

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 15-06-2015**

**Mødedato** Mandag d. 15. juni 2015 kl. 00:00

**Mødested**

## **Indholdsfortegnelse**

Nye ressourcefordelingsprincipper på skoleområdet fra 2016.....	3
Beslutning.....	7
Resultat af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i foråret 2015.....	8
Beslutning.....	13
Dispensation for klassestørrelser på Sønderøskolen.....	14
Beslutning.....	16

# Punkt 57: Nye ressourcefordelingsprincipper på skoleområdet fra 2016

## Nye ressourcefordelingsprincipper på skoleområdet fra 2016

### 57. Nye ressourcefordelingsprincipper på skoleområdet fra 2016

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-91517

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende høringsmateriale vedrørende oplæg til nye ressourcefordelingsprincipper på skoleområdet fra 2016.

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen anbefaler, at vedlagte oplæg til nye ressourcefordelingsprincipper sendes i høring på skolerne, i Fælleselevrådet, hos de faglige organisationer og hos andre relevante høringsparter.

Processen indtil nu har været, at forvaltningen har gennemgået de nuværende fordelingsprincipper på møder i de enkelte skolebestyrelser, og at bestyrelserne på den baggrund har givet en skriftlig tilbagemelding til forvaltningen. Disse tilbagemeldinger er en del af høringsmaterialet.

På samrådsmødet d. 28. maj blev tilbagemeldingerne drøftet, og høringsmaterialet indeholder ligeledes en kort opsummering af drøftelserne på samrådet.

Parallelt med dette har en arbejdsgruppe bestående af ledelsesrepræsentanter fra samtlige skoler drøftet konkrete oplæg til nye principper.

Grundlæggende for de nye principper er fortsat, at der er tale om fordelingsprincipper og ikke tildelingsprincipper.

Alt efter den budgetmæssige ramme kan det blive nødvendigt at justere vægtingen af de enkelte principper fra år til år – primært i forhold til balancen mellem ressourcer, der bliver fordelt efter elevtal, og ressourcer, der bliver fordelt efter socio-økonomiske kriterier.

Forvaltningen vil derfor foreslå, at der i første omgang tages stilling til de overordnede principper, og at selve vægtingen af de enkelte principper administrativt sendes i høring i bestyrelserne i december måned med henblik på vedtagelse i BSU på mødet i februar. Dette vil efterfølgende være en fast, årlig procedure. Når denne høring ikke kan ligge tidligere, så skyldes det, at der er brug for et vist overblik over specialundervisningsbehovet, før det kan vurderes, hvordan principperne skal vægtes.

Høringsmaterialet indeholder ligeledes et regneark, som bestyrelserne kan bruge til at vurdere, om fordelingsprincipperne indeholder de justeringsmuligheder, de måtte ønske.

Der er formuleret principper inden for følgende fire hovedområder:

- Ressourcer fordelt pr. almenelev
- Ressourcer fordelt til specialundervisning
- Ressourcer fordelt efter særlige kriterier
- Ressourcer fordelt til FFO

Der er ikke angivet principper for ressourcer fordelt til ledelse og administration, da der pt. pågår en proces omkring organiseringen af skolernes ledelse. Det er forvaltningens vurdering, at formulering af principper for fordeling af ressourcer til ledelse og administration bør afvente dette arbejde.

### **Økonomiske konsekvenser**

Da der er tale om en fordelingsmodel, har principperne ikke nogen økonomiske konsekvenser for den samlede økonomi, men det kan – alt efter vægtningen af de enkelte principper – have stor betydning for den enkelte skoles økonomi.

Som nævnt lægges der op til, at vægtningen for skoleåret 2016/17 først vedtages på Børne- og Skoleudvalgets møde i februar 2016.

### **Borgerinddragelse**

Oplægget sendes i høring med svarfrist d. 27. august

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Det videre forløb**

Sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 9. september med henblik på vedtagelse af de overordnede principper.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget sender vedlagte materiale i høring med svarfrist d. 27. august 2015

## Bilag

Notat - Oplæg til nye ressourcefordelingsprincipper for skolerne fra 2016.docx	<a href="#">190-2015-92252</a>
Ny ressourcefordelingsmodel 2016 - til høring.xlsx	<a href="#">190-2015-92492</a>
Høring vedr. ressourcefordelingsprincipper 2016 - tilbagemelding fra skoler m.fl..docx	<a href="#">190-2015-92493</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Søndersøskolen.pdf	<a href="#">190-2015-92491</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Egeskolen.pdf	<a href="#">190-2015-92483</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Syvstjerneskolens.pdf	<a href="#">190-2015-92490</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Fælleselevrådet.pdf	<a href="#">190-2015-92484</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Stavnsholtskolen.pdf	<a href="#">190-2015-92489</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Hareskov Skole.pdf	<a href="#">190-2015-92485</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Solvangskolen.pdf	<a href="#">190-2015-92488</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Lille Værløse Skole.pdf	<a href="#">190-2015-92486</a>
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Lyngholmskolen.pdf	<a href="#">190-2015-92487</a>

## Bilag

Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Lyngholmskolen.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Lille Værløse Skole.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Solvangskolen.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Hareskov Skole.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Stavnsholtskolen.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Fælleselevrådet.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Syvstjerneskolens.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Egeskolen.pdf	
Ressourcefordelingsmodel 2016 - tilbagemelding fra Søndersøskolen.pdf	
Høring vedr. ressourcefordelingsprincipper 2016 - tilbagemelding fra skoler m.fl..docx	
Ny ressourcefordelingsmodel 2016 - til høring.xlsx	



## **Punkt 57: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 15. juni 2015:**

**Ikke til stede:** Hasan Yilmaz (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

# Punkt 58: Resultat af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i foråret 2015

## Resultat af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i foråret 2015

### 58. Resultat af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i foråret 2015

Sagsnr.: 190-2015-1349 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-91615

#### Beslutningstema

Hermed fremlægges resultatet af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i foråret 2015 til drøftelse.

#### Sagsfremstilling

Som led i vedtagelse af budget 2015 blev det besluttet, at der i løbet af foråret 2015 skulle udarbejdes en evaluering af den nuværende områdeledelsesstruktur, og på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 4. februar 2015 blev et kommissorium for evalueringen af områdeledelsesstrukturen vedtaget (kommissoriet er vedlagt som bilag).

Evalueringen af områdeledelsesstrukturen bygger på tre hovedelementer, nemlig 1. en *deskresearch*, 2. analysen af seks kvalitative fokusgruppeinterviews blandt forskellige interessenter, og 3. resultaterne af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse blandt daglige ledere og medarbejdere (alle tre dele er vedlagt som bilag til denne sag).

#### *Resultater og konklusioner på baggrund af evalueringen af områdeledelsesstrukturen*

I vedlagte opsamlende notat om evaluering af områdeledelsesstrukturen redegøres for evalueringens resultater og konklusionerne herpå i forhold til kommissoriets enkelte omdrejningspunkter.

#### *Samlet vurdering*

På baggrund af evalueringen er det forvaltningens samlet vurdering, at:

- Områdeledelsesstrukturen i Furesø har genereret økonomiske effektiviseringer
- Områdeledelsesstrukturen i Furesø sikrer bedre økonomisk styring, større økonomisk robusthed og fleksibilitet
- Områdeledelsesstrukturen i Furesø er særdeles velegnet til at implementere visioner, politikker og strategier i organisationen, og at områdeledelsesstrukturen rummer en kraftig implementerings- og eksekveringskraft
- Områdeledelsesstrukturen i Furesø har medvirket til et løft af den faglige kvalitet, styrket fokus på den pædagogiske udvikling og fælles pædagogisk retning

Evalueringen peger også på, at der er både fordele, udviklingspotentialer og ulemper ved områdeledelsesstrukturen (og øvrige ledelsesstrukturer på dagtilbudsområdet).

I det følgende redegøres der kort for fordele, udviklingspotentialer og ulemper ved områdeledelsesstrukturen i Furesø:

*Fordele ved områdeledelsesstrukturen i Furesø: Styrket faglig kvalitet, bedre økonomisk styring & økonomisk effektiv ledelse og administration*

Forvaltningen vil særligt pege på følgende fordele ved områdeledelsesstrukturen i Furesø Kommune:

1. I forhold til *den faglige ledelse og den pædagogiske kvalitet* i dagtilbuddene i Furesø Kommune peger evalueringen på, at der i forbindelse med indførelse af områdeledelsesstruktur, er der sket et løft af den faglige kvalitet. Områdelederstrukturen har medvirket til, at der er sat fokus på pædagogisk udvikling og fælles pædagogisk retning, særligt i forbindelse med opstart af koordinerede og strategiske indsatser på tværs af dagtilbudsområdet. Samtidig fremhæver både medarbejdere og daglige ledere, at områdeledelse styrker videndeling og netværk på tværs af afdelinger til gavn for den faglige kvalitet.
2. I forhold til *den økonomiske og administrative ledelse* fremgår det af evalueringen, at der er en bedre økonomisk styring af dagtilbudsområdet under områdeledelsen end tidligere, hvor dagtilbudsområdet bestod af små selvstændige dagtilbud. Stordriftsfordelene ved områdeledelse giver bedre økonomisk styring, større økonomisk robusthed og fleksibilitet. De større budgetter indenfor områderne betyder, at ressourcerne kan fordeles efter behov og de enkelte afdelinger er mindre sårbare overfor økonomiske udsving som følge af f.eks. sygdom m.m., samtidig med at der er mulighed for større investeringer. Endvidere har områdeledelsesstrukturen fremmet budgetopfølgningen og budgetoverholdelse, da disse opgaver netop er samlet hos fire områdeledere og ikke lagt ud til alle afdelinger.
3. I forhold til *den økonomiske og administrative ledelse*, herunder mulige effektiviseringsgevinster ved alternative organisationsmodeller kan forvaltningen oplyse, at områdeledelsen oprindeligt blev gennemført som et udgiftsneutralt projekt. Imidlertid er der som en direkte følge af områdeledelsen, i flere omgange gennemført effektiviseringer på både ledelse og administration i områdeinstitutionerne, og udgifterne hertil er blevet reduceret med godt 1,2 mio. kr. siden 2009. I evalueringen er indgået en vurdering af alternative ledelsesstrukturer på dagtilbudsområdet, herunder: Reduceret antal områder, afskaffelse af områdeledelsen og etablering af 26 selvstændige institutioner, afskaffelse af områdeledelsen og sammenlægning af mindre institutioner, og netværksledelse. På baggrund af analysen af de forskellige organisationsformer er det forvaltningens vurdering, at der fordele og ulemper primært af organisatorisk karakter ved de forskellige modeller, da modellerne i sig selv ikke ændrer ved de ledelses- og arbejdsopgaver der skal løses. Det bemærkes især, at de modeller som indebærer afskaffelse af områdeledelse fordrer, at andre centrale funktioner i forhold til den ledelsesmæssige understøttelse af institutionslederne styrkes. Det er derfor vanskeligt at beregne et økonomisk potentiale i forhold til de skitserede modeller, og det er forvaltningens vurdering at en eventuel økonomisk effektivisering kan indhentes med den nuværende områdeledelsesstruktur såvel som med andre modeller.

*Udviklingspotentialer for områdeledelsesstrukturen i Furesø: Borger- og brugerindflydelse & styrket fælles ledelsesfaglige udvikling (samskabende ledelse)*

1. I forlængelse af evalueringen af områdeledelsesstrukturen i Furesø Kommune og de seneste års debatter på dagtilbudsområdet finder forvaltningen det relevant at fremhæve et udviklingspotentiale i forhold til områdeledelsesstruktur, som omhandler mulighederne for *borger- og brugerindflydelse*. Det fremgår af evalueringen af områdeledelsesstrukturen, at de forældre som har deltaget i evalueringen er tilfredse med den indflydelse, de har lokalråd og i områdebestyrelser. Der er tilfredshed med, at man både politisk og i forvaltningen lytter til områdebestyrelserne. I interviews med medarbejdere, daglige ledere, chefer og samarbejdspartnere bliver der imidlertid udtrykt bekymringer for om forældrene oplever tab af lokal indflydelse med indførelse af områdebestyrelser. Samtidig kommer tilkendegivelser om mindre borger- og brugerindflydelse til udtryk på f.eks. samrådsmøder og borgermøder med forældre. Styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet, som regulerer forholdet mellem de fire områdebestyrelser og lokalrådene foreskriver, at områdebestyrelsen har den formelle kompetence til at beslutte principper og prioriteringer mens lokalrådene har mere praktiske opgaver i de enkelte afdelinger og ingen formelle kompetencer. Det er forvaltningens vurdering, at der med fordel kan laves en ændring af styrelsesvedtægten, således at lokalrådene sikres en større indflydelse på forhold som omhandler de enkelte afdelinger og flere formelle kompetencer. Ved at styrke lokalrådenes formelle kompetencer og indflydelse vil det ligeledes være muligt at give de enkelte afdelinger et større lokalt råderum i forhold til den pædagogiske profil. Netop dette efterlyses af flere daglige ledere og medarbejdere, som oplever at den faglige koordinering og fælles pædagogiske retning kan være på bekostning af det lokale råderum.

2. Som en udløber af evalueringen fremgår det, at der er både styrker og svagheder ved en fordeling af den samlede ledelsesopgave på fire områdeledere. Der ligger en styrke i, at fire forskellige ledelsesstile alt andet lige vil favne en større helhed og sikre, at alle ledelsesfaglige udfordringer dækkes bedre. Der ligger samtidig en mulig svaghed i, at der ledes forskelligt i de fire ledelsesteams, og at der prioriteres forskellige fokusområder. Forvaltningen vil således pege på en udviklingsmulighed i forhold til at styrke den fælles ledelsesfaglige udvikling i områdeledelsen med henblik på i endnu større omfang at understøtte løsningen af fremadrettede udfordringer og særlige indsatsområder. Forvaltningen vil i den forbindelse lægge vægt på at styrke den ledelsesfaglige udvikling i retning af samskabende ledelse i forhold til både forældre og medarbejdere og styrkelse af social kapital.

*Ulemper ved områdeledelsesstruktur i Furesø: Tab af informationer og kommunikation, mængden af administrative opgaver & uklar rolle- og opgavefordeling*

På baggrund af evalueringen af områdeledelsesstrukturen vil forvaltningen pege på, at følgende ulemper, som er dem, der tydeligst italesættes som led i evalueringen:

1. Forvaltningen bemærker, at der både som led i den kvalitative og den kvantitative undersøgelse italesættes, at der med områdeledelsen sker et *tab af både informationer og kommunikation* på dagtilbudsområdet. Dette opleves både af medarbejdere og daglige ledere, som oplever at områdeledelsen på visse punkter fungerer som et "ekstra lag", og at de (medarbejdere og de daglige ledere) er kommet længere væk fra forvaltningen og Børne- og Skoleudvalget.
2. Forvaltningen bemærker, at der både som led i den kvalitative og den kvantitative undersøgelse italesættes, at områdeledelsen ikke har mindsket *andelen af administrative opgaver* som løses både af område- og de daglige ledere. Der peges på, at dette bl.a. skyldes effektiviseringer på ledelse og administration i forvaltningen og på dagtilbudsområdet. De daglige ledere oplever at bruge meget tid på administrative opgaver, og medarbejderne fremhæver en større mødeaktiviteter ude af huset blandt de daglige ledere ift. deres ledelsesopgaver og dermed mindre tid til pædagogisk og personaleledelse i de enkelte af delinger.
3. Endvidere bemærker forvaltningen, at daglige ledere og medarbejdere giver udtryk for, at der er en uklar rolle og opgavefordeling især i de situationer, hvor den daglige leder er fraværende.

Med henblik på at imødekomme de ulemper ved områdeledelsesstrukturen som fremgår af evalueringen vil forvaltningen straks efter sommerferien iværksætte en lean- og effektiviseringsproces af arbejdsgangene i forbindelse med de administrative opgaver og af kommunikations- og informationssystemerne på dagtilbudsområdet.

Det er forvaltningens vurdering, at de fordele der er ved områdeledelsesstrukturen i Furesø Kommune opvejer ulemperne, og de ulemper der er italesat som led i evalueringen kan løses med enkelte tilpasninger og udviklingstiltag, og ikke fordrer en større omorganisering af ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

## **Borgerinddragelse**

Otte forældrerepræsentanter fra de fire områdebestyrelser er indgået i den kvalitative undersøgelse.

Resultatet af evalueringen af områdeledelse bliver genstand for drøftelser i de fire områdebestyrelser og på samrådsmødet den 27. august 2015.

Områdebestyrelserne vil blive hørt i forbindelse med eventuelle ændringer af områdeledelsesstrukturen som følge af evalueringen.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

## Det videre forløb

Forvaltningen vil drøfte evalueringen af områdeledelsesstrukturen med både område- og daglige ledere med henblik på hurtigt at kunne tilpasse de ledelsesmæssige, organisatoriske og praktiske udfordringer og ulemper, som er blevet italesat ved denne evaluering.

Forvaltningen foreslår, at der sker en ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet, således at lokalrådene i de enkelte afdelinger sikres mere indflydelse på deres afdeling og en mere direkte adgang til dialog med områdelederne, forvaltningen og det politiske niveau. Et forslag til revidering af styrelsesvedtægten vil blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget på mødet den 19. august 2015 og efterfølgende sendt i høring i lokalrådene og områdebestyrelserne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at:

- Forvaltningen drøfter evalueringen af områdeledelsesstrukturen med både område- og daglige ledere med henblik på hurtigt at kunne rette op på de ledelsesmæssige, organisatoriske og praktiske udfordringer, som er blevet belyst ved denne evaluering.
- Forvaltningen iværksætter en lean- og effektiviseringsproces af arbejdsgangene i forbindelse med de administrative opgaver og af kommunikations- og informationssystemerne på dagtilbudsområdet.
- Der fremlægges et forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 19. august, som sikrer lokalrådene i de enkelte afdelinger mere indflydelse på deres afdeling og en mere direkte adgang til dialog med områdelederne, forvaltningen og det politiske niveau

## Bilag

Kommissorium for evalueringen af områdeledelse forår 2015	<a href="#">190-2015-12364</a>
Opsamlende notat med resultater og anbefalinger i forbindelse med evaluering af områdeledelse	<a href="#">190-2015-92143</a>
Deskresearch ifm. evaluering af områdeledelse forår 2015 med redegørelse for økonomiske og organisatoriske forudsætninger & øvrige organisationsformer	<a href="#">190-2015-91664</a>
Analyse af den kvalitative evaluering af områdeledelse i Furesø Kommune foråret 2015	<a href="#">190-2015-91665</a>
Resultat af den kvantitative evalueringen af områdeledelsesstrukturen i Furesø - foråret 2015	<a href="#">190-2015-92133</a>

## Bilag

Kommissorium for evalueringen af områdeledelse forår 2015

Opsamlende notat med resultater og anbefalinger i forbindelse med evaluering af områdeledelse

Deskresearch ifm. evaluering af områdeledelse forår 2015 med redegørelse for økonomiske og organisatoriske forudsætninger & øvrige organisationsformer

Analyse af den kvalitative evaluering af områdeledelse i Furesø Kommune foråret 2015

Resultat af den kvantitative evalueringen af områdeledelsesstrukturen i Furesø - foråret 2015

## **Punkt 58: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 15. juni 2015:**

**Ikke til stede:** Hasan Yilmaz (A)

Indstillingens punkt 1 og 2 følges.

Indstillingens punkt 3 udskydes til efter budgetvedtagelse.

# Punkt 59: Dispensation for klassestørrelser på Søndersøskolen

## Dispensation for klassestørrelser på Søndersøskolen

### 59. Dispensation for klassestørrelser på Søndersøskolen

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-93670

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes tage stilling til ansøgning fra Søndersøskolen om dispensation fra det maksimale elevtal på 28. Dispensationsansøgningen begrundes i, at en del af eleverne vil have en væsentlig del af deres undervisning på skolens basishold.

#### Sagsfremstilling

Søndersøskolen har fremsendt vedlagte ansøgning om dispensation fra det maksimale elevtal på 28 for deres kommende 4. årgang.

Folkeskolelovens § 17 beskriver reglerne for klassedannelse: ”Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.”

Forvaltningen anbefaler af følgende grunde, at ansøgningen imødekommes:

- De elever, der giver klassestørrelser over 28, vil i de kommende to år modtage en væsentlig del af deres undervisning på skolens basishold
- Det er ikke uproblematisk at skaffe plads til 5 klasser på den pågældende årgang, og derfor vurderes det fornuftigt at afvente udviklingen i antallet af elever

Forvaltningen vil gå i dialog med Søndersøskolen i forhold til det stigende elevtal og udfordringerne i den forbindelse.

#### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

#### Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 17

## **Det videre forløb**

Forvaltningen følger udviklingen i samarbejde med skolen.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Søndersøskolens ansøgning om dispensation fra klassestørrelsen imødekommes

## **Bilag**

Dispensationsansøgning\_28\_elever\_juni\_2015\_v2.docx

[190-2015-93682](#)

## **Bilag**

Dispensationsansøgning\_28\_elever\_juni\_2015\_v2.docx

## **Punkt 59: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 15. juni 2015:**

**Ikke til stede:** Hasan Yilmaz (A)

Udvalget godkendte indstillingen.