvalitetsrapport for Furesøs skolevæsen 2008 - 2009 Bilag (høringsmateriale)	<u>190-2009-141616</u>
Lille Værløse Skoles høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 - 2009	<u>190-2009-140876</u>
Lille Værløse Skoles kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141618</u>
Lyngholmskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141631</u>
Solvangskolens høringssvar om kvalitetsrapport 2008 - 2009	<u>190-2009-140873</u>
Solvangskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	<u>190-2009-141632</u>

Stavnsholtskolens høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 - 2009	190-2009-140888
Stavnsholtskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	190-2009-141635
Syvstjerneskolens høringssvar vedr. kvalitetsrapport 2008 2009	190-2009-137399
Syvstjerneskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	190-2009-141637
Søndersøskolens høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 2009	190-2009-137407
Søndersøskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)	190-2009-141638

Bilag

Søndersøskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Søndersøskolens høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 2009
Syvstjerneskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Syvstjerneskolens høringssvar vedr. kvalitetsrapport 2008 2009
Stavnsholtskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Stavnsholtskolens høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 - 2009
Solvangskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Solvangskolens høringssvar om kvalitetsrapport 2008 - 2009
Lyngholmskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Lille Værløse Skoles kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Lille Værløse Skoles høringssvar vedrørende kvalitetsrapport 2008 - 2009
Kvalitetsrapport for Furesøs skolevæsen 2008 - 2009 Bilag (høringsmateriale)
Kvalitetsrapport for Furesøs skolevæsen 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Høringssvar fra FællesMED Skole vedr kvalitetsrapport 2008 - 2009
Hareskov Skoles kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Hareskov Skoles høringssvar vedrørende kvalitetsrapporten 2008 - 2009
Egeskolens kvalitetsrapport 2008 - 2009 (høringsmateriale)
Egeskolens høringssvar om kvalitetsrapporten 2008 - 2009
Bilag vedrørende høringssvar om kvalitetsrapporten 2008 - 2009

Punkt 141: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning9.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Anbefales

Punkt 142: Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

142. Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Sagsnr.: 190-2009-23954 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141041

Sagsfremstilling

Denne sag handler om ændring i organiseringen af specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, i et samarbejde mellem Allerød Kommune og Furesø Kommune.

Historisk har der været et samarbejde mellem Allerød og Farum om at drive specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. I samarbejdet mellem de to næsten lige store kommuner var aftalen, at den kommune der havde flest elever til den kommende indskolingsklasse, havde ansvaret for klassen. I samarbejdet mellem Allerød og Furesø er erfaringen, at Furesø som den største kommune hvert år har flest elever til indskolingsklassen.

Forslaget til ændring i organisationen er lavet med det formål at optimere fagligheden samt at udnytte de fysiske rammer i de to kommuner bedst muligt.

Forslaget tager udgangspunkt i at placere specialklasserne på få skoler for at skabe stærke faglige miljøer, dermed på en skole i hver kommune. Disse to skoler skal i fællesskab også udvikle sig som et fagligt kompetencecenter i forhold til alle skolerne i de to kommuner.

Det er en forudsætning, at der i tilknytning til specialklassetilbuddet på de to skoler, skal være mulighed for relevante fritidstilbud for eleverne.

Konkret foreslås:

- at specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder fra børnehaveklasse til og med 6. klasse primært klasseplaceres på én skole i Furesø Kommune.
- at specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder fra 7. klasse til 9./10. klasse primært klasseplaceres på én skole i Allerød Kommune.

Det fælles kompetencecenters opgave vil være, at

- skabe rummelige og inkluderende miljøer præget af faglighed, accept og et godt arbejdsklima
- skabe rummelige og inkluderende miljøer med fokus på faglighed, trivsel, muligheder og resurser

- skabe rummelige og inkluderende miljøer med fokus på bæredygtige fællesskaber
- i samarbejde med de kommunale skoleledelser, at tage ejerskab i forhold til relevante risikobørn, så man ud fra en samlet vurdering tilbyder den bedst mulige løsning for barnet. Dette skal om muligt ske ud fra princippet om nærhed og mindste indgreb.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Forslaget sendes i høring i relevante skolebestyrelser i begge kommuner

Det videre forløb

Efter høringen er afviklet, skal den endelig beslutning om ændret organisering af specialklasserne, træffes af de respektive kommunalbestyrelser, og beslutningen skal indarbejdes i de to kommuners bilag til skolestyrelsesvedtægt

Der henvises i øvrigt til samarbejdsaftalen mellem Allerød, Egedal og Furesø kommuner om specialklasser mv.

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- at forslag om:

- at specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder fra børnehaveklasse til og med 6. klasse primært klasseplaceres på én skole i Furesø Kommune.
- at specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder fra 7. klasse til 9./10. klasse primært klasseplaceres på én skole i Allerød Kommune.
- at overgangen for allerede etablerede klasse sker gradvist i et samarbejde med de berørte skoler.

sendes i høring i skolebestyrelserne i de 2 kommuner med høringsfrist 18.1.2010

Bilag

Oversigt over forventet klasse- og elevtal i specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder pr. 1.8.2010

Bilag

Oversigt over forventet klasse- og elevtal i specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder pr. 1.8.2010

[190-2009-143450](#)

Bilag

Oversigt over forventet klasse- og elevtal i specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder pr. 1.8.2010

Punkt 142: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning10.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt sendt i høring med høringsfrist den 9.2.2010.

Punkt 143: Skoleårets planlægning 2010-11

Skoleårets planlægning 2010-11

143. Skoleårets planlægning 2010-11

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-144018

Sagsfremstilling

Byrådet skal i forbindelse med skoleårets planlægning fastlægge antallet af klasser på de enkelte klassetrin på hver af skolerne.

Planlægningen af kommende børnehaveklasser skal ske så tidligt som muligt af hensyn til placering af microbørn/forårsbørn til fritidshjem. Det er nødvendigt, at udvalget træffer en beslutning om hvor mange børnehaveklasser, der skal planlægges med på baggrund af de kendte distriktsbørn til kommende børnehaveklasser i de enkelte skoledistrikter.

Til distriktsbørn til kommende børnehaveklasse er medtaget alle børn født i 2003 eller 2004, der ikke allerede er startet skolegangen, og som forventes at være bosiddende i skoledistriktet til skolestart. Hertil kommer børn født i 2005, hvor forældrene ønsker og har ret til at få deres barn indskrevet. Tallet er reduceret med de børn, hvor forældrene har tilkendegivet, at der søges privatskole, udsat skolestart eller anden skoleplacering end normalklasse. Dette elevtal til de enkelte skoler vil umiddelbart være det elevtal, der skal bruges til beslutningen om hvor mange børnehaveklasser, der skal planlægges med på nuværende tidspunkt.

I arbejdet med fordeling af eleverne er der taget udgangspunkt i de vedtagne principper, som fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten:

Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen.

Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en skole såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 26 elever pr. klasse.

Elever med bopæl i andre kommuner kan optages såfremt det gennemsnitlige elevtal på skolen er under 24 elever pr. klasse.

I år er der den særlige situation, at der er distriktsbørn til 2 klasser på Syvstjernes skolen men ansøgere til 3 klasser. Det betyder, at hvis der oprettes 2 børnehaveklasser på Syvstjernes skolen, så skal der afvises 23 ansøgere - heraf 11 med søskende på skolen. Af de 23 afviste ansøgere vil 2 blive henvist til Lyngholmskolen, 1 til Søndersøskolen og 20 til Lille Værløse Skole.

Oprettes der 3 børnehaveklasser på Syvstjerneskolen, hvorved alle ansøgere til skolen kan få opfyldt deres ønske, så er der kun elever til 2 børnehaveklasser på Lille Værløse Skole. Det har blandt andet den konsekvens, at andelen af tosprogede elever i børnehaveklasserne vil være på ca. 30 %, hvor den vil være på ca. 20 %, hvis de elever, der har søgt Syvstjerneskolen, i stedet optages på Lille Værløse Skole. Der er dog ikke nogen garanti for, at afviste ansøgere til Syvstjerneskolen vil blive indskrevet på Lille Værløse Skole - de kan lige så godt søge andre skoler.

På baggrund af at mange ansøgere uden for distriktet til Syvstjerneskolen har søskende på skole, og på baggrund af den usikkerhed, der ligger i at forsøge at styre elevsammensætningen ved at afvise ansøgere, er det Børn og Unges anbefaling, at der oprettes 3 børnehaveklasser på Syvstjerneskolen og 2 børnehaveklasser på Lille Værløse Skole.

Det skal bemærkes, at i det omfang der åbner en privatskole i Jonstrup, må det forventes, at op til 8 elever, som på nuværende tidspunkt er indskrevet på Lille Værløse Skole, og som er bosiddende i Jonstrup, vil blive overflyttet til den nye privatskole.

Med dette udgangspunkt indstilles følgende antal børnehaveklasser:

Opdateret 19.12.2008	Ønsker til indskrivning	Forslag til indskrivning	Ikke opfyldte ønsker	Forslag til antal klasser	Elevtal pr. klasse
Hareskov Skole	53	52	1	2	2*26
Lille Værløse Skole	48	48		2	2*24
Søndersøskolen	102	102		4	2*25 +2*26
Syvstjerneskolen	75	76		3	26 + 2*25
Lyngholmskolen	68	76		3	26 + 2*25
Solvangskolen	82	78	4	3	3*26
Stavnsholtskolen	82	78	4	3	3*26
I alt	510	510	9	20	gen. 25,5 elev

Alle elever, som har ønsket anden skole end distriktsskolen, og som har søskende på den søgte skole, har fået deres ønske opfyldt.

Der er søgt udsat skolestart for 33 elever - det tilsvarende tal for indeværende skoleår er 53 elever.

Der er søgt privatskole for 34 elever og anden kommunal skole for 6 elever. De tilsvarende tal for indeværende år er 51 og 3.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at tallene hele tiden ændrer sig, og billedet kan derfor være et andet til august, når skolerne starter op efter sommerferien.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen i forhold til oprettelse af børnehaveklasser. Det skal bemærkes, at der ikke er budgetmæssig dækning for drift af Jonstrup Skole som en filial af Lille Værløse Skole efter 1. august 2010.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Ansøgerne får i løbet af december besked om, hvilken skole deres barn er optaget på.

Indstilling

Børn og Unge indstiller til skoleudvalget:

- at ovenstående antal børnehaveklasser oprettes i skoleåret 2010/11
- at der, når det er besluttet, om der åbnes en privatskole i Jonstrup, tages stilling til den endelige klassedannelse på Lille Værløse Skole.

Punkt 143: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning11.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt

Punkt 144: Ansøgning om lokaler til Jonstrupvang Skolen på Jonstrupvangvej 150

Ansøgning om lokaler til Jonstrupvang Skolen på Jonstrupvangvej 150

144. Ansøgning om lokaler til Jonstrupvang Skolen på Jonstrupvangvej 150

Sagsnr.: 190-2009-42716 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141245

Sagsfremstilling

Sagen omhandler en ansøgning om lokaler til Jonstrupvang Skolen på Jonstrupvangvej 150, og Skoleudvalget skal i denne sag beslutte, hvorvidt man vil indstille for Økonomiudvalget, at Byrådssekretariatet bemyndiges til at indlede forhandling af lejekontrakt med bestyrelsen for Jonstrupvang Skole, eller om der skal findes andre lokaler til skolen.

Sagen blev behandlet på mødet i Skoleudvalget den 20. oktober 2009, hvor sagen blev udsat, idet udvalget ønskede et uddybende notat vedrørende bygningsressourcer.

Børn og Unge kan oplyse, at privatskolegruppen i Jonstrup har oprettet Jonstrupvang Skole ved en stiftende generalforsamling den 22. juni 2009, og skolen er anmeldt til Undervisningsministeriet med skolestart i 2010. Bestyrelsen for Jonstrupvang Skole ønsker at etablere den private skole med tilhørende fritidsinstitution i lokalerne på Jonstrupvangvej 150, og bestyrelsen har sendt en ansøgning om leje af lokalerne til skoleudvalget. Lokalerne bliver i dag benyttet til indskolingsordningen 0.-2.-klasse for Lille Værløse Skole og Jonstrup fritidshjem.

Børn og Unge har udarbejdet vedlagte notat, hvor der redegøres for bygningsressourcerne, som kan stilles til rådighed for Jonstrupvang Skolen.

På baggrund af notatet er det Børn og Unges vurdering, at det på sigt ikke vil være muligt for Jonstrupvang Skole at rumme det voksende antal elever og drive en skole med 0. til 7. klasse i de ansøgte lokaler på Jonstrupvangvej 150. Det er også Børn og Unges vurdering, at der ikke kan stilles yderligere lokaler til rådighed for Jonstrupvang Skolen i ejendommen, og at det vil være nødvendigt for skolen på sigt at finde flere eller større lokaler et andet sted, hvis elevtallet udvikler sig, som man forventer.

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen særskilte bemærkninger på nuværende tidspunkt.

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

På baggrund af Skoleudvalgets beslutning vil sagen enten blive videresendt til Økonomiudvalget, som træffer beslutning om, hvorvidt Byrådssekretariatet skal indlede forhandlinger af lejekontrakt med bestyrelsen for Jonstrupvang Skole om leje af lokalerne på Jonstrupvangvej 150. I givet fald vil lejekontrakten efterfølgende blive forelagt Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet til godkendelse, eller Børn og Unge vil indgå i dialog med Jonstrupvang Skole om mulighederne for at finde andre lokaler.

Indstilling

Børn og Unge indstiller:

- At Skoleudvalget enten videresender sagen til Økonomiudvalget med en indstilling om, at Byrådssekretariatet bemyndiges til at indlede forhandling af lejekontrakt med bestyrelsen for Jonstrupvang Skole om leje af lokalerne Jonstrupvangvej 150,

eller

- At Skoleudvalget bemyndiger Børn og Unge til at indgå i dialog med Jonstrupvang Skole om mulighederne for at finde andre lokaler.

Bilag

Notat om bygningsressourcerne til Jonstrupvang Skolen til SU 021209

[190-2009-141267](#)

Principper for lejekontrakt

[190-2009-123640](#)

Bilag

Notat om bygningsressourcerne til Jonstrupvang Skolen til SU 021209

Principper for lejekontrakt

Punkt 144: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning12.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Anbefales, at der indledes forhandling af lejekontrakt med Jonstrupvang Skole om leje af lokalerne Jonstrupvangvej 150, som i dag benyttes til 0. - 2. klasse, idet det præciseres, at der ikke kan ske udvidelse af det skitserede lejemål og at Børn og Unge indgår i dialog med Jonstrupvang Skole om mulighederne for at finde andre lokaler.

Punkt 145: Principper forpædagogernes virke i skolerne

Principper forpædagogernes virke i skolerne

145. Principper forpædagogernes virke i skolerne

Sagsnr.: 190-2009-32417 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141290

Sagsfremstilling

I denne sag redegøres der for arbejdet med beskrivelsen af pædagogernes virke i skolerne og de mulige principper for harmoniseringen af forholdene for pædagogernes virke i skolerne i kommunens forskellige skoledistrikter. Udgangspunktet er en fastholdelse af den nuværende pædagognormering i fritidstilbuddene i åbningstiden og et samlet set uændret, men harmoniseret forbrug af pædagogressourcer i skolen.

Skoleudvalget og Byrådet godkendte på deres møder i december 2008 en sag om gennemførelse af projektet *Helhed og Dynamisk Samarbejde* mellem skoler og fritidshjem, og på mødet i Byrådet den 28. januar 2009 blev det besluttet, at pædagogernes virke i skolen skal være beskrevet. Efterfølgende på mødet i skoleudvalget den 6. maj 2009 blev det besluttet, at der skulle nedsættes et bredt sammensat udvalg til udarbejdelse af konkrete forslag for implementering af *pædagogers inddragelse i skolen* herunder udarbejdelse af klare administrative og ledelsesmæssige rammer.

Baggrunden for ovenstående beslutninger er Byrådets målsætning om at sikre og udvikle kvaliteten i forbindelse med indfrielsen af områdernes lovbestemmelser, hvor det eksempelvis fremgår af Dagtilbudsloven at: "Fritidshjem skal i samarbejde med skole og forældre medvirke til at skabe en sammenhængende overgang mellem skolens undervisningsdel og fritidshjemmet." Endvidere har Skoleudvalget ønske om større personalefællesskab mellem fritidshjem og skole for der igennem at understøtte mulighederne for fuldtidsansættelse af pædagoger.

Helhed og Dynamisk Samarbejde

"Helhed og dynamisk samarbejde" er et fælles projekt i Furesø Kommune, hvor alle fritidshjem og skoler lokalt arbejder med at skabe den bedst mulige sammenhæng og samspil mellem skolens undervisningsdel og fritidshjemets pædagogiske arbejde med at fremme børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Projektet er støttet af fondsmidler fra BUPL og kører over en toårig periode (2008 – 09 og 2009 – 10) og indgår som en del af implementeringsindsatsen Sprog & Sammenhæng. I bilag 1 kan der læses nærmere om projekt Helhed og Dynamisk Samarbejde.

-

Nuværende organisering af pædagogiske opgaver i skolerne

I tre af kommunens skoler anvendes pædagogerne primært som børnehaveklasseassistenter, mens pædagogerne i fritidstilbuddene bidrager i samarbejds møder og aftalte aktiviteter. I fire af kommunens skoler er pædagogerne ansat i fritidstilbuddene og leverer i forskelligt omfang et aftalt antal timer i indskolingsforløbet.

Følges gældende konteringsvejledning bør udgifterne samles under skolernes budget.

Grundlaget for en harmonisering er en tværfaglig fokusering på kvaliteten i indholdet i det fælles læringsmiljø og på effektiviteten i resurseudnyttelsen.

De administrative og de ledelsesmæssige rammer

I forlængelse af Skoleudvalgets beslutning den 6. maj 2009 har der været nedsat et udvalg bestående af skoleledere og overordnede fritidstilbudsledere, 1 fra hvert distrikt, en repræsentant fra henholdsvis BUPL og Lærerforeningen samt to repræsentanter fra Børn og Unge.

Udvalget har drøftet administrative og ledelsesmæssige rammer for pædagogernes virke i skolerne. Drøftelserne afslører, at der er tydelige forskelle i den måde det administreres på. På baggrund af drøftelserne i udvalget kan Børn og Unge pege på, at der er behov for en harmonisering af administrationen af pædagogernes virke i skolerne, og kan foreslå følgende principper herfor:

1. Lønsummen for pædagogernes virke i skolerne bør omplaceres fra fritidsområdets budgetter til skolernes budgetter. Børn og Unge estimerer, at der i kommunen totalt set afholdes en lønsum på 7,9 mio. kr. til pædagogernes virke i skolerne, heraf er knapt 5,1 mio. kr. afholdt på fritidsområdet. Denne lønsum foreslås omplaceret til skolernes budgetter.

Ovenstående vil medvirke til et mere retvisende udgiftsniveau pr. barn for skole og fritidstilbud i eco-nøgletallene, hvor Furesø Kommune aktuelt ligger under sammenligningskommuner for så vidt angår budgetterne til folkeskolen, mens Furesø Kommune ligger over sammenligningskommunerne for så vidt angår budgetterne til fritidsområdet.

2. Det foreslås, at der sker en fordeling til skolernes budgetter af den totale lønsum (7,9 mio. kr.) pr. barn i 0. til 3. klasse, hvor børnehavebørn vægtes med faktor 10.

3. Endvidere foreslås det, at 10 % af lønsummen fordeles efter en social indikator.

For så vidt angår de ledelsesmæssige rammer har det nedsatte udvalg drøftet behov og mulighed for en standardiseret rammebeskrivelse. En standardbeskrivelse vil kunne skabe en overordnet ensartethed med plads til lokal tilpasning. Udvalget foreslår, at der arbejdes videre i det nye år med standardbeskrivelsen og beskrivelser af samarbejdsstrukturen i de forskellige distrikter.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

En omplacering af lønsummen for pædagogernes virke i skolerne fra fritidsområdets budgetter til skoleområdets budgetter, vil medføre et mindre driftsbudget til beregning af forældrebetaling til fritidshjem og dermed en mindre indtægt i forældrebetaling.

Kommunen kan højst opkræve 30 % af de budgetterede bruttodriftsudgifter til fritidshjemmene i forældrebetaling. En samling af lønsummen for pædagogernes arbejde i skolen under hovedområdet skole, vil medføre et mindre driftsbudget

til beregning af forældrebetaling til fritidshjem. Gennemføres harmoniseringen efter de principper som foreslås af Børn og Unge fra skoleåret 2010 – 2011, vil der være tale om en reduktion af driftsudgifterne svarende til en lønsum på ca. 2,1 mio. kr. i 2010 og en mindreindtægt i forældrebetalingen på ca. 625.000 kr. Forslag til finansiering vil blive anvist i forbindelse med første økonomirapport 2010.

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Principperne for resursetildeling sendes i høring i Skolesamrådet, Fritidssamrådet, FællesMED børn og FællesMED skole.

Det nedsatte udvalg arbejder videre med de ledelsesmæssige rammer, og et forslag til standardbeskrivelse med plads til lokal tilpasning af samarbejdsstrukturen vil blive forelagt skolebestyrelserne og bestyrelserne i fritidstilbudene.

Principperne implementeres fra skoleåret 2010 – 2011 efter fremsættelse i det nye Børne- og Skoleudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet

I forbindelse med planlægningen af skoleåret 2011 - 2012 bør der ske en evaluering af fordelingsprincipperne for pædagogernes virke i skolerne, herunder om der skal lægges større eller mindre vægt på den sociale indikator.

Indstilling

Børn og Unge indstiller

- at Skoleudvalget sender følgende principper i høring i Skolesamrådet, Fritidssamrådet, FællesMED børn og FællesMED skole:

1. Lønsummen for pædagogernes virke i skolerne omplaceres fra fritidsområdets budgetter til skolernes budgetter.
2. Fordelingen af lønsummen til skolernes budgetter sker pr. barn i 0. til 3. klasse, hvor børnehavebørn vægtes med faktor 10.
3. 10 % af lønsummen fordeles efter en social indikator.

Bilag

Beskrivelse af projektet Helhed og Dynamisk Samarbejde

[190-2009-141288](#)

Bilag

Beskrivelse af projektet Helhed og Dynamisk Samarbejde

Punkt 145: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning13.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt sendt i høring.

Punkt 146: Lukkedage i fritidsklubber

Lukkedage i fritidsklubber

146. Lukkedage i fritidsklubber

Sagsnr.: 190-2007-68929 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141620

Sagsfremstilling

Lukkedage

I henhold til Byrådets beslutning om 5 årlige lukkedage, skal udvalget beslutte de 5 lukkedage i ferieåret 2010/2011 gældende for fritidsklubber. Forvaltningen foreslår følgende dage:

- Fredag den 14 maj 2010 (dagen efter kristihimmelfartsdag)
- Mandag den 27. december 2010
- Tirsdag den 28. december 2010
- Onsdag den 29. december 2010
- Torsdag den 30. december 2010

Det er endvidere fastsat i Kommuneaftalen mellem KL og regeringen, og med de faglige organisationer, at alle dag- og fritidsinstitutioner holder lukket på følgende dage.

- 5. juni 2009 (grundlovsdag)
- 24. december 2009 (juleaftensdag)
- 31. december 2009 (nytårsaftensdag)

Såfremt der viser sig et behov, vil der holdes åbent et sted i hver bydel.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Forældrene informeres via institutionerne. Herudover informeres via presse og hjemmeside.

Indstilling

Børn og Unge indstiller:

- at der holdes lukket i fritidsklubberne på følgende dage i ferieåret 2010/2011:

- Fredag den 14 maj 2010 (dagen efter kristi himmelfartsdag)
- Mandag den 27. december 2010
- Tirsdag den 28. december 2010
- Onsdag den 29. december 2010
- Torsdag den 30. december 2010

Punkt 146: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning14.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt

Punkt 147: Tilsyn i fritidstilbud i Furesø Kommune

Tilsyn i fritidstilbud i Furesø Kommune

147. Tilsyn i fritidstilbud i Furesø Kommune

Sagsnr.: 190-2009-50329 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141213

Sagsfremstilling

Der er gennemført tilsynsbesøg i Furesøs fritidstilbud hen over året 2009.

Temaer for tilsynet 2009

Temaerne for tilsynet i 2009 blev ultimo 2008 fastsat til at være sprog og de pædagogiske læreplaner, herunder sociale kompetencer for både dag- og fritidstilbud. Som følge af organisationsændringen blev temaerne siden justeret for fritidstilbuddenes vedkommende, så tilsynet i 2009 særligt har fokuseret på overgange og pædagogiske læreplaner, herunder sociale kompetencer. Udover disse temaer har tilsynet i Furesøs fritidstilbud i øvrigt afdækket følgende temaer, som tilbuddene har arbejdet særligt med i indeværende år:

- Indførelse af ny organisationsstruktur, herunder ledelse i de kommunale fritidsinstitutioner og etablering af forældrebestyrelse og lokalråd
- Fælles temaer og udviklingsmuligheder
- Overgange
- Pædagogerne ind i skolen
- Pædagogik og indretning
- Pædagogiske læreplaner, herunder individuelle læreplaner
- Samarbejdsflader mellem kommunale og ikke-kommunale fritidstilbud

Rammer for det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn omfatter kommunale, selvejende, pulje- og private dag- og fritidstilbud beliggende i kommunen samt private pasningsordninger.

Som tilsynsmyndighed har kommunen til opgave at sikre, at:

- dag- og fritidstilbuddene er egnede til ophold for de børn, som tilbuddet er bestemt for
- opgaverne løses med det indhold og den kvalitet, som kommunen har fastlagt
- personalet har de fornødne kvalifikationer til at kunne opfylde målsætningerne og varetage de opgaver, dag- og fritidstilbuddene har

Kommunen fører følgende tilsyn:

- Et pædagogisk – varetages af Børn- og Ungeforvaltningen
- Et økonomisk – varetages af Børn- og ungeforvaltning samt den centrale økonomiforvaltning
- Et sundhedsmæssigt – varetages af sundhedsplejen ved årligt besøg i institutionerne
- Et bygningsmæssigt – varetages af Teknisk forvaltning
- Et legepladstilsyn – varetages af legepladskonsulent i Planafdelingen

I forbindelse med ændringerne af strukturerne på dag- og fritidstilbudsområdet, er rammerne for det pædagogisk tilsyn blevet tilpasset den nye struktur. Den 17. december 2008 godkendte Byrådet de gældende retningslinier for, hvordan tilsynet med kommunens fritidstilbud udføres i Furesø Kommune.

Formål og indhold af tilsynet

Furesø Kommunes overordnede vision for børns opvækst i Furesø er: ”Alle børn skal trives og udvikle sig og lære i overensstemmelse med deres individuelle forudsætninger og som en del af et socialt fællesskab”. Visionen sætter fokus på trivsel, udvikling, læring, anerkendelse og inklusion, hvilket er såvel den eksplícitte som den implicitte tilgang til de pædagogiske tilsyn, der finder sted i vores daginstitutioner.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at forholde sig til, om praksis i de enkelte tilbud er i overensstemmelse med de fælles, overordnede mål og rammer *samt* med tilbuddets egne mål, herunder pædagogiske læreplaner.

I Furesø Kommune lægges især vægt på det udviklingspotentiale, der er i den løbende, tætte dialog med fritidstilbuddene. Det pædagogiske tilsyn skal grundlæggende være udviklingsorienteret. Tilsynet har fokus på ”den gode praksis”, og på det ”vi vil have mere af”. Tilsynet foregår derfor dialogbaseret og skal sikre den fortsatte pædagogiske og kvalitative udvikling af den pædagogiske praksis.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 5. Kommunalbestyrelsen (Byrådet) skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves. Stk. 2: Kommunalbestyrelsen (Byrådet) skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller, at

- Skoleudvalget godkender de to sammenfatninger af tilsynsrapporterne

Bilag

Sammenfatning af tilsyn i Furesøs fritidstilbud 2009

[190-2009-144128](#)

Bilag

Sammenfatning af tilsyn i Furesøs fritidstilbud 2009

Punkt 147: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning15.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt

Punkt 148: Udbud af serviceydelse til private leverandører

Udbud af serviceydelse til private leverandører

148. Udbud af serviceydelse til private leverandører

Sagsnr.: 190-2008-49352 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2009-141622

På Byrådsmødet den 25. november 2009 besluttede Byrådet at en eventuel oprettelse af private fritidsklubtilbud skal tage udgangspunkt i § 52, stk. 4 ligesom oprettelsen af private fritidshjem.

Med denne beslutning er grundlaget for behandling af ansøgninger om privatisering på plads. Forvaltningen peger derfor på følgende plan for udbud af opgaven:

24. november 2009	Fælles orienteringsmøde
7. december 2009	Annoncering på www.furesoe.dk
8. december 2009	Annoncering i kommunens informationsannonce i lokalavisen
14. december 2009	Sidste frist for modtagelse af uddybende spørgsmål
18. december 2009	Sidste frist for udsendelse af spørgsmål og svar
18. december 2009	Sidste frist for at rekvirere udbudsmateriale
5. januar 2010	Sidste frist for modtagelse af tilbud
Primo januar - ultimo februar 2010	Administrativ og politisk behandling af tilbud/tilbudsvurdering
Ultimo februar 2010	Forventet beslutning om leverandørvalg

Efter forhandling	Forhandlingsperiode og kontrakten træder i kraft
-------------------	--

Annonceteksten er vedlagt til udvalgets godkendelse.

Frie Børnehaver og Fritidshjem vil på vegne af de institutioner, der søger om privatisering, blive meddelt, at alle ansøgere skal aflevere en samlet ansøgning, der dokumenterer de forhold, der efterspørges i udbudsmaterialet.

Lovgrundlag

Efter tilbudslovens kapitel 6 a, jf. § 15 c skal der ske en annoncering af kommunens aftaler vedrørende de såkaldte bilag B-ydelser, hvilket bl. a. omfatter tjenesteydelser på social- og sundhedsområdet. Juridisk afdeling vurderer efter konsulentbistand fra Konkurrencestyrelsen, at den aktuelle sag er omfattet af denne bestemmelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Børn og Unge indstiller, at Skoleudvalget godkender:

- tidsplan for udbud
- annoncetekst

Bilag

Annonceringstekst [190-2009-145596](#)

Bilag

Annonceringstekst

Punkt 148: Beslutning

P:\Windows\System\polweb\beslutning1.htm

Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 2. december 2009:

Ikke til stede: Helle Katrine Møller (B), Jørn Johan Nielsen (A)

Godkendt med mindre rettelse i annoncen.