

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 14-01-2015**

**Mødedato** Onsdag d. 14. januar 2015 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og de enkelte område- og skolebestyrelser 2015 - 2014 | 3  |
| Beslutning.....                                                                                  | 6  |
| Udmøntning af legepladspuljen 2015.....                                                          | 7  |
| Beslutning.....                                                                                  | 11 |
| Strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.....                 | 12 |
| Beslutning.....                                                                                  | 15 |
| Indsatser for tosprogede børn og elever.....                                                     | 16 |
| Beslutning.....                                                                                  | 19 |
| Dagtilbudsprognose pr. december 2014.....                                                        | 20 |
| Beslutning.....                                                                                  | 23 |
| PCB-sanering Solvangskolen.....                                                                  | 24 |
| Beslutning.....                                                                                  | 28 |
| Redegørelse for ledelse af Røde Sol og Kildehuset i områdeinstitution Nordvest.....              | 29 |
| Beslutning.....                                                                                  | 31 |
| Meddelelser BSU 2015 - januar.....                                                               | 32 |
| Beslutning.....                                                                                  | 34 |
| BSU Mødekalender og sagsoversigt januar 2015.....                                                | 35 |
| Beslutning.....                                                                                  | 38 |

# Sak 10: Dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og de enkelte område- og skolebestyrelser 2015 - 2017

## Dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og de enkelte område- og skolebestyrelser 2015 - 2017

### 10. Dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og de enkelte område- og skolebestyrelser 2015 - 2017

Sagsnr.: 190-2014-41568 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-200944

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om udvalget ønsker at fortsætte dialogmøderne med de enkelte område- og skolebestyrelser som led i udvalgets møder.

#### Sagsfremstilling

På mødet i det tidligere Børne- og Skoleudvalg den 6. februar 2013 blev der vedtaget en model for dialog med de enkelte område- og skolebestyrelser og samrådsmøderne, hvorefter:

- Der afholdes to samrådsmøder årligt for henholdsvis skole- og 0 – 6 års området.
- Der afholdes et fælles samrådsmøde for både skole- og 0 – 6 års området.
- Der berammes dialogmøder med de enkelte område- og skolebestyrelser som led i udvalgsmøderne, hvor der afsættes ca. 45 minutter til dialogen med bestyrelserne.

For så vidt angår dialogmøderne med de enkelte bestyrelser, er disse blevet afviklet i løbet af 2013 og 2014. Børne- og Skoleudvalget har på ca. hver andet møde haft en dialog med de enkelte bestyrelser.

På baggrund af de positive erfaringer med dialogmøderne mellem udvalget og de enkelte bestyrelser foreslår forvaltningen, at der berammes nye dialogmøder i 2015 - 2017.

Forvaltningen foreslår, at udvalget i 2015 prioriterer dialoger med skolebestyrelserne med henblik på løbende at følge implementeringen af skolereformen ude på de enkelte skoler. Endvidere foreslår forvaltningen, at Børne- og Skoleudvalget prioriterer et dialogmøde med Furesø Fælleselevråd, som har tilkendegivet ønske om tættere dialog med Børne- og Skoleudvalget.

Forvaltningen foreslår følgende mødeplan:

- o Dialogmøde med Lyngholmskolen på BSU mødet 4. februar 2015
- o Dialogmøde med Furesø Fælleselevråd på BSU mødet den 15. april 2015
- o Dialogmøde med Solvangskolen på BSU mødet den 10. juni 2015
- o Dialogmøde med Lille Værløse Skole på BSU mødet den 19. august 2015
- o Dialogmøde med Søndersøskolen på BSU mødet den 6. oktober 2015
- o Dialogmøde med Syvstjernes skolen på BSU mødet den 2. december 2015
- o Dialogmøde med Stavnsholtskolen på BSU mødet i januar 2016
- o Dialogmøde med Hareskov Skole på BSU mødet marts 2016
- o Dialogmøde med Områdeinstitution Nordøst på BSU mødet maj 2016
- o Dialogmøde med Områdeinstitution Sydøst på BSU mødet august 2016
- o Dialogmøde med Områdeinstitution Sydvest på BSU mødet oktober 2016
- o Dialogmøde med Områdeinstitution Nordvest på BSU mødet december 2016
- o Dialogmøde med Ungdomsskolen på BSU mødet februar 2017
- o Dialogmøde med Egeskolen på BSU mødet april 2017

Der afsættes 45 min. til dialogmøderne, hvortil formanden for bestyrelsen og lederen inviteres til at deltage, og møderne holdes ude på de enkelte skoler og dagtilbud.

Forvaltningen foreslår, at dialogmøderne med skolerne og Fælleselevråd i 2015 og første halvdel af 2016 tager udgangspunkt i skolernes implementering af skolereformen, med særlig fokus på:

1. Skolernes implementering af den understøttende undervisning, lektiehjælpen og den 45 min. daglig bevægelse
2. Skolernes implementering af den åbne skole og deres samarbejde med foreninger, erhvervsliv mf.
3. Samarbejdet mellem lærere og pædagoger

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender ovenstående model for dialogmøder med de enkelte bestyrelser.

## **Sak 10: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Udvalget godkendte indstillingen.

# Sak 11: Udmøntning af legepladspuljen 2015

## Udmøntning af legepladspuljen 2015

### 11. Udmøntning af legepladspuljen 2015

Sagsnr.: 190-2014-41623 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-201122

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende, at legepladspuljen i 2015 på i alt 3 mio. kr. prioriteres til fornyelse af uderum på Furesøs skoler, daginstitutioner og den offentlige legeplads Kumpelhaven.

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen anbefaler, at legepladspuljen i 2015 anvendes til fornyelse af uderum på skolerne, og at fornyelsen sker med udgangspunkt i trangsækkefølgen for skoler (se bilag).

Der foreslåes i 2015, at der fornyes legepladser fra alle tre trangsækkefølger, således at den offentlige trangsækkefølge er færdigbearbejdet, og at både daginstitutions- og skolerækkefølgen har fremdrift.

Offentlige legepladser:

- Kumpelhaven

Skoler:

- Lyngholmskolen 4-6 kl.

Daginstitutioner:

- Solbjerg vuggestue
- Solbjerg børnehave
- Farum Vejgård vuggestue
- Farum Vejgård børnehave

Såfremt der er resterende midler, når disse uderum er fornyet, fortsætter forvaltningen med næste legeplads i trangsækkefølgen for daginstitutioner.

For de øvrige offentlige legepladser foreslåes, at de ikke bliver ændret fra deres nuværende fysiske rammer. Værløse Bymidtes legeplads fik i 2014 et løft i en forskønnelse af bymidten og legepladsen ved Farum Svømmehal er et stort legeredskab i et begrænset indhegnet område.

De første legepladser i trangsækkefølgen er de uderum, der har lavest legeværdi. Børnene vil dermed få mærkbare forbedringer i deres daglige udemiljø. Når de nye uderum projekteres indtænkes, hvordan uderummet kan understøtte intentionerne i skolereformen, fx ifm. understøttende undervisning og bevægelse.

### *Genvurderinger*

På grund af ændrede forhold har Solbjergs vuggestuelegeplads nu fået en separat vurdering og Farum Vejgård har fået sin legeplads delt op i to, så der nu er både en vuggestue- og en børnehavelegeplads.

### *Om legepladspuljen*

Legepladspuljen blev etableret i 2011 og udmøntes i overensstemmelse med vision og mål for udviklingsarbejdet med legepladserne i Furesø, der er beskrevet i ”Program for legepladsprojektet i Furesø Kommune” (se bilag). Målene er bl.a.:

- at opdatere, fremtidssikre og bygge videre på de kvaliteter, der allerede er på de eksisterende legepladser samt tilføje nye
- at sikre natur, bæredygtighed og pædagogisk planlægning på den enkelte legeplads
- at sikre fremtidig drift og sikkerhed på legepladserne.

Medarbejdere og ledere på dagtilbuds- og skoleområdet har formuleret hvilke ”legeværdier”, en god legeplads skal have (se bilaget ”Legeværdiskema”). Udfra disse legeværdier er alle legepladser på skoler, FFO’er og i dagtilbud blevet vurderet. Vurderingen har resulteret i to lister – en for dagtilbud og en for skoler og FFO’er – hvor institutionerne er oplistet ud fra, hvor meget deres uderum trænger til fornyelse. Fornyelsen starter med de uderum, der har lavest legeværdi.

Trangsækkefølgen er et udtryk for en prioritering, som legepladserne så ud i sommeren 2012. Der kan derfor ske ændringer i rækkefølgen, hvis der sker væsentlige ændringer af en legeplads’ legeværdi, fx på grund af forfald eller på grund af investeringer fra sponsorer.

Puljen bruges til at forny legepladser udfra trangsækkefølgen og til at foretage løbende vedligehold eller eventuel nedtagning af elementer på legepladserne, der udgør en sikkerhedsrisiko, og som ikke kan udbedres for et rimeligt beløb. Alle legepladser gennemgår hvert tredje år et sikkerhedstjek af kommunens legepladsinspektør.

### *Udmøntningen i 2012, 2013 og 2014*

I 2012 og 2013 er der blevet fornyet legepladser fra listen med dagtilbud. Følgende legepladser er fornyet: Paletten (tidl. Valhalla og Cirklen), Guldsmeden, Specialgruppen, Majtræet, Birkedals vuggestuelegeplads, Birkedals børnehavelegeplads og Dalgårdens vuggestuelegeplads. Åkandens børnehave og vuggestuelegeplads, Farumsødals

vuggestuelegeplads, Dalgårdens børnehavlegeplads, Børnehusenes, Solsikkens, Kildehusets, Kr. Værløses Børnehave og vuggestuelegeplads, Hareskov Børnehus', Bøgelys og Krudthusets.

Der resterer stadig dagtilbud på listen, hvor uderummets legeværdi skal hæves for at nå Furesøs mål for legeværdien i dagtilbuddene.

Derudover blev Stavnscholtskolen og LI Værløse Skole legepladsfornyset i 2014.

Fornyelsen af Solvangskolens legeplads blev udskudt til 2016, grundet at byggeprojektet PCB skal bruge udearealerne i ombygningen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i budget 2015-2018 afsat 3 mio. kr. årligt til fornyelse af legepladser, dog er der i 2016 afsat 1 mio. kr., da 2 mio. kr. i dette år blev fremrykket til 2013.

Midlerne for 2015 er indstillet frigivet i januar af Miljø-, Plan og Teknikudvalget.

### **Borgerinddragelse**

Ledere, medarbejdere og børn på skoler og dagtilbud vil blive inddraget i løsningen og udviklingen af deres uderum. Endvidere inddrages de berørte områdeinstitutioners bestyrelser og lokalråd. Inddragelsen sker ved den enkelte leders foranstaltning.

### **Lovgrundlag**

Inge bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Brugerne inddrages i fornyelsen af deres legepladser første halvår 2015 og arbejdet forventes igangsat primo efteråret 2015.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget godkender udmøntningen af legepladsmidlerne i 2015 til alle tre transrækkefølger

### **Bilag**

Transrækkefølge daginstitutioner 2014.pdf

[190-2014-191691](#)

Transrækkefølge off legepladser 2014.pdf

[190-2014-191690](#)

Trangsrækkefølge skoler 2014.pdf

[190-2014-191689](#)

Legeværdiskema

[190-2012-82406](#)

Program for legepladsprojektet i Furesø Kommune

[190-2012-82412](#)

## **Vedlegg**

Trangsrækkefølge daginstitutioner 2014.pdf

Trangsrækkefølge off legepladser 2014.pdf

Trangsrækkefølge skoler 2014.pdf

Legeværdiskema

Program for legepladsprojektet i Furesø Kommune

## **Sak 11: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Udvalget godkendte indstillingen.

# Sak 12: Strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune

## Strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune

### 12. Strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune

Sagsnr.: 190-2014-41878 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-202667

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende kommissorium for udarbejdelse af en strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrund*

Forældrerepræsentanter fra 0 – 6 årsområdet har på et samrådsmøde for dagtilbud fremlagt et ønske om en sammenhæng imellem den kost, som børn og unge indtager i skoler og FFOer og den Mad- og Måltidspolitik som gælder for 0 – 6 årsområdet.

På samrådsmødet den 28. august 2014 for både skole- og dagtilbudsområdet blev emnet kort drøftet, og forvaltningen foreslår i den forlængelse, at der udarbejdes en strategi for mad- og måltid på skole- (herunder også FFO) og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.

##### *Formål*

Formålet med at udarbejde en strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet er at sikre kvaliteten af den mad, som børn og unge tilbydes i Furesø Kommunes dagtilbud, skoler og FFOer, og at der er en sammenhængende strategi for hele området.

Udarbejdelsen af en strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet tager afsæt i den nuværende Mad- og Måltidspolitik for 0 – 6 årsområdet, som blev godkendt i Byrådet den 9. september 2009, samt i lokale Mad- og Måltidspolitikker på de enkelte skoler og FFOer. Endvidere skal der være en sammenhæng med øvrige relevante politikker bl.a. Børne- og Ungepolitikken og Sundhedspolitikken, samt kommunens økologiprojekt, hvor kommunens køkkener er i gang med at omlægge til økologi eller med at gøre den økologiske mad der allerede laves endnu mere interessant.

Strategien skal udstikke den overordnede ramme for mad og måltider i dagtilbud, skoler og FFOer, med plads til konkretisering i det enkelte tilbud. Strategien skal definere, hvad der i Furesø Kommune forstås ved *et sundt måltid*. Endvidere skal strategien angive:

- Hvad et *fælles måltid* er

- Hvilke muligheder der er for at inddrage måltidet og tilberedning af måltidet i den pædagogiske hverdag med børnene og de unge
- Måltidets sociale og kulturelle betydning

Strategien skal således forholde sig til både den mad, der produceres og serveres, samt de pædagogiske overvejelser og processer i forbindelse med måltiderne, herunder også den mad der sælges i skoler og FFOer. Endvidere skal strategien forholde sig til den mad der medbringes og eventuelt uddeles.

### *Arbejdsgruppe*

I forlængelse af samrådsmødet den 28. august 2014 er der nedsat en arbejdsgruppe med forældrerepræsentanter fra både dagtilbudsområdet og FFO- og skoleområdet. Arbejdsgruppens sammensætning er som følger:

- Fire forældrerepræsentanter med børn i dagpleje, dagtilbud, skole og FFO
- En skoleleder
- En områdeleder
- En medarbejder fra Sundhedsfremmegruppen
- En medarbejder der var projektleder for Økologiprojektet
- Den pædagogiske konsulent i Center for Dagtilbud og Skole

Med afsæt i ovenstående skal arbejdsgruppen formulere et oplæg til en strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Borgerinddragelse**

Forældrerepræsentanter indgår i arbejdsgruppen.

Strategien for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommunen sendes i høring før endelig godkendelse.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Et oplæg til strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet fremlægges for Børne- og Skoleudvalget på mødet den 6. maj 2015. Efterfølgende skal oplægget sendes i høring.

Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet kan godkende den endelige strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune på deres møder i september 2015.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender ovenstående kommissorium og proces for udarbejdelse af en strategi for mad- og måltid på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune

## **Sak 12: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Udvalget godkendte indstillingen.

# Sak 13: Indsatser for tosprogede børn og elever

## Indsatser for tosprogede børn og elever

### 13. Indsatser for tosprogede børn og elever

Sagsnr.: 190-2014-40753 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-196611

#### Beslutningstema

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har bedt forvaltningen udarbejde en redegørelse for indsatserne i forhold til tosprogede børn og elever, og udvalget gives hermed en orientering om indsatserne på tosprogsområdet i Furesø Kommune.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrund*

Der har igennem en årrække været både et landspolitisk og kommunalt fokus på udvikling af alle børn og unges sproglige kompetencer, og særligt i forhold til de tosprogede børn og elever, som en forudsætning for lige adgang til uddannelse senere i livet.

##### *Indsatser for tosprogede børn og elever i Furesø Kommune*

Indsatserne for tosprogede børn og elever i kommunens dagtilbud, FFO'er og skoler retter sig dels direkte mod tosprogede børn og elever i form af konkret sprogarbejde eller undervisningsforløb, dels mod medarbejderne i form af kompetenceudvikling. Endvidere retter en række indsatser sig mod skole- hjeamsamarbejdet.

I vedlagte notat redegøres for indsatserne, som Furesø Kommune aktuelt har iværksat. Endvidere inddrages resultater af forskellige nationale undersøgelser, og der gives en række anbefalinger i forhold til fremadrettede indsatser på området. Udvalgets opmærksomhed kan i denne forbindelse særligt henledes på:

· Investeringsspuljen for øget inklusion, hvor der i forbindelse med Budget 2012 blev afsat i alt 10 mio. kr. (henholdsvis 3 mio. kr. i 2012 og 2013 og 2 mio. kr. i 2014 og 2015) til forskellige projekter og indsatser for bl.a. tosprogede børn og elever, herunder:

- o Styrket sprogarbejde – sprog ind i rutinerne på dagtilbudsområdet
- o Ekstra sprogvurdering af børn med flersproglig baggrund på dagtilbudsområdet
- o Turbohold i dansk som andetsprog for udskolingslærere
- o Inddragelse af modersmål (tyrkisk og kurdisk) i den almene undervisning
- o Samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter (tidligere tosprogs Taskforcen)

· På skoleområdet gives sprogstøtte endvidere i form af:

- o Dansk som andetsprog, som en dimension i undervisningen i alle fag

o Basisundervisning til elever i 0. – 7. klasse, som ikke har tilstrækkelige med danskundskaber til at indgå i den almindelige undervisning

· Øvrige indsatser er bl.a.:

o Skole-hjemvejledere

o forældrekurser m.m.

o Projekt om inddragelse af modersmål i den almene undervisning

#### *Resultatindikatorer på tosprogsområdet*

På møderne i Børne- og Skoleudvalget og i Byrådet i juni 2014 blev der vedtaget ambitiøse resultatindikatorer, for så vidt angår de tosprogede elever, herunder at:

· Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede elever skal forbedres med 0,2 karakterpoint/årligt (ved folkeskolens afgangsprøve i 2012 – 2013 var karaktergennemsnittet for de tosprogede elever 5,5 og 2013 – 2014 var resultatet 5,4. Til sammenligning kan det oplyses at resultatet for de dansksprogede elever ved folkeskolens afgangsprøve i 2012 – 2013 var 7,6 og i 2013 – 2014 var resultatet 7,8).

· Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede drenge skal forbedres med 0,33 karakterpoint/årligt (ved folkeskolens afgangsprøve i 2012 – 2013 var karaktergennemsnittet for de tosprogede drenge 5,1 og 2013 – 2014 var resultatet for de tosprogede drenge 5,4).

#### *Konklusion og anbefaling*

På baggrund af beskrivelsen af kommunale indsatser i vedlagte notat samt udtræk fra forskellige nationale rapporter og evalueringer anbefaler Center for Dagtilbud og Skole, at der fortsat fokuseres på nedenstående tre indsatsområder: 1. børns og elevers sproglige udvikling, 2. personalets kompetenceudvikling, og 3. samarbejde med forældrene.

I vedlagte notat fremhæves en række konkrete indsatser, som fra flere sider udpeges som særligt effektfulde, nemlig:

- Styrkelse af kontakten mellem dagtilbud, FFO og skole på den ene side og familier med tosprogede børn og elever på den anden
- Sprogvurdering af flere børn på flere alderstrin, også i skolen
- Tværfaglige kompetenceløft om tosproget udvikling og interkulturel pædagogik (f. eks. dagtilbud og indskoling)
- Styrkelse af tværfagligt samarbejde med SSP og fritidsvejledningen

Center for Dagtilbud og Skole foreslår, at der udarbejdes et oplæg, som beskriver muligheder for

yderligere indsatser i forhold til ovenstående punkter med henblik på det fortsatte arbejde med at styrke de tosprogede børns og elevers sproglige kompetencer.

Endvidere anbefaler forvaltningen, at de hidtidige indsatser med inddragelse af modersmål i den almene undervisning fortsætter som planlagt med henblik på at kunne evaluere resultaterne heraf.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Borgerinddragelse**

Ingen.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Det videre forløb**

Ingen

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager vedlagte notat til efterretning
- At der igangsættes et arbejde med henblik på at beskrive yderligere indsatser for at styrke de tosprogede børn og elevers sproglige kompetencer

## **Bilag**

Notat vedr. Igangsatte tiltag/ aktiviteter ift. tosprogede børns dansksprogede udvikling

[190-2014-196727](#)

## **Vedlegg**

Notat vedr. Igangsatte tiltag/ aktiviteter ift. tosprogede børns dansksprogede udvikling

## **Sak 13: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Udvalget tog det vedlagte notat til efterretning og godkendte, at der igangsættes et arbejde med henblik på at beskrive yderligere indsatser for at styrke de tosprogede børn og elevers sproglige kompetencer.

# Sak 14: Dagtilbudsprognose pr. december 2014

## Dagtilbudsprognose pr. december 2014

### 14. Dagtilbudsprognose pr. december 2014

Sagsnr.: 190-2014-40778 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-196770

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om prognosen på dagtilbudsområdet. Prognosen udarbejdes 4 gange årligt denne gang pr. december 2014 med henblik på at sikre et opdateret overblik over behov for pasning og den aktuelle pasningskapacitet.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrundsviden om dagtilbudsprognosen*

Dynasoft har udarbejdet den kvartalsvise prognose for 0 – 5 års området. Dagtilbudsprognosen viser det forventede behov for daginstitutionspladser til de 0-5 årige i de næste tre år. Der er på baggrund af prognosen en forventning om en vækst i antallet af småbørn frem til 2017. De tal, der fremgår af dagtilbudsprognosen, er baseret på befolkningsprognosen (se bilag 1), som Furesø Kommune udarbejder en gang årligt i marts måned, og som godkendes politisk af Økonomiudvalget. Udover befolkningsprognosen genereres dagtilbudsprognosen ud fra eksisterende viden om behov. Dagtilbudsprognosen opdateres fire gange årligt i forhold til den faktiske indskrivning og det aktuelle befolkningsgrundlag i kommunen.

En prognose er udtryk for det forventede behov, som forvaltningen kan forudsæ på baggrund af foreliggende data. Ændringer i befolkningssammensætning, salg af huse, fødselsboom, brugen af dagtilbudspladser mv. kan medføre, at den faktiske udvikling bliver anderledes end forudsat.

##### *Forklaring af prognosen*

##### *Basisbørnetallet*

Basisbørnetallet (det svagt lysegule felt i bilag 2-4) er udtryk for, hvor mange børn afdelingen forventes at passe i gennemsnit hver måned hen over året. Dagtilbudsområdet er styret efter en "Pengene følger barnet"-model. Basisbørnetallet fungerer derfor som en rettesnor for, hvor mange penge områdelederen og den daglige leder kan forvente at råde over, og er dermed det tal, som områdelederen og den daglige leder styrer økonomien efter.

Basisbørnetallet fastsættes ved årets start ud fra prognosen for udviklingen i børnetallet. Fastsættelsen af basisbørnetal sker af forvaltningen efter dialog med områdelederen. Hver måned opdateres en oversigt over den faktiske indskrivning af børn, samt de økonomiske konsekvenser heraf.

##### *Fysisk kapacitet*

Den fysiske kapacitet (den blå linje i bilag 2-4) er et udtryk for det absolut maksimale antal børn, der kan passes i Furesø Kommunes kommunale og selvejende institutioner på én gang. Den fysiske kapacitet er populært sagt afhængig af, hvor mange kvadratmeter vi har i vores institutioner. En institution kan ikke have maksimalt optag i både vuggestue og børnehave.

Typisk har afdelingerne lidt færre børn i sommermånederne end basisbørnetallet og lidt flere børn i vintermånederne. Denne cyklus hænger sammen med, at børnene rykker i FFO om foråret, mens der sker optag til vuggestue og børnehave hele året.

#### *Analyse og opmærksomhedspunkter i prognosen fra december 2014*

Furesø Kommune har gennem de seneste år oplevet et generelt fald i børnetallet, samtidig med at børnetallet i enkelte områder isoleret set er steget. Siden sidste prognose, har der imidlertid været væsentlig flere fødsler end forventet i nogle måneder, og en større tilflytning end forventet af den interne befolkningsprognose. I alt passer Furesø Kommune pr. 1. december 2014 2.221 0-6 årige i kommunale og selvejende institutioner. Dækningsgraden for de 0-2-årige viser, at 93 ud af 100 børn i kommunen bliver passet og, at 96 ud af 100 af de 3-5 årige bliver passet.

Prognosen viser, at det forventede gennemsnitsbehov for 2015 er 2.153 pladser, hvilket er en stigning på 28 børn i hele kommunen i forhold til september prognosen. I Værløse er det forventede gennemsnitsbehov steget fra 1.104 til 1.110. I Farum er det forventede gennemsnitsbehov steget fra 1.021 til 1.043.

Furesø Kommune har p.t. ingen problemer med at overholde pasningsgarantien, idet gennemsnitsbehovet (den pink linje med krydser) ligger lavere end fysisk max (den blå linje) (se bilag 2).

Som prognosen ser ud, kan vi også tilbyde pasningsgaranti i henholdsvis Farum og Værløse i de næste år (se bilag 3 og 4).

Krydsbelægningen (se bilag 5) viser, at der aktuelt er fire børn fra Værløse, der bliver passet i Farum, alle efter eget ønske. Syv børn fra Farum bliver passet i Værløse, de fem børn efter eget ønske og to børn i specialtilbud.

#### **Lovgrundlag**

Ifølge Dagtilbudsloven §4 om forsyningsforpligtelsen skal kommunen sikre det nødvendige antal pladser i dagtilbud.

#### **Økonomiske konsekvenser**

December prognosen forudsiger et større pasningsbehov end prognosen for juni 2014, som ligger til grund for budget 2015. Ved budgetopfølgning I vil forvaltningen følge op på udviklingen i børnetallet.

#### **Borgerinddragelse**

Ingen kommentarer

#### **Det videre forløb**

Ingen kommentarer

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning

## **Bilag**

Bilag Dagtilbudsprognose pr. december 2014

[190-2014-199529](#)

## **Vedlegg**

Bilag Dagtilbudsprognose pr. december 2014

## **Sak 14: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Taget til efterretning.

# Sak 15: PCB-sanering Solvangskolen

## PCB-sanering Solvangskolen

### 15. PCB-sanering Solvangskolen

Sagsnr.: 190-2013-2478 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-200851

#### Beslutningstema

Udvalgene bedes beslutte en hensigtsmæssig model for pcb-renovering af Solvangsskolen, samt disponere 15 mio. kr. til gennemførelse af alle forberedelser frem til entreprenørudbud.

#### Sagsfremstilling

##### Baggrund

Der er konstateret forhøjet niveau af pcb i indeluften i en række lokaler på Solvangskolen. Koncentrationen skal nedbringes til under 300 ng/m<sup>3</sup>, som er den aktionsgrænse Sundhedsstyrelsen har fastsat.

Pcb-sanering af Solvangskolen indgår i det vedtagne budget for 2015, hvor der er afsat i alt 75 mio. kr. til gennemførelse af renoveringen omfattende etablering af nyt ventilationsanlæg og erstatning af fuger og andre pcb-holdige bygningsdele i nødvendigt omfang (model A).

##### Undersøgelse af alternative løsningsmodeller

Forvaltningen har undersøgt, om de afsatte midler kan anvendes efter en alternativ model (model B), så der udover pcb-renoveringen samtidigt tilføres ny bygningsmæssig brugsværdi til skolen. Udgangspunktet er at nedrive nogle af de dårligst fungerende og samtidig mest pcb-ramte dele af skolen, og udskifte dem med nybyggeri kombineret med en pcb-sanering af resten af skolen.

Et delvist nybyggeri kan selvfølgelig ikke løse alle skolens nuværende indretningsmæssige eller byggetekniske problemer, men vurderes alligevel at være interessant at gå videre med. Løsningen forventes nemlig både at forbedre de fysiske rammer og at give et mærkbart løft i undervisningen, så den i højere grad vil kunne understøtte læringsmålene i den nye skolereform.

Nogle af de værdier, der forventes at blive forbedret ved delvist nybyggeri er:

- Alt nyt opføres som klasse 1 byggeri, dvs. energirigtigt byggeri med en bedre driftøkonomi
- Bedre indeklima der lever op til nutidige regler og gode forhold mht. opvarmning, akustik, rengørbarhed, CO<sub>2</sub> mv. indarbejdes fra starten.
- Optimeret byggeri giver mere fleksibilitet, herunder mulighed for flerfunktionalitet.

- Bedre læringsmiljøer på baggrund af den nyeste skoleindretningsviden.
- Større grad af integration af udemiljøer.

### Beskrivelse af de 2 modeller:

Model A: Ren PCB-sanering inkl. nyt ventilationsanlæg i alle bygninger.

Model B: Hybrid med nedrivning af de 2 klassefløje med mest pcb (svarende til 1050 m<sup>2</sup>), som erstattes af nybyggeri, inkl. 3 multifunktionelle mellembygninger. Resten af skolens lokaler pcb-saneres i nødvendigt omfang (som i model A). Der vedlægges en skitse, der viser hvilke arealer, det drejer sig om. (Se bilag 1)

Administrations-, faglokale- og halbygninger er alle i 2 etager og installationstunge, hvorfor det vil give en række udfordringer af teknisk og tidsmæssig art, og samtidig være væsentligt dyrere at erstatte med nybyggeri end klassefløjene. Derfor, og fordi det er i klassefløjene de største anvendelsesmæssige udfordringer er, bevares administrations- og fagfløjene i den foreslåede løsning. I stedet nedrives de mest pcb-ramte klassefløje, og øvrige fløje pcb-saneres.

### Myndigheds- og tidsmæssige forhold

Gennemførelse af model A og B vurderes at kunne udføres inden for den nuværende lokalplans rammer, idet omfang og placering af nybyggeriet ikke afviger væsentligt fra de nuværende bygninger.

Undersøgelserne og den deraf følgende udskudte beslutning om rammerne for det videre arbejde betyder, at processen er blevet 4- 6 uger forsinket i forhold til den oprindelige tidsplan. Forsinkelsen søges så vidt muligt indarbejdet/indhentet i det videre forløb. Model A vurderes at kunne være helt afsluttet i løbet af sommeren 2016. Model B kræver forventes helt afsluttet i løbet af efteråret 2016. Begge tidsplaner er baseret på igangsætning i januar 2015.

### Økonomi:

Der er i undersøgelsen set på totaløkonomien for de to modeller, dvs., at både anlægsøkonomien og de forventede drifts- og genopretningsudgifter eller besparelser indgår i beregningerne.

Model A kan udføres inden for en samlet anlægsramme på 75 mio. kr. inkl. nødvendige pcb-saneringsarbejder og modernisering af skolens ventilationsanlæg.

Model B vurderes at kunne udføres indenfor en samlet anlægsramme på 82 mio. kr. inkl. nybyggeri af 2 klassefløje og pcb-sanering af resten af skolens bygninger (som ovenfor beskrevet). Meromkostningen på 7 mio. kr forventes at falde i 2016.

Forvaltningen står inde for de angivne prisskøn for begge modeller, men må qua det tidlige stadie tage et forbehold for usikkerheder samt uforudsigelige merudgifter. Derfor søger forvaltningen nu kun om disponering af en mindre del af den økonomiske ramme, og vender tilbage senere på året, efter afholdt EU-udbud, med status på projektet og indstilling om disponering af de resterende midler for 2015.

## Proces

Model A udføres som tidligere beskrevet med en fremskudt første etape, hvor erfaringerne herfra overføres til projekteringen af resten af projektet, som forventes udbudt senere på året.

I Model B vil den del, der erstatter de nuværende bygninger I og H, blive udført som sit eget projekt, som udføres sideløbende med de resterende pcb-saneringsarbejder.

Her er der behov for at iværksætte en proces med arkitekter og tæt inddragelse af skole og skolebestyrelse m.fl for at få udarbejdet et godt program, som skal danne grundlag for den videre projektering. Endvidere tilknyttes en bygherrerådgiver, der kan bistå med rådgivning, koordinering mm. Byggearbejderne forventes udbudt i efteråret og igangsat, når der herefter er frigivet de resterende midler. Nybyggeri og pcb-saneringsarbejderne kan udføres uafhængigt af hinanden, men vil blive koordineret således at skolen kan være i drift under hele forløbet.

## Forvaltningen anbefaler Model B

På baggrund af undersøgelsesresultaterne anbefaler forvaltningen at gå videre med Model B - også selvom anlægsudgifterne til Model B vurderes at blive ca. 7 mio. kr. større end i Model A. Begrundelsen er, at udskiftning af de 2 klassefløje giver store forbedringer af læringsmiljøet og en fuld modernisering af denne del af skolen.

Der vedlægges et skitseforslag, der viser et første bud på, hvordan opgaven kan løses. (Se bilag 2) Skitserne er forløbige og skal som nævnt være genstand for grundig bearbejdelse sammen med brugerne. Skitserne indikerer nogle af de forventede indretningsmæssige fordele, der kan opnås bl.a større klasserum, mere fleksible fællesarealer og bedre sammenhæng mellem skolens fløje.

## **Økonomiske konsekvenser**

Til begge modeller bedes udvalgene disponere 15 mio. kr. fra den afsatte ramme til at fortsætte arbejderne indtil entreprenørudbud. Såfremt model B vælges betyder det, at der skal budgetteres med ekstra 7 mio. kr. i 2016.

## **Borgerinddragelse**

I begge modeller vil der, som tidligere beskrevet, skulle etableres et tæt samarbejde mellem skolen, Center for Dagtilbud og Skole og Kommunale Ejendomme om at få den daglige drift til at fungere bedst muligt, mens dele af skolen er genhuset eller på anden måde berørt af aktiviteterne.

Model B kræver desuden nedsættelse af et egentligt byggeudvalg. Byggeudvalget skal have repræsentanter fra skolen og Center for Dagtilbud og Skole samt en kvalificeret arkitekt-rådgiver. Udvalget vil bl.a. skulle udarbejde et program for nybyggeriet.

## **Lovgrundlag**

Sundhedsstyrelsens retningslinier vedr. PCB, bygningsreglementet, udbudsregler, lokalplan mv.

## **Det videre forløb**

Forvaltningen vender tilbage med indstilling om disponering af restbeløbet, når der foreligger bud fra entreprenørerne, hvilket for begge modeller forventes at blive i efteråret.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalgene over for Økonomiudvalg og Byråd anbefaler,

1. at model B danner grundlag for det videre arbejde
2. at der igangsættes en dialog med skolen, herunder skolebestyrelsen, om den nærmere tilrettelæggelse af renoveringen og et eventuelt nybyggeri
3. at disponere 15 mio. kr. til den videre forberedelse frem til entreprenørudbud.

### **Bilag**

Solvangskolen diagram pcb-renovering MODEL B 19.12.2014 [190-2014-206351](#)

Skitseudkast til ombygning af Solvangskolen [190-2015-2493](#)

### **Vedlegg**

Solvangskolen diagram pcb-renovering MODEL B 19.12.2014

Skitseudkast til ombygning af Solvangskolen

## **Sak 15: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Kasper Krüger (Venstre) stemte imod, idet Venstre ønsker yderligere udbygningsmuligheder undersøgt i en dialog med skolebestyrelsen.

## **Sak 16: Redegørelse for ledelse af Røde Sol og Kildehuset i områdeinstitution Nordvest**

### **Redegørelse for ledelse af Røde Sol og Kildehuset i områdeinstitution Nordvest**

#### **16. Redegørelse for ledelse af Røde Sol og Kildehuset i områdeinstitution Nordvest**

Sagsnr.: 190-2014-40829 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-2098

#### **Beslutningstema**

I henhold til forretningsordenen for Børne- og Skoleudvalget har Kasper Krüger og Ole F. Holleufer, begge medlemmer af Børne- og Skoleudvalget anmodet om, at punkt om redegørelse for lederansættelse i Kildehuset optages til behandling på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 14. januar 2015.

#### **Sagsfremstilling**

Kasper Krüger og Ole F. Holleufer har fremsendt følgende:

*Redegørelse vedr. lederansættelse i Kildehuset.*

*På møde i Furesø Byråd den 17. december 2014 under punkt 206, oplæste udvalgsformand Henrik Poulsen en redegørelse om processen for ansættelse af leder for Kildehuset.*

*Redegørelsen ønskes forelagt udvalget til drøftelse, herunder hvilke konsekvenser forvaltningen har draget i forhold til den forelagte redegørelse og hvilke forslag man har til forbedringer evt. gennemførelse af processen på ny?*

*Som bilag til punktet ønskes redegørelsen vedlagt.*

*Såfremt det ikke kan lade sig gøre at få punktet på dagsordenen den 14. januar 2015 anmoder vi om at punktet optages til behandling på møde i Børne- og Skoleudvalget onsdag den 4. februar 2015. I alle tilfælde ønskes redegørelsen udsendt og bilagt udvalgs materialet op til mødet den 14. januar 2015.*

Til brug for udvalgets behandling af ovenstående vedlægges de svar, som er givet på mødet i Furesø Byråd den 17. december 2014 på baggrund af spørgsmål fra byrådsmedlem Øjvind Visholm. I svarene redegøres for processen for ændringerne af ledelsesforholdene i Røde Sol og Kildehuset, to afdelinger i områdeinstitution Nordvest.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

## **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager forvaltningens redegørelse til efterretning

## **Bilag**

Svar på spørgsmål fra Byrådsmedlem Øjvind Visholm vedrørende ledelseforhold i områdeinstitution Nordvest på mødet i Byrådet den 17. december 2014 [190-2014-197352](#)

Styrelsesvedtægt for dagtilbud med ændring af samrådsrepræsentanter juni 2009 endeligt [190-2015-2409](#)

Rammer for områdeledelse for dagtilbud i Furesø Kommune\_tilpasset efter mødet i Børneudvalget 14 januar 2009 [190-2015-2403](#)

## **Vedlegg**

Rammer for områdeledelse for dagtilbud i Furesø Kommune\_tilpasset efter mødet i Børneudvalget 14 januar 2009

Styrelsesvedtægt for dagtilbud med ændring af samrådsrepræsentanter juni 2009 endeligt

Svar på spørgsmål fra Byrådsmedlem Øjvind Visholm vedrørende ledelseforhold i områdeinstitution Nordvest på mødet i Byrådet den 17. december 2014

## **Sak 16: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Taget til efterretning.

# Sak 17: Meddelelser BSU 2015 - januar

## Meddelelser BSU 2015 - januar

### 17. Meddelelser BSU 2015 - januar

Sagsnr.: 190-2014-39987 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-192999

#### Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

#### Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

1. Tidsplan/proces Udviklingsforum
2. Tidsplan/proces principper for skolernes ressourcefordeling
3. Orientering om social indeks (bilag)
4. Orientering om trivselsmåling i 2015: Som led i folkeskolereformen skal samtlige folkeskoler gennemføre en årlig obligatorisk trivselsmåling. Trivselsmålingen skal dels give oplysninger til brug for den lokale indsats for at sikre og øge elevernes trivsel, dels skal den danne grundlag for det nationale måltal om øget trivsel. Trivselsmålingen i 2014/2015 er en baselineundersøgelse, der skal gennemføres i perioden fra den 26/1 til den 20/3 2015 blandt alle elever fra 0.-9. klassetrin på alle folkeskoler. Målingen gennemføres på alle skoler som en digital spørgeskemaundersøgelse, der forestås af TNS Gallup. Jævnfør endvidere vedlagte bilag.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Borgerinddragelse

Ingen

#### Lovgrundlag

Ingen

#### Det videre forløb

Ingen

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- til efterretning

## **Bilag**

Metodenotat om SL's sociale indeks.docx

[190-2014-  
201904](#)

Ekstern udtalelse om SL's Sociale indeks.docx

[190-2014-  
201896](#)

Tids- og procesplan for Udviklingsforum til brug for orientering af BSU på mødet 14 januar 2014

[190-2014-  
203493](#)

Orientering til kommuner og skoler om trivselsmåling

[190-2015-  
1950](#)

## **Vedlegg**

Metodenotat om SL's sociale indeks.docx

Ekstern udtalelse om SL's Sociale indeks.docx

Tids- og procesplan for Udviklingsforum til brug for orientering af BSU på mødet 14 januar 2014

Orientering til kommuner og skoler om trivselsmåling

## **Sak 17: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Taget til efterretning.

# Sak 18: BSU Mødekalender og sagsoversigt januar 2015

## BSU Mødekalender og sagsoversigt januar 2015

### 18. BSU Mødekalender og sagsoversigt januar 2015

Sagsnr.: 190-2014-39988 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-193384

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om kommende møder og sager.

#### Sagsfremstilling

|                                                                       |                    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| KL's Børn og Unge Topmøde i Aalborg                                   | 29-30. januar 2015 |                 |
| BSU                                                                   | 4. februar 2015    | kl. 19:00       |
| Diaglogmøde med KKR Hovedstaden<br>om det specialiserede socialområde | 5. februar 2015    | kl. 15:30-18:00 |
| BSU                                                                   | 11. marts 2015     | kl. 19:00       |
| Samrådsmøde for skoleområdet                                          | 26. marts 2015     | kl. 17:00-18:30 |
| Samrådsmøde for dagtilbudsområdet                                     | 26. marts 2015     | kl. 18:45-20:15 |
| BSU                                                                   | 15. april 2015     | kl. 19:00       |
| BSU                                                                   | 6. maj 2015        | kl. 19:00       |
| Samrådsmøde for dagtilbudsområdet                                     | 28. maj 2015       | kl. 17:00-18:30 |
| Samrådsmøde for skoleområdet                                          | 28. maj 2015       | kl. 18:45-20:15 |
| BSU                                                                   | 10. juni 2015      | kl. 19:00       |

|                                            |                   |                 |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| BSU                                        | 19. august 2015   | kl. 19:00       |
| Fælles samrådsmøde for skole- og dagtilbud | 27. august 2015   | kl. 17:00-19:00 |
| BSU                                        | 9. september 2015 | kl. 19:00       |
| BSU                                        | 6. oktober 2015   | kl. 19:00       |
| Samrådsmøde for skole- og FFO-området      | 29. oktober 2015  | kl. 17:00-18:30 |
| Samrådsmøde for dagtilbudsområdet          | 29. oktober 2015  | kl. 18:45-20:15 |
| BSU                                        | 4. november 2015  | kl. 19:00       |
| BSU                                        | 2. december 2015  | kl. 19:00       |

Udvalgets mødekalender og sagsoversigt er endvidere vedlagt som bilag.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Borgerinddragelse**

Ingen

#### **Lovgrundlag**

Ingen

#### **Det videre forløb**

Ingen

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Bilag**

BSU kalender og sagsoversigt 2015 januar

[190-2014-192974](#)

Invitation til dialogmøde den 5 februar 2015.pdf

[190-2014-203463](#)

## **Vedlegg**

BSU kalender og sagsoversigt 2015 januar

Invitation til dialogmøde den 5 februar 2015.pdf

## **Sak 18: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 14. januar 2015:**

**Ikke til stede:** Ole F. Holleufer (V)

Taget til efterretning.