

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-09-2016

Mødedato Onsdag d. 07. september 2016 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Etablering af ungdomsuddannelse i Furesø Kommune.....	3
Beslutning.....	7
Beslutning: Muligheder for etablering af eliteidrætslinjer for udskolingsklasse.....	8
Beslutning.....	11
Beslutning: Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017 og central udmelding for borgere med svære s.....	12
Beslutning.....	16
Orientering: Status på konvertering af timer til understøttende undervisning.....	17
Beslutning.....	19
Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU 2016 - september.....	20
Beslutning.....	23
Orientering: Meddelelser BSU 2016 - september.....	24
Beslutning.....	26

Punkt 64: Beslutning: Etablering af ungdomsuddannelse i Furesø Kommune

Beslutning: Etablering af ungdomsuddannelse i Furesø Kommune

64. Beslutning: Etablering af ungdomsuddannelse i Furesø Kommune

Sagsnr.: 190-2016-1878 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-142754

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget skal træffe beslutning om etablering af erhvervsuddannelse og en 10. klasse afdeling på Bybækskolen i Farum fra sommeren 2017.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Budgetaftalen 2015 om, at ”Furesø skal kunne tilbyde attraktive undervisningstilbud til både børn og unge” og herunder beslutningen om, at der skal ses på ”mulighederne for at etablere en eller flere ungdomsuddannelser i Furesø” er der i forlængelse af analysen på ungdomsuddannelsesområdet indledt et samarbejde med fire af regionens erhvervsskoler, med henblik på etablering af to Grundforløb samt en 20/20 ordning (en kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb) og/eller EUD10 forløb i Farum (EUD10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som målrettes erhvervsuddannelserne).

Baggrund

Furesø Kommune har traditionelt haft en relativ høj ungdomsledighed, som skyldes, at en forholdsvis stor andel de unge, der ikke går videre i gymnasiet enten aldrig kommer i gang med en ungdomsuddannelse eller hurtigt dropper ud, når de er begyndt.

Andelen af unge i Furesø, der vælger en erhvervsfaglig uddannelse ligger på ca. 7 pct., hvor andelen på landsplan ligger på 17 pct. – og regeringens målsætning er at øge denne til 25 pct.

Undersøgelser viser meget entydigt, at den geografiske afstand til uddannelsesstedet er helt afgørende for unges tilbøjelighed til at vælge en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. Tilsvarende er afstanden afgørende for andelen af unge, der dropper ud.

Langt de fleste unge i Furesø må søge uden for kommunen for at komme videre i uddannelsessystemet efter endt folkeskole. Furesø har således kun et privat gymnasium med en meget begrænset størrelse og p.t. ingen erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Endvidere efterspørger de lokale virksomheder flere unge, der uddannelses- og karrieremæssigt orienterer sig mod erhvervslivet. At lykkes med denne målsætning er vigtigt for at sikre fortsat vækst og fremgang for virksomhederne i kommunen.

Et erhvervsrettet 10. klasse tilbud kombineret med et grundforløb vil således være en meget vigtig trædesten i forhold til skabe nye og bedre muligheder for unge og erhvervslivet i Furesø. Samtidig er det afgørende, at understrege, at et erhvervsrettet skoletilbud vil kunne være af stor interesse for unge fra omkringliggende kommuner som Egedal, Allerød, Rudersdal og Hørsholm, der heller ikke i dag har egne erhvervsskoletilbud.

Som led i udmøntningen af *Den Åbne Skole* er der endvidere nedsat en Task Force, som skal fremme samarbejdet mellem skolerne og erhvervslivet, og fremme unges valg af en erhvervsrettet uddannelse.

Etablering af erhvervsuddannelse og en 10. klasse afdeling på Bybækskolen i Farum

Formålet med etableringen af et erhvervsskole forløb i Farum er, at:

- der etableres et erhvervsskoletilbud i kommunen, hvilket er med til at indfri visionen om etablering af en ungdomsuddannelse i kommunen.
- sikre, at så mange unge som muligt vælger en ungdomsuddannelse, og at flere vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- kunne tilbyde de unge et attraktivt og lærerigt unge- og uddannelsesmiljø i kommunen, tæt på de unges bopæl.
- danne grobund for, at Erhvervsskolerne på længere sigt, vil kunne se fordele i også at etablere Grundforløb 2, Hovedforløb samt evt. gymnasiale linjer (htx/hhx) i Furesø.
- styrke lokale virksomheders muligheder for at rekruttere kvalificeret arbejdskraft
- nedbringe ledigheden og ungdomsledigheden med deraf følgende besparelser i relation til overførselsudgifter.
- Etablere et spændende ungemiljø og synergi mellem erhvervsskole- og 10.klassetilbuddet, erhvervslivet og andre nuværende og kommende uddannelsesmuligheder i Furesø

Processen

Erhvervsskolerne - med TEC og K Nord som hovedansøgere – har primo marts sendt en ansøgning til Ministeriet for Børn, Uddannelse og Ligestilling i forbindelse med den nationale udbudsrunde.

Ansøgningen omfatter både muligheden for at udbyde Grundforløb 1 af 20 ugers varighed pr. forløb, en 20/20 ordning og/eller et EUD10 forløb i Farum, samt muligheden for at afprøve en kombination af fagretninger. Erhvervsskolerne er interesserede i at etablere to fagretninger, som tilsammen dækker skolernes tre hovedområder; en fagretning indenfor Kontor, Handel og Forretningsservice der i begrænset omfang vil inddrage elementer fra Teknologi, byggeri og transport og en fagretning der kombinerer Teknologi, byggeri og transport/Omsorg, sundhed og pædagogik. Den kombinerede teknisk/sundhedsfaglige fagretning har "Velfærdsteknologi" som arbejdstitel og har tidligere været afprøvet som en del af projektet Next EUD – se bilag.

På Børne- og Skole og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalgsmøderne i februar blev det besluttet, at der arbejdes med en tre årig udviklingsplan for et samlet 10. klasses tilbud i Furesø. Der lægges i den forbindelse vægt på både at kunne bevare Egeskolens særlige profil og etablere en erhvervsrettet 10. klasse afdeling i Farum i et tæt samarbejde med erhvervsskolerne.

Lederen af Egeskolen vil stå for den samlede ledelse af 10. klasses tilbuddet i Furesø, og lederen vil være ansvarlig for, at de to 10. klasse afdelinger begge er attraktive og økonomisk og fagligt bæredygtige, samt for at der er tæt og udbytterigt

samarbejde med Erhvervsskolerne.

Der er sammen med Kommunale Ejendomme udarbejdet en plan og oversigt over mulig fordeling af lokalerne på Bybækskolen – se bilag.

Økonomiske konsekvenser

På møderne i Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget og Børne- og Skoleudvalget henholdsvis den 23. og den 24. august 2016 blev forvaltningens forslag til anlægsprogram for 2017 – 2020 forelagt til drøftelse i udvalgene. I anlægsprogrammet for 2017 – 2020 indgår et forslag fra forvaltningen om, at der afsættes 3,9 mio.kr. til anlæg i 2017 til relokalisering af funktioner på Bybækskolen til brug for bl.a. Erhvervsskolerne og 10. klasse tilbud samt til værksteder, fællesarealer, herunder personale- og arbejdsrum, og mulighed for udvidelse. Endvidere er der som led i de tekniske korrektioner for budget 2017 – 2020 indarbejdet en forventet lejeindtægt fra udlejning af lokaler på Bybækskolen til erhvervsskolerne.

De øgede omkostninger i forbindelse med drift af en yderligere 10. klasses afdeling i Farum - herunder udgifter til ekstra ledelsesressourcer og tillæg for delt undervisning – anslås til mellem 150.000-200.000 kr. pr. år de første tre år. Finansieringen finder sted inden for skolevæsenets samlede økonomiske ramme.

Borgerinddragelse

Der har været og vil fortsat være et tæt samarbejde med Furesø Industriforening og Furesø Erhvervsforening samt Marie Kruse om etablering af tilbuddet.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Forvaltningen fortsætter samarbejdet med Erhvervsskolerne frem mod Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings afgørelse til september 2016. Hvis ansøgningen som forventet godkendes i Ministeriet udarbejdes der en samarbejdsaftale og lejekontrakt. Umiddelbart herefter igangsættes en markedsføringskampagne for de nye erhvervsuddannelser og 10. klasses muligheder, med henblik på at øge den samlede volumen af 10. klasses elever i Furesø, samt tiltrække elever til Grundforløbet. Markedsføringen vil foretages i samarbejde med Erhvervsskolerne, UU Sjælsø, grundskolerne i kommunen samt de omkringliggende kommuner. Det undersøges, om der i Regionen er mulighed for at søge midler til en sådan markedsføringskampagne. Konkret er der planlagt orienteringsmøder på alle kommunens folkeskoler for eleverne i 9. klasse om kommunens nye 10. klasses tilbud og de kommende erhvervsuddannelser. Dialogmøderne afholdes i et samarbejde mellem Egeskolen og erhvervsuddannelserne TEC og K Nord, og i den forbindelse overvejes muligheden for nuværende erhvervsskoleelever deler deres uddannelseserfaringer med 9. klasses eleverne.

Fremadrettet vil forvaltningen se på muligheden for at placere Ungehuset, Ungdomsskolen samt Ungeenheden (Jobcenteret) på Bybækskolen, for derved at fremme samarbejdet og synergier mellem disse enheder. I løbet af efteråret vil Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget få forelagt en sag om anvendelsesmulighederne for lokalerne på Bybækskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget og Børne- og Skoleudvalget beslutter, at:

- Der i samarbejde med Erhvervsskolerne arbejdes videre på etablering af erhvervsskoletilbud på Bybækskolen i Farum.

- Der som led i en tre årig udviklingsplan etableres et 10. klasses tilbud på Bybækskolen, som en afdeling af det nuværende 10. klasses tilbud på Egeskolen i Jonstrup.

Bilag

Bilag 1 til BSU_Ideoplæg til placering_24.08.16

[190-2016-136704](#)

Bilag til BSU_Projektbeskrivelse_Erhvervsuddannelse og 10. klasse i Furesø.pdf

[190-2016-152507](#)

Bilag til BSU_Velfærdsteknologi.docx

[190-2016-152759](#)

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 6. september 2016:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A)

Besluttet som indstillet.

Bilag

Bilag 1 til BSU_Ideoplæg til placering_24.08.16

Bilag til BSU_Projektbeskrivelse_Erhvervsuddannelse og 10. klasse i Furesø.pdf

Bilag til BSU_Velfærdsteknologi.docx

Punkt 64: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Godkendt.

Punkt 65: Beslutning: Muligheder for etablering af eliteidrætslinjer for udskolingsklasse

Beslutning: Muligheder for etablering af eliteidrætslinjer for udskolingsklasse

65. Beslutning: Muligheder for etablering af eliteidrætslinjer for udskolingsklasse

Sagsnr.: 190-2016-23165 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-143557

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om en henvendelse fra FC Nordsjælland (FCN), hvor FCN ønsker, at der etableres en særlig udskolingslinje på en af kommunens folkeskoler, som giver eleverne mulighed for både at fortsætte deres skolegang og samtidig dyrke idræt (fodbold) på et højt niveau. Børne- og Skoleudvalget bedes beslutte at drøfte konkrete muligheder for etablering af en sådan linje på et senere møde.

Sagsfremstilling

FCN har rettet henvendelse til Furesø Kommune med henblik på at afsøge mulighederne for etablering af en særlig udskolingslinje, som kan give eleverne mulighed for både at følge undervisningen og samtidig dyrke fodbold på et højt niveau.

Det er forvaltningens vurdering, at etableringen og driften af en særlig udskolingslinje i et samarbejde med FCN kræver en afdækning af de forskellige muligheder og udfordringer i et sådant samarbejde, herunder:

- Det skal afklares, hvilket tilbud der skal etableres: Her kan tænkes i forskellige scenarier, som spænder fra, at fodbold på højt niveau udbydes som en del af valgfagene i et samarbejde med FCN, til at der etableres en idrætslinje på en skole (bredde idræt), hvor eleverne følger folkeskolens almindelige undervisning, men hvor idræt indgår i flere fag (valgfag, understøttende undervisning m.m.), eller at der etableres eliteidrætsklasser med optagelseskrav for idrætstalenter på 7.- 9. klassetrin.
- I forlængelse af ovenstående skal det afdækkes, hvilke og hvor mange elever som kan være i målgruppen for en særlig linje i udskolingen, og hvordan disse optages.
- Det skal afdækkes om og i givet fald, hvilke øvrige idrætsgrene kan være aktuelle i forhold til en særlig udskolingslinje.
- Det bygningsmæssige og organisatoriske forhold på relevante skoler og brugen af kommunens idrætsanlæg skal afdækkes.
- m.m.

En række kommuner og DBU har i forvejen erfaringer med både idrætslinjer i udskolingen og eliteidrætsklasser. Forvaltningen vil indhente erfaringer fra øvrige kommuner og DBU med henblik på at opstille konkrete løsningsforslag for Furesø Kommune.

Afklaringen af ovenstående punkter skal ske i et tæt samarbejde mellem forvaltningen, de potentielt berørte skoler og FCN. Samtidig skal øvrige foreninger inddrages og høres om deres eventuelle ønsker og muligheder i forhold til etableringen og driften af en særlig udskolingslinje, og FCN har tilkendegivet at være positivt indstillet på at samarbejde med andre foreninger og idrætsgrene.

Økonomiske konsekvenser

En forudsætning for samarbejdet med FCN om etableringen af en særlig udskolingslinje vil være, at etableringen og driften af udskolingslinjen ikke må være udgiftsdrivende for kommunen, og at etableringen og driften af udskolingslinjen kan finde sted inden for skoleområdets budget.

Borgerinddragelse

I forbindelse med afdækningen af mulighederne for et samarbejde med FC Nordsjælland vil skolebestyrelserne på de skoler, som kan komme i spil, blive inddraget.

Lovgrundlag

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev det muligt for kommunerne at etablere eliteidrætsklasser. Bestemmelsen om eliteidrætsklasser findes i folkeskolelovens § 25, stk. 4

Det fremgår af Folkeskoleloven, at Byrådet kan træffe beslutning om at oprette særlige eliteklasser i idræt i 7.-10. klasse, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau. Det er på den baggrund en lokal beslutning, hvordan begrebet eliteidrætsklasser defineres og udfoldes, og dermed også hvordan elever med et særligt sportsligt talent nærmere skal afgrænses. Skolen kan ikke afvise at optage en elev på baggrund af for eksempel elevens sociale kompetencer eller faglige niveau.

Skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent og giver dem de bedst mulige rammer for at kunne træne samtidig med, at skolen sikrer gode rammer for elevernes skolearbejde. Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v.

Loven giver ikke en generel mulighed for eliteklasser inden for andre discipliner.

Det videre forløb

I forlængelse af det ovenstående afdækningsarbejde vil Børne- og Skoleudvalget inden årets udgang få en opstilling af konkrete løsningsforslag og muligheder for etablering af en særlig udskolingslinje, herunder også en vurdering fra forvaltningens side om, hvorvidt en særlig udskolingslinje kan etableres med virkning fra skoleåret 2017 – 2018 eller skoleåret 2018 - 2019. På mødet vil Børne- og Skoleudvalget endvidere skulle beslutte om forvaltningen skal indgå i forhandlinger med FCN og eventuelt flere samarbejdspartnere om etableringen af en udskolingslinje.

I forbindelse med ovenstående afdækningsarbejde vil det være muligt for forvaltningen at udarbejde en tidsplan for etableringen af en særlig udskolingslinje, og vurdere hvorvidt etableringen af en særlig udskolingslinje fordrer en tilpasning af styrelsesvedtægten for folkeskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager forvaltningens redegørelse til efterretning, og
- At Børne- og Skoleudvalget beslutter at drøfte konkrete forslag til etablering af en særlig udskolingslinje på baggrund af forvaltningens forslag på et senere møde

Punkt 65: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udvalget tog sagen til efterretning og besluttede at drøfte konkrete forslag på et senere møde.

Punkt 66: Beslutning: Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017 og central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

Beslutning: Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017 og central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

66. Beslutning: Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017 og central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

Sagsnr.: 190-2016-19907 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-125846

Beslutningstema

Udvalget forelægges:

- Rammeaftale 2017, herunder Udviklingsstrategi og Styringsaftale og
- Hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

til godkendelse.

Sagen forelægges parallelt for Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Vedlagt er Rammeaftale 2017, herunder Udviklingsstrategi og Styringsaftale, jf. bilag 1. I bilagene til Rammeaftalen findes uddybende beskrivelser af bevægelser, kapacitet, belægning, principper m.v. Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er bilagene til Rammeaftale 2017 ikke vedlagt, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

Endvidere fremlægges hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, jf. bilag 2. Socialstyrelsens centrale udmeldinger er en del af den nationale koordinationsstruktur, der skal sikre, at der eksisterer det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere, der har meget sjældne funktionsevnedssættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov. Socialstyrelsens centrale udmelding kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

KKR Hovedstaden har på møde den 22. juni 2016 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2017 samt hovedstadsregionens afrapportering på den centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser.

Rammeaftale 2017

I Rammeaftale 2017 arbejdes der i retning af flerårige perspektiver i de udviklingsprojekter, fokusområder – og fremadrettet de fælles målsætninger – der besluttes for området.

Rammeaftalen fokuserer på de konkrete aftaler, der er indgået for 2017 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og undervisningsområde

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2017

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2017 omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og undervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Generelt oplever kommunerne, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper. Der vurderes derfor ikke på nuværende tidspunkt at være behov for at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser.

Udviklingsstrategien omfatter desuden aftaler om behandling af særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen.

Som særligt tema i 2017 er valgt: *Implementering af fælles målsætninger for det tværgående specialiserede socialområde.*

Temaet ligger i forlængelse af det særlige tema for 2016: Udarbejdelse af fælles målsætninger for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen.

Arbejdet med at formulere fælles målsætninger pågår i 2016 og har til formål at understøtte det tværgående samarbejde omkring det specialiserede socialområde. Der er særligt fokus på målgrupper med svære og komplekse vanskeligheder, som kræver et tværgående samarbejde mellem kommunerne og regionen for at sikre bæredygtige tilbud. Klare fælles målsætninger skal bidrage til at skabe en ramme for det tværgående samarbejde, hvor det fælles fokus er at sikre en fortsat høj kvalitet til samme penge, faglig udvikling samt virksomme metoder og effekt i tilbuddene.

I 2017 vil der være fokus på at få implementeret de fælles målsætninger i de 29 kommuner og Region Hovedstaden, herunder initiativer, der er relevante at igangsætte på baggrund af de fælles målsætninger.

I Udviklingsstrategien er desuden valgt følgende fokusområde: *Specialiseret socialpædagogisk støtte og bistand samt kommunernes erfaringer med at omsætte Voksenudredningsmetoden til praksis.*

Fokusområdet udspringer af de bevægelser, der har præget området de seneste år, og understøtter kommunernes arbejde med at tilbyde indsatser for borgerne i eget hjem, hvor der opleves større effekt ved indsatserne. Fokusområdet vil være genstand for vidensdelingsaktiviteter i 2017.

Styringsaftale i Rammeaftale 2017

Styringsaftalen i Rammeaftale 2017 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen. Styringsaftalen 2017 omfatter:

1. Aftale om udviklingen i udgifter per dag i de takstbelagte tilbud for perioden 2014-2018, som blev indgået på møde i KKR Hovedstaden den 20. april 2016.
2. Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser (*se bilag 1 til Styringsaftalen i Rammeaftale 2017*).

Ændringer i lovgivning og praksis giver anledning til enkelte nye elementer i Styringsaftale i Rammeaftale 2017, som har betydning for takstberegningen for 2017:

1. Ny procedure for fastsættelse og opkrævning af beboeres egenbetaling i tilbud
2. Ny mulighed for at anvende abonnementsordninger
3. Specifikation af de tilbudstyper, der er omfattet af takstmodellen i Styringsaftalen.

Central Udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

Som led i den Nationale Koordinationsstruktur udsendte Socialstyrelsen i november 2015 en central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser. Afrapporteringen på den centrale udmelding sker samlet for kommunerne i hver region i forbindelse med fastsættelsen af Rammeaftale 2017.

Hovedstadsregionens afrapportering konkluderer, at kommunerne og Region Hovedstaden gennemgående oplever overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser/tilbud til målgruppen og kommunernes behov herfor. Der er således ikke behov for tiltag for at sikre højt specialiserede pladser eller tilbud til målgruppen.

Afrapporteringen peger dog på udfordringer i forhold til at sikre gode overgange og sammenhængende forløb mellem den regionale psykiatri og de kommunale rehabiliterende indsatser på det sociale område. KKR Hovedstadens Embedsmandsudvalg for Socialområdet og Specialundervisning har derfor igangsat etableringen af et tværregionalt netværk, der skal bidrage til at skabe bedre sammenhæng mellem de regionale og kommunale indsatser og dermed mere effektive forløb.

Uddelegering af beslutningskompetencen

Den 24. februar 2010 godkendte Byrådet en delegationsbeføjelse fra Byrådet til fagudvalgene, så fremtidige redegørelser til Det Regionale Udviklingsråd og Regionsrådet behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget. Forvaltningen fortolker denne delegationsbeføjelse således, at den årlige rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale, ligeledes skal behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Handicaprådet og Seniorrådet har høringsret.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 420 af 29. april 2014 om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Bekendtgørelse nr. 760 af 24. juni 2014 om rammeaftaler mv. på specialundervisningsområdet.

Kommunalbestyrelserne i regionen og regionsrådet indgår årligt en rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af kommunale og regionale tilbud efter lov om social service samt efter § 105, stk. 2, og § 185 b, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., der ligger i regionen.

Det videre forløb

Kommunernes og regionens frist for behandling af Rammeaftale 2017 samt afrapporteringen på den centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser er den 3. oktober 2016.

Rammeaftale 2017 og afrapporteringen på den centrale udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser skal være fastsat senest den 15. oktober 2016.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

3. Region Hovedstadens Rammeaftale 2017, herunder Udviklingsstrategi og Styringsaftale.
4. Region Hovedstadens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017.pdf [190-2016-125962](#)

Hovedstadsregionens afrapportering_svære spiseforstyrrelser.pdf [190-2016-125964](#)

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V)

Indstillingen godkendt.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2017.pdf

Hovedstadsregionens afrapportering_svære spiseforstyrrelser.pdf

Punkt 66: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Godkendt.

Punkt 67: Orientering: Status på konvertering af timer til understøttende undervisning

Orientering: Status på konvertering af timer til understøttende undervisning

67. Orientering: Status på konvertering af timer til understøttende undervisning

Sagsnr.: 190-2016-12516 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-142510

Beslutningstema

I forbindelse med skolereformen blev der indført en bestemmelse, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

På møderne i Børne- og Skoleudvalget og Byrådet i maj 2016 blev forvaltningen bemyndiget til at behandle skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. I denne sag gives Børne- og Skoleudvalget en status på skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen for skoleåret 2016 - 2017.

Sagsfremstilling

I forbindelse med skolereformen er skoledagen blevet længere. Samtidig er der indført en bestemmelse i Folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen for at sikre en klasses trivsel og faglige udvikling. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling, og for klasser på mellemtrin og udskoling med særlige behov. Godkendelse af konvertering af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen gives for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning.

For skoleåret 2016 – 2017 har seks af kommunens syv folkeskoler søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning:

- Hareskov Skole, Syvstjerneskolens, Lille Værløse Skole, Stavnsholtskolen og Solvangskolen har søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for alle klasser. Skolerne har søgt om konvertering af forskellige antal timer og med forskellige specifikke begrundelser.
- Lyngholmskolen har søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for alle klasser på 7., 8. og 9. årgang
- Sønderøskolen har ikke søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning

Forvaltningen har imødekommet alle ansøgningerne på baggrund af individuelle ansøgninger for alle klasser og klassetrin.

Økonomiske konsekvenser

Konverteringen af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen betyder, at skoledagen bliver kortere, og at de tilknyttede FFO'er får en tilsvarende længere åbningstid.

Konverteringen af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen skal finde sted inden for skoleområdets budget.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne på de enkelte skoler fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder for undervisningens organisering m.v. Skolebestyrelserne er, inden fremsendelse af de enkelte skolers ansøgninger til forvaltningen, blevet inddraget i de enkelte skolers ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Godkendelsen af de enkelte skolers ansøgninger er givet for et skoleår ad gangen. Skolerne skal derfor ansøge om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning på ny for skoleåret 2017 – 2018.

Ved udgangen af skoleåret 2016 – 2017 vil ordningen blive evalueret i forhold til de konkrete ansøgninger, som skolerne har indsendt med henblik på at sikre, at de specifikke formål og ønskede effekter imødekommes.

I forbindelse med ansøgningerne om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for skoleåret 2017 – 2018 vil Børne- og Skoleudvalget få en ny orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning
- At ordningen evalueres efter 1 år

Punkt 67: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 68: Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU 2016 - september

Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU 2016 - september

68. Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU 2016 - september

Sagsnr.: 190-2015-32034 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-146670

Beslutningstema

BSU	7. september 2016	kl. 19:00
BSU	5. oktober 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Sydvest	5. oktober 2016	kl. 19:00 - 19:45
Samrådsmøde for skole & FFO	27. oktober 2016	kl. 17:00 - 18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	27. oktober 2016	kl. 18:45 - 20:15
BSU	9. november 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordvest	9. november 2016	kl. 19:00 - 19:45
BSU	7. december 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordøst	7. december 2016	kl. 19:00 - 19:45

Sagsoversigt BSU - oktober, november, december

Måned 1 – dato 5-10-2016, kl. 19

Sagsoverskrift	Borger- inddragelse	Videre til ØU/BR
	Ja/nej	Ja/nej

Meddelelser			
Mødekalender og sagsoversigt			
Kapacitet- og dagtilbudsprognose pr. september 2016			
Etablering af ungdomsuddannelse			
Kapacitetsanalyse på Dagtilbudsområdet			
Kvalitetsrapport for dagtilbud sendes i høring			

Måned 2 – dato 9-11-2016, kl. 19

Sagsoverskrift	Borger- inddragelse	Videre til ØU/BR
	Ja/nej	Ja/nej
Meddelelser		
Mødekalender og sagsoversigt		
Budgetopfølgning III		
Udmøntning af Budget 2016-2019		
Lukkedage i dag- og fritidstilbud i ferie-/og skoleår 2017-2018		
Lukning af venteliste på Dagtilbudsområdet		
Mødekalender 2017		
Mål- og indholdsbeskrivelse for FFO		
Undersøgelse af daginstitutionsmuligheder i Sydlejren		

Måned 3 – dato 7-12-2016, kl. 19

Sagsoverskrift	Borger- inddragelse	Videre til ØU/BR
	Ja/nej	Ja/nej
Meddelelser		
Mødekalender og sagsoversigt		

Fastsættelse af antal børnehaveklasser i 2017/18			
Kvalitetsrapport Dagtilbud til godkendelse			
Kvalitetsrapport Folkeskolen sendes i høring			
Status Institution Nordby			
SSP arbejdsgrundlag			
Udmøntning af budget 2017?			

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Punkt 68: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 69: Orientering: Meddelelser BSU 2016 - september

Orientering: Meddelelser BSU 2016 - september

69. Orientering: Meddelelser BSU 2016 - september

Sagsnr.: 190-2015-34507 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-142257

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Status Institution Nordby
- Vedhæftet tilsynsrapporter fra BørneGalaxen og Farum Skovbørnehave

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

Bilag

Tilsynsrapport Farum Skovbørnehave 2016.docx

[190-2016-118761](#)

Tilsynsrapport BørneGalaxen 2016.docx

[190-2016-114625](#)

Bilag

Tilsynsrapport Farum Skovbørnehave 2016.docx

Tilsynsrapport BørneGalaxen 2016.docx

Punkt 69: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 7. september 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.