

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-06-2017**

**Mødedato** Onsdag d. 07. juni 2017 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Beslutning: Budgetanalyse 2017 - BSU.....	3
Beslutning.....	6
Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017 - 2018.....	7
Beslutning.....	11
Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017 - 2018.....	12
Beslutning.....	16
Beslutning: Fælles forståelse om lærere og pædagogers arbejdstid.....	17
Beslutning.....	19
Beslutning: Forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård samt nedsættelse af Solhøjgår	20
Beslutning.....	23
Beslutning: Plan for integrering af FFO på Stavnsholt skolen.....	24
Beslutning.....	28
Beslutning: Handicappolitisk redegørelse.....	29
Beslutning.....	32
Beslutning/Drøftelse: Kommuneplan 2017 - forslag i høring.....	33
Beslutning.....	38
Orientering: Strategi og indsatser for børn og unge med flere sprog.....	39
Beslutning.....	43
Orientering: Muligheder for etablering af skovbørnehaver.....	44
Beslutning.....	47
Orientering: Tilskud til pasning af eget barn.....	48
Beslutning.....	51
Orientering: Frikommuneforsøg én borger én plan.....	52
Beslutning.....	55
Orientering: Meddelelser BSU - Juni 2017.....	56
Beslutning.....	58
Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Juni 2017.....	59
Beslutning.....	63

## **Punkt 40: Beslutning: Budgetanalyse 2017 - BSU**

### **Beslutning: Budgetanalyse 2017 - BSU**

#### **40. Beslutning: Budgetanalyse 2017 - BSU**

Sagsnr.: 190-2017-10816 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-57124

#### **Beslutningstema**

I denne sag forelægges budgetanalyser 2017 på Børne- og Skoleudvalgets område til udvalgets godkendelse. Budgetanalyserne vil herefter blive forelagt Byrådet i juni 2017 jf. budgettidsplanen for budget 2018.

#### **Sagsfremstilling**

Et enigt Byråd indgik den 12. oktober 2016 en budgetaftale for budget 2017-2018. Af aftalen fremgår blandt andet at:

*”Nærværende budget er et toårigt budget i den betydning, at der ikke lægges nye u-udmøntede besparelser ind i 2018. Dette giver tid til og mulighed for at analysere og udvikle de store velfærdsområder.”*

Det fremgår endvidere at:

*”For at fastholde et godt serviceniveau, sikre en løbende kvalitetsudvikling samt en løbende budgetoverholdelse er aftaleparterne enige om følgende:*

*Der gennemføres en række budgetanalyser af de store udgifts- og velfærdsområder med henblik på at sikre gennemsigtighed samt forslag til investeringer og forbedringer i de kommende år. Analyserne skal være færdige i sommeren 2017.”*

Som led i udmøntningen af aftalen, har forvaltningen identificeret og analyseret 18 budgetområder. Resultatet af analyserne forelægges i fagudvalgene i maj og juni måned. Alle analyser forelægges efterfølgende samlet for Byrådet i juni 2017 jf. budgettidsplanen for budget 2018.

I denne sag forelægges budgetanalyser på følgende områder:

- Dagtilbud (bilag 1)
- Skoleområdet (bilag 2)
- Specialundervisning (bilag 3)

- Pædagogisk og Psykologisk Rådgivning (bilag 4)
- Tandpleje (bilag 5)
- Sundhedspleje (bilag 6)
- Det specialiserede børneområde (bilag 7)

Udvalget anmodes om at drøfte og godkende budgetanalyserne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser som følge af sagen. Analyserne indgår dog i det videre arbejde med økonomistyringen på budgetområderne og indgår som materiale i det videre arbejde med budget 2018.

### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse som følge af sagen

### **Lovgrundlag**

Aftale om budget 2017-2018, Furesø Kommunes principper for økonomistyring og tidsplanen for budget 2018.

### **Det videre forløb**

Analyserne forelægges Byrådet i juni 2017 og indgår i forvaltningens videre arbejde med budget 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller at:

Børne- og Skoleudvalget drøfter og godkender budgetanalyserne for 2017

### **Bilag**

Budgetanalyse BSU - Dagtilbud	<a href="#">190-2017-77052</a>
Budgetanalyse BSU - Skoleområdet	<a href="#">190-2017-77053</a>
Budgetanalyse BSU - Specialundervisning	<a href="#">190-2017-77054</a>
Budgetanalyse_BSU_PPR_2017	<a href="#">190-2017-77250</a>
Budgetanalyse_BSU_Tandplejen_2017	<a href="#">190-2017-77251</a>

Budgetanalyse\_BSU\_specialiserede børneområde\_2017

[190-2017-77253](#)

Budgetanalyse\_BSU\_Sundhedsplejen Furesoe\_2017

[190-2017-77252](#)

## **Bilag**

Budgetanalyse BSU - Dagtilbud

Budgetanalyse BSU - Skoleområdet

Budgetanalyse BSU - Specialundervisning

Budgetanalyse\_BSU\_PPR\_2017

Budgetanalyse\_BSU\_Tandplejen\_2017

Budgetanalyse\_BSU\_specialiserede børneområde\_2017

Budgetanalyse\_BSU\_Sundhedsplejen Furesoe\_2017

## **Punkt 40: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt.

# Punkt 41: Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017 - 2018

## Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017 - 2018

### 41. Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017 - 2018

Sagsnr.: 190-2017-4939 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-81594

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende vedlagte kommissorium for et udviklingsvalg på dagtilbudsområdet (§ 17 stk. 4 udvalg), og anbefale det til godkendelse i Byrådet.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrund*

Furesø børn skal trives og udvikles i kommunens dagtilbud, og medarbejderne skal have gode arbejdsvilkår for det pædagogiske arbejde. Furesø Kommune ønsker derfor at sikre de bedst mulige fysiske rammer og læringsmiljøer på kommunens dagtilbudsområde, og Børne- og Skoleudvalget har på mødet den 31. januar 2017 besluttet, at der skal igangsættes et udviklingsarbejde, som skal forankres i et udviklingsudvalg.

Vedlagt findes et kommissorium, som danner rammen for udviklingsudvalget, som bl.a. tager afsæt i drøftelserne og tilkendegivelserne på Børnetopmødet i Furesø den 31. marts & 1. april 2017, samt det fælles læringssyn på skole- og dagtilbudsområdet, principper for udvikling af dagtilbuddenes fysiske rammer, Guidelines for udvikling af dagtilbud m.m.

##### *Udviklingsudvalgets formål*

Formålet med udviklingsudvalgets arbejde er at sikre en god udvikling for hele Furesø Kommunes dagtilbudsområde samt gode pædagogiske læringsmiljøer og trivslen for både børn og medarbejdere i kommunens dagtilbud.

Udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet skal således tilvejebringe et grundlag, som beslutninger om udvikling, udbygning og tilpasning af området kan baseres på, herunder vil udviklingsudvalgets konkrete leverancer omfatte:

- Med udgangspunkt i det fælles læringssyn udarbejdes konkrete forslag til, hvordan vi fælles arbejder med dannelse i Furesø (på tværs af dagtilbud og skole), samt konkrete bud på, hvordan vi fagligt dokumenterer og formidler arbejdet i praksis med de faglige, personlige og sociale kompetencer til politisk niveau (værdistyret og forenkling af mål)

- Præcise bud på fordringer til gode pædagogiske læringsmiljøer for både børn og medarbejdere

- En konkret prioritering af forslag til udvikling af en varieret, bæredygtig og tilstrækkelig dagtilbudskapacitet i Furesø Kommune, herunder

- o Konkrete forslag til udbygning og tilpasning af den eksisterende kapacitet, så Furesø Kommune kan sikre både den nødvendige kapacitet i forskellige bydele, og mulighed for fleksibel kapacitetsudnyttelse, som tager højde for den langsigtede demografiske udvikling i kommunen.

- o Konkrete forslag til en vedligeholdelses- og renoveringsplan for kommunens dagtilbud.

### *Udviklingsudvalgets sammensætning*

I sammensætningen af udvalget er der lagt vægt på involveringen af alle parter omkring dagtilbudsområdet i Furesø Kommune. Det foreslås, at udviklingsudvalget for Furesø Kommunes dagtilbudsområde består af:

- 3 medlemmer af Byrådet, heraf mindst ét fra Børne- og Skoleudvalget
- 2 borgere uden tilknytning til dagtilbudsområdet, men med viden og interesse for udviklingen af Furesø Kommune
- 4 forældrerepræsentanter, til børn i Furesø Kommunes dagtilbud
- 2 områdeledere, som repræsenterer dagtilbudsområder i hhv. Nord og Syd
- 2 medarbejderrepræsentanter – heraf 1 repræsentant fra BUPL i Furesø

Formanden for udviklingsudvalget skal være medlem af byrådet.

Udviklingsudvalget skal sikres mulighed for at inddrage den nyeste viden og forskning om læring og pædagogiske læringsmiljøer på dagtilbudsområdet, og eksperter eller forskere på området kan inviteres til at give oplæg el.lign.

Arbejdsformen i udviklingsudvalget vil primært bestå af møder i udvalget, heraf et par med udviklingsudvalget på skoleområdet med henblik på at sikre en sammenhæng til arbejdet i udviklingsudvalget på skoleområdet ift. udmøntningen af det fælles læringssyn og overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole. Endvidere vil der være en vekselvirkning mellem møder i udvalget og workshops med involvering af en breder interessentgruppe på dagtilbudsområdet.

Arbejdet i udviklingsudvalget faciliteres af Center for Dagtilbud og Skole og Center for Styring og Udvikling.

Udviklingsudvalget refererer til Børne- og Skoleudvalget.

### **Økonomiske konsekvenser**

Finansiering af udviklingsudvalgets aktiviteter og honorarer finder sted inden for dagtilbudsområdets samlede økonomiske ramme.

### **Borgerinddragelse**

Udviklingsudvalgets arbejde er i sig selv borgerinddragende, og det kan oplyses, at to borgere uden tilknytning til dagtilbudsområdet og to forældrerepræsentanter indgår i udviklingsudvalget.

Endvidere kan det oplyses, at på Børnetopmødet i Furesø Kommune den 30. marts & 1. april 2017 har repræsentanter fra skole- og områdebestyrelser og ledere på skole- og dagtilbudsområdet sammen med Børne- og Skoleudvalget mf. medvirket til at give inspiration og indflydelse på udviklingsudvalgets indhold og kommissorium. Særligt

implementeringen af det fælles læringssyn, og muligheden for at formulere konkrete forslag til, hvordan der kan arbejdes med dannelse og faglig dokumentation i Furesø Kommunes dagtilbud og skole er temaer som fyldte på Børnetopmødet, og som er medtaget i kommissorierne for udviklingsudvalgene på både skole- og dagtilbudsområdet.

## **Lovgrundlag**

Udviklingsudvalgene er nedsat på baggrund af Styrelseslovens § 17 stk. 4.

## **Det videre forløb**

Kommissoriet for udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet skal godkendes i Byrådet på mødet den 24. maj 2017.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 7. juni 2017 skal udvalget efter bemyndigelse fra Byrådet, godkende den endelige sammensætning af udviklingsudvalget.

Umiddelbart efter godkendelsen af kommissoriet i Byrådet vil processen for udpegningen af udviklingsudvalgets medlemmer vil sat i værk.

Arbejdet i udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet bliver i gangsat efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2017.

Første del af udviklingsudvalgets arbejde vedrørende pædagogiske læringsmiljøer fremlægges til behandling i Børne- og Skoleudvalget og byrådet i december 2017, mens udviklingsudvalgets arbejde vedrørende en langsigtet plan for dagtilbudsområdets struktur og kapacitet samt vedligehold fremlægges til behandling i Børne- og Skoleudvalget og byrådet i juni 2018.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommissoriet for udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet til godkendelse i Byrådet
- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet bemyndiger Børne- og Skoleudvalget til at udpege medlemmerne til udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet

## **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 11. maj 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget udskød behandlingen af beslutning til udvalgets møde i juni 2017.

## **Beslutning truffet af Økonomiudvalget, den 17. maj 2017:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Udgår.

### **Supplerende sagsfremstilling til møde den 7. juni 2017**

I forlængelse af udvalgsbetjeningen i maj har forvaltningen bearbejdet det tidligere fremlagte kommissorium mhp. at præcisere det forventede output af udviklingsudvalgets arbejde. I den forbindelse er det præciseret, at udviklingsudvalget skal komme med anbefalinger, som kan indgå i Børne- og Skoleudvalgets fremtidige prioriteringer vedrørende de fysiske rammer og strukturen på dagtilbudsområdet i et 10-årigt sigte. Konkret lyder udviklingsudvalgets opgave, at:

- Komme med anbefalinger til en langsigtet udviklingsplan for de fysiske rammer på dagtilbudsområdet med hensyn til nybygninger og ombygninger/renovering af eksisterende fysiske rammer.

Endvidere er sammensætningen af udviklingsudvalget skærpet i forhold til ovenstående opgave.

Det reviderede kommissorium vedlægges som bilag.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommissoriet for udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet til godkendelse i Byrådet
- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet bemyndiger Børne- og Skoleudvalget til at udpege medlemmerne til udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet

### **Bilag**

Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017 [190-2017-81792](#)

### **Bilag**

Kommissorium for udviklingsudvalg på dagtilbudsområdet 2017

## **Punkt 41: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler indstillingen.

# **Punkt 42: Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017 - 2018**

## **Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017 - 2018**

### **42. Beslutning: Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017 - 2018**

Sagsnr.: 190-2017-9739 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-81597

#### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende vedlagte kommissorium for et udviklingsvalg på skoleområdet (§ 17 stk. 4 udvalg), og anbefale det til godkendelse i Byrådet.

#### **Sagsfremstilling**

##### *Baggrund*

Som led i Budgetaftalen for 2017 er det besluttet, at der skal nedsættes et udviklingsudvalg med særlig fokus på skoleområdet, hvor målet er at komme med forslag til en fortsat styrkelse af Furesøs folkeskoler for alle elever.

Vedlagt findes et kommissorium for udviklingsudvalget, som bl.a. tager afsæt i drøftelserne og tilkendegivelserne på Børnetopmødet i Furesø den 31. marts & 1. april 2017, samt det fælles læringssyn på skole- og dagtilbudsområdet, anbefalingerne fra det tidligere § 17 stk. 4 udvalg om skolereformen m.m.

##### *Udviklingsudvalgets formål*

Formålet med udviklingsudvalgets arbejde er at sikre et fortsat stærk og attraktivt skolevæsen med gode faglige resultater og trivsel i højsæde. Udviklingsudvalget skal derfor tilvejebringe et grundlag, som beslutninger og prioriteringer vedrørende skolevæsenet kan basere sig på, herunder vil udviklingsudvalgets konkrete leverancer omfatte:

- Med udgangspunkt i det fælles læringssyn og Folkeskolens formål udarbejdes konkrete forslag til, hvordan vi fælles arbejder med dannelse i Furesø (på tværs af dagtilbud og skole), samt konkrete bud på, hvordan vi fagligt dokumenterer og formidler arbejdet i praksis med de faglige, personlig og sociale kompetencer til politisk niveau (værdistyret og forenkling af mål)
- Præcise bud på fordringer til overgangsarbejdet både fra dagtilbud til skole, og fra skole til ungdomsuddannelse
- Præcise bud på fordringer til en sammenhængende skole- og FFO-dag, og til kvalificering af samarbejdet mellem lærere og pædagoger
- Konkrete forslag og prioritering til udvikling af en alsidig og varieret skoledag

##### *Udviklingsudvalgets sammensætning*

I sammensætningen af udvalget er der lagt vægt på involveringen af alle parter omkring skolevæsenet i Furesø Kommune. Det foreslås, at udviklingsudvalget for Furesø Kommunes skolevæsen består af:

- 3 medlemmer af Byrådet, heraf mindst ét fra Børne- og Skoleudvalget
- 2 borgere uden tilknytning til skoleområdet, men med særlig viden og interesse for skoleområdet
- 2 forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne
- 2 elevrepræsentanter for Fælleselevrådet
- 1 repræsentant fra Ungerådet
- 2 skoleledere
- 2 medarbejderrepræsentanter fra hhv. Furesø Lærerkreds og BUPL

Formanden for udviklingsudvalget skal være medlem af byrådet.

Udviklingsudvalget skal sikres mulighed for at inddrage den nyeste viden og forskning om læring og dannelse på skoleområdet, og eksperter eller forskere på området kan inviteres til at give oplæg el.lign.

Arbejdsformen i udviklingsudvalget vil primært bestå af møder i udvalget, heraf et par med udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet med henblik på at sikre en sammenhæng til arbejdet i udviklingsudvalget på dagtilbudsområdet ift. udmøntningen af det fælles læringssyn og overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole. Endvidere vil der være en workshop med involvering af en bredere interessentgruppe på skoleområdet

Arbejdet i udviklingsudvalget faciliteres af Center for Dagtilbud og Skole, og udviklingsudvalget refererer til Børne- og Skoleudvalget.

### **Økonomiske konsekvenser**

Finansiering af udviklingsudvalgets aktiviteter og honorarer finder sted inden for skoleområdets samlede økonomiske ramme.

### **Borgerinddragelse**

Udviklingsudvalgets arbejde er i sig selv borgerinddragende, og det kan det oplyses, at to borgere uden tilknytning til skoleområdet, to forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne, to elevrepræsentanter for Fælleselevrådet og en repræsentant fra Ungerådet indgår i udviklingsudvalget.

Endvidere kan det oplyses, at på Børnetopmødet i Furesø Kommune den 30. marts & 1. april 2017 har repræsentanter fra skole- og områdebestyrelser og ledere på skole- og dagtilbudsområdet sammen med Børne- og Skoleudvalget mf. medvirket til at give inspiration og indflydelse på udviklingsudvalgets indhold og kommissorium. Særligt implementeringen af det fælles læringssyn, og muligheden for at formulere konkrete forslag til, hvordan der kan arbejdes med dannelse og faglig dokumentation i Furesø Kommunes dagtilbud og skole er temaer som fyldte på Børnetopmødet, og som er medtaget i kommissorierne for udviklingsudvalgene på både skole- og dagtilbudsområdet.

## **Lovgrundlag**

Udviklingsudvalgene er nedsat på baggrund af styrelseslovens § 17 stk. 4.

## **Det videre forløb**

Kommissoriet for udviklingsudvalget på skoleområdet skal godkendes i Byrådet på mødet den 24. maj 2017.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 7. juni 2017 skal udvalget efter bemyndigelse fra Byrådet, godkende den endelige sammensætning af udviklingsudvalget.

Umiddelbart efter godkendelsen af kommissoriet i Byrådet vil processen for udpegningen af udviklingsudvalgets medlemmer vil sat i værk.

Arbejdet i udviklingsudvalget på skoleområdet bliver i gangsat efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2017, og udviklingsudvalgets arbejde fremlægges til behandling i Børne- og Skoleudvalget og byrådet i december 2017.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommissoriet for udviklingsudvalget på skoleområdet til godkendelse i Byrådet
- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet bemyndiger Børne- og Skoleudvalget til at udpege medlemmerne til udviklingsudvalget på skoleområdet

## **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 11. maj 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget udskød behandlingen af beslutning til udvalgets møde i juni 2017.

## **Beslutning truffet af Økonomiudvalget, den 17. maj 2017:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Udgår.

## **Supplerende sagsfremstilling til møde den 7. juni 2017**

I forlængelse af udvalgsbetjeningen i maj har forvaltningen bearbejdet det tidligere fremlagte kommissorium mhp. at præcisere det forventede output af udviklingsudvalgets arbejde. I den forbindelse er det præciseret, at udviklingsudvalget skal komme med forslag til en fortsat styrkelse af Furesøs folkeskoler for alle elever, og udviklingsudvalgets konkrete opgaver lyder:

- Med afsæt i det fælles læringssyn komme med anbefalinger, der kan medvirke til at styrke kvaliteten og indholdet i lærings- og undervisningsmiljøerne i Furesø Kommunens skolevæsen.
- Komme med anbefalinger, som sikrer gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole, og fra skole til ungdomsuddannelse.

Endvidere er sammensætningen af udviklingsudvalget skærpet i forhold til ovenstående opgave.

Det reviderede kommissorium vedlægges som bilag.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommissoriet for udviklingsudvalget på skoleområdet til godkendelse i Byrådet
- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet bemyndiger Børne- og Skoleudvalget til at udpege medlemmerne til udviklingsudvalget på skoleområdet

### **Bilag**

Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017

[190-2017-81770](#)

### **Bilag**

Kommissorium for udviklingsudvalg på skoleområdet 2017

## **Punkt 42: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler indstillingen.

# Punkt 43: Beslutning: Fælles forståelse om lærere og pædagogers arbejdstid

## Beslutning: Fælles forståelse om lærere og pædagogers arbejdstid

### 43. Beslutning: Fælles forståelse om lærere og pædagogers arbejdstid

Sagsnr.: 190-2014-28253 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-79849

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om aftalen ”En endnu bedre folkeskole i Furesø Kommune”, som foreslås indgået med Furesø Lærerkreds og Skolelederforeningen.

#### Sagsfremstilling

Som en del af budgetaftalen for 2017 blev det besluttet at iværksætte en indsats i forhold til at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere i Furesø Kommunes dagtilbud og skoler.

I den forbindelse foreslås det, at Furesø Kommune indgår en aftale med Furesø Lærerkreds og Skolelederforeningen om ”En endnu bedre folkeskole i Furesø Kommune”.

Aftalen er et tillæg til den fælles forståelse om læreres og pædagogers arbejdstid, der blev formuleret i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2014/15, som var det første skoleår uden en centralt aftalt arbejdstidsaftale på skoleområdet.

De centrale elementer i aftalen er følgende:

- Mentorordning, introduktionsforløb og ekstra forberedelsestid for nyuddannede lærere
- En reduktion af det gennemsnitlige årlige undervisningstimetallet fra 765 til 760 timer for lærere med virkning fra 1. august 2018
- Tilstedeværelsen på skolen reduceres fra 208 til 207 dage fra d. 1. august 2017
- Enighed om at anvende de tilgængelige muligheder for at reducere arbejdstiden for seniorer
- Fokus på medarbejdernes faglighed via målrettet formidling af de mange nye initiativer på skoleområdet – f.eks. synlig læring, åben skole og samarbejdet med foreninger og erhvervsliv

Parterne er derudover enige om forsat at arbejde med afbureaukratisering, reduktion af sygefravær og øget fleksibilitet i arbejdstilrettelæggelsen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Anbefales den foreslåede aftale vil det medføre en udgift på 1,3 mio. kr. i 2018 og 1,7 mio. kr. i de efterfølgende år. Budget 2018 indeholder 1 mio. kr. til styrkelse af skoleområdet, som foreslås anvendt til finansiering af aftalen.

Merudgiften udgør herefter 0,3 mio. kr. i 2018 og 1,7 mio. kr. i de efterfølgende år, da puljen på 1 mio. kr. kun er bevilget til og med 2018. Finansiering af merudgiften i 2018 skal enten findes ved en intern omprioritering inden for skoleområdets samlede ramme (i praksis vil det medføre en reduktion af holdtimer på skolerne) eller ved at tilføre området midler i forbindelse med ændringer til budget 2018-21.

## **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

## **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Skolerne anvender den indgåede aftale i planlægningen af de kommende skoleår.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler den foreslåede aftale til Økonomiudvalget og Byrådet

## **Bilag**

Endnu bedre Folkeskole i Furesø

[190-2017-80327](#)

## **Bilag**

Endnu bedre Folkeskole i Furesø

## **Punkt 43: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Et flertal i udvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalget og Byrådet. Et mindretal, Egil Hulgaard (C), Ole Holleufer (I) og Kasper Krüger (V), stemmer imod, idet finansieringen ikke er på plads og risikerer at koste normalområdet, hvilket er imod intentionen i budgetforliget.

## **Punkt 44: Beslutning: Forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård samt nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti**

### **Beslutning: Forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård samt nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti**

#### **44. Beslutning: Forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård samt nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti**

Sagsnr.: 190-2017-14015 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-69753

##### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård samt anbefale nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

##### **Sagsfremstilling**

*Allonge om forlængelse af driftsaftaler for hhv. Fuglsang og Solhøjgård*

I Furesø Kommune er der tre private fritidshjem (svarende til målgruppen for FFO1) og to private fritidsklubber/ungdomsklubber (svarende til målgruppen for FFO2 og FFO3). I driftsaftalerne med de private institutioner Idrætten I og II samt Furesøgård er der ikke en udløbsdato, idet institutionerne har til huse i kommunalt ejede bygninger.

De to private fritidshjem Fuglsang og Solhøjgård har til huse i ejendomme, som indtil 31. december 2017 ejes af Domea. Driftsaftalerne med de to private leverandører udløber derfor også den 31. december 2017.

Furesø Kommune overtager pr. 1. januar 2018 de bygninger, som Fuglsang og Solhøjgård har til huse i (jf. beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget den 5. oktober 2016), og de to institutioner har herefter til huse i kommunalt ejede bygninger, ligesom Idrætten og Furesøgård. Derfor anbefaler forvaltningen, at institutionerne også sidestilles mht. driftsaftalernes løbetid og opsigelsesvarsel. Konkret betyder det, at driftsaftalerne ikke har en udløbsdato, og at opsigelsesvarslet er på 9 måneder fra begge parter side.

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende, at forvaltningen udarbejder allonge om forlængelse af driftsaftalerne med hhv. Fuglsang og Solhøjgård på ovenstående vilkår.

Der indgås med virkning fra 1. januar 2018 aftale med institutionerne om leje af bygningerne. Lejeaftalen ophører, hvis driftsaftalen mellem Furesø Kommune og den pågældende institution opsiges.

Furesø Kommune kan kun opsig lejeaftalen, hvis vi skal bruge ejendommen til andet kommunalt formål.

### *Nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti*

Solhøjgård har i februar 2017 ansøgt om en nedsættelse eller frafald af deres driftsgaranti. Forvaltningen kan anbefale, at Solhøjgård fortsat skal stille en driftsgaranti, men at denne nedsættes til et beløb svarende til en måneds drift.

I forbindelse med godkendelsen af Solhøjgård som privat institution den 29. juni 2011 blev det besluttet, at det private fritidstilbud Fuglsang skulle stille en driftsgaranti svarende til tre måneders budgetterede nettodriftsudgifter. Driftsgarantien er til dækning af eventuelle tab, som kommunen måtte blive påført i forbindelse med ophør af institutionen. Driftsgarantien skal være udstedt af pengeinstitut eller forsikringsselskab.

Det private fritidstilbud Solhøjgård har fremsat et ønske om at få nedsat deres driftsgaranti eller at kravet om driftsgaranti frafalder. Baggrunden herfor er, at Solhøjgård i forbindelse med Frie Børnehavers konkurs har skiftet administrationsselskab til Landsorganisationen Danske Daginstitutioner (LDD), og at LDD fordrer, at institutionerne selv skal 'spare op' til et beløb svarende til deres driftsgaranti, så de ad åre ikke længere har brug for den.

Det er forvaltningens vurdering, at Solhøjgård er en veldrevet privat institution med et stabilt børnetal og med venteliste til institutionen. Forvaltningen modtager institutionens regnskaber, og forvaltningen kan oplyse, at også institutionens økonomiske drift er stabil og ikke giver anledning til bemærkninger. Samtidig er det en privat institution, som indgår i et positivt samarbejde med kommunen (både skolerne og forvaltningen) og i implementeringen af kommunale målsætninger, politikker, strategier og indsatsområder.

### *Solhøjgårds vedtægter*

I forbindelse med at Solhøjgård har skiftet administrator, er der udarbejdet nye vedtægter for institutionen. Kommunen skal bl.a. påse, at formålsbestemmelse, sammensætning af bestyrelse, økonomiske dispositioner og formuens anvendelse ved ophør af institutionen ikke ændres i strid med godkendelsesgrundlaget. Det vurderes, at Solhøjgårds nye vedtægter ikke er i strid med godkendelsesgrundlaget, og de godkendes derfor administrativt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Forvaltningen er i maj 2017 i dialog med Fuglsang og Solhøjgård om forlængelse af driftsaftaler med Fuglsang og Solhøjgård, nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti samt Solhøjgårds vedtægter.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudslovens §52 stk. 5

### **Det videre forløb**

Efter behandling i Børne- og Skoleudvalget skal spørgsmålet om nedsættelse af Solhøjgårds driftsgaranti behandles i Økonomiudvalget og Byrådet. Efter endt politisk behandling vil den politiske beslutning vedr. driftsgarantien blive meddelt Solhøjgård.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- godkender at forvaltningen udarbejder allonger om forlængelse af driftsaftalen med hhv. Fuglsang og Solhøjgård på vilkår beskrevet i sagsfremstillingen
- anbefaler godkendelse af Solhøjgårds ansøgning om nedsættelse af driftsgarantien svarende til 1 måneds drift over for Økonomiudvalget og Byrådet

## **Bilag**

Ansøgning til Furesø Kommune v. Byrådet om nedsættelse af driftsgarantien

[190-2017-73472](#)

## **Bilag**

Ansøgning til Furesø Kommune v. Byrådet om nedsættelse af driftsgarantien

## **Punkt 44: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt.

## **Punkt 45: Beslutning: Plan for integrering af FFO på Stavnscholtskolen**

### **Beslutning: Plan for integrering af FFO på Stavnscholtskolen**

#### **45. Beslutning: Plan for integrering af FFO på Stavnscholtskolen**

Sagsnr.: 190-2017-14398 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-77273

#### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget orienteres om arbejdsgruppens forslag til ombygning og etablering af FFO på Stavnscholtskolen samt etablering og integration af idrætstalentklasser.

#### **Sagsfremstilling**

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 31. januar 2017 vedtog udvalget en handleplan som grundlag for det videre arbejde med de fremtidige fysiske rammer for dagsinstitutionerne i Furesø. I handleplanen indgår ønsket om at udbyde mulighederne for en permanent placering af en samlet FFO på Stavnscholtskolen. Baggrunden for dette er positive tilkendegivelser fra skole- og FFO-ledelsen, samt forældrebestyrelsen og medarbejderrepræsentanter om gerne at ville udbyde mulighederne i en permanent placering af FFO'en på Stavnscholtskolen.

Endvidere er det på mødet i Børne- og Skoleudvalget den 11. maj 2017 besluttet, at der skal etableres en idrætstalentlinje på Stavnscholtskolen på 7. – 9. årgang. Der er i denne sag alene taget hensyn til de driftsmæssige rammer for ordningen. Allerede den 7. december 2016 er der på Børne- og Skoleudvalget behandlet en sag om idrætstalentlinjen, hvori det fremgår at der må påregnes anlægsudgifter på samlet set 1,4 mio. kr. som forudsættes finansieret via puljen til forbedring af skolernes faciliteter og undervisningsmiljø.

#### *Arbejdsgruppens oplæg*

I forlængelse af det ovenstående har der været igangsat en proces på Stavnscholtskolen, hvor en arbejdsgruppe har set på de bygningsmæssige muligheder i forhold til både at sikre en permanent placering og bedre integrering af hele FFO'en på Stavnscholtskolen samt etableringen af faciliteter til idrætstalentlinjen. Målet med arbejdsgruppen var, med input fra de relevante interessenter, at sikre en hurtig afklaring af de bygningsmæssige ændringer, der er nødvendige for at sikre en god og fremtidssikret ramme for både skolen og FFO'en.

Arbejdsgruppen er ledet af skolelederen og sammensat af to forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen, to repræsentanter for medarbejderne på skolen, to repræsentanter for medarbejderne i FFO'en og FFO-lederen. Endvidere har pædagogisk konsulent fra Center for Dagtilbud og projektleder fra Kommunale Ejendomme bistået arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen har undersøgt muligheder inden for forskellige økonomiske rammer og ambitionsniveauer. Det skal påpeges, at arbejdsgruppen har valgt i to af scenarierne at tage det store perspektiv på ønsker og visioner for fremtidige ombygninger af hele skolen. Dermed har arbejdsgruppen ikke udelukkende holdt sig til den snævre opgave med at integrere FFO og idrætstalentklasser, men har drøftet og tegnet langt mere perspektivrige visioner for fremtidens

Stavnsholtskole. Arbejdsgruppen har på den baggrund valgt at fremlægge tre forskellige scenarier for potentielle løsninger af opgaven (se bilag):

Oplægget til processen har været rammesat af en række forskellige paradigmer, herunder Guidelines for udviklingen af dagtilbud og dermed principper for gode pædagogiske rammer, ønsket om anvendelse af kommunens kvadratmeter med samtænkning af lokale aktiviteter samt god økonomi og bæredygtighed i anlægsinvesteringer.

- Scenarie A: En minimumsløsning på Raketens areal, hvor FFO'en rykkes ind, men hvor der kun delvist etableres et sammenhængende børnemiljø. Der etableres samtidig tre hjemklasser til tre idrætstalentklasser, som der allerede er taget stilling til finansieringsmæssigt, jf. sagen i december 2016.
- Scenarie B: En model, der løser mange af skolens udfordringer, og understøtter ønsket om en todeling i henholdsvis børne- og ungemiljøer og i fælles anvendelse af lokaler mellem FFO og skole
- Scenarie C: Helhedsløsningen, der nytænker og renoverer samtlige dele af skolen til en mere fleksibel og fremtidssikret skole, samtidig med at der skabes plads til de ekstra funktioner, der er behov for at integrere aktuelt (FFO og idrætslinje)

Arbejdsgruppen peger på, at der optimalt set – for både at kunne rumme FFO og idrætstalentlinjen, og samtidig fungere optimalt både pædagogisk og ift. læringsmiljø for eleverne – bør iværksættes en flerårig helhedsplan for ombygnings- og renoveringsarbejdet, der omfatter hele skolen, jf. Scenarie C.

#### *Forvaltningens vurdering*

Det er forvaltningens vurdering, at arbejdsgruppen har leveret et spændende visionært arbejde, som kan være et pejlemærke for skolens fremtidige udvikling.

Det er samtidig vigtigt at understrege, at ønskerne til en generel renovering af Stavnsholtskolen må prioriteres inden for kommunens samlede anlægsramme.

Forvaltningen vurderer, at det inden for en ramme på 5 mio. kr. vil være muligt at finde en løsning, der giver mulighed for en permanent placering af børnene fra Turbodragen inde på Stavnsholtskolen fra skoleåret 2018/2019. Herudover er det vurderingen, at der vil blive behov for midler til genopretning, og at dette vil kunne indgå i kommunens samlede prioritering af genopretning af kommunens bygninger.

Muligheden med en ramme på 5 mio. kr. vil således kunne være at sætte gang i processen og på et senere tidspunkt tage de visionære forslag fra arbejdsgruppen op til overvejelse som led i en generel prioritering af renoveringsbehovet på kommunens folkeskoler og daginstitutioner.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Det er forvaltningens vurdering at FFO'en kan rykkes ind på skolen med den ovenfor nævnte pulje på ca. 5 mio. kr. samt et endnu ikke estimeret beløb til genopretning. Genopretningsdelen bør indgå i en samlet prioritering af kommunens ejendomme.

Der gøres opmærksom på, at på nuværende meget tidlige stadie i sagen, er samtlige beløb skønnede og forbundet med en stor usikkerhed. De nævnte beløbsstørrelser er rådgivers og Kommunale Ejendommens bedste skønsmæssige bud på omkostningerne på nuværende tidspunkt og vidensniveau. Når det har været muligt at dykke dybere ned i projektet, vil disse skøn kunne verificeres på et mere sikkert grundlag. Først efter gennemført udbud af de håndværksmæssige arbejder vil det konkrete udgiftsniveau kunne fastsættes med sikkerhed.

Det skal i øvrigt bemærkes, at udgifter til tagreovering eller andre udvendige renoveringsudgifter, så som den igangværende renovering af yderdøre, ikke indgår i arbejdsgruppens tre scenarier eller forvaltningens forslag, idet disse arbejder allerede er planlagt og finansieret.

Da økonomien for idrætstalentlinjen er blevet behandlet særskilt i en sag på Børne- og Skoleudvalgsmødet i december 2016, indgår finansieringen af lokaler til idrætslinjen ikke i denne sag.

### **Borgerinddragelse**

To forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen (formand og næstformand) har deltaget og bidraget aktivt i den nedsatte arbejdsgruppe, ligesom ledelse og medarbejderrepræsentanter fra såvel FFO og skole har deltaget og bidraget aktivt i processen.

Efter Børne- og Skoleudvalget har truffet beslutning i sagen, vil arbejdsgruppen blive inviteret til at deltage i det videre arbejde med præcisering af Børne- og Skoleudvalgets beslutning.

### **Lovgrundlag**

Lokalplanen, Bygningsreglement, Arbejdstilsynets retningslinjer for indretning af arbejdslokaler og andre relevante regler og retningslinjer vil blive overholdt.

### **Det videre forløb**

Når Børne- og Skoleudvalget har truffet beslutning om, hvorvidt der skal arbejdes videre med forvaltningens foreslåede model, forventes arbejdet igangsat efter sommerferien, og Børne- og skoleudvalget vil blive orienteret om status på sagen i løbet af efteråret.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller at Børne- og Skoleudvalget:

- anbefaler overfor Økonomiudvalget at der afsættes 5 mio. kr. til projektet, som indgår i anlægsprogrammet for 2018
- anmoder den nedsatte arbejdsgruppe om at arbejde videre med at realisere den bedst mulige løsning inden for rammerne af en samlet udgift på 5 mio. kr.
- tager arbejdsgruppens visionsforslag for skolens fremtid til efterretning, idet de kan indgå i senere overvejelser om bygningsmæssige forbedringer for skolerne i Furesø Kommune.

### **Bilag**

Bilag 1_Oplæg til Stavnsholtskolen+FFO	<a href="#">190-2017-83077</a>
Bilag 2A_Afrapporteringsskabelon_Scenarie A Stavnsholtskolen	<a href="#">190-2017-82654</a>
Bilag 2B_Afrapporteringsskabelon_Scenarie B Stavnsholtskolen	<a href="#">190-2017-82655</a>
Bilag 2C_Afrapporteringsskabelon_Scenarie C Stavnsholtskolen	<a href="#">190-2017-82656</a>
Bilag 3_Stavnsholtskolen_FFO_Helhedsplan fra arbejdsgruppen	<a href="#">190-2017-83025</a>

## **Bilag**

Bilag 1_Oplæg til Stavnsholtskolen+FFO
Bilag 2A_Afrapporteringsskabelon_Scenarie A Stavnsholtskolen
Bilag 2B_Afrapporteringsskabelon_Scenarie B Stavnsholtskolen
Bilag 2C_Afrapporteringsskabelon_Scenarie C Stavnsholtskolen
Bilag 3_Stavnsholtskolen_FFO_Helhedsplan fra arbejdsgruppen

## **Punkt 45: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalget.

## **Punkt 46: Beslutning: Handicappolitisk redegørelse**

### **Beslutning: Handicappolitisk redegørelse**

#### **46. Beslutning: Handicappolitisk redegørelse**

Sagsnr.: 190-2017-10706 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-55250

#### **Beslutningstema**

Udvalget skal overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefale, at:

1. Handicappolitisk redegørelse 2015-16 godkendes.
2. De i sagen nævnte temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde fremadrettet godkendes.

#### **Sagsfremstilling**

Furesø Kommunes Handicappolitik blev vedtaget af Byrådet den 29. januar 2014.

Det fremgår af politikken, at forvaltningen skal udarbejde en redegørelse, der belyser indsatser, der har været på områder omfattet af politikken. Redegørelsen samt en status ved funktionsperiodens udløb skal anvendes med henblik på en eventuel revision og tilpasning af politikken i begyndelsen af den nye byrådsperiode.

Handicappolitikken gælder for alle sektorer, går på tværs af ansvarsområder i Furesø Kommune og tager højde for al lovgivning, der har betydning for borgere med funktionsnedsættelse. Handicappolitikken skal integreres i kommunens øvrige politikker.

Handicappolitikken skal sikre, at handicapbegrebet medtænkes i kommunens arbejde og i beslutninger i de private virksomheder, der har tilknytning til eller samarbejde med Furesø Kommune. For at sikre mangfoldighed, bør de frivillige foreninger og organisationer ligeledes være opmærksomme på og medtænke borgere med funktionsnedsættelse i deres arbejde.

Sammenfattende er der i de seneste to-tre år gjort en række indsatser i forhold til at understøtte de handicappolitiske visioner:

- Indsatser i forhold til tilgængelighed
- Brugerinddragelse og brugerindflydelse i forhold til nye tilbud
- Støtte og hjælp til borgere med handicap i forhold til uddannelse og job
- Sundhedsfremme på psykiatriområdet for børn og unge med psykiske vanskeligheder.

*Forslag til temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde:*

- Fortsat fokus på tilgængelighed og information om tilgængelighed i hele kommunen
- Fokus på inklusion og på rette tilbud til dem, som ikke kan inkluderes.
- Fokuseret indsats på arbejdsfastholdelse af handicappede borgere og (særligt med fokus på børn og unge) muligheden for at tage en uddannelse/få et job
- Etablering af nye tilbud.

### **Økonomiske konsekvenser**

Aktiviteter i forlængelse af denne sagsfremstilling afholdes inden for kommunens eksisterende serviceniveau og økonomiske rammer.

### **Borgerinddragelse**

Handicaprådet har på sit møde den 15. marts 2017 gennemgået udkast til redegørelse. Rådet takker for muligheden for at gennemgå materialet. Rådet ønskede enkelte uddybninger mv., der efterfølgende er indarbejdet.

Blandt andet ønskede rådet at ændre Fokusområde 2, fra at omhandle forsat Fokus på brugerinddragelse og indflydelse i forhold til nye tilbud, til at omhandle Fokus på Inklusion og på rette tilbud til dem, som ikke kan inkluderes.

Handicaprådet vil overveje, i forbindelse med forslag til revision af handicappolitikken, som skal pågå ultimo 2017 – primo 2018, om rådet vil anbefale en anden tilgang til kommunal afrapportering, der kan sikre en mere dialogorienteret form.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Sagen sendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

3. Handicappolitisk redegørelse godkendes.
4. De i sagen nævnte temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde fremadrettet godkendes.

### **Bilag**

Handicappolitisk redegørelse 2017

[190-2017-65451](#)

**Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 6. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt og anbefales over for Økonomiudvalget og Byråd.

**Beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Anbefalet.

**Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle mødt

Indstillingen godkendt, idet udvalget er enig med Handicaprådet i en mere dialogbaseret form i samarbejde med alle fagudvalg.

**Bilag**

Handicappolitisk redegørelse 2017

## **Punkt 46: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt.

# Punkt 47: Beslutning/Drøftelse: Kommuneplan 2017 - forslag i høring

## Beslutning/Drøftelse: Kommuneplan 2017 - forslag i høring

### 47. Beslutning/Drøftelse: Kommuneplan 2017 - forslag i høring

Sagsnr.: 190-2016-22156 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-71401

#### Beslutningstema

Udvalget skal tage stilling til, om udvalget kan anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at godkende forslag til Kommuneplan 2017 til offentlig høring i 11 uger i perioden juni – september 2017. Sagen forelægges alle udvalg parallelt i juni måned 2017.

#### Sagsfremstilling

Forslag til Kommuneplan 2017 er udarbejdet med udgangspunkt i Vision Furesø, Plan- og Agenda 21 Strategi 2015, Furesø Kommuneplan 2013, temadrøftelser i Plan-, Miljø- og Teknikudvalget samt en forbedret. De gennemførte temadrøftelser havde overskrifterne: "Det åbne land" og "Erhverv og Byer og Centre".

#### *Revisionen af kommuneplanen*

Revisionen af kommuneplanen er i Plan- og Agenda 21 Strategi 2016 fastlagt som en begrænset temarevision, og forslaget til den nye kommuneplan fastholder derfor i hovedtræk indholdet fra Kommuneplan 2013. Revisionen af kommuneplanen består fortrinsvis i tiltag og ændringer vedrørende planlægningen for Landskab og Natur i Det åbne land, for Byer og Centre og for Erhverv.

De væsentligste ændringer i kommuneplanen er:

- Registrering og optagelse af bevaringsværdige bygninger i det åbne land, efter hidtidig praksis.
- Justering af naturnetværket, herunder de økologiske forbindelser, på baggrund af biodiversitetskortlægning
- Etablering af Naturpark Mølleåen
- Justering af udpegning af værdifulde landskaber, herunder udpegning af Flyvestationen som et større sammenhængende landskab, på baggrund af en landskabskarakterkortlægning
- Udpegning af de særlig værdifulde landbrugsområder udgår på grund af landbrugsstrukturen i kommunen
- Udpegning af områder, hvor skovrejsning er ønsket udgår, da omkring en fjerdedel af kommunens landområde i dag er dækket af skov
- Udpegning af ti lokaliteter til studepladser
- Mulighed for etablering af butikker og cafeer op til 150 m<sup>2</sup> i hele Farum Hovedgade
- Opdatering af fortætningsstrategi for Farum Midtby og Værløse Bymidte
- Indarbejdelse af de vedtagne bæredygtighedskriterier for lokalplanlægning og nybyggeri

- Indarbejdelse af Arkitektur- og Byrumsstrategien i Hovedstrukturen og i Rammer for lokalplanlægning
- I Rammer for lokalplanlægning er det særligt rammerne: 1B5, 1B8, 1C1, 1C2, 1C3, 1C5, 1C6, 1C7, 1C8, 2B6, 2C4 og 2C5 om Arkitektur- og Byrumsstrategien særlig i Farum Hovedgade samt den nye 20F11 om naturlegeplads ved Farum Kaserne, der er ændret
- Nyt bilag A for Farum Hovedgade i Rammer for lokalplanlægning

### *Kommuneplanens indhold*

Kommuneplanen angiver rammerne for udviklingen af de fysiske forhold i byerne og i landområderne. Planloven forpligter Byrådet til at arbejde for, at planen virkeliggøres. Hovedstruktur, retningslinjer og rammer skal således anses for bindende for Byrådets lokalplanlægning og administration af anden lovgivning. Kommuneplanen har derimod ingen direkte retsvirkning over for grundejere eller bygherrer.

Kommuneplan 2017 for Furesø Kommune afløser den tidligere Kommuneplan 2013 for Furesø Kommune samt de senere vedtagne kommuneplantillæg.

### *Kommuneplanens opbygning*

Kommuneplanen er opdelt i to hæfter.

Hæfte 1, Hovedstrukturen, indeholder de overordnede træk regionalt og i kommunen, retningslinjer for planlægning og administration af lovgivningen samt redegørelse for planens forudsætninger. Hovedstrukturen er opbygget med 10 emnebestemte kapitler og en indledning.

Hæfte 2, Rammer for lokalplanlægningen, indeholder kommuneplanens konkrete rammer for lokalplanlægningen for de enkelte geografiske områder. Rammer for lokalplanlægningen er opdelt i generelle rammer og specifikke rammer for hvert af enkeltområderne.

Fotos er ikke endelig udvalgt, men vil blive valgt inden kommuneplan 2017 sendes i offentlig høring. På samme måde kan der ske mindre korrektioner i teksten. Kommuneplanen indeholder en del kort, som også kan findes i bedre kvalitet på hjemmesiden under Kommuneplan 2017.

### *Miljøvurdering*

Der er udarbejdet en miljørapport, som sendes i offentlig høring sammen med forslaget til kommuneplanen. Kravet om miljøvurdering gælder for ændringer af planen, hvis ændringerne vurderes at kunne få væsentlig indvirkning på miljøet.

### *Interessentinddragelse*

I forbindelse med udarbejdelsen af forslaget til kommuneplan har der været holdt dialogmøder med Miljørådet, Industriforeningen, Erhvervsforeningen og Landboforeningen. Forslag herfra er søgt indarbejdet i forslaget til kommuneplan.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

I fordebatten er der afholdt borgermøde og en bustur rundt i kommunen.

Forslaget til kommuneplan 2017 vil blive sendt i høring i 11 uger. I høringsperioden vil der blive afholdt borgermøde.

## **Lovgrundlag**

Planloven.

Den nye planlov forventes at træde i kraft den 15. juni 2017. Det betyder, at Furesø Kommune sender sit forslag til Kommuneplan 2017 i høring efter reglerne i den reviderede planlov. Se mere om ændringerne i planloven i punktet på dagsordenen til Miljø-, Plan- og Teknikudvalget den 7. juni 2017 om den nye planlov.

## **Det videre forløb**

Der afholdes Åbent Hus om kommuneplanrevisionen for interesserede Byrådsmedlemmer fredag den 2. juni kl 15-17. Forvaltningen gennemgår de vigtigste nyskabelser i Kommuneplan 2017, og der vil være mulighed for at få svar på spørgsmål. Forslag til kommuneplan skal udsendes i høring i juni måned for, at Byrådet kan nå at vedtage en endelig kommuneplan i denne byrådsperiode.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende forslag til Kommuneplan 2017 med henblik på offentlig høring i 11 uger.

Bilagene til Kommuneplan 2017 bringes ud/eftersendes til Byrådets medlemmer i morgen.

## **Bilag**

Bilag 1: indledning af 31. maj	<a href="#">190-2017-82988</a>
Bilag 2: Kapitel 1 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82734</a>
Bilag 3: Kapitel 2 den 31_5	<a href="#">190-2017-82644</a>
Bilag 4: Kapitel 3 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82624</a>
Bilag 5: Kapitel 4 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82626</a>
Bilag 6: Kapitel 5 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82627</a>
Bilag 7: Kapitel 6 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82628</a>
Bilag 8: Kapitel 7 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82629</a>
Bilag 9: Kapitel 8 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82631</a>
Bilag 10: Kapitel 9 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82632</a>
Bilag 11: Kapitel 10 af 31_maj	<a href="#">190-2017-82634</a>

Bilag 12: Bilag 1 til Hovedstrukturen af 31_maj	<a href="#">190-2017-82622</a>
Bilag 13: Bilag 2 til Hovedstrukturen af 31_maj	<a href="#">190-2017-82737</a>
Bilag 14: Bilag 3 til Hovedstruktur af 31_maj	<a href="#">190-2017-82989</a>
Bilag 15: Bilag 4 til Hovedstrukturen Miljøvurdering af 31_maj	<a href="#">190-2017-82537</a>
Bilag 16: Rammer for lokalplanlægning af 31_maj	<a href="#">190-2017-82777</a>
Bilag 17: Oversigtskort over Hovedstruktur og Rammer af 31_maj	<a href="#">190-2017-82602</a>

**Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 6. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Anbefales over for Økonomiudvalget og Byrådet.

**Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle mødt

1) De borgere, der har et støjniveau under grænseværdien, skal ikke udsættes for mere støj end i dag ved by- og erhvervsudvikling.

2) Det foreslås, at der indarbejdes stillezoner i såvel by som land.

Indstillingen godkendt.

**Beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Anbefalet.

**Bilag**

Bilag 1: indledning af 31. maj

Bilag 2: Kapitel 1 af 31\_maj

Bilag 3: Kapitel 2 den 31\_5

Bilag 4: Kapitel 3 af 31\_maj

Bilag 5: Kapitel 4 af 31\_maj

Bilag 6: Kapitel 5 af 31\_maj

Bilag 7: Kapitel 6 af 31\_maj

Bilag 8: Kapitel 7 af 31\_maj

Bilag 17: Oversigtskort over Hovedstruktur og Rammer af 31\_maj

Bilag 16: Rammer for lokalplanlægning af 31\_maj

Bilag 15: Bilag 4 til Hovedstrukturen Miljøvurdering af 31\_maj

Bilag 14: Bilag 3 til Hovedstruktur af 31\_maj

Bilag 13: Bilag 2 til Hovedstrukturen af 31\_maj

Bilag 12: Bilag 1 til Hovedstrukturen af 31\_maj

Bilag 11: Kapitel 10 af 31\_maj

Bilag 10: Kapitel 9 af 31\_maj

Bilag 9: Kapitel 8 af 31\_maj

## **Punkt 47: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende Kommuneplan 2017.

# Punkt 48: Orientering: Strategi og indsatser for børn og unge med flere sprog

## Orientering: Strategi og indsatser for børn og unge med flere sprog

### 48. Orientering: Strategi og indsatser for børn og unge med flere sprog

Sagsnr.: 190-2016-1529 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-53492

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de forskellige former for indsatser, der enten er eller vil blive iværksat på skole- og dagtilbudsområdet i forhold til børn og unge med flere sprog i forlængelse af de strategiske hovedspor, som blev besluttet i Børne- og Skoleudvalgets den 6. april 2016.

#### Sagsfremstilling

##### *Baggrund*

Gennem en årrække har Børne- og Skoleudvalget haft fokus på børn og unge med flere sprog, og på at de skulle have et maksimalt udbytte af deres dagtilbudstid og skolegang. På den baggrund blev der på Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. april 2016 besluttet tre strategiske hovedspor for indsatserne ift. børn og unge med flere sprog i dagtilbud og skole. De tre strategiske hovedspor omfatter:

- Børns og elevers sproglige og faglige udvikling
- Styrket faglighed og personalets kompetencer
- Samarbejde med forældrene og støtte til eleverne

Endvidere blev der, som del af budgetaftalen i 2016 afsat 600.000 kr. årligt på budgettet til prioriteringen af indsatser ift. børn og unge med flere sprog.

Afsættet for arbejdet med børn og unge med flere sprog er Furesø Kommunes Børne- og Unge politik og visionen om det gode børneliv: "*Alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære ud fra deres individuelle forudsætninger og som en del af sociale fællesskaber*". Der tages desuden udgangspunkt i Det fælles læringssyn 0-18 år, som implementeres i dagtilbud og skoler i 2017-2019. Målet er, at alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan.

##### *Mindset – fokus på flersprogede børn og unges ressourcer*

I det pædagogiske arbejde i dagtilbud og skoler tages der udgangspunkt i børn og unges ressourcer og progression (Det fælles læringssyn), så de får mulighed for at udvikle tillid og motivation til egne faglige, sociale og personlige kompetencer. Et manglende ressourcesyn kan fastholde børn og unge og deres forældre i passive roller og medføre, at de bliver koblet af læringsmiljøet. Der arbejdes målrettet med, at alle børn og unge er inkluderet i læringsmiljøet. De professionelle tager ansvar for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i fællesskabet og for at anerkende kulturel mangfoldighed.

## *Fælles strategi for børn og unge med flere sprog på skole- og dagtilbudsområdet*

Med afsæt i de tre ovenstående hovedspor har en arbejdsgruppe på tværs af skole- og dagtilbudsområdet sammen med forvaltningen formuleret vedlagte fælles strategi for børn og unge med flere sprog. Strategien tager afsæt i et "mindset", hvor der anlægges et ressourcesyn i arbejdet med børn og unge med flere sprog og deres forældre. Betegnelsen "børn og unge med flere sprog" bliver derfor anvendt fremadrettet som beskrivelse af målgruppen. Se bilag.

### *Målgruppe*

Børn og unge med flere sprog er en betegnelse, som dækker over en meget sammensat gruppe af børn og unge i kommunen. Lige fra børn og unge, der for nyligt er ankommet til landet og derfor ikke taler dansk, til børn og unge, som er danske statsborgere, men som kommer fra hjem, hvor fællessproget er et andet end dansk. Børn er forskellige og kommer fra familier med meget varierede forudsætninger for at støtte op om børnenes lærings- og udviklingsmuligheder. Denne varierende socioøkonomiske baggrund er vigtig at have for øje ift. målgruppen for fremtidige indsatser.

### *Tidlig sproglig indsats*

Forskningen peger på, at en tidlig sproglig indsats er vigtig i forhold til barnets personlige, sociale og faglige progression. En tidlig indsats er desuden afgørende for udjævning af læringsulighed blandt børn og unge med flere sprog. Det sprogpædagogiske miljø i dagtilbud, FFO og skoler være af så høj kvalitet som muligt, og dermed være med til at øge muligheden for, at alle børn får de bedste muligheder for at klare sig i livet uanset familiebaggrund. På dagtilbudsområdet er indsatserne centeret om den tidlige indsats i forhold til at styrke børns generelle sproglige udvikling samt på indsatser, som er målrettet børn med sproglige udfordringer.

Grafisk illustration af indsatserne for henholdsvis 0-5 årige og 6 – 16 årige er vedlagt som bilag.

Forvaltningen anbefaler, at der sker en kvalificering af overgangssamtalerne mellem børnehaver og skoler om børn med sproglige udfordringer og en kvalificering af det inkluderende sprogpædagogiske miljø i FFO'erne, så børnene oplever sammenhængende indsatser på tværs af dagtilbud og skole.

### *Styrkelse af samarbejdet mellem skole, fritidsliv og hjem*

Hjemmet og fritidslivet er to vigtige arenaer i børn og unges liv ift. at understøtte deres læring, alsidige udvikling og progression i skolen. Forvaltningen anbefaler, at det undersøges, hvordan de professionelle i højere grad kan styrke samarbejdet omkring børn og unge med flere sprog og deres deltagelse i FFO og fritidsliv.

- Der nedsættes en task force på tværs af centre i forvaltningen (Ungeenheden, Jobcenteret, CBV og Kultur & Fritid), der skal undersøge og anbefale en forenkling og koordinering af indsatser omkring børn og unge med flere sprog på tværs af skole, fritidsliv og hjem

### *Styrkelse af forældresamarbejdet med flersprogede forældre*

Der skal arbejdes målrettet på at styrke forældresamarbejdet med forældre til børn og unge med flere sprog med udgangspunkt i et ressourcesyn:

- Styrkelse af nye former for forældresamarbejde i dagtilbud, fx udgående hjemmebesøg for at sikre et tidligt samarbejde om barnets trivsel og sproglige progression
- Kvalificering af modtagelse af nyankommne børn og unge i dagtilbud, skole og FFO. Pilotprojekt på to skoler (følgegruppe med flersprogede forældre)
- Iværksættelse af buddy-forældreordning, hvor nyankommne flersprogede forældre bliver sat sammen med Furesø forældre (pilotprojekter i udvalgte dagtilbud og skoler)
- Mentorordning for elever og hjemmebesøg fra lærere med anden etnisk baggrund end dansk (pilotprojekt på en skole)
- Styrke inddragelse og samarbejde med flersprogede forældre om deres børns læring og progression. Pilotprojektet tager udgangspunkt i en systematisk evaluering af flersprogede forældres (med børn i udskolingen) oplevelse af skole-hjem-samarbejdet herunder repræsentativ følgegruppe med flersprogede forældre

Indsatserne i strategien vil løbende blive evalueret i forvaltningen og i samarbejde med den strategiske område- og skoleledergruppe med målsætningen om at give børn og unge med flere sprog et maksimalt udbytte af deres dagtilbudstid og skolegang i Furesø Kommune.

#### *Øvrige indsatser på skoleområdet*

På skoleområdet har to af kommunens skoler på trods af flotte resultater for de 20 % dygtigste elever i skoleåret 2015-2016 et elevgrundlag, der kalder på en særlig opmærksomhed. Derfor samarbejder forvaltningen med skolernes ledelse, medarbejdere og skolebestyrelser ift. at styrke elevernes faglige resultater. For en bredere gruppe af elever i udskolingen iværksættes tiltag, hvor der arbejdes målrettet med elevernes personlige kompetencer og deres faglige præstationer. Skolerne arbejder allerede med flere nye tiltag, som i et langsigtet perspektiv skal bryde nuværende mønstre. Bl.a. et samarbejde med True North, hvor der arbejdes med at styrke elevernes personlige kompetencer, herunder vedholdenhed, selvkontrol og målsætning. Endvidere arbejder skolerne med fokus på forældrenes rolle og styrkelse af skole-hjem-samarbejdet gennem bl.a. mentorordning og hjemmebesøg fra lærere med anden etnisk baggrund end dansk.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Nærværende sag har ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Borgerinddragelse**

Forældre til børn og unge med flere sprog vil blive inddraget i indsatser i det omfang, det er relevant.

#### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

#### **Det videre forløb**

Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om indsatserne i strategien for børn og unge med flere sprog.

Børne- og Skoleudvalget vil i august eller september blive orienteret om nylig ændring af dagtilbudsloven, som åbner mulighed for sprogvurdering af toårige børn samt udvidet obligatorisk dagtilbud.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

## **Bilag**

Strategi for børn og unge med flere sprog	<a href="#">190-2017-53605</a>
Skema over iværksatte og anbefalede indsatser	<a href="#">190-2017-54097</a>
Fælles læringssyn	<a href="#">190-2017-77302</a>
Notat_Indsatser børn og unge med flere sprog	<a href="#">190-2017-77692</a>
Grafisk illustration af mindset	<a href="#">190-2017-77713</a>
Grafisk illustration af indsatser for børn og unge med flere sprog	<a href="#">190-2017-83436</a>

## **Bilag**

Strategi for børn og unge med flere sprog
Skema over iværksatte og anbefalede indsatser
Fælles læringssyn
Notat_Indsatser børn og unge med flere sprog
Grafisk illustration af mindset
Grafisk illustration af indsatser for børn og unge med flere sprog

## **Punkt 48: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

# Punkt 49: Orientering: Muligheder for etablering af skovbørnehaver

## Orientering: Muligheder for etablering af skovbørnehaver

### 49. Orientering: Muligheder for etablering af skovbørnehaver

Sagsnr.: 190-2017-7696 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-68940

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om mulighederne for etablering af skovbørnehaver i Furesø Kommune.

#### Sagsfremstilling

Som led i budgetaftalen for 2017 blev det besluttet, at det skal afklares, om der som led i den fremtidige udbygning af daginstitutionskapaciteten, skal etableres skovbørnehaver. I den forbindelse fik Børne- og Skoleudvalget forelagt en orienteringssag på mødet den 5. april 2017, hvor de kapacitetsmæssige udfordringer som Furesø Kommune står overfor i flere bydele og udbygningsområderne blev beskrevet sammen med mulighederne og vilkårene for etablering af skovbørnehaver.

I det denne sag redegøres for konkrete muligheder til etablering af skovbørnehaver.

#### *Vilkår for etablering af skovbørnehaver*

I sagen til Børne- og Skoleudvalget den 5. maj 2017 blev der redegjort for de vilkår som gælder for etableringen af skovbørnehaver nemlig, at:

- Arbejdstilsynets regler for faste arbejdspladser er gældende.
- Der gælder samme regler for bygnings- og pladsforhold i en skovbørnehave og i et ordinært dagtilbud.
- Der skal indgås aftaler med Naturstyrelsen/den lokale skovridder om hyppig anvendelse af bestemte pladser i skoven.
- Der skal sikres transportmulighed til skoven.
- Skovbørnehaver er omfattet af frokostordningen.

#### *Muligheder for etablering af skovbørnehaver*

I forlængelse af ovenstående kan der peges på to modeller for etablering af skovbørnehaver, enten med eller uden tilknyttet bygning.

*Model 1: Skovbørnehave med adgang til dagtilbudsbygning:* Skovbørnehaver kan etableres med afsæt i en bygning, hvor børn afleveres og afhentes, og går i skoven hovedparten af tiden midt på dagen. Den model indebærer, at

dagtilbudsbygningen regnes for en fast arbejdsplads for medarbejderne, og derfor skal opfylde Arbejdstilsynets fordringer. Samtidig skal børnene have mulighed for garderobe og adgang til opholdsrum, toiletforhold m.m.

#### *Konkret mulighed:*

En konkret mulighed kan være at etablere en skovbørnehave med afsæt i den tidligere Syvstjerne Børnehave, Syvstjernevænget 10, hvor der er en anslået kapacitet på 34 pladser.

Eller tilsvarende en skovgruppen som en satellit til Krudthuset i Jonstrup, der kan benytte lokaler i indskolingen i afdelingen af Lille Værløse skole, der har til huse i Jonstrup. At starte med 20 børn vil kunne dække behovet for kapacitet.

Forvaltningen anbefaler, at en skovbørnehave dér etableres i tilknytning til et nærliggende dagtilbud. Skovgruppen kan organiseres omkring før-skolebørnene eller andre grupper af børn, som i perioder skiftes til at være tilknyttet "skovgruppen". Til skovgruppen skal knyttes det antal medarbejdere, der passer til den konkrete børnegruppe. Tilknytningen til en eksisterende afdeling vil endvidere sikre medarbejderne et fagligt miljø, at lederopgaven er af en bæredygtig størrelse, og der kan være fleksible muligheder ifm. dækning af ferie, sygdom m.m.

Børnene i skovgruppen bliver afleveret og afhentet i satellitten og vil have samme åbningstider som kommunens øvrige dagtilbud. Aktiviteterne i skovbørnehaven vil blive tilrettelagt således, at man hen ad formiddagen, når alle er mødt, går i skoven, hvor medarbejderne tilbyder forskellige pædagogiske aktiviteter og mulighed for lege.

Denne konkrete løsning indebærer en kapacitetsudvidelse i Syvstjerneområdet, henholdsvis i Jonstrup, fordrer at de bygningsmæssige forhold imødekommer alle bygningsmæssige krav og fordringer til en fuldgod børnehave. De nødvendige anlægsudgifter vil bero på en konkret vurdering og beregning med afsæt i bygningernes nuværende tilstand.

Samtidig rummer denne mulighed for etablering af skovbørnehave, at de pædagogiske aktiviteter kan tilrettelægges med afsæt i skoven, men med en fysisk base, som kan benyttes, når vejrliget byder det.

*Model 2: Skovbørnehave uden bygning:* Skovbørnehaver kan etableres helt uden bygninger, hvor børn afleveres og afhentes i skoven alle dage hele året. Den fulde åbningstid er således udenfor i skoven i al slags vejr, og både børn og medarbejdere er ude uanset sol, kulde, nedbør, og alle aktiviteter vil foregå udendørs. Samtidig kan en skovgruppe uden bygning og ikke benytte en fast plads i skoven uden at Arbejdstilsynets bestemmelser om faste arbejdspladser træder i kraft, hvilket betyder, at forældre skal aflevere og afhente deres børn forskellige steder i skoven.

En sådan løsning vil indebære udfordringer ift. puslefaciliteter, rindende vand og hygiejne forhold, samt udfordringer ift. ly og læ, mulighed for at børnene kan få en middagslur, tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter, indsatser ift. børn med behov for en særlig indsats m.m. Der vil ift. denne mulighed skulle findes en løsning vedrørende alle de fornødenheder, som en skovgruppe skal kunne medbringe eller opbevare i skoven.

Forvaltningen er ikke bekendt med, at der findes skovbørnehaver helt uden en bygning tilknyttet eller en bus, som benyttes til at tage på tur. I relation til denne model vil det ligeledes være forvaltningens anbefaling at en skovgruppe tilknyttes en eksisterende dagtilbudsafdeling. Samtidig er det forvaltningens vurdering, at en skovgruppe uden adgang til en bygning vil kræve flere medarbejderressourcer, med henblik på dels at sikre en ordentlig normering i åbningstidens ydertimer, dels en forsvarlig normering ifm. transport og aktiviteter på forskellige større og ikke-afgrænset områder.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Nærværende sag har ingen økonomiske konsekvenser.

En vurdering af de økonomiske konsekvenser ved etablering af skovbørnehaver beror på den model udvalget i givet fald beslutter.

#### **Borgerinddragelse**

Områdebestyrelserne og relevante lokalråd vil blive involveret i beslutningen og etableringen af eventuelle skovbørnehaver.

Mulighederne for etablering af skovbørnehaver i Furesø Kommune kan gøres til genstand for drøftelse på samrådsmødet for dagtilbudsområdet den 22. juni 2017.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven, Arbejdstilsyn samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

### **Det videre forløb**

I det omfang Børne- og Skoleudvalget anmoder om en konkret sag om etablering af skovbørnehaver vil forvaltningen undersøge konkrete muligheder, og efterfølgende fremlægge en sag til beslutning i udvalget.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

## **Punkt 49: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

## **Punkt 50: Orientering: Tilskud til pasning af eget barn**

### **Orientering: Tilskud til pasning af eget barn**

#### **50. Orientering: Tilskud til pasning af eget barn**

Sagsnr.: 190-2017-8766 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-67172

#### **Beslutningstema**

Som led i Budgetaftalen for 2017 er det besluttet, at det skal afklare, om private dagplejere kan få mulighed for at passe egne børn. Børne- og Skoleudvalget behandlede en sag herom på mødet den 5. april 2017, og bad i den forbindelse om en sag om mulighederne for tilskud til pasning af eget barn.

Børne- og Skoleudvalget orienteres hermed om mulighed for at give tilskud til pasning af eget barn.

#### **Sagsfremstilling**

Lovgrundlaget for tilskud til pasning af eget barn er Dagtilbudslovens §§ 86 – 91. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at give tilskud til pasning af egne børn i alderen 24 uger og indtil skolestart.

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der kun gives tilskud til forældre med børn i en bestemt aldersgruppe.

Det er en betingelse for at få tilskuddet, at ansøgeren ikke modtager offentlig overførselsindkomst eller har en arbejdsindtægt. Ansøgeren skal have opholdt sig her i landet i 7 ud af de seneste 8 år – undtaget herfra er borgere fra EU/EØS-lande, hvis de efter EU-retten er berettiget til ydelsen.

Tilskuddet kan gives for én samlet periode på minimum 8 uger og maksimalt 1 år. Kommunalbestyrelsen kan fastlægge en længere minimumsperiode og en kortere maksimumsperiode.

Der kan højst gives tilskud til 3 børn ad gangen, og det samlede tilskud kan ikke overstige beløbet for maksimale dagpenge.

Der kan ikke foretages individuelle skøn i forhold til hvem, der i givet fald kan få bevilget tilskud til pasning af eget barn.

Forvaltningen kan oplyse, at i forhold til nabokommunerne er der mulighed for at få tilskud til pasning af eget barn i Egedal, Rudersdal og Lyngby-Taarbæk, mens der ikke gives tilskud til pasning af eget barn i Ballerup, Herlev, Allerød og Gladsaxe.

Det er forvaltningens vurdering, at det er et forholdsvist lille antal forældre, der kan komme i målgruppen for tilskud til pasning af eget barn. Der er anslået 60 børn Furesø Kommune i alderen 1 til 5 år, der ikke er indskrevet i et dagtilbud.

Kravet om, at man ikke må have nogen form for indtægt for at kunne modtage tilskud til pasning af eget barn, vil uden tvivl minimere målgruppen, og der har også været meget få henvendelser til forvaltningen med ønske om tilskud.

Det er fortsat forvaltningens vurdering, at dagtilbud er vigtige for alle børn, da de her får erfaringer med at agere i grupper med mange børn og færre voksne, og øver sig i at begå sig i dette samspil. Børn tilegner sig personlige, sociale, sproglige og faglige kompetencer som de har stor gavn af, når de starter i skole, hvor de også skal indgå i sammenhænge med mange børn med forskellige interesser og ressourcer. Endvidere er det forvaltningens vurdering, at den tidlige indsats der sker i dagtilbuddene er med til at understøtte gode faglige resultater for børnene i skolen.

I forbindelse med børns sprogudvikling har dagtilbuddene også en meget vigtig rolle, og for børn i vuggestuealderen, er der ikke nogen mulighed for at kompensere for manglende sproglige kompetencer i hjemmet, hvis de ikke går i institution.

Kommunalbestyrelsen har dog mulighed for at beslutte, at forældrene ikke kan få tilskud til pasning af eget barn, hvis kommunalbestyrelsen i forbindelse med iværksættelse af hjælpeforanstaltninger efter § 52 i lov om social service anser det for nødvendigt, at et barn er optaget i et dagtilbud. Det skal i den forbindelse bemærkes, at sproglige udfordringer ikke i sig selv udløser behov for at iværksætte foranstaltninger.

Når barnet når 3-årsalderen er der en obligatorisk sprogvurdering, og hvis det skønnes nødvendigt, skal kommunen stille et 15 eller 30 timers tilbud til rådighed i et dagtilbud alt efter forældrenes placering op arbejdsmarkedet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Tilskuddet til pasning af eget barn vil ligge på ca. 6.000 kr. om måneden, men nettoudgiften for kommunen vil afhænge af, om tilskuddet træder i stedet for et andet kommunalt tilskud eller om de pågældende forældre er blandt dem, der i forvejen ikke har ønsket et dagtilbud.

Et regneeksempel: Hvis der er 5 forældre, som ønsker tilskud til pasning af eget barn, og hvor tilskuddet ikke træder i stedet for et dagtilbud, vil de årlige merudgifter være ca. 360.000 kr.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven §§ 86 - 91

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

## **Punkt 50: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

# Punkt 51: Orientering: Frikommuneforsøg én borger én plan

## Orientering: Frikommuneforsøg én borger én plan

### 51. Orientering: Frikommuneforsøg én borger én plan

Sagsnr.: 190-2016-33697 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-68953

#### Beslutningstema

Udvalget orienteres om frikommuneforsøg, der iværksættes under overskriften én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren, jfr. Byrådets beslutning den 27. april 2016. Furesø Kommune har via forsøget sammen med 8 andre nordsjællandske kommuner ret til at udarbejde én samlet plan og udøve større fleksibilitet i forhold til opfølgning, på tilbud indenfor beskæftigelse og socialområdet under et.

Byrådet besluttede endvidere den 26. april 2017 i forbindelse med evalueringen af Familiens Fremtid, at der fremadrettet skal være mere fokus på at øge tilknytningen til arbejdsmarkedet og graden af selvforsørgelse. Byrådet bakker op om en helhedsorienteret sagsbehandling, der tager afsæt i den enkelte families ressourcer og udfordringer. Målet er at øge børnenes trivsel, bryde den negative sociale arv og gøre børnene mere selvhjulpne. Der arbejdes videre med erfaringerne i budgetprocesser og omstillingsplaner. Målet er på sigt at reducere behovet for overførselsudgifter.

#### Sagsfremstilling

I frikommunenetværk med Allerød, Ballerup, Fredensborg, Frederikssund, Gribskov, Halsnæs, Helsingør og Hillerød er opnået en række lovgivningsmæssige fritagelser. De nye fritagelser er en kærkommen lettelse af et ellers tungt og meget sektoropdelt bureaukrati, der foreskriver mange adskilte planer og formkrav om dokumentation via samtaler med sagsbehandlere i flere adskilte fagcentre. Med én samlet plan vil udsatte familier og enkeltpersoner opleve, at tilbud arbejder hen imod samme mål og med klar prioritering i forhold til at opnå job og uddannelse og at sagsbehandlingen samles hos en tværgående sagsbehandler.

De konkrete fritagelser omhandler:

- Ret til at udarbejde en samlet plan, der udgør samme retskrav som den sociale handleplan, plan for rehabilitering, barnets plan, plan for sygedagpengemodtagere, min plan med mere.
- Ret til at lægge beskæftigelsesindsatsen hos myndighedssagsbehandlere i andre forvaltningsenheder end jobcentret
- Mere frihed i forhold til proces og formkrav ved opfølgning. Flere slags samtaler kan holdes under et, men med samme krav om hyppig opfølgning som i gældende lovgivning.

Fritagelserne er et vigtigt skridt imod mindre bureaukrati og mere helhedsorienterede velfærdstilbud. Samtidig betyder krav til dokumentation fra statsadministrationen, at sagsbehandlere, der arbejder tværgående forsat skal registrere i 2-3 adskilte fagsystemer.

**Læringen fra Familiens Fremtid**, der tages direkte med i indsatsen for ”Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber” og Frikommuneforsøget, er:

- Arbejdet med udsatte familier skal ikke være et projekt men et generelt mindset i alle fagcentre om at have fokus på borgernes ressourcer, tage udgangspunkt i disse og arbejde derudfra.
- En generel organisatorisk tilgang til at arbejde med den helhedsorienterede sagsbehandling, hvor både myndigheds- og udføreransvaret for den enkelte borger samles ét sted på tværs af alle fagcentre. Det er netop i januar 2017 etableret i et tværorganisatorisk team, der aktuelt varetager helhedsorienteret sagsbehandling for op til 150 borgere.
- Tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelse skal have absolut højeste prioritet, idet det via forældrenes evne til at forsørge sig selv og have en stabil og ”normal” hverdag, at hele familien kan bringes i bedre trivsel.
- De fagprofessionelle kan lave omprioriteringer indenfor den samlede økonomiske bevilling og der vil blive fulgt op på de økonomiske effekter af den samlede indsats via forandringsarbejdet i ”Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber”.
- Familiens plan skal kunne laves på tværs af beskæftigelses-, sundheds- og servicelovens krav om sektorspecifikke planer. Dette er netop taget op i Frikommuneforsøget, hvor Furesø sammen med 8 andre kommuner arbejder med at få fjernet de lovmæssige forhindringer for den helhedsorienterede sagsbehandling.

Effektmål for sammenhængende borgerforløb i Furesø er således:

- Øget beskæftigelse og uddannelse
- Øget aktiveringsgrad og øget andel af virksomhedsrettede aktiveringer
- Færre indlæggelser og genindlæggelser
- Samlede omkostninger for pågældende familier og enkeltpersoner er faldende

### **Økonomiske konsekvenser**

Sammenhængende borgerforløb er et led i budgeteffektiviseringer fra balancekataloget i budget 2016 under tema 5 – Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber – med en årlig besparelse på 6 mio. kr. Besparelserne er indfriet.

### **Borgerinddragelse**

Som led i frikommune processen, skal Furesø Kommune bekendtgøre fritagelsesmuligheder og tilbuddet om sammenhængende borgerforløb på kommunens hjemmeside. Målgruppen er særligt borgere og familier med mange tilbud og kontakt til sagsbehandlere i flere fagcentre.

### **Lovgrundlag**

Lov om frikommunenetværk samt bekendtgørelse om frikommuneforsøg og tillæg til lov om frikommunenetværk (se bilag).

### **Det videre forløb**

Effekter af fritagelsesmulighederne evalueres af kommunerne i samarbejde med KORA. I frikommuneforsøget følger yderligere 2 ansøgningsrunder med mulighed for yderligere paragraffritagelser.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Tillæg til lovforslag - Frikommune	<a href="#">190-2017-71111</a>
Udkast til lovforslag om frikommunenetværk	<a href="#">190-2017-71108</a>
Det må vi nu - Notat om nye fritagelser	<a href="#">190-2017-71106</a>
Udkast bekendtgørelse om frikommuneforsøg_070417_TilHøring	<a href="#">190-2017-74753</a>

## **Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle mødt

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Udkast bekendtgørelse om frikommuneforsøg_070417_TilHøring
Det må vi nu - Notat om nye fritagelser
Udkast til lovforslag om frikommunenetværk
Tillæg til lovforslag - Frikommune

## **Punkt 51: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

## **Punkt 52: Orientering: Meddelelser BSU - Juni 2017**

### **Orientering: Meddelelser BSU - Juni 2017**

#### **52. Orientering: Meddelelser BSU - Juni 2017**

Sagsnr.: 190-2016-36767 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-61700

##### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

##### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Status på årets legepladspulje-arbejder
- Orientering om udvikling af lærer- og pædagog samarbejde
- Orientering om mulighed for ferielukning og kortere åbningstid på dagtilbudsområdet.
- Dagsorden til samrådsmødet på dagtilbudsområdet den 22. juni 2017
- Dagsorden til samrådsmødet på skoleområdet den 22. juni 2017

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse**

Ingen

##### **Lovgrundlag**

Ingen

##### **Det videre forløb**

Ingen

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

## **Bilag**

Dagsorden til samrådsmøde for dagtilbudsområdet 22 juni 2017

[190-2017-72049](#)

Dagsorden til skolesamrådet den 22 juni 2017

[190-2017-72188](#)

## **Bilag**

Dagsorden til samrådsmøde for dagtilbudsområdet 22 juni 2017

Dagsorden til skolesamrådet den 22 juni 2017

## **Punkt 52: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

## **Punkt 53: Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Juni 2017**

### **Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Juni 2017**

#### **53. Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Juni 2017**

Sagsnr.: 190-2016-36768 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-61704

#### **Beslutningstema**

BSU	7. juni 2017	kl. 19:00
Dialog med UU-Sjælsø	7. juni 2017	kl. 19:00 – 19:45
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	22. juni 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for skoleområdet	22. juni 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	23. august 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- og dagtilbudsområdet	11. september 2017	kl. 17:00 – 19:00
BSU	6. september 2017	kl. 19:00
BSU	4. oktober 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- & FFO-området	26. oktober 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmødet for dagtilbudsområdet	26. oktober 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	8. november 2017	kl. 19:00
BSU	6. december 2017	kl. 19:00

## Sagsoversigt 3 måneder

### Måned 1 – dato 23-8-2017

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Budgetopfølgning II incl udmøntning af budget 2017-20 og Anlægsprogram 17-20
Budget 2018-2021
Anlægsbudget 2018-2021
Stillingtagen til lukning af venteliste på dagtilbudsområdet sep, okt, nov.
Sydlejren
Dagtilbudsprognose

Læringsmiljø for unge på Filmstationen
Strategi for et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg

**Måned 2 – dato 6-9-2017**

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt

**Måned 3 – dato 4-10-2017**

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Mødekalender 2018
Evaluering af skolernes konvertering af UU i skoleåret 2016/17
Orientering om dagplejens placering og organisering

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen

**Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Punkt 53: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. juni 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.