

# **REFERAT Udvalg for skole og ungdomsuddannelse d. 16-01-2018**

**Mødedato** Tirsdag d. 16. januar 2018 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Beslutning: Valg af formand og næstformand.....	3
Beslutning.....	4
Orientering: Introduktion til fagudvalgets område.....	5
Beslutning.....	7
Drøftelse: Samarbejde og arbejdsform i fagudvalget.....	8
Beslutning.....	12
Beslutning: Forretningsorden for udvalget.....	13
Beslutning.....	15
Beslutning: Mødekalender 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse.....	16
Beslutning.....	19
Orientering: Meddelelser - USU - Januar 2018.....	20
Beslutning.....	21
Orientering: Kvalitetsrapport 2016-2017 Skoleområdet er sendt til kommentering.....	22
Beslutning.....	26
Beslutning: Søndersøskolen, ombygning m.m. - Frigivelse og disponering.....	27
Beslutning.....	29
Beslutning: Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø.....	30
Beslutning.....	35

# **Punkt 1: Beslutning: Valg af formand og næstformand**

## **Beslutning: Valg af formand og næstformand**

### **1. Beslutning: Valg af formand og næstformand**

Sagsnr.: 190-2017-17905 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-171588

#### **Beslutningstema**

Udvalget skal vælge en formand og en næstformand blandt sine medlemmer.

#### **Sagsfremstilling**

Efter den kommunale styrelseslov § 22 vælger de stående udvalg selv deres formand og en næstformand, der i formandens midlertidige fravær, varetager de nødvendige forretninger.

#### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse § 22

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- udvalget vælger en formand
- udvalget vælger en næstformand

## **Punkt 1: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Henrik Poulsen (A) blev valgt som formand.

Susanne Mortensen (C) blev valgt som næstformand.

## **Punkt 2: Orientering: Introduktion til fagudvalgets område**

### **Orientering: Introduktion til fagudvalgets område**

## **2. Orientering: Introduktion til fagudvalgets område**

Sagsnr.: 190-2017-29080 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-167295

### **Beslutningstema**

Udvalgets medlemmer får en introduktion til det fagområde, som udvalget har ansvaret for.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen giver en introduktion til fagområdet. Det vil sige:

- Ansvarsområder jf. styrelsesvedtægten
- Hvilket grundlag arbejder udvalget ud fra (nøgletal, politikker og planer, strategi m.v.)
- Samarbejdet med borgerne (borgerinddragelse på udvalgets område)
- Samarbejdet med interessenter (hvem er de og hvordan foregår samarbejdet)
- Hvad er på vej? (vigtigste projekter/opgaver i den kommende tid)

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

## **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget

- tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning truffet af Udvalg for beskæftigelse og erhverv, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Taget til efterretning.

## **Beslutning truffet af Udvalg for byudvikling og bolig, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Beslutning truffet af Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 2: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Taget til efterretning.

## **Punkt 3: Drøftelse: Samarbejde og arbejdsform i fagudvalget**

### **Drøftelse: Samarbejde og arbejdsform i fagudvalget**

### **3. Drøftelse: Samarbejde og arbejdsform i fagudvalget**

Sagsnr.: 190-2017-29105 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-167446

#### **Beslutningstema**

Fagudvalget skal drøfte udvalgets samarbejde og arbejdsform blandt andet med henblik på at skabe mere tid til borgerinddragelse.

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med udviklingen af furesømodellen for borgerinddragelse har Byrådet i flere omgange drøftet arbejdsform og samarbejde. Denne drøftelse skal nu føres videre ind i et det nye byråd og de nye fagudvalg.

#### *Udvalgsmøder*

Med flere nye udvalg kan antallet af møder hurtigt blive en udfordring i arbejdet som kommunalpolitiker. I foråret 2017 havde de foregåede fagudvalg en drøftelse af samarbejdsformen. Her drøftede de bl.a., om udvalget kan nedbringe antallet af orienteringssager ved at disse afklares pr. email uden at blive behandlet på udvalgsmøderne. Et andet emne var bedre mødeledelse, der skal sikre mere smidig mødeafvikling og dermed kortere møder. Endeligt blev planlægningen af de politiske møder vendt med henblik på at de kan foregå i sammenhæng med andre møder, så antallet af mødedage samlet set reduceres.

· Udvalget skal drøfte, hvordan arbejdet kan tilrettelægges, så antallet af fagudvalgsmøder kan afpasses et nødvendigt niveau.

Efter drøftelsen kan udvalget i forbindelse med dagsordenssagen om godkendelsen af mødekalenderen fastlægge det konkrete antal møder over året.

#### *Samarbejde i udvalget*

Som noget nyt har næstformanden i forbindelse med konstitueringen af det nye byråd fået en række ansvarsområder. Det gælder blandt andet fokus på at sikre udvalgets arbejde med FN's 17 verdensmål ligesom næstformanden skal medvirke til at furesømodellen for borgerinddragelse tænkes ind i udvalgets arbejde.

· Udvalget skal drøfte, hvordan rollerne i udvalget skal fordeles herunder samarbejdet mellem formand, næstformand og øvrige udvalgsmedlemmer.

Efter udvalgsdrøftelserne kan der ligeledes ske en fælles drøftelse mellem formandskaberne i alle udvalgene. Endelig skal byrådet træffe en fælles beslutning vedrørende blandt andet næstformændenes rolle og vederlag i forbindelse med budgetlægningen for 2019.

### *Samarbejde med borgerne*

Furesømodellen for borgerinddragelse peger grundlæggende på at borgerne skal inddrages tidligt i de politiske processer. Der skal sikres en rettidig information og kommunikation så udgangspunktet for inddragelsen sker på et oplyst grundlag. Endelig skal processen indtænkes, så alle relevante borgere bliver inddraget uanset baggrund.

Furesømodellen peger ligeledes på to nye arbejdsmåder, som de nye fagudvalg bedes tage stilling til. Det ene drejer sig om første og anden behandling af sager: Der kan tilføjes en ekstra behandling af sager, hvor baggrunden for en sag endnu ikke er fuldt belyst. Denne indledende behandling af sagen har til formål at udvalget kan drøfte, hvordan sagen kan blive mere belyst blandt andet med hjælp fra inddragelse af borgerne.

Den anden arbejdsmåde er, at et foretræde for udvalget tænkes anderledes, da man styrelsesretligt har meget begrænset mulighed for dialog, når man som almindelig borger har foretræde på et fagudvalgsmøde. Som supplement til mulighederne i styrelsesloven foreslår furesømodellen, at fagudvalget vælger en dagsordenssag ud, som de ønsker særligt belyst, inden de træffer afgørelse. Særligt inviterede borgere møder derefter fagudvalget *inden* mødets start til en slags tema-drøftelse. Konklusionerne herfra tages med, når sagen efterfølgende afgøres på fagudvalgets møde (uden borgernes deltagelse).

Endeligt består furesømodellen for borgerinddragelse af tre særligt fremhævede redskaber til at møde borgerne på. Det betyder ikke, at der ikke findes andre redskaber, men disse tre skal særligt betones i det videre politiske arbejde i Furesø Kommune. Det drejer sig om de almindelige borgermøder, som også metodemæssigt kan videreudvikles. Dernæst er det ønsket, at den digitale borgerinddragelse på forskellig vis får en plads. Og endeligt er det rådgivende arbejdsudvalg (§17.4 udvalg), hvor politikere og borgere mødes og i fællesskab udvikler Furesø Kommune inden for forskellige emner.

· Udvalget skal drøfte, hvordan de ønsker at indtænke furesømodellen for borgerinddragelse i deres videre arbejde, herunder brugen af flere behandlinger af sager samt en nytænkning af foretræde for fagudvalget. Drøftelsen kan også komme ind på, hvordan udvalget kan indtænke borgerinddragelsen tidligere i de politiske processer. Og endeligt kan drøftelsen også omhandle hvilke særlige redskaber udvalget ønsker at benytte i forbindelse med borgerinddragelsen.

### *Samarbejde med forvaltningen*

I juni 2017 besluttede byrådet et nyt styringsgrundlag for Furesø Kommune. Med titlen ”Dialogbaseret styring” bygger det grundlæggende på, at den bedste kommunale styring kommer af, at man får skabt en ramme for samtale og dialog, hvoraf man politisk kan udstikke en retning.

Derfor kan et fagudvalg løbende afholde styringsdialoger, hvor de drøfter konkrete emner med udvalgte medarbejdere, der har den direkte berøring med borgerne på det givne område. Styringsdialogen afsluttes med en række konklusioner, som efterfølgende bringes ind på et fagudvalgsmøde til en egentlig beslutning.

De konkrete emner til styringsdialoger kan udvalget planlægge, når udvalget på et af sine kommende møder drøfter en konkret arbejdsplan for det kommende år.

· Udvalget skal drøfte, hvordan styringsdialoger kan indgå som en aktiv del af udvalgets arbejde med at sætte en politisk retning for Furesø Kommune.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Se ovenstående vedrørende arbejdet med furesømodellen for borgerinddragelse.

### **Lovgrundlag**

Udvalgets samarbejde og arbejdsform skal overholde de regler der er præciseret i Styrelsesloven.

### **Det videre forløb**

Når udvalget har drøftet de forskellige emner, tager forvaltningen konklusionerne til efterretning og indtænker det i forberedelsen af udvalgets kommende arbejde.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget

· drøfter de nævnte problemstillinger i sagsfremstillingen vedrørende udvalgets arbejdsform og samarbejde.

### **Bilag**

Furesø-modellen for borgerinddragelse - endelig [190-2018-1131](#)

Dialogbaseret styring - godkendt [190-2018-1129](#)

### **Beslutning truffet af Udvalg for beskæftigelse og erhverv, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Drøftet.

### **Beslutning truffet af Udvalg for byudvikling og bolig, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:**

Drøftet.

Antal møder | Udvalget besluttede at tage udgangspunkt i månedlige møder og overvejer senere udvalgets mødekadence.

Forvaltningen udarbejder oplæg til strategiske temadrøftelser, styringsdialoger mv. i 2018, som evt. kan danne grundlag for et årshjul

### **Beslutning truffet af Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv, den 16. januar 2018:**

#### **Ikke til stede:**

Udvalget drøftede arbejdsform og samarbejde således, at:

- Antal møder fastholdes. Flere møder holdes ude.
- Orienteringssager og materiale kan sendes på mail. Uden for møder.
- Formand og næstformand aftaler opgaver indbyrdes, men inviterer udvalgets medlemmer til bred dialog, herunder også i forbindelse med borgerdialog.
- Udvalget giver opbakning til borgerinddragelse i alle de former, som der gives mulighed for, fx foretræde, 1. og 2. behandling af sager, Furesømodel mv.
- Dialogmøder med forvaltning som udgangspunkt lægges sammen med møder, som afholdes på andre institutioner i kommunen.

#### **Bilag**

Furesø-modellen for borgerinddragelse - endelig

Dialogbaseret styring - godkendt

## **Punkt 3: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Udvalget drøftede sagen.

## **Punkt 4: Beslutning: Forretningsorden for udvalget**

### **Beslutning: Forretningsorden for udvalget**

#### **4. Beslutning: Forretningsorden for udvalget**

Sagsnr.: 190-2017-29472 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-171316

##### **Beslutningstema**

Drøftelse og vedtagelse af en forretningsorden for udvalget.

##### **Sagsfremstilling**

Kommunale udvalg kan vedtage en forretningsorden for, hvordan udvalget organiserer og udfører sit arbejde. En forretningsorden indeholder således først og fremmest de processuelle regler om udvalgets virksomhed, indkaldelse til møder, vedtagelse af dagsorden mv. Der er ikke krav om, at der skal vedtages en forretningsorden, men den kan bidrage til gennemsigtige og forudsigelige forhold for, hvordan udvalget forbereder og afvikler sine møder.

Forvaltningen har udarbejdet vedlagte forslag til forretningsorden med baggrund i kommunestyrelseslovens krav og lokal praksis i Furesø Kommune. Udkastet er enslydende i forhold til, hvad der foreslås som forretningsorden for de andre stående udvalg, idet forvaltningen foreslår, at der er fælles procedurer uanset hvilket udvalgs møder man deltager i.

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse**

Der gives i forretningsordenen interesseorganisationer, parter, m.fl. i en sag, der behandles i udvalget, mulighed for foretræde med de begrænsninger der følger af kommunestyrelsesloven. Furesø-modellen for borgerinddragelse (der behandles under andet punkt på nærværende mødes dagsorden) giver yderligere mulighed inddragelse af borgere mv.

##### **Lovgrundlag**

Kommunestyrelsesloven

##### **Det videre forløb**

Udvalget arbejder efter den vedtagne forretningsorden. Den af udvalget godkendte forretningsorden vil blive underskrevet af udvalgsformanden og sekretæren og lagt på kommunens hjemmeside.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,

- at udvalget godkender forvaltningens udkast som udvalgets forretningsorden.

## **Bilag**

Udkast til forretningsorden for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

[190-2017-171317](#)

## **Bilag**

Udkast til forretningsorden for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

## **Punkt 4: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Godkendt, idet udvalget imødeser, at Udvalget for Digitalisering og Innovation (UDI) kommer med forslag til, hvordan der kan arbejdes med andre mødeformer end fysiske møder

## **Punkt 5: Beslutning: Mødekalender 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

### **Beslutning: Mødekalender 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

#### **5. Beslutning: Mødekalender 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Sagsnr.: 190-2017-8851 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-171225

#### **Beslutningstema**

Udvalget skal fastlægge en mødekalender for 2018

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med udvalgenes fastlæggelse af møderne i 2018 har forvaltningen udarbejdet et forslag til møderække for de enkelte udvalg.

Stående udvalg, Økonomiudvalg og Byråd skal for hvert kalenderår fastlægge, hvor og hvornår deres møder holdes. Denne mødeplan skal offentliggøres i begyndelsen af året.

Økonomiudvalgs møder og byrådsmøder er som udgangspunkt lagt som i 2017.

I forlængelse af konstitueringen af byrådet har tilkendegivelserne været, at antallet af møder skal tilpasses, så der bliver tid til andet politisk arbejde herunder tid til borgerinddragelsesprocesser.

Nedenstående kalenderdatoer er reserveret, hvis der skulle blive behov, men i parentes er mærket de datoer, som forvaltningen anbefaler udvalget som minimum planlægger til at begynde med.

Forvaltningen foreslår, at udvalget holder møder kl. 18.00:

Tirsdag den 16. januar (mødefast: opstart)

Tirsdag den 6. februar

Tirsdag den 6. marts (mødefast: regnskab)

Tirsdag den 3. april

Tirsdag den 8. maj (mødefast: budgetopfølgning I)

Torsdag den 8. juni

Tirsdag den 14. august (mødefast: budgetopfølgning II og budget '19)

Tirsdag den 4. september

Tirsdag den 2. oktober

Tirsdag den 6. november (mødefast: budgetopfølgning III)

Tirsdag den 4. december

I henhold til styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen skal Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tre gange årligt indkalde til samrådsmøde for skoleområdet. Samrådsmøderne er af rådgivende karakter. Ét af de tre årlige møder afholdes som et udvidet samrådsmøde, hvortil ét forældrevalgt medlem af forældrerådet fra hver FFO inviteres, og ét andet af de tre årlige møder afholdes som et fællesmøde for samrådene på skole- og dagtilbudsområdet.

Foruden Udvalget for skole og ungdomsuddannelse består samrådet på skoleområdet af:

- ét forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem fra hver skole
- to elevrepræsentanter valgt af og blandt fælleselevrådets medlemmer
- tre medarbejderrepræsentanter
- én skoleinspektørrepræsentant
- én repræsentant for FFO lederne

Derudover deltager velfærdsdirektøren, centerchefen, samt faglige repræsentanter fra forvaltningen efter behov i samrådsmøderne.

Forvaltningen foreslår følgende mødedatoer for samrådsmøderne på skoleområdet:

- Samrådsmøde for skoleområdet og USU: mandag den 29. januar kl. 16:30 – 17:30

·

Samrådsmøde for skoleområdet og USU: torsdag den 19. april 2018 kl. 18:00 – 19:00

- Fælles samrådsmøde for skole- og dagtilbudsområdet samt UDF og USU: torsdag den 30. august 2018 kl. 16:30 – 18:00

- Samrådsmøde for skole- og FFO-området og USU: torsdag den 15. november 2018 kl. 16:30 – 17:30

Forvaltningen kan oplyses, at der ligeledes afholdes samrådsmøder for dagtilbudsområdet og UDF den 19. april kl. 16:30 – 17:30 og den 15. november kl. 18:00 – 19:00.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Mødeplanen offentliggøres.

### **Lovgrundlag**

Den kommunale styrelseslov § 8 og § 20.

### **Det videre forløb**

Beslutningen videresendes til Byrådets orientering.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- forslaget til møderække for udvalget i 2018 godkendes

### **Bilag**

Mødekalender 2018

[190-2018-1539](#)

### **Bilag**

Mødekalender 2018

## **Punkt 5: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Udvalget godkendte indstillingen. Dog flyttes mødet i april 2018 fra den 3/4 til den 10/4-2018.

## **Punkt 6: Orientering: Meddelelser - USU - Januar 2018**

### **Orientering: Meddelelser - USU - Januar 2018**

#### **6. Orientering: Meddelelser - USU - Januar 2018**

Sagsnr.: 190-2017-28680 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-164970

##### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

##### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- KL's Børn og Unge Topmøde i Aalborg d. 1.-2. februar 2018

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse**

Ingen

##### **Lovgrundlag**

Ingen

##### **Det videre forløb**

Ingen

##### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

## **Punkt 6: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Taget til efterretning.

## **Punkt 7: Orientering: Kvalitetsrapport 2016-2017 Skoleområdet er sendt til kommentering**

### **Orientering: Kvalitetsrapport 2016-2017 Skoleområdet er sendt til kommentering**

## **7. Orientering: Kvalitetsrapport 2016-2017 Skoleområdet er sendt til kommentering**

Sagsnr.: 190-2017-26724 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-152234

### **Beslutningstema**

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelser orienteres om, at kvalitetsrapporten for skoleområdet i Furesø Kommune 2016/2017 er sendt til kommentering blandt skoleområdets interessenter i perioden 3. januar 2018 til 24. januar 2018.

### **Sagsfremstilling**

I henhold til Folkeskoleloven skal der hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, og give byrådet mulighed for, at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå. Folkeskoleloven beskriver, at kvalitetsrapporten skal godkendes i Byrådet senest 31. marts.

I 2016 blev det besluttet, at forenkle kvalitetsrapporten, som følge af skolereformen. Denne kvalitetsrapport for 2016/17 er den sidste étårige kvalitetsrapport, inden vi kommer ind i kadencen med toårige rapporter.

Kvalitetsrapportens indhold er bygget op omkring bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen suppleret med enkelte kommunalt fastlagte, faglige resultatindikatorer for området.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2016-2017 består af følgende:

1. Kvalitetsrapport for skoleområdet i Furesø Kommune, hvor der gives en afrapportering og en samlet vurdering af Furesø skolevæsenes indfrielse af de obligatoriske nationale mål suppleret med enkelte kommunalt fastlagte, faglige resultatindikatorer for området. I rapporten gives endvidere en præsentation af de enkelte skoler.
2. Et bilag, som giver et indblik i rammebetingelserne for kommunens skolevæsen, herunder faktuelle oplysninger om test- og prøveresultater for skolerne, undervisning i dansk som andetsprog, oplysninger om kompetence og linjefagsuddannelse mv. Datadelen opfylder kravene til resultatoplysninger, som følger af bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

### *Konklusion*

Det er forvaltningens vurdering på baggrund af det tilgængelige materiale, at Furesø Kommunes skolevæsen generelt opnår gode resultater ved folkeskolens prøver, i de nationale test og trivselsvurderingen. Furesø Kommune scorer over landsgennemsnittet i test og prøver, og placerer sig på en 10. plads over de bedst scorende kommuner i Danmark i folkeskolens prøver. Af skolepræsentationerne fremgår det at Furesø skolevæsen består af en række skoler, som er ambitiøse på børnenes vegne, og som arbejder strategisk og målrettet med at drive den enkelte skole på en måde, der sikrer højt læringsudbytte og god trivsel for alle børn.

- Eleverne klarer sig godt i de nationale test, hvor Furesø Kommune samlet set ligger over landsgennemsnittet.
- Det samlede gennemsnit ved prøven i de bundne fag for Furesø Kommunes skolevæsen er 7,6. Dette resultat ligger over landsgennemsnittet for folkeskolerne, hvor gennemsnittet er 7,0. Set over de seneste 6 år, er elevernes gennemsnit ved folkeskolens prøver steget år for år. Fra 2016-2017 er gennemsnittet dog faldet.
- I forhold til den nye nationale målsætning om at 100 % af alle 25 årige i 2030 skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse, indfrier Furesø Kommune det delmål, der er sat frem til 2025, om at have gennemført en ungdomsuddannelse. Der skal fortsat arbejdes på at styrke overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse og sikre at de unge træffer et kvalificeret uddannelsesvalg.
- Forvaltningen vurderer, at Furesø har et tilfredsstillende resultat for skoleåret 2016/17 for elevtrivselsundersøgelserne. På to ud af fire parametre – faglig og social trivsel - ses en forbedring i forhold til baselineundersøgelsen i 2014/15. Furesø Kommune er den kommune på landsplan, hvor færrest elever oplever at blive mobbet jf. en rapport fra TrykFonden og Børns Vilkår, der med udgangspunkt i Undervisningsministeriets årlige trivselsmåling kortlægger omfanget af mobning i landets kommuner.
- I forbindelse med vedtagelsen af folkeskolereformen er der fastsat et mål om, at alle elever i folkeskolen i 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence i form af linjefag eller kompetencer svarende hertil i de fag, de underviser i. Furesø Kommune har haft et strategisk fokus på at højne linjefagsdækningen de sidste år. Furesø Kommune lever op til den kommende målsætning om fuld kompetencedækning i faget fransk (tilbudsfag), samfundsfag, fysik/kemi samt dansk. Matematik har en kompetencedækning på 94,8 %, mens engelsk er kompetencedækket i 86,1 % af timerne. Idræt er nyt udtræksprøvefag og her ser vi en kompetencedækning overordnet set på 84,0 %. Skolerne har fortsat fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne, hvilket også vil være en parameter ind i skolernes planlægning for kommende skoleår.

#### *Arbejdet med kvalitetsrapportens resultater*

På hver enkelt skole følger skoleledelsen skolens resultater tæt. Resultaterne og anden data, fx om skolens elevgrundlag, organisering mv. stykkes sammen til skolens situationsbillede. Skoleledelsen udpeger strategiske indsatser, hvis dataene viser et behov for en særlig indsats ift. fx et fagområde eller en gruppe af elever. Resultater og strategiske indsatser fremlægges og drøftes i skolebestyrelsen som en del af det fortløbende kvalitetsarbejde. Endvidere er skolens resultater et fast tema på de kvartalsvise møder mellem centerchef og skoleleder, og på de årlige strategimøder mellem den enkelte skoleledelse og forvaltningen. Sidstnævnte møde indgår som en del af grundlaget for forvaltningens tilsyn med skolevæsenet.

#### *Indsatser for børn og unge med flere sprog*

Datadelen i kvalitetsrapporten viser et fortsat behov for opfølgning på indsatserne for børn og unge med flere sprog. Forvaltningen arbejder i samarbejde med skolelederne målrettet på, at eleverne med flere sprog opnår de bedst mulige resultater fagligt, personligt og socialt. Med udgangspunkt i strategien for børn og unge med flere sprog, er der iværksat nye indsatser. Formålet med indsatserne er at sikre tidlig sproglig indsats, styrket forældreinddragelse ift. børnenes læring og personalets kompetenceløft ift. målgruppen.

- På skoleområdet er der særligt fokus på, hvordan nyankomne forældre og forældre med minoritetsbaggrund, i langt højere grad inddrages i skole-hjem-samarbejdet omkring deres børns læring.
- De fem skoler, der har basishold, deltager i et projekt i samarbejde med forvaltningen og UCC, angående udvikling af nye måder at inddrage nyankomne forældre omkring deres børns læring (tre af skolerne deltager i dette skoleår og to af skolerne gentager projektet fra maj 2018).
- I foråret 2018 iværksættes indsats ift. at styrke samarbejdet med forældrene om børnenes sproglige udvikling i overgangen fra børnehave til indskolingen (i foråret, hvor børnene går i FFO). Denne indsats iværksættes for de børn, der i børnehaven (i seneste sprogtest) er placeret i "fokuseret" eller "særlig indsats". Pædagoger fra FFO'erne deltager i januar 2018 i sprogkursus for at kvalificere sprogingindsatsen i FFO'erne.

· På to af kommunens skoler har skolernes ledelser i samarbejde med forvaltningen iværksat to pilotprojekter, hvor der arbejdes målrettet med elevernes sociale og personlige kompetencer for at fremme deres faglige resultater. Forvaltningen følger de to projekter tæt i samarbejde med skolernes ledelser og følger elevernes faglige, sociale og personlige progression frem mod eleverne går til folkeskolens prøver i skoleåret 2019.

De positive erfaringer, som skolerne gør sig, forventes at spredes ud på resten af skolernes årgange på de to skoler og videndeles på hele dagtilbud- og skoleområdet.

I bilag 1 til kvalitetsrapporten redegøres for karaktergennemsnittet for de tosprogede, de tosprogede drenge og de tosprogede piger for skolerne ved Folkeskolens prøver. Derudover testes alle de tosprogede elever i de frivillige nationale test i 5. og 7. klasse i dansk som andetsprog. Resultaterne af disse test benyttes af skolernes medarbejdere til at arbejde videre med det enkelte barn og dennes læringsprogression. Der forelægges ikke kommunale forvaltningsmæssige resultater fra Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for de frivillige nationale test på indeværende tidspunkt, hertil gøres opmærksom på, at der for mange af skolerne vil være så få elever med flere sprog pr. klasse/årgang, at data herfor vil kunne være direkte personhenførte til enkelte børn og derfor af fortroligheds hensyn ikke kan opstilles kommunalt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Kvalitetsrapporten er sendt til kommentering blandt skoleområdets interessenter; skolebestyrelserne og de faglige organisationer.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

### **Det videre forløb**

Skolerne har i efteråret 2017 arbejdet med evaluering af resultaterne ved folkeskolens prøver 2016/17 og har haft dette til drøftelse i deres skolebestyrelser. Skoleledelser og forvaltning har evalueret på folkeskolens prøver for sommeren 2017 på skoleledelsesmøde i november 2017 og har fortsat fokus på dette, både lokalt og overordnet. Hertil vil forvaltningen afholde et temamøde for skoleledelserne om brug af data i et ledelsesperspektiv i januar 2018.

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2016/17 er sendt til kommentering blandt skoleområdets interessenter med frist den 24. januar 2018. Som led i kommenteringen er skolebestyrelserne blevet bedt om at forholde sig til skolens resultater.

Kvalitetsrapporten samt kommentarer fra interessenterne behandles på Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelser møde primo. marts og i Byrådet ultimo marts 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Bilag**

Den fælles kommunale kvalitetsrapport 151217

[190-2017-169423](#)

Bilag 1 til kvalitetsrapport Datarapport 2016-17

[190-2017-169424](#)

**Bilag**

Den fælles kommunale kvalitetsrapport 151217

Bilag 1 til kvalitetsrapport Datarapport 2016-17

## **Punkt 7: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Taget til efterretning.

## **Punkt 8: Beslutning: Søndersøskolen, ombygning m.m. - Frigivelse og disponering**

### **Beslutning: Søndersøskolen, ombygning m.m. - Frigivelse og disponering**

## **8. Beslutning: Søndersøskolen, ombygning m.m. - Frigivelse og disponering**

Sagsnr.: 190-2017-28998 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-166756

### **Beslutningstema**

Udvalget skal tage stilling til en ændret anvendelse af skolens lokaler og frigivelse af anlægsmidler til Søndersøskolens ombygning m.m.

### **Sagsfremstilling**

Forslag til inddragelsesproces om trangsækkefølge for genopretningspulje, toiletpulje og legepladspulje blev behandlet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget og Børne- og Skoleudvalget den 6. december 2017 - herunder ombygning af Søndersøskolen.

På grund af særlige behov for bedre toiletforhold og ekstra klasselokale på Søndersøskolen, så skolen kan blive firesporet, samt ikke mindst udnyttelse af ferieperioder som vinter- og påskeferier til ombygning, ønskes sagen behandlet, inden sagen fra december (Forslag til inddragelsesproces om trangsækkefølge for genopretningspulje, toiletpulje og legepladspulje) genbehandles i februar/marts 2018.

Søndersøskolens fysiske rammer med stigende børnetal har brug for initiativer, der skal iværksættes på kort sigt for at imødegå det stigende behov og pres på skolen.

Søndersøskolen bliver fuldt firesporet fra august 2018. For at det kan lade sig gøre, skal der etableres et klasselokale til sommer 2018 samt andre forbedringer.

Der ønskes derfor frigivet anlægsmidler til følgende opgaver:

- Lokale til udskolingen inkl. ombygninger af tilstødende lokaler og kontorer
- Lydtætning mellem to klasselokaler
- Ombygning af fire toiletkerner, så adgangsdør til toiletterne bliver fra gangen og ikke som i dag fra klasselokalerne
- Forbedret indretning af mellemtrin, herunder inventar og garderobe

- Forbedring af belysning i gangarealer og samlet mere indbydende gangarealer, som bruges til gruppearbejde
- Forbedring af udearealer, herunder legeplads, cykelparkering og generelle parkeringsforhold samt forbedring af områder, som ofte står med vand og mudder.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i anlægsbudget 2018 afsat 2.000.000 kr. til ombygningen m.v. på Søndersøskolen. Frigives og disponeres.

### **Borgerinddragelse**

Arbejdet sker i tæt dialog med skolens ledelse og skolebestyrelse.

### **Lovgrundlag**

- Byggelovgivning
- Miljølovgivning
- Arbejds miljølovgivning
- Beredskabslovgivning

### **Det videre forløb**

Der vil blive indhentet tilbud, og opgaverne vil blive udført i løbet af 2018 efter tidsplan aftalt med skolen. Udvalget vil blive orienteret i maj og igen i september 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,

- at Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse godkender den ændrede anvendelse af skolens lokaler
- at Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling frigiver anlægsmidler afsat til Sønderskolens ombygning og forbedring på 2,0 mio. kr.

## **Punkt 8: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Udvalget godkendte indstillingen.

## **Punkt 9: Beslutning: Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø**

### **Beslutning: Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø**

## **9. Beslutning: Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø**

Sagsnr.: 190-2017-17502 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-166998

### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget skal godkende den fremadrettede strategi for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg blandt de unge i Furesø.

En uddybende beskrivelse af baggrund, mål, indsatser m.v. findes i Bilag 1: Notat - Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

Både nationalt og kommunalt er der et særligt stort fokus på ungdomsuddannelse. Regeringen og aftalekredsen indgik fredag den 13. oktober "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". Centralt i aftalen står en ny uddannelsespolitisk målsætning, der erstatter 95 pct. målsætningen, en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (Forberedende Grund Uddannelse – FGU), samt krav om én sammenhængende ungeindsats i hver kommune. Med denne aftale har aftalepartierne endvidere forpligtet sig til i efteråret 2017 at drøfte de unges uddannelsesvalg med henblik på at iværksætte initiativer i udskolingen, der kan bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Derudover sendte KL i august 2017 rapporten *Godt på vej – mod uddannelse og job* med anbefalinger for, hvordan vejledning i grundskolerne kan hjælpe de unge til at træffe et kvalificeret valg, samt for hvordan flere unge kan inspireres til at vælge en erhvervsuddannelse. Overordnet set er der fokus på, at kommunerne tager et større ansvar for uddannelsesvejledningen og for de unges uddannelsesvalg, bl.a. så flere unge fremadrettet vælger en erhvervsuddannelse.

I Furesø Kommune får en stor del af de unge en uddannelse, men uddannelsesvalget er primært rettet mod det almene gymnasie. Nogle unge får dog hverken startet eller gennemført en ungdomsuddannelse, og nogle har flere frafald. Samtidig er antallet af faglærte faldende, mens efterspørgslen på højt kvalificeret faglært arbejdskraft ifølge fremskrivninger ser ud til at stige markant, både på nationalt og lokalt plan.

For både det enkelte individ og samfundet som helhed er det af største betydning, at de unge finder deres vej i livet, kan blive selvforsørgende og bidrage positivt i det lokale erhvervsliv. Der er således i Furesø Kommune et meget vigtigt arbejde forbundet med at få de unge mennesker afklaret, inspireret og motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse, og gerne at flere vælger en erhvervsuddannelse.

## Strategi og målsætninger

For at løfte ovenstående opgave iværksættes en todelt strategi så udskolings eleverne i Furesø får en mere kvalificeret uddannelses- og karrierelæring og en forbedret introduktion til de forskellige ungdomsuddannelser. Det overordnede mål med strategien er, at:

- udvide de unges uddannelseshorisont således at alle elever kommer i uddannelse eller beskæftigelse efter endt folkeskole, og frafald fra ungdomsuddannelserne mindskes
- flere unge bliver opmærksomme på og vælger en erhvervsuddannelse

### *Strategiens 1. ben – Bedre vejledning og introduktion til ungdomsuddannelserne*

Det ene ben i strategien vil have fokus på en bedre uddannelses- og karrierevejledning, hvor eleverne via vejledning og forskellige aktiviteter som fx jobfestival, brobygning, praktik og vejledning kan afklares ift. uddannelses- og karrieremuligheder. Det timeløse fag Uddannelse og Job skal opprioriteres, og der sættes et minimumsniveau for timetallet. Det er i dag UU Sjælsø, der forestår undervisningen i dette fag på 8. og 9. årgang, men med den nye strategi iværksættes undervisning allerede i 6. eller 7. klasse. Ambitionen er, at flere elever udfordres i deres uddannelsesvalg, og at både elever og forældre får mere viden om de forskellige uddannelsesretninger og muligheder særligt inden for erhvervsuddannelserne. Hvis omvalg og frafald skal mindskes, er vejledning og afklaring essentiel. Samtidig er det afgørende, at eleverne allerede før de tager beslutningen om ungdomsuddannelse i 8.-9. klasse bliver udfordret på og inspireret af de mange forskellige uddannelsesmuligheder, der findes.

### *Strategiens 2. ben – Praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning*

Det andet ben i strategien går på en konkret praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning, hvor eleverne undervises i særlige moduler i samarbejdet med virksomheder og erhvervsskoler, afprøver forskellige redskaber og teknikker, arbejder med at bygge modeller i forskelligt materiale etc. Et eksempel kan være, at bygge en model af deres drømmehus eller et rum i huset i 1:1 i relevante materialer, med indlagt elektricitet eller lave et projekt, hvor man skal indrette en studieejlighed til en ung, der sidder i kørestol osv. Samtidig bringes virkeligheden i endnu højere grad ind i skolen via en større inddragelse af oplæg med iværksættere, unge rollemodeller og forældre samt gennemførelse af flere Åben skole-projekter i samarbejde med erhvervslivet inkl. besøg på virksomheder. I Furesø er der allerede gjort rigtig gode erfaringer i forbindelse med pilotprojekterne med KolleKolle og Hareskov Elektrik samt i forbindelse med Furesø Innovations Projekt (FIP).

Strategien er tiltænkt elever fra 6.-10. klasse. Særlige forløb for de ikke-uddannelsesparate elever eller særligt talentfulde elever er også en del af strategien.

## Optimale rammer for indsatserne

For at skabe de optimale rammer for karrierelæring etableres et læringsmiljø hvor ovenstående indsatser gennemføres. Læringsmiljøet skaber en platform, hvor de unge rustes til den håndværksmæssige, teknologiske og digitale fremtid i arbejdet med bl.a. prototyper, innovation, entreprenørskab, idémageri og kreativitet samtidig med, at der arbejdes med de essentielle kompetencer, skoleelever skal besidde i det 21. århundrede. Læringsmiljøet etableres på Bybækskolen, hvor der vil være behov for at indrette minimum tre lokaler til formålet. Med et ønske om fremadrettet at kunne placere en erhvervsuddannelse på Bybækskolen, er det vigtigt, at eleverne har kendskab til skolen og faciliteterne og ser det som et spændende og attraktivt sted, hvor der kan skabes et godt ungemiljø. Med et læringsmiljø på Bybækskolen har man en god platform at arbejde videre ud fra.

Lokalerne udstyres med moderne digitale hjælpemidler til i gennemsnit to klassers elever, fx bærbare PC'ere, digitale storskærme, 3D-printere, whiteboards, smartboards etc. Samtidig skal der være adgang til praktiske lokaler/værksteder, hvor der kan ske modelbyg i konkrete materialer. Der vil være en medarbejder tilknyttet læringsmiljøet, som kan betjene, vejlede og vedligeholde lokaler og udstyr, og planlægge forløb og projekter.

Erhvervsskolerne har desuden forslået, at der kan indgås en dialog om at erhvervsskolerne kan afholde de obligatoriske introduktions- og brobygningsforløb for 8.-10. klasserne i lokalerne på Bybæksskolen fremfor ude på de enkelte erhvervsskoler. Med et læringsmiljø med værksteder vil mulighederne for lokalt placerede introduktions- og brobygningsforløb for både Furesøs og vores nabokommuners udskolings elever sandsynliggøres yderligere.

-

### Næste skridt

Indhold og planlægning af læreplaner og undervisning som matcher folkeskolens formål fastlægges sammen med den øvrige udvikling af læringsmiljøet, herunder indretning og udstyr, i en arbejdsgruppe med relevante fagpersoner og samarbejdspartnere. Efterfølgende etableres et Advisory Board bestående af repræsentanter for skolerne, det lokale erhvervsliv, erhvervsskolerne og elever. Advisory Board skal kvalificere udviklingen af samarbejdet mellem skolerne, erhvervsskoler og erhvervslivet. Se tidsplan for processen i Bilag 3 – Proces og tidsplan.

### **Økonomiske konsekvenser**

På driften i 2018 er der bevilget 0,5 mio. kr. til ansættelse af en medarbejder, som skal være ansvarlig for læringsmiljøets indhold, forløb, samarbejdsflader, lokaler og udstyr etc.

På anlægsområdet er der på MPT 206 ”Bybæksskolen – relok. af nye funktioner” i 2017 et korrigeret budget på 3,9 mio. kr. Ud af disse midler vil 1,9 mio. kr. blive søgt overført til 2018 og som skal bruges til istandsættelse og etablering af ventilation i lokalerne i 2018. Derudover vil der være udgifter til indkøb af inventar og udstyr på omkring 0,5 mio. kr., som vil blive finansieret af anlægsprojekt BSU 214 ”Styrket erhvervs- og innovationsprojekt” i 2018.

Udgifterne forbundet med ekstern undervisningskompetence, primært fra erhvervsskolerne og UU Sjælsø, kan afklares, når en konkret handle- og undervisningsplan foreligger. Det forslås, at der afregnes på baggrund af de timer, der leveres. Udgifterne til det udvidede samarbejde med erhvervsskolerne vil være udover skolernes budgetter. Timerne til de timeløse fag medfører ikke ekstraudgifter men skal prioriteres inden for skolens almindelige fagrække.

### **Borgerinddragelse**

Relevante interessenter inddrages i hhv. arbejdsgruppe og Advisory board, herunder repræsentanter fra erhvervslivet og elevrepræsentanter.

### **Det videre forløb**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget forelægges arbejdsgruppens og Advisory boardets oplæg og anbefalinger til indhold og rammer for fremtidens karrierelæring i Furesø.

### **Lovgrundlag**

-

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget:

- Godkender strategien for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg og
- Godkender, at lokaler på Bybæksskolen indrettes til denne indsats

- Frigiver 0,5 mio. kr. på anlægsprojekt BSU 214 ”Styrket erhvervs- og innovationsprojekt”

### **Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2017:**

**Ikke til stede:** Deniz Celal Kilic (A), Jakob Karter (V)

Godkendt som indstillet.

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Sagen udsættes til udvalgets næste møde.

### **Supplerende sagsfremstilling til møde i Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse den 16. januar 2018:**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget traf den 6. september 2016 beslutning om at anvende Bybækskolen i Farum til etablering af erhvervsuddannelse og en 10. klasse afdeling.

I tillægget til Budgetaftale 2018 blev det besluttet, at aftaleparterne vil arbejde målrettet på, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Der er således afsat 0,5 mio. kr. i 2018 og årene frem til ressourcer, der kan sikre erhvervsrettede moduler for eleverne i 6.-9. klasse i samarbejde erhvervsskolerne og det lokale erhvervsliv.

For anlægsprogrammet 2018 er der truffet beslutning om, at Bybækskolen skal indrettes med 2-3 lokaler til aktiviteter, hvor kommunens udskolings elever kan modtage vejledning og afprøve forskellige praktiske erhvervs muligheder, således at deres baggrund for et senere valg af ungdomsuddannelse kan basere sig på større viden og indsigt. Dette forslag vedrører indkøb af inventar og udstyr.

Istandsættelse af lokalerne op Bybækskolen, herunder etablering af ventilation er finansieret af et særskilt anlægsprojekt i 2017.

Bilag 3: Proces og tidsplan er opdateret ift. den tidligere dagsfremstilling

### **Bilag**

Bilag 1: Notat\_Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø

[190-2017-149052](#)

Bilag 2: Aftale om bedre veje til uddannelse og job\_FGU

[190-2017-148747](#)

Bilag 3\_Proces og tidsplan

[190-2017-167015](#)

Bilag 4: KL anbefalinger\_Godt på vej mod uddannelse og job

[190-2017-101128](#)

MPT 206 Budget 2017

[190-2017-169370](#)

## **Bilag**

Bilag 1: Notat\_Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø

Bilag 2: Aftale om bedre veje til uddannelse og job\_FGU

Bilag 3\_Proces og tidsplan

Bilag 4: KL anbefalinger\_Godt på vej mod uddannelse og job

MPT 206 Budget 2017

## **Punkt 9: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 16. januar 2018:**

**Ikke til stede:** Susanne Mortensen (C)

Udvalget godkendte indstillingen, idet udvalget ønsker en redegørelse for IT-bestykningen på kommunens skoler, og idet udvalget ønsker at afvente med en endelig beslutning om en mulig erhvervsskoles placering i Furesø.