

# **REFERAT Skoleudvalget 2007 -2009 d. 06-02-2008**

**Mødedato** Onsdag d. 06. februar 2008 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Beslutning.....	5
Mødekalender 2008 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008.....	6
Beslutning.....	8
Månedlig budgetopfølgning ultimo 2007.....	9
Beslutning.....	13
Skoleudvalgets tekniske budget 2009.....	14
Beslutning.....	17
KL projekt - God kvalitet og høj faglighed i folkeskolen.....	18
Beslutning.....	20
Orientering om aktuelle byggesager.....	21
Beslutning.....	23
Farum Midtpunkt.....	24
Beslutning.....	26
Status på implementering af lønsumsstyring.....	27
Beslutning.....	29
Status på rengøring.....	30
Beslutning.....	34
Oversigter på området for børn og unge med særlige behov.....	35
Beslutning.....	39
Organisering af den specialpædagogiske bistand.....	40
Beslutning.....	43
Servicestrategi: Sprog og Sammenhæng.....	44
Beslutning.....	49
Kommunernes og regionernes redegørelser til udviklingsrådene.....	50
Beslutning.....	53
Kommunalt samarbejde inden for region Hovedstaden.....	54
Beslutning.....	58
Forslag til udmøntning af budgetmidler 2008.....	59
Beslutning.....	61
Ansøgning om fortsat udvidelse af elevtallet i 10. kl. skolen.....	62
Beslutning.....	64
Udtrædelse af skolebestyrelsen.....	65
Beslutning.....	67
Overflytning mellem institutionstyper.....	68
Beslutning.....	70
Lukket.....	71
Lukket.....	72

## **Punkt 15: Meddelelser**

### **Meddelelser**

#### **15. Meddelelser**

Sagsnr.: 190-2007-6913 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-8742

#### **Sagsfremstilling**

Orientering om hvad der er sket siden sidst

#### **Lovgrundlag**

Ingen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

#### **Kommunikation**

Ingen

**Det videre forløb**

Ingen

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- til efterretning

## **Punkt 15: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning1.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Orientering om - Årsmøde og generalforsamling i Danmarks Biblioteksforening - SMS i kommunen - Høringssvar fra Handicaprådet

## **Punkt 16: Mødekalender 2008 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008**

### **Mødekalender 2008 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008**

#### **16. Mødekalender 2008 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008**

Sagsnr.: 190-2007-6911 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-8794

##### **Sagsfremstilling**

Mødekalender for 2008 samt årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008

##### **Lovgrundlag**

Ingen

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ongen

##### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

##### **Kommunikation**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

### **Bilag**

Mødekalender for 2008

[190-2008-8793](#)

Oversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008

[190-2008-12446](#)

### **Bilag**

Mødekalender for 2008

Oversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2008

## **Punkt 16: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning2.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

# Punkt 17: Månedlig budgetopfølgning ultimo 2007

## Månedlig budgetopfølgning ultimo 2007

### 17. Månedlig budgetopfølgning ultimo 2007

Sagsnr.: 190-2007-86746 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-6322

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen forelægger den månedlige budgetopfølgning ultimo 2007 til efterretning. Budgetopfølgningen er baseret på budget og forbrug pr. 30. januar 2008 fremfor 31. december 2007, idet forbruget typisk ændrer sig betragteligt i løbet af januar-måned. Endvidere pågår fortsat bogføring og omfordeling af midler, således at det endelige regnskabsresultat vil afvige fra det her fremlagte. Forbrugsprocenten bør derfor kun betragtes som vejledende.

Skoleudvalgets bevillingsområde omfatter:

1. Byudvikling, bolig- og miljøforanstaltninger

- Jonstrup Seminarium

2. Undervisning og kultur

- Folkeskoler

- Fællesudgifter til det samlede skolevæsen

- Syge- og hjemmeundervisning

- Befordring af elever i grundskolen

- Specialundervisning i regionale tilbud

- Kommunale specialskoler

- Bidrag til statslige og private skoler

- Efterskoler og ungdoms- og kostskoler

- Ungdommens Uddannelsesvejledning

- Folkeoplysning og fritidsaktiviteter mv.

- Furesø Ungdomsskole

3. Sociale opgaver og beskæftigelse mv

- Dagtilbud til børn og unge (fritidshjem/-klubber og andre socialpædagogiske tilbud)

4. Anlæg

- Udbygningsplan for børne- og skoleområdet i Værløse
- Syvstjerne Miniskole – ombygning af parkeringsplads (afsluttet)
- Syvstjerneskolens – etablering af samlet indskoling (afsluttet)
- Syvstjerneskolens – udbygning af fløj F (afsluttet)
- Stavnsholtskolens – køb af pavillion (afsluttet)
- Sønderøskolen – fløj F
- Hareskov skole – om- og udbygning

Det skal bemærkes, at lønområdet er under fortsat udredning, hvilket medfører, at forbrugsprocenterne skal tages med et vist forbehold.

Endvidere skal det bemærkes, at udvalgets budgetområde ligesom de øvrige udvalgsområder er påvirket af problematikken vedrørende forkert kontering af skatter og afgifter samt andre ejendomsrelaterede udgifter, hvor bevillingen under Skoleudvalget ikke modsvarer den reelle kontering. Endvidere er budgetterne for rengøring endnu ikke tilrettet i forhold til de indgåede kontrakter.

I løbet af 2007 har såvel daginstitutionersom skoler afholdt forbruget på særlig og ekstraordinær indvendig vedligehold samt på teknisk og udvendig vedligehold, selvom budgettet hertil er placeret på Miljø-, Teknik- og Flyvestationsudvalgets område. Forbruget er delvist blevet omkonteret til de korrekte konti under Miljø-, Teknik- og Flyvestationsudvalgets område

Skoleudvalgets samlede udgiftsramme inklusiv overførsler fra 2006 og konsekvenserne af årets to budgetreguleringer er på 514 mio. kr. Udgiftsrammen dækker drift og anlæg. Forbrugsprocenten pr. 30. januar 2008 er på 95 pct., hvilket er under det vejledende gennemsnit. Den samlede indtægtsramme er på 42 mio. kr., og forbrugsprocenten er på 103 pct.

### *Driftsbudgettet*

De samlede driftsudgifter andrager ialt 471 mio. kr., mens driftsindtægterne er på 41 mio. kr., hvilket giver forbrugsprocenter på henholdsvis 99 pct. og 106 pct.

På hovedkonto 0 *Byudvikling, bolig- og miljøforanstaltninger (Jonstrup Seminarium)* er forbrugsprocenten på driftsrammen 141 pct., hvilket blandt andet skyldes afholdelse af vedligeholdelseudgifter, hvor budgettet er placeret under -, Teknik- og Flyvestationsudvalgets område, samt manglende tilretning af rengøringsbudget i forhold til ny kontrakt.

På hovedkonto 3 *Undervisning og kultur* ligger forbrugsprocenten på 98 pct. på udgiftsrammen. Forbrugsprocenten dækker dog over markante udsving på de underliggende funktioner. Alle folkeskolerne har således et merforbrug, mens der er et mindreforbrug på Fællesudgifter for kommunens samlede skolevæsen, Skolefritidsordninger, Specialundervisning i regionale tilbud samt Kommunale specialskoler. Mindreforbruget skyldes bl.a., at kommunen fortsat modtager regninger for Furesø-børn, der benytter denne type af tilbud i andre kommuner.

Indtægtsrammens forbrugsprocent andrager 111 pct., hvilket skyldes at kommunen har modtaget flere indtægter end budgetteret. De ekstra indtægter dækker over merudgifter på hovedsagligt de enkelte skoler, hvorfor en omfordeling vil

finde sted i forbindelse med regnskabsafslutningen.

På hovedkonto 3 *Undervisning og kultur* skal det ligeledes bemærkes, at PPR er under flytning fra Skoleudvalget til Børneudvalget. PPR indgår derfor delvist i både Børneudvalget og Skoleudvalgets økonomirapporter. Flytningen vil være gennemført inden regnskabsafslutningen.

Endelig gøres der opmærksom på, at fejlkonteringer af vandforbrug på grupperingen Skatter, afgifter og renovation kan give mindre udsving på de enkelte skolers/institutioners forbrugsprocenter.

Som det fremgår af økonomirapporten, er forbrugsprocenten på indtægtsrammen på Folkeoplysning og fritidsaktiviteter m.v. på 999,99 pct. Udsvinget skyldes, at der ved sammenlægningen af de to ungdomsskoler er placeret et udgiftsbudget på en indtægtskonto. Fejlen er under udbedring.

På hovedkonto 5 *Sociale opgaver og beskæftigelse m.v.* er forbrugsprocenterne på udgifts- og indtægtsrammen på henholdsvis 102 pct. og 104 pct.

Fritidshjem og Fritids- og Ungdomsklubber udviser samlet set forbrugsprocenter på udgiftsrammen på henholdsvis 100 pct. og 125 pct. Dette dækker over, at halvdelen af fritidshjemmene har en forbrugsprocent på under det vejledende gennemsnit, mens den anden halvdel ligger på ca. 100 pct. eller derover. Fire ud af fem fritidsklubber har en forbrugsprocent på over 100 pct. Dette skyldes bl.a. manglende justering som følge af mer-/mindreindskrivning mv..

#### *Anlægsbudgettet*

Skoleudvalgets anlægsudgifter er på 42,5 mio. kr. og omfatter diverse om- og tilbygninger på skoler samt afsatte midler til udbygningsplan for børne- og skoleområdet. Forbrugsprocenten er på 55 pct.

En del anlægsprojekter er afsluttet, men fremtræder af tekniske årsager stadig.

#### **Lovgrundlag**

Ingen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Se ovenstående.

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

#### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Borgerinddragelse og høring**

Ingen.

## **Kommunikation**

Ingen.

## **Det videre forløb**

Ingen.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning.

## **Bilag**

Økonomirapport SU ultimo 2007.xls

[190-2008-9433](#)

## **Bilag**

Økonomirapport SU ultimo 2007.xls

## **Punkt 17: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning3.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

# Punkt 18: Skoleudvalgets tekniske budget 2009

## Skoleudvalgets tekniske budget 2009

### 18. Skoleudvalgets tekniske budget 2009

Sagsnr.: 190-2008-122 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-6254

#### Sagsfremstilling

Ifølge tidsplanen for budget 2009 skal fagudvalgene behandle det tekniske budget 2009 på junimøderne, herunder også budgetbemærkningerne på fagudvalgenes områder.

Som forberedelse til administrationens arbejde med det tekniske budget forelægger forvaltningen et notat, der kort opriksrer de specifikke områder, som forvaltningen revurderer forhold til det tekniske budget for 2009. Det skal bemærkes, at notatet ikke er udtømmende. Notatet forelægges til udvalgets orientering.

Det tekniske budget for 2009 og overslagsårene 2010-2012 fremkommer primært ved, at budget 2008 fremskrives med det nyeste skøn fra KL over pris- og lønudviklingen.

Som hovedregel indarbejdes derudover følgende i fagudvalgenes budgetter:

- Ændringer som følge af ændret lovgivning
- Regulering af kontraktlige forhold, der ikke kan påvirkes
- Konsekvenserne af takster og gebyrer, som er udmeldt fra staten, regioner og kommuner
- Refusionsomlægninger og andre uomgængelige refusionsændringer
- Demografisk betingede udgiftsområder reguleres ift. befolkningsudviklingen
- Almindelig fejlretning
- Konsekvenser af politiske beslutninger truffet af Byrådet efter budget 2008 er vedtaget.

Overordnet set er der tale om ændringer af budgettet, der følger af eksterne forhold eller Byrådets tidligere politiske beslutninger.

Ændringer, der påvirker serviceniveauet, indarbejdes ikke i det tekniske budget, idet disse altid forelægges politisk.

## **Lovgrundlag**

Styrelseslovens §§ 37-41.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser af notatet.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Der er ingen personalemæssige konsekvenser af notatet.

## **Miljømæssige konsekvenser**

Der er ingen miljømæssige konsekvenser af notatet.

## **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser af notatet.

## **Borgerinddragelse og høring**

Der er ingen høring omkring notatet samt det tekniske budget. Skoleudvalgets budgetforslag til budget 2009, som behandles på juni-mødet, sendes i høring.

## **Kommunikation**

Notatet udmeldes til alle ledere på området.

## **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Bilag**

Oversigt over områder der reguleres teknisk i budget 2009 - SU

[190-2008-8381](#)

## **Bilag**

Oversigt over områder der reguleres teknisk i budget 2009 - SU

## **Punkt 18: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning4.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

# Punkt 19: KL projekt - God kvalitet og høj faglighed i folkeskolen

## KL projekt - God kvalitet og høj faglighed i folkeskolen

### 19. KL projekt - God kvalitet og høj faglighed i folkeskolen

Sagsnr.: 190-2007-79503 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10291

#### Sagsfremstilling

I forlængelse af kvalitetsreformen og trepartsforhandlingerne har KL iværksat 18 projekter. Et af disse projekter er ”god kvalitet og høj faglighed i folkeskolen”. Der er tilbudt projektdeltagelse til de kommuner, der allerede på nuværende tidspunkt deltager i partnerskab om folkeskolen. I alt 13 kommuner har takket ja, herunder Furesø Kommune.

Projektet har til formål at indsamle eksempler på kommunernes arbejde og erfaringer med kvalitet i folkeskolen, herunder anvendelsen af styringsprincipper. Ligeledes fokuserer projektet på styringsmæssige udfordringer, den interne kommunale dialog om kvalitet samt hvordan innovation, nytænkning og medarbejderindflydelse får de bedste vilkår.

Projektet løber over en periode fra ultimo januar til primo oktober, hvor kommunens indsats i projektet primært ligger i foråret 2008. Projektet omfatter en beskrivelse af den enkelte kommunes styring af folkeskolens kerneydelser, herunder dialogstruktur, interviews med repræsentanter fra henholdsvis forvaltnings- og skolelederniveau, samt et gruppeinterview med udvalgsformændene. Projektet afsluttes med en refleksion over de indkomne beskrivelser og gennemførte interviews samt formidling af projektets resultater i form af en række artikler på kl.dk.

Deltagelsen i projektet ”god kvalitet og høj faglighed i folkeskolen” understøtter det allerede igangværende arbejde med den kommende Skolepolitik med fokusområderne trivsel, faglighed og inklusion og det igangværende arbejde med indsatsområderne i partnerskab om folkeskolen.

#### Lovgrundlag

Ingen

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Personalemæssige konsekvenser

Forvaltningen stiller relevante nøglepersoner til rådighed for projektet

#### Miljømæssige konsekvenser

Ingen

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

### **Kommunikation**

Ingen

### **Det videre forløb**

Repræsentanter fra kommunen deltager i de forskellige faser i projektføreløbet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Punkt 19: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning5.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

## **Punkt 20: Orientering om aktuelle byggesager**

### **Orientering om aktuelle byggesager**

## **20. Orientering om aktuelle byggesager**

Sagsnr.: 190-2007-79249 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10110

### **Sagsfremstilling**

#### *Søndersøskolen og Søndersø fritidshjem*

Byggeriet vedrørende det kommende Søndersø Fritidshjem og indskolingsafsnittet for Søndersøskolen skrider planmæssigt frem i henhold til tidsplanen: I fløj C/D er taget lagt på mellem bygningerne, og der er nu ved at blive lagt dæk. I fløj F er tilbygningerne færdige.

I forbindelse med byggeriet er 0.-2. klasse rykket over i det nuværende Søndersø Fritidshjem og Solbjerggård. Det har betydet, at personalet i henholdsvis fritidshjemmet og indskolingsafsnittet allerede nu er begyndt det tætte samarbejde med at sikre børnene rammer, der opfylder behovene.

I begyndelsen af 2008 har der været afholdt fællesmøde for medarbejderne fra fritidshjemmet og indskolingen med fokus på indretningen af de nye lokaler. Da medarbejderne allerede nu har fået erfaringer fra det nuværende lokalefællesskab, er der generel forståelse for hinandens forskellige behov. Der er yderligere planlagt to store fællesmøder i løbet af foråret, og der afholdes løbende møder i de årgangsteams, der består af medarbejdere fra både fritidshjem og indskoling.

#### *Børnehuset Søndersø*

Byggeudvalget for Børnehuset Søndersø holdt møde den 16. januar 2008. På mødet blev diskuteret prioriteringer i den kommende ombygning. I alt er der afsat ca. 2.2 mio. til ombygningen, der både skal dække ombygning af nuværende fritidshjem og renovering af eksisterende legeplads.

Det blev aftalt, at deltagerne til næste møde skal have besluttet en prioritering af de vigtigste behov.

Det forventes endvidere, at flytning af fritidshjemmet også indbefatter eventuelt arbejde med at fjerne nedslidte og uanvendelige genstande på legepladsen.

Teknisk Forvaltning sender opgaven i udbud som en fagenterprise, når Byggeudvalget har prioriteret projekterne

### **Lovgrundlag**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Kommunikation**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning.

**Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

## **Punkt 20: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning6.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

# Punkt 21: Farum Midtpunkt

## Farum Midtpunkt

### 21. Farum Midtpunkt

Sagsnr.: 190-2007-19420 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10138

#### Sagsfremstilling

Fra midten af november og frem til midten af januar har Furesø Kommune i samarbejde med Lyngby politi foretaget hjemmebesøg hos 16 familier. Besøgene har været en succes. Der er opnået god kontakt på besøgene, og der har generelt været velvilje til samarbejde. Der er aftalt forældrenetværksmøde den 27. januar 2008.

Der har de sidste måneder været fokus på at motivere børnene og de unge i aldersgruppen 9-14 år til at benytte de eksisterende fritidstilbud, med fokus på fritidsklubben Regnbuen. For at sikre en ordentlig indkøring og til løbende at motivere børnene og de unge, har en af medarbejderne fra Trinbrættet været tilknyttet gruppen, når de var i Regnbuen. Indsatsen har været en succes og på nuværende tidspunkt er 12 af børnene og de unge meldt ind i Regnbuen.

Trinbrættet er basen for de opsøgende medarbejdere, der primært arbejder med de 10-15 årige i området. Målet med det opsøgende arbejde er at motivere dem til at deltage i de eksisterende fritidstilbud.

Arbejdet i Ungehuset fortsætter. Antallet af brugere i hverdagen er dalet lidt, da en del af de unge har fritidsarbejde. Antallet af brugere i weekenden er fortsat stor.

I julen og nytår har der været relativt roligt i Farum Midtpunkt. Formanden for Boligselskabet betegner nytårsaften som den roligste i 30 år. Der sker fortsat enkelte hændelser i Farum Midtpunkt. Disse er hovedsageligt koncentreret til en enkelt blok. I uge 4 har der været afholdt møde med beboerne om den nuværende situation. I forlængelse af mødet er der nedsat et udvalg bestående af lederen af Trinbrættet, en SSP-konsulent og beboerrepræsentanter. Formålet med udvalget er at sikre gensidig dialog mellem beboerne og de ansvarlige for indsatsen.

#### Lovgrundlag

Ingen

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

### **Kommunikation**

Ingen

### **Det videre forløb**

Det første møde i indsatsgruppen afholdes i uge 6, hvor gruppens fremadrettede arbejde skal tilrettelægges. Indsatsgruppen har til opgave at sikre en bred og koordineret indsats i forhold til de utilpassede børn og unge både i de aktuelle tilfælde og i den langsigtede indsats.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

### **Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

## **Punkt 21: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning7.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

## **Punkt 22: Status på implementering af løsumsstyring**

### **Status på implementering af løsumsstyring**

## **22. Status på implementering af løsumsstyring**

Sagsnr.: 190-2007-79158 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-11349

### **Sagsfremstilling**

I september 2007 godkendte Byrådet, efter en høringsproces, "Oplæg vedr. løsumsstyring i Furesø Kommune".

Indførelsen af løsumsstyring i Furesø Kommune indledes med 2008 som et prøve år og med fuld virkning fra 2009.

Implementeringsprocessen forløber indtil videre som skitseret i september 2007. Der har som opstart i slutningen af januar 2008 været afholdt 3 café-arrangementer for ledere og andre interesserede med gennemgang af de overordnede principper og retningslinier for løsumsstyringen i Furesø Kommune.

I februar måned afholdes kurser i KMD-programmet "Decentral Lønstyring" for ledere og administrative medarbejdere og der afholdes efterfølgende workshops i marts og april måned, hvor der tilbydes hjælp til konkrete problemer med it-systemet.

Forvaltningen forventer på Børne- og Skoleudvalgenes møder i april måned at fremlægge forslag til økonomisk tildelingsmodel, samt overgangsordninger, for dagtilbudsområdet, således at en eventuel høringsproces kan løbe frem mod en endelig beslutning på udvalgenes møder i maj 2008.

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

### **Kommunikation**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen instiller

- til efterretning

**Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

## **Punkt 22: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning8.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

## **Punkt 23: Status på rengøring**

### **Status på rengøring**

### **23. Status på rengøring**

Sagsnr.: 190-2007-79273 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10897

#### **Sagsfremstilling**

Rengøringskontrakter med henholdsvis Forenede Rengøring A/S, Alliance Clean & Care A/S og ISS Facility Service A/S blev underskrevet den 25. april 2007 og med start den 1. maj 2007.

Kontrakterne er fordelt på følgende geografiske delområder:

Delområde 1 – Nordøst:	Forenede Rengøring A/S
Delområde 2 – Nordvest:	Alliance Clean & Care A/S
Delområde 3 – Sydøst:	ISS Facility Service A/S
Delområde 4+5 – Sydvest:	Forenede Rengøring A/S

I juni 2007 blev der afholdt rengøringsseminarer, hvor samtlige rengøringsansvarlige fra institutioner, skoler og rengøringselskaberne deltog. På seminarerne blev der orienteret om de nye rengøringsprogrammer, opgaver og ansvar samt de vedtagne procedurer for kvalitetssikring.

#### *Kvalitetssikring, kvalitetskontrol og kvalitetsrapportering*

Det indgår i aftalerne, at leverandøren én gang om måneden skal gennemføre et servicebesøg på hver lokalitet, hvor der indhentes en udtalelse om tilfredsheden med samarbejdet og rengøringskvaliteten. Tilfredshedsmålingen drøftes på månedlige møder mellem leverandør og forvaltning.

Det fremgår af udbudsmaterialet, at leverandøren inden 2 måneder efter opstart af aftalen skal udarbejde et præcist materiale indeholdende oversigtstegninger og lokalefortegnelser for hver enkelt lokalitet. Der skal af materialet fremgå entydige lokalenumre, -typer, -arealer og rengøringsprogrammer/renhedsgrader. Arealerne skal for hver enkelt lokalitet være specificeret på de enkelte lokaler, etager, bygninger og i alt.

#### *Genopretningsplan*

På udvalgets møde i november 2007 orienterede forvaltningen om kvalitetsproblemer i to af leverandørernes ydelser.

Forvaltningen har efterfølgende iværksat en genopretningsplan, som involverer alle lokaliteter og som skal sikre, at alle forhold og alle ydelser indeholdt i kontrakterne til fulde er opfyldt med frist pr. 31. januar 2008.

Genopretningsplanen består af følgende elementer:

- De to firmaers handleplan for genopretningen (ISS og Forenede Service)
- Opdatering af plantegninger med frekvenser for rengøringen samt areal angivet i m<sup>2</sup>
- Gennemgang af alle lokaliteter med fokus på rengøringskvaliteten. Gennemgangen afsluttes først, når lederen eller den rengøringsansvarlige på lokaliteten med sin underskrift bekræfter, at såvel rengøringskvaliteten som plantegninger, rengøringsinstruktioner og areal er bragt i orden.

Lokaliteternes egne opgaver i forbindelse med rengøringen er blevet genopfrisket og udsendt påny, såvel som der er afholdt fællesmøder med lederne/den rengøringsansvarlige på lokaliteterne, leverandøren og forvaltningen samt mellem forvaltningen og leverandørerne for at fastholde fokus på planen.

Genopretningsplanen indebærer opdatering af plantegninger for alle 86 lokaliteter med angivelse af rengøringsfrekvenser og opmåling af arealer udover den månedlige tilfredshedsrapportering. De tre leverandører har nu gennemgået alle lokaliteter som anført, og materialet er godkendt og underskrevet af lederen på lokaliteten samt af leverandøren. Ved udgangen af januar 2008 mangler 2 lokaliteter at attestere, at lokale lister, tegninger og rengøringsinstruktion er korrekt, og på 2 andre lokaliteter foretages reparationer og vedligeholdelse af håndværkere. På 1 institution var lederen på lokaliteten ikke tilstede. De tekniske forudsætninger er stort set på plads, så leverandørerne nu kan koncentrere sig om det væsentlige: At gøre ordentlig rent og fastholde standarden fremover.

#### *Tilfredshedsmålingen januar 2008*

På en skala fra 1-5, hvor 1 er meget utilfreds og 5 er meget tilfreds, ligger Alliance i *kvalitetsmålingen* på 4. Forenede service ligger på 3,97 og ISS på 3,3.

De forudsatte rengøringsprogrammer og -standarder skal gennemføres i minimum 2 måneder, før evaluering og justering af selve rengøringsprogrammet kan være en mulighed.

#### **Lovgrundlag**

Kontrakter indgået med Forenede Service, ISS Facility Service og Alliance Clean & Care.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Analyseres efterfølgende, idet leverandørerne har frist til 31. januar 2008.

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

## **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

## **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Rengøringskvalitet som forudsat i udbudet og i den politiske beslutning i foråret 2007.

## **Borgerinddragelse og høring**

Orientering på samrådsmøder.

## **Kommunikation**

Institutioner, skoler og øvrige lokaliteter i Furesø Kommune orienteres om rengøringsstatus via interne medier (intranet, Børn- og Unge Nyt).

## **Det videre forløb**

Forvaltningen har siden november 2007 foretaget skærpet kontrol og overvågning af rengøringskvaliteten og vil fortsætte denne skærpede overvågning med 14 dages intervaller i tilbagemeldinger fra leverandørerne udover lokaliteternes rapporteringer.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Bilag**

Kvalitetsmåling januar 2008 Alliance [190-2008-11696](#)

Kvalitetsmåling januar 2008 fra Forenede Service [190-2008-11694](#)

Kvalitetsmåling januar 2008 ISS [190-2008-11707](#)

Kvalitetsmåling januar 2008 ISS [190-2008-11703](#)

## **Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

## **Bilag**

Kvalitetsmåling januar 2008 Alliance

Kvalitetsmåling januar 2008 fra Forenede Service

Kvalitetsmåling januar 2008 ISS

Kvalitetsmåling januar 2008 ISS

## **Punkt 23: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning9.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

# Punkt 24: Oversigter på området for børn og unge med særlige behov

## Oversigter på området for børn og unge med særlige behov

### 24. Oversigter på området for børn og unge med særlige behov

Sagsnr.: 190-2008-2460 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10748

#### Sagsfremstilling

Som opfølgning på den udarbejdede analyse i 2007 af området for børn og unge med særlige behov og med det formål at udviklingen på området følges tæt, har forvaltningen påbegyndt udarbejdelsen af statistisk materiale. Opgørelserne forventes fremover at blive forelagt udvalget til orientering hvert kvartal.

Indenfor første halvår af 2008 forventes implementeret et KMD-program, Børn og Voksen-systemet, som på sigt vil betyde nem tilgang og opkvalificering af det statistiske materiale.

Idet organiseringen af området, samt anvendt registrerings- og bogføringspraksis i den nye Furesø Kommune er meget forskellig fra tidligere anvendte, er det ikke umiddelbart muligt at inddrage tal fra 2006 og før.

Der vil under den videre ajourføring af oversigterne blive videreudviklet på såvel udformning som indhold. Blandt de sagstyper som ikke indgår på nuværende tidspunkt kan nævnes forebyggende foranstaltninger, tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter.

#### *Døgnanbragte børn*

Omfatter børn der er døgnanbragt i familiepleje, på opholdssteder eller på døgninstitutioner for børn og unge.

Undervisningen kan foregå på såvel folkeskole eller på specialskoler.

Sagerne kan være af meget forskellig karakter, hvor anbringelsen udenfor eget hjem kan skyldes sociale forhold eller handicap.

<b>Døgnanbragte børn i 2007</b>	<b>Ophold</b>	<b>Undervisning</b>	<b>SFO</b>
Antal sager i 2007	69	57	48
Antal sager pr. 31.12.07	58	49	41
heraf familiepleje pr. 31.12.07	19		

### *Aflastning*

Omfatter aflastningsophold fra hjemmet i form af ophold på institution eller i familiepleje. Der kan være tale om forskellig varighed og frekvens såsom dag- eller weekendophold, samt perioder af begrænset længde. Der er p.t. 6 børn på venteliste til aflastning i plejefamilier.

### **Aflastning**

Antal sager i 2007	45
Antal sager pr. 31.12.07	44

### *Tilbud til småbørn jf. §32 i Serviceloven*

Børn under den skolepligtige alder som grundet handicap har behov for ophold i et særligt dagtilbud.

<b>Vidtgående småbørn</b>	<b>Særlige dagtilbud</b>
Antal sager i 2007	9
Antal sager pr. 31.12.07	8

### *Folkeskolelovens §20*

Folkeskolelovens §20 omhandler kommunens pligt til at oprette børnehaveklasser og at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen.

Denne pligt omfatter ligeledes, at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn og unge, hvis udvikling stiller krav om en særlig hensyntagen eller støtte, der bedst kan opfyldes i specialklasser i- eller udenfor kommunen, eller for hvem undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden.

### *Specialklasser eller anden specialpædagogisk bistand i andre kommuner eller region*

Omfatter børn i den undervisningspligtige alder med behov for undervisning på specialskole grundet handicap, indlæringsvanskeligheder mv., og hvor det ikke er muligt at tilbyde den påkrævede specialpædagogiske bistand på kommunens egne skoler.

Endvidere omfatter opgørelsen undervisningstilbud til unge, der har behov for yderligere undervisning udover det folkeskoleloven kræver.

Specialklasserne drives enten af regionerne eller andre kommuner.

<b>Furesø-elever i specialklasser i andre kommuner eller regionsdrevne</b>	<b>Undervisning</b>	<b>SFO</b>	<b>Særlige dagtilbud</b>
Antal sager i 2007	111	70	8
Antal sager pr. 31.12.07	97	61	8

### *Specialklasser i Furesø Kommune*

Indenfor Furesø Kommunes rammer er oprettet en række specialklasser på de enkelte skoler og derudover er der specialklasse for børn med ADHD-problemstilling.

<b>Tilbud i Furesø Kommune</b>	<b>Skoleår 2007/2008</b>
ADHD-gruppen Syvstjerneskolens:	
- elever fra Furesø Kommune	19
- elever fra andre kommuner	5
Enkelintegreret i normalklasse	
- Solvangsskolen (plejebarn fra anden kommune)	1
Specialklasser:	
- Stavnsholtskolen, generel indlæring	62
- Sønderøskolen, generel indlæring	19
- Bybækskolen, læseklasse	22
- Hareskov Skole, læseklasse	13
Specialtilbud Furesø Børne- og Familiecenter	7
Linie 14, Furesø Børne- og Familiecenter	10
G-klassen	3

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven og Serviceloven

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen

**Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

**Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

**Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

**Borgerinddragelse og høring**

Ingen

**Kommunikation**

Ingen

**Det videre forløb**

Ajoruførte oversigter forelægges udvalget til orientering hvertkvarartal.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller til efterretning.

**Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Taget til efterretning

## **Punkt 24: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning10.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Taget til efterretning

# Punkt 25: Organisering af den specialpædagogiske bistand

## Organisering af den specialpædagogiske bistand

### 25. Organisering af den specialpædagogiske bistand

Sagsnr.: 190-2008-2813 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-12033

#### Sagsfremstilling

Det overordnede mål for den specialpædagogiske bistand er at sikre, at eleverne ved skolegangens ophør har forudsætninger for fortsat uddannelse, erhvervsmæssig beskæftigelse eller anden beskæftigelse. Organiseringen af den specialpædagogiske bistand skal ske ud fra mindste indgrebs- og nærhedsprincippet. Det vil sige, at ved valg af foranstaltninger skal tilstræbes, at disse griber så lidt ind i elevens hverdag som muligt, samtidigt med, at elevens udvikling understøttes bedst muligt.

Med gennemførelsen af kommunalreformen er ansvaret for den specialpædagogiske bistand flyttet, således at kommunerne i dag har det fulde ansvar for området.

#### *Specialpædagogisk bistand i normalsystemet*

I udviklingen af folkeskolen er der generelt øget fokus på, hvordan specialpædagogiske tilbud kan tilrettelægges, så børnene ikke bliver skilt ud fra det almenpædagogiske læringsmiljø i klasserne og i skolen. Mindste indgriben – og nærhedsprincippet stiller krav til skolernes tilrettelæggelse af undervisningen, hvor der skal tages afsæt i den enkeltes forudsætninger. Dette stiller store krav til medarbejdere og ledere og til organiseringen af den specialpædagogiske bistand i normalsystemet.

For at imødekomme skolernes behov for en bred vifte af specialpædagogiske kompetencer på forskellige tidspunkter i skoleåret udvides Furesø Kommunes Specialpædagogiske Center. Centeret vil have til funktion at støtte i kortere eller længere perioder, at yde supervision til lærerteam og medarbejdere, understøtte udviklingen af det inkluderende læringsmiljø, samt kompetenceudvikling for den enkelte medarbejder i normalsystemet.

#### *Specialpædagogisk bistand uden for normalsystemet*

På trods af intentionen med mindste indgriben- og nærhedsprincippet vil der altid være børn og unge, hvis interesser bedst tilgodeses i et tilbud uden for det normale system. Specialpædagogisk bistand uden for normalsystemet spænder fra svære fysiske handicap til komplekse socio-emotionelle problemstillinger. Til sikring af bredden i tilbud på det specialpædagogiske område indgår Furesø Kommune i et tværkommunalt netværkssamarbejde med Allerød Kommune og Egedal Kommune. Netværket skal på sigt dække kommunernes samlede behov for tilbud.

For at sikre den optimale udnyttelse af ressourcer og kompetencer i det tværkommunale netværkssamarbejde for specialområdet arbejdes der på nuværende tidspunkt med den fremtidige organisering af tilbud. For at skabe stærke faglige miljøer om de forskellige områder arbejdes der med opbygningen af kompetencecentre der tænkes placeret så de

rummer undervisningstilbud samt kompetencer til supervision. Oplæg til organisering vil blive fremlagt i løbet af marts måned.

I Furesø Kommune vil der være mulighed for, at placere kompetencecentre flere forskellige steder. I dag er der allerede specialklasser på flere af kommunens skoler, men også andre lokaler kan anvendes, f.eks. de daginstitutioner der i den kommende tid flytter eller lukkes kan med fordel tænkes ind som kommende undervisningstilbud og kompetencecentre.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand af 15.12.2005

### **Økonomiske konsekvenser**

Alle tiltag tænkes afholdt inden for Skoleudvalgets og Børneudvalgets budgetter.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

### **Kommunikation**

Til relevante parter

### **Det videre forløb**

Organiseringen af den specialpædagogiske bistand i netværket forventes afklaret i marts måned, hvorefter den endelige organisering vil blive tilpasset, således at den ligger klar til begyndelsen af skoleåret 2008/2009 i august måned.

Udvidelsen af Furesø Kommunes Specialpædagogiske Center er på plads til begyndelsen af skoleåret 2008/2009

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til drøftelse

### **Bilag**

Bilag 1 - Inklusion i praksis [190-2008-12419](#)

Bilag 2 - Overgange ved behov for særlig støtte [190-2008-12416](#)

Bilag 3 - Slides for samtaleforløb [190-2008-12414](#)

### **Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Drøftet. Samrådet inddrages i det endelige oplæg inden endelig beslutning.

### **Bilag**

Bilag 1 - Inklusion i praksis

Bilag 2 - Overgange ved behov for særlig støtte

Bilag 3 - Slides for samtaleforløb

## **Punkt 25: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning11.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Drøftet. Samrådet inddrages i det endelige oplæg inden endelig beslutning.

## **Punkt 26: Servicestrategi: Sprog og Sammenhæng**

### **Servicestrategi: Sprog og Sammenhæng**

## **26. Servicestrategi: Sprog og Sammenhæng**

Sagsnr.: 190-2007-103597 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-7274

### **Sagsfremstilling**

Som del af servicestrategien for Børn og Unge iværksættes Sprog & Sammenhæng - en tværgående implementeringsindsats, der fra efteråret 2007 og frem til sommeren 2010 vil omfatte små og store projekter i alle daginstitutioner, skoler, fritidshjem og fritidsklubber i Furesø Kommune.

De 4 overordnede målsætninger i Servicestrategien for Børn og Unge er:

Målsætning 1: Konstant læring og udvikling for alle

Målsætning 2: Helhed og sammenhæng i børn og unges hverdag

Målsætning 3: Kompetenceudvikling er fundamentet

Målsætning 4: Evaluering og dokumentation er fundamentet for valget af næste skridt

Projekter og tiltag under Sprog & Sammenhæng indgår som led i realisering af servicestrategiens målsætning 2, og vil samtidig vedrøre udvikling af medarbejdernes faglige og personlige kompetencer i henhold til servicestrategiens målsætning 3.

De mange små og store projekter under Sprog & Sammenhæng vil involvere tværgående og tværfagligt samarbejde mellem det almenpædagogiske personale i institutioner og skoler, og øvrige fagpersoner, konsulenter og specialpædagogiske resurser på børn og ungeområdet og sundhedsområdet i Furesø Kommune.

De tværgående indsats under Sprog & Sammenhæng skal støtte implementeringen af pædagogiske tiltag og projekter på to områder:

- Sprog: Sprogstimulering og udvikling af børns og unges kommunikative færdigheder
- Sammenhæng: Et helhedsorienteret syn på det enkelte barn og ung mellem 0-18 år

Central forskning viser, at gode sproglige og kommunikative kompetencer for alle børn er adgangsbillet til at lære og til at deltage i fællesskabet i institutioner og skoler. Forskningen viser også, at et velfungerende tværfagligt samarbejde mellem fx pædagoger, lærere, talehørepædagoger, læse/skrive konsulenter, sundhedspleje, psykologer m.v. skaber sammenhæng og kontinuitet i børnene og de unges hverdag. Og at denne sammenhæng er afgørende for, at børnene og de unge kantrives, udvikle sig og lære.

Sprog & Sammenhæng handler *ikke* om at sætte en masse nye projekter i søen. Tværtimod. Indsatsen vil være konkrete tiltag til at sikre, at de krav og målsætninger som allerede *er* fastsat af lovgivningen, og som indgår i kommunens politikker og strategier, gennemføres på Børn og ungeområdet.

I Sprog & Sammenhæng dedikeres resurser til, at de lokale projekter inddrager viden fra forskning og udviklingsprojekter om god praksis og nye metoder i det pædagogiske arbejde indenfor fire indsatsområder:

- **Inklusion** – en videreudvikling af lærings- og undervisningspraksis, så de børn og unge, der har brug for en særlig indsats, ikke bliver taget ud af klassen og fællesskabet, men kan rummes i den almindelige undervisning
- **Overgange** – sikring af helhed og sammenhæng ved skift i barnets liv og hverdag, eksempelvis fra vuggestue eller dagpleje til børnehave, fra børnehave til skole, fra skole til fritidstilbud
- **Tidlig indsats** – systematik i tilrettelæggelsen af det almenpædagogiske arbejde
- **Sproglige kompetencer** – gode sproglige og kommunikative kompetencer som nøglen til barnets generelle trivsel, læring og udvikling

Som overordnet målsætning for Sprog & Sammenhæng skal de mange små og store delprojekter, der er på skoler og institutioner, medvirke til:

- Styrkede sprogstimulerende miljøer i institutioner og skoler. I perioden 2008/2009/2010 skal dette blandt andet give sig til udtryk ved forbedrede resultater ved sprogscreeninger i 3-årsalderen og læsefærdigheder ved slutningen af 1. og 3. klasse. Indenfor perioden fastsættes målsætninger for de ældre årgange i skolen på dette område.
- Videreudvikling af en mangfoldig og inkluderende skole og institutionskultur. Flere børn og unge skal møde tilpas udfordring og forblive en del af en af de sociale fællesskaber i skolen og institutionen.
- Klare procedurer og dynamisk samarbejde mellem skoler, dag- og fritidsinstitutioner. Dette skal sikre en helhedsorienteret tilgang og den bedste udnyttelse af medarbejdernes forskellige resurser og kompetencer på tværs af skoler, institutioner og fagområder.
- At medarbejderne i skoler og institutioner oplever, at der sker en udvikling af deres faglige kompetencer og af et tværfagligt beredskab til at takle nye opgaver. Herunder skal udvikles konsultative samarbejdsformer mellem personalet i de almenpædagogiske institutioner og de specialpædagogiske fagpersoner og resurser internt i Furesø Kommune.

I organiseringen af de lokale projekter under Sprog & Sammenhæng vil der fra Børn og Ungeforvaltningen blive tilrettelagt muligheder for sparring, konsulentbistand, netværksdannelse, tværgående tiltag til kompetenceudvikling, samt tiltag til opfølgning, der sikrer viden og dokumentation af ”indsatser, der virker”, såvel i den enkelte institution og skole, som på det samlede børn og ungeområde.

Sprog & Sammenhæng er politisk forankret i Børneudvalget og Skoleudvalget i samarbejde med Social- og sundhedsudvalget. Status på tilrettelæggelsen og opnåede resultater i tiltag under Sprog & Sammenhæng vil løbende blive forelagt de politiske udvalg.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

Service-loven

Folkeskoleloven

## **Økonomiske konsekvenser**

I relation til arbejdet med delprojekterne under Sprog & Sammenhæng vil blive tilrettelagt forskellige tiltag til udvikling af medarbejdernes faglige og personlige kompetencer.

I årene 2008, 2009 og 2010 er fastsat centrale midler til kompetenceudvikling på skoleområdet og institutionsområdet. Dertil kommer mulighed for at tilrettelægge tiltag til kompetenceudvikling ved at inddrage centrale interne konsulenter og specialpædagogiske resurser via fastansatte medarbejdere, som fx læse-skrivekonsulenter, talehørepædagoger, psykologer, støttepædagoger mv.

Herudover findes mulighed for at anvende og ansøge om midler fra centrale puljer. I relation til Sprog & Sammenhæng, drejer det sig om:

- Anvendelse af midler indenfor ”Puljen til forbedret kvalitet i dagtilbud”
- Ansøgning om satspuljemidler til ”Kommunalt forankret skoleudvikling, der styrker udviklingen i retning af mindre specialundervisning, styrket faglighed og øget rummelighed”

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ledernes og medarbejdernes kompetencer har, sammen med engagementet i det enkelte barn eller den unge stor betydning for barnet og den unges trivsel, udvikling og læring. Det vigtigste middel til at påvirke den daglige pædagogiske praksis og effekten af den pædagogiske indsats er således en udvikling af den enkelte leder og medarbejders kompetencer.

I forbindelse med Sprog & Sammenhæng tilrettelægges tiltag til udvikling af medarbejdere og lederes faglige og personlige kompetencer. Alle tiltag til kompetenceudvikling vil knytte an til de målsætninger og konkrete opgaver, der skal opfyldes og løses som led i arbejdet med de mange små og store projekter under Sprog & Sammenhæng. Dette vil ske i koordinering med øvrige tiltag til kompetenceudvikling på skole og institutionsområdet.

## **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger

## **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger

## **Borgerinddragelse og høring**

Tilrettelæggelsen af delprojekter og opnåede resultater i arbejdet med Sprog & Sammenhæng vil blive drøftet på Samrådsmøder på institutions- og skoleområdet. Ligeledes forventes det, at institutions- og skoleledere løbende inddrager og informerer deres bestyrelser vedrørende de lokale projekter og tiltag i relation til arbejdet med Sprog & Sammenhæng

## Kommunikation

MED-udvalg, relevante ledelsesfora og øvrige faglige fora vil løbende blive inddraget med henblik på at drøfte og kvalificere indsatserne under Sprog & Sammenhæng.

## Det videre forløb

I første halvår af 2008 vil blive tilrettelagt fælles opstart, lokal udvælgelse af de delprojekter, som de enkelte skoler og institutioner deltager i, samt organisering af tværgående netværk. Dette vil ske med afsæt i de behov, som kan identificeres blandt de aktuelle børn og unge og i sammenhæng med det arbejde, der i forvejen sker i den enkelte skole eller institution. Fx når der udarbejdes handleplan til realisering af Skolepolitikken, eller udarbejdes den pædagogiske handleplan til realisering af den kommende politik for dag- og fritidsinstitutioner.

Ligeledes vil der i første halvår af 2008 blive udarbejdet oplæg vedrørende centrale tiltag til kompetenceudvikling, samt en overordnet plan for opfølgning og evaluering på indsatserne under Sprog & Sammenhæng.

I juni 2008 forelægges Børneudvalget, Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget den første status på tilrettelæggelse og organisering af lokale projekter på skoler og institutioner. Herefter vil de politiske udvalg blive løbende orienteret, og en gang årligt vil blive fremlagt en samlet status på proces og resultater i arbejdet med Sprog & Sammenhæng.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller

- at Sprog & Sammenhæng igangsættes i henhold til de beskrevne målsætninger, indsatser og tidsplan
- at Børneudvalget og Skoleudvalget videre sender materialet vedrørende målsætninger, indsatser og tidsplan for arbejdet med Sprog & Sammenhæng til drøftelse i Social- og Sundhedsudvalget
- at der på de fastsatte møder i Børneudvalget, Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget i juni 2008 forelægges en status på igangsættelsen af projekter og tiltag under Sprog & Sammenhæng

## Bilag

Bilag 0 Sprog og Sammenhæng - en introduktion	<a href="#">190-2008-9893</a>
Bilag 1: Sprog og Sammenhæng - eksempler på hvordan	<a href="#">190-2008-9854</a>
Bilag 2: Sprog & Sammenhæng - Tidsplan	<a href="#">190-2008-9855</a>
Bilag 3: Sprog & Sammenhæng - Principper og organisering	<a href="#">190-2008-9856</a>
Bilag 4: Sprog & Sammenhæng - tiltag og midler til kompetenceudvikling	<a href="#">190-2008-9891</a>

## Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Forvaltningens indstilling godkendt

## **Bilag**

Bilag 0 Sprog og Sammenhæng - en introduktion

Bilag 1: Sprog og Sammenhæng - eksempler på hvordan

Bilag 2: Sprog og Sammenhæng - Tidsplan

Bilag 3: Sprog og Sammenhæng - Principper og organisering

Bilag 4: Sprog og Sammenhæng - tiltag og midler til kompetenceudvikling

## **Punkt 26: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning12.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Forvaltningens indstilling godkendt

# **Punkt 27: Kommunernes og regionernes redegørelser til udviklingsrådene**

## **Kommunernes og regionernes redegørelser til udviklingsrådene**

### **27. Kommunernes og regionernes redegørelser til udviklingsrådene**

Sagsnr.: 190-2008-2209 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-9948

#### Sagsfremstilling

Som led i kommunalreformen er oprettet regionale udviklingsråd, der har til opgave at følge og drøfte udviklingen på socialområdet og specialundervisningsområdet i de enkelte kommuner og regioner. Udviklingsrådene skal årligt afgive en redegørelse til velfærdsministeren og undervisningsministeren.

Til brug for den årlige redegørelse har sekretariatene for de regionale udviklingsråd udsendt spørgeskemaer, som kommunerne og regionerne skal besvare senest den 1. marts 2008.

Den endelige redegørelse fra Furesø Kommuneskal i høring hos Furesø Handicapråd og består af tre spørgeskemaer under følgende emner:

1. Tilbud til børn og unge efter serviceloven
2. Tilbud til voksne efter serviceloven
3. Specialundervisning

Spørgeskemaerne indeholder en række standardspørgsmål vedrørende udviklingen på socialområdet og specialundervisningsområdet over det forgangne år. Herudover kan velfærdsministeren og undervisningsministeren fastsætte særlige temaer, som skal indgå i udviklingsrådenes redegørelser. For udviklingsrådenes redegørelser 2008 er fastsat to temaer:

Tema 1: Udviklingen i tilbudsmønstrene til børn, unge og voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse

Tema 2: Udslusning fra forsorgshjem

Der er ikke udmeldt særlige temaer for specialundervisningsområdet.

Besvarelsen af udviklingen indenfor de to særlige temaer indgår i de udsendte spørgeskemaer.

#### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse nr. 162 af 10. marts 2006 om udviklingsråd.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Borgerinddragelse og høring**

Furesø Kommunes redegørelse til Det Regionale Udviklingsråd sendes i høring hos Furesø Handicapråd. Redegørelsen vil blive forelagt sammen med en kort mundtligt redegørelse på Handicaprådets møde den 26. februar 2008.

### **Kommunikation**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Det videre forløb**

På baggrund af beslutningen i Børneudvalget, Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget sendes redegørelsen i høring hos Furesø Handicapråd.

Høringssvar fra Furesø Handicapråd fremlægges sammen med redegørelsen på Byrådets møde den 27. februar 2008.

På baggrund af Byrådets behandling sendes redegørelsen vedlagt Handicaprådets høringssvar til Det Regionale Udviklingsråd.

Grundet tekniske problemer i indberetningen til Det Regionale Udviklingsråd har det ikke været muligt at fremsende bilaget vedr. Social- og sundhedsudvalget samt oversigterne vedr. special-undervisning for alle områderne. Bilagene fremsendes snarest muligt efter dagsordenens udsendelse.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

4. Børneudvalget, Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget sender redegørelsen til udviklingsrådet i høring hos Furesø Handicapråd.

5. Redegørelsen anbefales til godkendelse på Byrådets møde den 27. februar 2008, samt at høringssvar fra Furesø Handicapråd fremlægges på mødet.

## **Bilag**

Spørgeskemaundersøgelse

[190-2008-11974](#)

**Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Anbefales

## **Bilag**

Spørgeskemaundersøgelse

## **Punkt 27: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning13.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Anbefales

# Punkt 28: Kommunalt samarbejde inden for region Hovedstaden

## Kommunalt samarbejde inden for region Hovedstaden

### 28. Kommunalt samarbejde inden for region Hovedstaden

Sagsnr.: 190-2008-2331 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-10215

#### Sagsfremstilling

I forbindelse med kommunalreformen blev der indgået en række hensigtserklæringer for samarbejdet på det sociale område og specialundervisningsområdet mellem kommunerne inden for Region Hovedstaden.

KKR-Hovedstaden har nu besluttet, at disse hensigtserklæringer skal afløses af en egentlig samarbejdsaftale. KKR anbefaler, at kommunerne tilslutter sig Kommunernes Landsforenings forslag til fælles principper, der skal udgøre grundlaget for det fremtidige samarbejde på social- og specialundervisningsområdet.

”Kommunerne i KKR er enige om, at de sociale tilbud og specialundervisningstilbuddene skal videreudvikles til gavn for borgerne. Kommunerne vil løfte dette ansvar, dels i den enkelte kommune, dels ved et samarbejde mellem kommunerne. Derfor indgår kommunerne denne fælles aftale om principper for det tværkommunale samarbejde vedr. forsyning og udvikling af tilbud på social- og specialundervisningsområderne.

Samarbejdet er baseret på de enkelte kommuners politiske visioner, målsætninger og strategier. Det mellemkommunale samarbejdspapir er grundlaget for såvel det fremtidige samarbejde mellem kommunerne som samarbejdet med regionen om de årlige rammeaftaler.

#### *Principperne er:*

1. At alle kommuner arbejder for, at tilbuddenes indhold og metodeanvendelse løbende udvikles og svarer til god praksis på området.
2. At kommunerne på tværs drøfter kvalitetsudvikling, sammenhæng mellem pris og effekt, den samlede tilbudsportefølje mv.
3. At såvel brugerkommuners overvejelser om ændringer i indsats og brug af tilbud m.m. som driftskommuners overvejelser om etablering af nye tilbud eller ændring/nedlæggelse af eksisterende tilbud drøftes så tidligt som muligt mellem driftskommune og brugerkommune (og om nødvendigt i relevant KKR-regi).
4. At der drøftes i KKR-regi, hvilke områder/tilbud, der skal samarbejdes om. At indgåelse af forsyningsaftaler el. lign. mellem to eller flere kommuner også skal inddrage hensyn til, at aftalen giver mulighed for hensigtsmæssig opgaveløsning for kommunerne i området som helhed.
5. Aftaler om køb/salg af pladser og andre ydelser bør afbalancere såvel sælgerkommunens som køberkommunens hensyn.
6. At driftsherren vedstår sig ansvaret for, at det enkelte tilbud drives økonomisk effektivt.”

KKR ønsker kommunernes stillingtagen til udviklingen i tilbud til nærmere bestemte målgrupper. Med henblik på at opnå et overblik over, hvilke strategier den enkelte kommunalbestyrelse har for socialområdet, har KKR udarbejdet et spørgeskema. Spørgeskemaet omhandler kommunernes forventning til den fremtidige opgaveløsning på området, hvor det er relevant at indgå kommunale

samarbejder og evt. bilaterale aftaler mellem de enkelte kommuner.

Spørgeskemaet vedlægges som bilag.

Lovgrundlag

Serviceovens § 6.

Økonomiske konsekvenser

Ingen umiddelbare konsekvenser.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Miljømæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse og høring

Handicaprådet

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Efter godkendelse i Byrådet, sendes materialet til KKR Hovedstaden senest den 1. marts 2008.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Social- og Sundhedsudvalget, Skoleudvalget og Børneudvalget anbefaler overfor Byrådet, at:

1. kommunen tilslutter sig Kommunernes Landsforenings forslag til fælles principper
2. det vedlagte spørgeskema om strategi og udvikling i tilbud for nærmere bestemte målgrupper godkendes.

## Bilag

§ 101	<a href="#">190-2008-11705</a>
§ 103	<a href="#">190-2008-11706</a>
§ 109	<a href="#">190-2008-11710</a>
§ 110	<a href="#">190-2008-11712</a>
Børn § 20+stk +2+skal	<a href="#">190-2008-11788</a>
§ 104	<a href="#">190-2008-11709</a>
§ 107, stk 2 +aflastning	<a href="#">190-2008-11701</a>
§ 107, stk. 2+midlertidigt	<a href="#">190-2008-11698</a>
§ 108.	<a href="#">190-2008-11704</a>
Børn § 32	<a href="#">190-2008-11810</a>
Børn § 36	<a href="#">190-2008-11812</a>
Børn § 67+stk +2+doegn	<a href="#">190-2008-11814</a>
Børn § 67+stk 1+skal	<a href="#">190-2008-11815</a>
Børn § 67+stk 3+sikrede doegninstitutioner	<a href="#">190-2008-11818</a>
Børn § 67+stk+2+aflastningstilbud	<a href="#">190-2008-11826</a>

## Beslutning truffet af Børneudvalget, den 6. februar 2008:

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Anbefales

## Bilag

Børn § 67 stk 3 sikrede doegninstitutioner

Børn § 67 stk 2 aflastningstilbud

Børn § 67 stk 1 skal

Børn § 67 stk 2 doegn

Børn § 36

Børn § 32

§ 108.

§ 107, stk. 2 midlertidigt

§ 107, stk 2 aflastning

§ 104

Børn § 20 stk 2 skal

§ 110

§ 109

§ 103

§ 101

## **Punkt 28: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning14.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Anbefales

## **Punkt 29: Forslag til udmøntning af budgetmidler 2008**

### **Forslag til udmøntning af budgetmidler 2008**

#### **29. Forslag til udmøntning af budgetmidler 2008**

Sagsnr.: 190-2008-2762 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-11993

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med vedtagelse af budget 2008 blev der afsat ekstra 230.000 kr. til skoleområdet. Udgangspunktet for bevillingen var en ekstra indsats i forhold til de elever, der ved udgangen af 1. klasse er usikre læsere.

Kommunens 2 læsekonsulenter har udarbejdet et konkret forslag til en målrettet indsats overfor disse læsesvage elever.

Der udsendes særlig invitation til 2\*12 elever fra kommende 2. og kommende 3. klasse til en uges læsecamp i den første uge af skolernes sommerferie. Forslaget bygger på forsøgserfaringerne fra de 2 foregående læsecamp, der var et tilbud til alle elever i kommende 3. og 4. klasse.

Der oprettes på et antal skoler særlige læsekurser/læsehop der målrettes og særlig tilrettelægges som tilbud til de usikre læsere, der er konstateret ved udgangen af 1. klasse. Tilbuddet skal bygge på, at man på hver af de deltagende skoler designer et tilbud til eleverne, som befinder sig i målgruppen, hvor der skal læses hver dag, fire dage om ugen i 7-8 uger, fra skoleårets start frem til efterårsferien. Eleverne testet efter forløbet. Resultaterne af de foreslåede tiltag forelægges Skoleudvalget efteråret 2008.

#### **Lovgrundlag**

Ingen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Forslaget forventes at kunne holdes indenfor det afsatte beløb på 230.000 kr

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Skolerne inddrages i den konkrete udmøntning

### **Kommunikation**

Skolerne

### **Det videre forløb**

Læsekonsulenterne tilrettelægger og følger op på de konkrete tiltag. Der gives skoleudvalget en tilbagemelding efteråret 2008.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at de af læsekonsulenterne foreslåede indsatser for en tidlig indsats overfor konstaterede usikre læsere ved udgangen af 1. klasse etableres i perioden juli 2008 – oktober 2008.

## **Punkt 29: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning15.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Godkendt

## **Punkt 30: Ansøgning om fortsat udvidelse af elevtallet i 10. kl. skolen**

### **Ansøgning om fortsat udvidelse af elevtallet i 10. kl. skolen**

### **30. Ansøgning om fortsat udvidelse af elevtallet i 10. kl. skolen**

Sagsnr.: 190-2008-2705 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-11563

#### **Sagsfremstilling**

Skoleudvalget godkendte på sit møde den 7.3.2007, at Egeskolen fra skoleåret 2007-08 får mulighed for at optage 176 elever.

På Skoleudvalgsmødet den 25.4.2007 fik Egeskolen for skoleåret 2007-08 en midlertidig tilladelse til en forhøjelse af elevtallet fra 176 til 214.

Aktuelt har Egeskolen 220 elever indskrevet.

Egeskolen anmoder nu om at få en permanent udvidelse til at kunne optage op til 220 elever ved skoleårets start.

Skolen begrundes sin ansøgning med at dette skoleårs gode erfaringer har vist sig fordelagtig både pædagogisk som organisatorisk.

Skolen skriver i ansøgningen ”Skolen har været i stand til at give et fagligt tilbud, der ikke kun rummer en bred vifte af fag, men også en stor spændvidde og dybde indenfor de respektive fag til gavn for den enkelte elev”.

Tilmelding til 10. klasse foregår i alle kommuner formelt via den koordinerede tilmelding til samtlige ungdomsuddannelser, hvor tilmeldingsfristen var den 15. marts. Elever fra Furesø Kommune, der søger 10. klasse på Egeskolen, er automatisk sikret optagelse på skolen. Elever fra andre kommuner, der i henhold til mulighederne for frit skolevalg, søger at gå i 10. klasse på Egeskolen, kan kun optages på de pladser, som Furesøeleverne ikke selv bruger.

Egeskolen har løbende henvendelser og opskriver elever fra andre kommuner, der har ønsket at gøre brug af retten til frit skolevalg. Der er i dag allerede opskrevet over 100 elever fra andre kommuner, der ønsker at gå i 10. klasse på Egeskolen fra 1. august 2008. Der forventes mellem 100 og 120 elever fra Furesø Kommune.

## **Lovgrundlag**

Elevtallet skal fremgå af bilag til skolestyrelsesvedtægten

## **Økonomiske konsekvenser**

Det er ligeledes en forudsætning, at der i relation til det frie skolevalg anvendes nettofinansiering, det vil sige, at den mellemkommunale betaling fra elever fra andre kommuner indgår i finansieringen af skolevæsenets udgifter.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen i forhold til indeværende skoleår såfremt anmodningen godkendes

## **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

## **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Borgerinddragelse og høring**

Egeskolen

## **Kommunikation**

Egeskolen

## **Det videre forløb**

Såfremt udvidelse til 220 elever ved skoleårets start gøres permanent, skal der ændres i bilaget til skolestyrelsesvedtægten for Furesø Kommune

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Egeskolen kan optage op til 220 elever i 10. klasse ved skoleårets start

## **Punkt 30: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning16.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Godkendt

## **Punkt 31: Udtrædelse af skolebestyrelsen**

### **Udtrædelse af skolebestyrelsen**

#### **31. Udtrædelse af skolebestyrelsen**

Sagsnr.: 190-2007-19633 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-8754

##### **Sagsfremstilling**

Medlem af skolebestyrelsen ved Bybækskolen, Henrik Ejby Bidstrup har ved brev af den 17.1.2008 anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen grundet et krævende job.

Såfremt ansøgningen imødekommes indtræder 1. suppleant Michael Jensen som medlem af bestyrelsen.

##### **Lovgrundlag**

For valg til forældrebestyrelsen gælder samme regler som ved valg til kommunalbestyrelsen.

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

##### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

**Kommunikation**

Ingen

**Det videre forløb**

Ingen

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- at ansøgningen imødekommes

## **Punkt 31: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning17.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»

Godkendt, idet Tekir Harmanci, 1. suppleant, indtræder i stedet for Michael Jensen, 2. suppleant

## **Punkt 32: Overflytning mellem institutionstyper**

### **Overflytning mellem institutionstyper**

## **32. Overflytning mellem institutionstyper**

Sagsnr.: 190-2007-91830 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2008-8178

### **Sagsfremstilling**

På Skoleudvalgets møde den 9.10.2007 pkt. 101 behandlede udvalget fastlæggelse af overflytningstidspunkter mellem børnehave og fritidshjem og fritidshjem og fritidsklub. Forvaltningen indstillede, at

- de nuværende overflytningsmodeller med overflytning fra 1.2. – 1.5. fra børnehave til miniklub/fritidshjem i Furesø Nord og Furesø Syd fastholdes
- den nuværende overflytningsmodel med overflytning fra miniklub til fritidsklub i Furesø Syd pr. 1.5. fastholdes
- der overflyttes børn fra fritidshjem til fritidsklubber i Furesø Nord pr. 1.8.
- der igangsættes et projekt med henblik på at få drøftet og besluttet fælles indholdsmæssige mål for det pædagogiske arbejde for fritidshjem/miniklubber samt fritidsklubberne i Furesø Kommune.

Udvalget besluttede, at punktet skulle drøftes på samrådsmødet i november inden endelig stillingtagen.

På samrådsmødet var nogle af forældrepræsentanternes kommentarer til overstående, at overflytning 1.8. er et dårligt tidspunkt på grund af åbningstid og ferie.

I stedet ville de foretrække overflytning 1.9. eller senere, og de pointerede samtidig, at det er meget vigtigt, at børnene flyttes samtidig. Andre repræsentanter mente, at det ville være bedre, hvis der blev overflyttet i foråret med henblik på, at børnene ville "være kørt ind" inden ferien. Der ønskes information i så god tid som overhovedet muligt, når det er fastlagt, hvornår børnene skal skifte institution.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige kommentarer.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige kommentarer.

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige kommentarer.

### **Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige kommentarer.

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen forvaltningsmæssige kommentarer.

### **Kommunikation**

Institutionsbestyrelserne informeres om udvalgets beslutning. Der informeres endvidere via hjemmesiden.

### **Det videre forløb**

Pladsanvisningen informerer forældrene om overflytningstidspunkt.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at udvalget fastholder indstillingen af 9.10.2007 dog således, at Samrådet imødekommes ved, at overflytning af børn fra fritidshjem til fritidsklub i Furesø Nord sker i grupper og overflytningen kan ske i perioden 1.5. – 1.8.

## **Punkt 32: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning18.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget, den 6. februar 2008:**

**Ikke til stede: «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN»**

Godkendt

## **Punkt 33: Lukket**

## **Punkt 33: Lukket**