

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-12-2013

Mødedato Onsdag d. 04. december 2013 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Beslutning.....	5
Mødekalender og opgaveoversigt 2013.....	6
Beslutning.....	9
Status - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø.....	10
Beslutning.....	13
Brugertilfredshedsundersøgelse i tandplejen.....	14
Beslutning.....	17
Status for projektet "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen".....	18
Beslutning.....	21
Planlægningen af kommende børnehaveklasser for skoleåret 2014-15.....	22
Beslutning.....	25
Principper for skolernes ressourcefordeling.....	26
Beslutning.....	28
Fritidstilbud for større børn.....	29
Beslutning.....	32
Rammebeslutninger vedrørende skolereformen.....	33
Beslutning.....	39
Revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen i forbindelse med implementering af nye læreplaner.....	40
Beslutning.....	43
Anvendelse af midler frigjort som følge af lockout.....	44
Beslutning.....	47
Kapacitet i Hareskov - forlængelse af lejemål for pavillon i tilknytning til Bøgely.....	48
Beslutning.....	51
Dispensation fra skoledistrikter på baggrund af fysisk handicap hos børn eller forældre.....	52
Beslutning.....	54
Orientering om nyt Socialtilsyn.....	55
Beslutning.....	57
Forslag til Kommuneplan 2013.....	58
Beslutning.....	62
Lukket.....	63
Lukket.....	64

Punkt 110: Meddelelser

Meddelelser

110. Meddelelser

Sagsnr.: 190-2009-51337 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-146853

Beslutningstema

Sagsfremstilling

Formanden og Centrene orienterer om aktuelle sager:

- referat fra lokalråd- og kredsmøde.
- opsamling fra referencegruppemøde vedr. folkeskolereformen den 26.11.2013.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Bilag

Furesø kommune referat fra lokalrådsmødet den 23 september 2013 -
kommune og politi

[190-2013-
158563](#)

Kredsrådsreferat fra mødet den 12 juni 2013 - politi

[190-2013-
158564](#)

Bilag

Furesø kommune referat fra lokalrådsmødet den 23 september 2013 - kommune og politi

Kredsrådsreferat fra mødet den 12 juni 2013 - politi

Punkt 110: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Taget til efterretning, idet forvaltningen optager dialog med forældre til dagplejebørn fra Værløse.

Punkt 111: Mødekalender og opgaveoversigt 2013

Mødekalender og opgaveoversigt 2013

111. Mødekalender og opgaveoversigt 2013

Sagsnr.: 190-2009-51341 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-146857

Beslutningstema

Børne- og skoleudvalget orienteres om fremtidige møder og opgaver

Sagsfremstilling

BSU	4. december	kl. 19.00
BSU	15. januar 2014	kl. 19.00
Dialogmøde – Lille Værløse Skole	15. januar 2014	kl. 19.00-19.45
KL's børnetopmøde	30. – 31. januar 2014	
BSU	5. februar 2014	kl. 19.00
BSU	5. marts 2014	kl. 19.00
Dialogmøde – Områdeinstitution Sydøst	5. marts 2014	kl. 19.00-19.45
BSU	2. april 2014	kl. 19.00
BSU	7. maj 2014	kl. 19.00
Dialogmøde – Sønderøskolen	7. maj 2014	kl. 19.00-19.45
BSU	4. juni 2014	kl. 19.00
BSU	20. august 2014	kl. 19.00

Dialogmøde – Områdeinstitution Sydvest	20. august 2014	kl. 19.00 – 19.45
BSU	10. september 2014	kl. 19.00
BSU	6. oktober 2014	kl. 19.00
Dialogmøde – Ungdomsskolen	6. oktober 2014	kl. 19.00-19.45
BSU	5. november 2014	kl. 19.00
BSU	3. december 2014	kl. 19.00

Børne- og skoleudvalget har på møde den 6. november godkendt mødekalender for 2014

Opgaveoversigt

BSU januar 2014	BSU februar 2014	BSU marts 2014
Meddelelser	Meddelelser	Meddelelser
Mødekalender	Mødekalender	Mødekalender
		Ændring af styrelsesvedtægt pba høring om skolereform
		Rammebeslutninger om organisering af skolevæsenet ifm. reformen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Punkt 111: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 112: Status - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

Status - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

112. Status - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

Sagsnr.: 190-2012-98362 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-141059

Beslutningstema:

Børne- og Skoleudvalget og Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget anmodes om at tage punktet til efterretning.

Sagsfremstilling

På anlægsbudgettet for 2013 er der afsat 2 mio. kr. til "Forbedring af skolernes undervisningsmiljø".

På møderne i foråret blev det godkendt, at de 2 mio. kr. blev fordelt på følgende 3 punkter:

- 1) Forbedring af faglokaler. Nye skolekøkkener på Ll. Værløse Skole og Hareskov Skole.
For at understøtte undervisningen skal der opsættes nye skolekøkkener her, så lokalerne er tidssvarende og funktionelle.
- 2) Inklusion og tilgængelighed. Skolernes indretning skal understøtte, at børn med særlige behov kan fastholdes i almenområdet. Forbedring og ombygning på de fire skoler i kommunen, hhv. Sønderø-, Syvstjerne-, Stavnsholt- og Lyngholmskolen, som har størst potentiale. Forbedringen vil bestå af mange mindre delprojekter fx adgang uden niveauspring og etablering af håndlister og armaturer, der er nemmere at betjene. Delprojekterne forventes forsat i de følgende budgetår.
- 3) Fremme flerbrugerforhold. Kapaciteten af lokaler skal udnyttes optimalt, så lokaler ikke står tomme store dele af tiden. Afgrænsning af områder kan være nødvendig via alarmsystemer uden for almindelig åbningstid på skolerne, så der kun er mulighed for at tilgå gymnastiksal og tilhørende omklædningsfaciliteter. Arbejdet udføres løbende henover 2013 og fortsættes i de følgende budgetår.

Status på projekterne er:

- 1) Forbedring af faglokaler.
I maj/juni blev Ll. Værløse og Hareskov Skolers skolekøkkenerne sendt i udbud. Skolerne har været inddraget hele vejen i processen. Projekterne blev udført i sommerferien, og stod klar til skolestart i august, hvorefter begge skoler har gladelig taget de nye køkkener i brug.

Se billeder i bilaget.

(I efteråret/vinteren udføres et særskilt projekt på Hareskov skole, hvor ventilation, loft og lys bliver udskiftet.)
Pris 1,29 mio. kr.

- 2) Inklusion og tilgængelighed.
Midlerne bruges til at fremme tilgængeligheden på skolerne. Stavnsholtskolen har fået lavet lettere håndterbare armaturer

i madlavningslokalerne og ved Solvangskolen er adgangsforholdene til hallen forbedret. På Lyngholmskolen planlægges den niveaufrie adgang rundt i bygningerne forbedret. På Syvstjernes skolen skal der etableres adgang til alle etager i hovedbygningen for kørestolsbrugere, enten ved etablering af trappelifte eller en elevatorlift. Midlerne på 0,3 mio. kr er ikke brugt i 2013 pga. en udvidet dialog.

3) Fremme flerbrugerforhold.

Midlerne tænkes brugt til bl.a. skabe/opbevaring, til foreninger der benytter skolerne efter skoletid, hvorved bygningerne kan benyttes flere af døgnets timer. Skabe/opbevaring skal placeres i samarbejde med skolerne. Midlerne på 210.000 kr. er ikke brugt i 2013, da udspillet på den nye skolereform afventes.

Midlerne ansøges om at overføres til 2014.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Forbedring af faglokaler	1,29 mio. kr.	<i>er brugt</i>
Inklusion og tilgængelighed	0,50 mio. kr <i>til 2014</i>	<i>0,3 mio. kr ansøges om overført</i>
Fremme flerbrugerforhold	0,21 mio. kr.	<i>ansøges om overført til 2014</i>

Der er på anlægsbudgettet afsat 2 mio. kr. i 2013 og 3 mio. kr. i hvert af overslagsårene 2014 til 2016 til ”Forbedring af skolernes undervisningsmiljø”.

Borgerinddragelse

Projekterne udvælges i samarbejde med Center for skole og dagtilbud.

Det videre forløb

Der ansøges i et særskilt punkt på januar møderne om prioritering og frigivelse af midler for 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget og Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget tager punktet til efterretning.

Bilag

Beslutning truffet af Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2013:

Ikke til stede: Nick Allentoft (UP)

Taget til efterretning.

Bilag

Fotos fra Hareskov Skole

Punkt 112: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 113: Brugertilfredshedsundersøgelse i tandplejen

Brugertilfredshedsundersøgelse i tandplejen

113. Brugertilfredshedsundersøgelse i tandplejen

Sagsnr.: 190-2013-36112 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-147993

Beslutningstema

Denne efterretningssag orienterer Børne- og Skoleudvalget om plan og design for gennemførelse af en brugertilfredshedsundersøgelse i Tandplejen. Sagen er en opfølgning fra Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. november 2013.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har valgt Rambøll Consulting til at stå for spørgeskemaudarbejdelse, håndtering af borgeroplysninger, dataindsamling samt rapportering. Hertil kan forvaltningen trække på Rambølls omfattende erfaringer og kompetencer.

Undersøgelsens formål og opbygning

Brugertilfredshedsundersøgelsens formål er at afdække følgende:

- Borgernes foretrukne åbningstider hos Tandplejen (prioritering af alternativer)
- Borgernes tilfredshed med udvalgte områder hos Tandplejen, som f.eks.:
 - Tidsbestilling (ventetid, form etc.)
 - Venteværelset (ventetid, indretning etc.)
 - Selve tandlægebehandlingen

Det vil for respondenterne være muligt at komme med kommentarer til undersøgelsen. For at sikre, at feedbacken gives på ”friske” oplevelser, modtager borgerne en e-mail-invitation 1–3 dage efter de har været på besøg hos Tandplejen.

Nedenfor illustreres den projektmodel, der vil blive arbejdet frem efter ved gennemførelsen af tilfredshedsundersøgelsen.

Projektmodel samt tidsplan for undersøgelsen:

<u>UGE</u>	<u>AKTIVITET</u>
	-

Uge 47- 48	Projektstart Fastlæggelse af projektplan og opstartsmøde	
Uge 50 - 2	Spørgeskema Udarbejdelse af spørgeskema samt teknisk opsætning af spørgeskema i SurveyXact	Borgeroplysninger Levering af borgerkontaktdata, kvalitetsikring og indlæsning i SurveyXact
Uge 2 - 4	Dataindsamling Udsendelse af invitationsmails og evt. reminders med unikke links til undersøgelsen. Borgerne besvarer det elektroniske spørgeskema via internettet	
Uge 5 - 6	Analyse og rapportering Dataanalyse og udarbejdelse af rapportpakke	

Resultat til fremlæggelse for Børne- og Skoleudvalget

Det samlede resultat kommer til at bestå af:

- En hovedrapport:

Den kommer til at indeholde en præsentationsrapport, der i let kommunikerbar form fremhæver hovedresultaterne samt udpeger mulige indsatsområder. Relevante resultater benchmarkes på tværs af de to tandplejer i kommunen.

-

- En samlet kommentarrapport:

Der består af en samlet kommentarrapport med kommentarer, ønsker og forbedringsforslag fra borgerne.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomiske konsekvenser

Finansiering af undersøgelsen holdes inden for centrets budget.

Borgerinddragelse

Intet at bemærke.

Det videre forløb

Hovedrapporten samt den samlede kommentarrapport fra brugertilfredshedundersøgelsen vil blive fremlagt til videre drøftelse for Børne- og Skoleudvalget i februar/marts 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at udvalget:

- tager orienteringen til efterretning.

Punkt 113: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 114: Status for projektet "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen"

Status for projektet "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen"

114. Status for projektet "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen"

Sagsnr.: 190-2012-84945 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-149313

Beslutningstema

Forvaltningen orienterer om status for kommunens deltagelse i Socialstyrelsens model- og metodeudviklingsprojekt "Unge med psykiske vanskeligheder - overgang fra barn til voksen".

Sagsfremstilling

Udvalget blev i maj 2012 orienteret om, at Furesø Kommune sammen med Aabenraa, Odsherred og Viborg kommuner deltager i Socialstyrelsens projekt i perioden 2012-2015. Projektets formål er at udvikle og afprøve en ny samarbejdsmodel omkring unge med psykiske vanskeligheder. Modellen skal skabe mere koordinerede overgange, hvor vi gennem en tværgående indsats sikrer effekt for de unge, så de kan tage ansvar for eget liv og komme i uddannelse og job på lige vilkår med andre unge.

Deltagelsen i projektet skal bidrage til at optimere vores tværgående samarbejde omkring de unge – både på tværs af områderne i Furesø Kommune og i forhold til eksterne samarbejdspartnere. I første omgang er fokus i projektet på gruppen af unge med psykiske vanskeligheder, men resultaterne og erfaringerne med projektet forudsættes derefter udbredt og anvendt på andre målgrupper.

Ny samarbejdsmodel

Der er frem til foråret 2013 udviklet en ny samarbejdsmodel i et samarbejde mellem de fire kommuner og regionernes psykiatri. I processen er der inddraget synspunkter og erfaringer fra både unge, pårørende og eksperter på psykiatriområdet. Rambøll Management Consulting varetager på vegne af Socialstyrelsen den overordnede facilitering af projektet.

Samarbejdsmodellen tager udgangspunkt i, at den unge er i centrum, både i forhold til eget liv og i den støtte, som skal gives til den unge. Målet er, at de unge støttes i at komme sig (recovery) og dermed at blive så selvhjulpne som muligt (empowerment). Det betyder, at når indsatsen/processen tilrettelægges, tages der udgangspunkt i den enkelte unge og dennes muligheder, ressourcer og konkrete situation. De unge skal støttes i at kunne selv, der hvor de kan, og de skal have den rette støtte, der hvor de har behov for hjælp. Herunder skal det private netværk inddrages i det omfang de unge ønsker det, og det er muligt, så støtten bliver så bæredygtig som muligt, og de unge bliver mindst muligt systemafhængige.

Samarbejdsmodellen består af en tydelig rolle- og funktionsopdeling, en strukturerende proces for overgangene og en række konkrete redskaber, som skal hjælpe den unge og de involverede fagpersoner til at sætte klare mål og følge op på effekten af disse undervejs i forløbet.

Afprøvningsforløb

Der er i projektet aftalt, at hver kommune i 2013 iværksætter minimum 15 afprøvningsforløb, og i 2014 yderligere 5 nye forløb.

I Furesø Kommune er en række af forløbene startet op medio 2013, og forvaltningen er godt igang med modelafprøvningen, mens andre af forløbene først er i opstartsfasen nu. Alle forløb forventes igangsat inden årets udløb.

Effektmåling

Der arbejdes i projektet med effektmåling i forhold til.:

- Samarbejdet mellem de involverede aktører
- Effekten for de unge

Samarbejdet mellem de involverede aktører styrkes løbende gennem projektet via uddannelsesdage, etablering af en fælles tilgang til de unge, samarbejde på tværs af fag- og områdegrænser via samarbejdsmodellen og fokus på videndeling på tværs af områder og enheder. Der evalueres på ændringer i samarbejdsklimaet, effekten af tværgående koordinering i den nye model og sagsbehandlingens vurdering af spildfaktorer i sagsbehandlingens forskellige dele.

I forhold til *effekten for de unge* arbejdes der i modellen med fastsatte mål og aftalte handlinger, som der i et struktureret procesforløb følges op på. Overordnet er der fokus på at sikre, at de unge kommer i uddannelse eller arbejde i løbet af forløbene. Derudover arbejdes der for den enkelte unge med løbende scoringer af en række udvalgte indikatorer indenfor valgte temaområder. Formålet er løbende at evaluere udviklingen hos den enkelte unge i forhold til de indsatser, som der arbejdes med.

Rambøll forestår den fælles evaluering på tværs af de fire projektkommuner, så alle erfaringer fra projektets afprøvningsforløb samles og indgår i den efterfølgende vurdering af modellens effekt – og overvejselsen om, hvorvidt modellen skal implementeres som arbejdsmetode ift. overgangssager i Furesø Kommune efter projektperioden medio 2015.

Økonomiske konsekvenser

Projektet gennemføres med refusion fra Socialministeriets psykiatrimidler. Refusionen udbetales til Furesø Kommune som refusion for de medarbejderressourcer, der indgår i projektet som afholdt arbejdstid. Der er i 2013 afsat 395.000 kr., i 2014 590.000 kr. og i 2015 960.000 kr. Puljemidlerne forventes i alle år at dække størstedelen af de anvendte medarbejderressourcer, således at omfanget af egenfinansieringen indgår som en del af kommunens almindelige udviklingsarbejde.

Borgerinddragelse

Projektet sætter fokus på behovet for at inddrage de unge og deres private netværk i arbejdet med at sikre succesfulde overgange i den unges tilværelse. I udarbejdelsen af samarbejdsmodellen har både unge fra målgruppen og voksne fra deres netværk derfor været inddraget for at få indarbejdet deres synspunkter og sikre en model, der kan håndtere deres situation og behov.

Lovgrundlag

Psykiatriaftalen for 2011-2014.

Det videre forløb

De berørte udvalg, Børn- og Skoleudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Social- og Sundhedsudvalget, forelægges en ny statusorientering medio 2014. Desuden udarbejdes en afsluttende statusorientering, når projektet er afsluttet i marts 2015, og det på baggrund af de opnåede effekter vurderes, hvordan samarbejdsmodellen kan indarbejdes i det fremadrettede arbejde i Furesø.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 3. december 2013:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V), Martin W. Behbahani (A)

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2013, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V)

Indstillingen taget til efterretning.

Punkt 114: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 115: Planlægningen af kommende børnehaveklasser for skoleåret 2014-15

Planlægningen af kommende børnehaveklasser for skoleåret 2014-15

115. Planlægningen af kommende børnehaveklasser for skoleåret 2014-15

Sagsnr.: 190-2011-51697 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-150074

Beslutningstema

Fastsættelse af antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2014-15

Sagsfremstilling

Byrådet skal i forbindelse med skoleårets planlægning fastlægge antallet af klasser på de enkelte klassetrin på hver af skolerne. Planlægningen af kommende børnehaveklasser skal ske så tidligt som muligt af hensyn til placering af forårsbørn i fritidshjem/FFO.

Som distriktsbørn til kommende børnehaveklasser er medtaget alle børn født i 2007 eller 2008, der ikke allerede har startet skolegangen, og som forventes at være bosiddende i skoledistriktet til skolestart. Hertil kommer børn født i 2009, hvor forældrene ønsker og har ret til at få deres barn indskrevet.

I arbejdet med fordeling af eleverne er der taget udgangspunkt i de vedtagne principper, som fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten:

1. Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, når de starter i børnehaveklassen
2. Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en anden skole end distriktsskolen, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er mindre end 24 elever pr. klasse – elever med søskende på den pågældende skole kan optages indenfor samme retningslinjer.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
3. Herefter lodtrækning

3. Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

Derudover er der taget hensyn til de enkelte skolars kapacitet. Bort set fra Søndersøskolen, som i kommende år har plads til 4 spor, er de øvrige skoler indrettet som 3-sporede skoler.

Forvaltningen foreslår, at der oprettes følgende antal børnehaveklasser i skoleåret 2014/15:

Opdateret	Ønsker til indskrivning	Forslag til indskrivning	Klassekvotient	Frit skolevalg med/uden søskende	Ikke opfyldte ønsker	Forslag til antal klasser
Hareskov Skole	64	64	21,3	2/1	0	3
Lille Værløse Skole	49	49	16,3	2/1	0	3
Søndersøskolen	82	82	20,5	1/4	0	4
Syvstjernes skolen	67	68	22,7	6/6	0	3
Lyngholmskolen	67	69	23,0	8/13	0	3
Solvangskolen	84	79	26,3	10/7	8	3
Stavnsholtskolen	56	58	19,7	3/3	0	3
Marie Kruses Skole	42	-	-	-	-	-
Andre	9	-	-	-	-	-
Udsat skolestart	17	-	-	-	-	-
I alt	537	469	21,3	32/35	8	22

Forvaltningen skal henlede opmærksomheden på følgende:

- Alle elever med større søskende er, hvis det er ønsket, blevet optaget på samme skole som deres søskende. Dette betyder, at grænsen på 24 elever for optag af elever fra andre distrikter bliver overskredet på Solvangskolen
- Sammenbragte børn (dvs. børn, som lever i søskende-lignende forhold, men som ikke har fælles forældre og samme folkeregisteradresse) er blevet betragtet som søskende.
- Familier, som ønsker deres ældste barn optaget på en anden skole end distriktsskolen, vil blive særligt informeret om, at det ikke i alle tilfælde (jf. reglerne for frit skolevalg) vil være muligt at optage yngre søskende
- Der optages i år 15 elever på Jonstrup-afdelingen af Lille Værløse Skole, og på hovedskolen optages 34 elever. Dette betyder, at der skal oprettes i alt 3 børnehaveklasser på Lille Værløse Skole. Når eleverne i 3. klasse samles på hovedskolen, vil de tre klasser blive slået sammen til to
- Én elev er jf. anden sag på dagsordenen blevet optaget på en anden skole end distriktsskolen som følge af eget eller forældres handicap
- Fem elever får ikke opfyldt ønsket om anden skole end distriktsskolen, da der ikke er søskenderelationer

Samlet får 99,1 % af ansøgerne opfyldt deres skoleønske

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da der tildeles ressourcer pr. elev og ikke pr. klasse.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 36

Det videre forløb

Efter Børne og Skoleudvalgets behandling af sagen informeres forældrene om, hvilken skole deres barn er optaget på. Ved afslag sendes først et brev fra Center for Dagtilbud og Skole - umiddelbart efter vil de enkelte skoler sende velkomstbrev til de kommende elever og deres familier.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at der oprettes i alt 22 børnehaveklasser fordelt som angivet i skemaet
- at klassedannelse kan ændres frem mod skolestart, hvis der sker væsentlige ændringer i elevtallene

Punkt 115: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt

Punkt 116: Principper for skolernes ressourcefordeling

Principper for skolernes ressourcefordeling

116. Principper for skolernes ressourcefordeling

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-150075

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til en revision af principperne for skolernes ressourcefordeling på baggrund af folkeskolereformen. Principperne skal første gang anvendes i forbindelse med skoleåret 2014-15

Sagsfremstilling

De principper, som ressourcerne til skolerne (undervisning og FFO) fordeles efter, er forsøgt udformet på et en sådan måde, at der bedst muligt tages højde for de forskelligheder, der er skolerne imellem.

Principperne fordeler de ressourcer, der er blevet tildelt området via budgetbeslutninger, og principperne kan derfor ikke være udgiftsdrivende. Udgangspunktet er, at ressourcerne tildeles pr. barn, hvor beløbet pr. barn hvert år justeres efter de givne budgetforudsætninger. Demografireguleringen sker i forbindelse med budgetvedtagelsen og ikke via ressourcefordelingen.

Budgetbeslutningerne i forbindelse med folkeskolereformen flytter en ressource fra FFO til undervisningen, men da ressourcefordelingsprincipperne fordeler den til enhver tid værende ressource, giver dette ikke i sig selv anledning til at ændre på principperne.

På tre punkter er der lagt op til nye ressourcefordelingsprincipper:

- Et lærerårsværk vil fremover levere i gennemsnit 750 timers undervisning i stedet for 670 timer
- Puljen på 3 mio. kr., som blev fastlagt i forbindelse med budgetforliget for 2014 til understøttelse af folkeskolereformen, foreslås fordelt mellem grundskolerne efter antallet af elever i 0. til 9. klasse
- Den frigivne ressource til pædagogernes arbejde i den understøttende undervisning foreslås ligeledes fordelt mellem skolerne efter antallet af elever i 0. til 9. klasse

Oversigt over principperne for ressourcefordeling til undervisning og FFO er vedlagt.

I forbindelse med den understøttende undervisning er ressourcerne mellem lærere og pædagoger fordelt således, at en 50/50-fordeling er mulig. Skolerne kan dog vælge at tilrettelægge arbejdet på en sådan måde, at pædagogerne varetager

f.eks. AKT-opgaver i den fagdelte undervisning, hvorved der frigøres lærere til at varetage en større andel af den understøttende undervisning i f.eks. udskolingen.

Der er ikke lagt op til ændringer i principperne omkring fordeling af ressourcerne til ledelse og administration, men forvaltningen vil i den kommende periode vurdere, om implementeringen af folkeskolereformen fordrer ændringer på dette punkt.

Økonomiske konsekvenser

Ressourcefordelingsprincipperne fordeler den økonomi, som er tildelt området via budgetbeslutninger, og har derfor ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

Borgerinddragelse

Ændringerne i ressourcefordelingsprincipperne vil kun medføre mindre forskydninger skolerne imellem, og det er derfor forvaltningens vurdering, at principperne ikke behøver at sendes i høring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Fordelingen og antallet af elever i interne og eksterne specialtilbud er væsentlige for ressourcefordelingen, og disse tal er for usikre nu til at lave den endelige ressourcefordeling. Den faktiske ressourcefordeling vil blive forelagt BSU til efterretning i løbet af foråret - formodentlig på mødet i maj. Skolerne vil inden da påbegynde planlægningen af skoleåret 2014/15 på basis af estimerede tal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at BSU godkender principperne for skolernes ressourcefordeling med de ændringer, der fremgår af sagsfremstillingen - principperne anvendes første gang i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2014-15.
- at BSU i forhold til 3 mio. kr. puljen gives en status for den planlagte anvendelse i efteråret 2014 og i foråret 2015 gives en redegørelse for forløbet af de igangsatte projekter.

Bilag

Principper for ressourcefordeling

Punkt 116: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt, idet bilaget efterfølgende forelægges.

Punkt 117: Fritidstilbud for større børn

Fritidstilbud for større børn

117. Fritidstilbud for større børn

Sagsnr.: 190-2013-27266 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-150079

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til anvendelse af puljen til fritidstilbud for større børn i 2014

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde d. 21. august 2013 besluttede udvalget at bemyndige Ungdomsskolens leder til i samarbejde med forskellige interessenter og Center for Dagtilbud og Skole at udmønte puljen for 2013.

Status på arbejdet er følgende:

- FFO3'erne oplever stor efterspørgsel efter faciliteter til og rammer omkring udendørsaktiviteter som skateboard, rulleskøjter, mountainbike, parkour, klatring mv. videre
- FFO3'erne er ligeledes blevet kontaktet af unge mennesker fra lokalområderne, som ønsker at indgå i et samarbejde om f.eks. ramper til skateboard
- På den baggrund etablerer Gasværket et samarbejde med lokale skateboard-interessenter og anvender ressourcer til at udbygge eksisterende faciliteter, som fremover kan anvendes af kommunens FFO3'er og andre interesserede inden for fastsatte "åbningstider" (af hensyn til naboerne)
- På samme vis er der efterspørgsel efter faciliteter til at øve og indspille musik. Regnbuen udbygger faciliteter til dette, som kan bruges af alle kommunale FFO3'er og andre interesserede unge
- Der indkøbes endvidere fælles udstyr, som kan bruges af samtlige FFO3'er til øvrige udendørsaktiviteter - f.eks. klatring, cykling mv.

I 2013 forventes hovedparten af puljen at gå til investeringer i udstyr, mens der i 2014 primært vil blive anvendt ressourcer til at gennemføre aktiviteter i de enkelte FFO3'er og ikke mindst på tværs af FFO'erne og i samarbejde med frivillige.

Andre målgrupper vil i 2014 blive tilgodeset med følgende overskrifter, hvor kendskabet til hinanden på tværs af kommunen også vil være centralt:

- Projekt "DJ for en dag" - DJ værksted/workshop med henblik på at turnere mellem de enkelte FFO'er og Ungdomsskolen i forbindelse med planlægning og udførelse af fester
- Projekt "Diva for en dag" - makeup, fashion, styling, fotosessions mv. - ligeledes et samarbejde mellem FFO3'er og Ungdomsskolen
- LAN-parties med overnatning - 3-5 stykker om året.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at der skal "tænkes bredt" for at nå så mange unge som muligt. Det er derudover vurderingen, at de unges kendskab til hinanden i de to byer Værløse og Farum er stort, mens det er mere beskedent på tværs af de to bysamfund. Det vil derfor være en målsætning for projekterne at styrke opfattelsen blandt de unge af at være én kommune.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede bevilling til projektet er 600.000 kr. om året. Følgende etableringsomkostninger er planlagt afholdt i 2013:

Træklattring - udstyr samt uddannelse (fælles FFO3)	25.000
Anskaffelse af mountainbikes (fælles FFO3)	52.000
Bordtennisbord (Klub 24 - Lille Værløse)	12.000
Renovering af skaterrampe på Regnbuen + opgradering af sikkerhedsudstyr og øvrigt udstyr	33.000
Etablering af ny skateboardrampe på Gasværket	105.000
Renovering og nyindkøb af kanoer/kajakker samt sikkerhedsuddannelse i sejlads	41.000
Etablering af musikstudie på Regnbuen	59.000

Øvrige midler er brugt til en række fælles arrangementer (diva workshop, svømmehalsdisko, LAN party mv.) samt Furesø Kommunes deltagelse i Idræt+ (projekt under DGI med det formål at imødegå mistriivsel blandt unge med minoritetsbaggrund, hvortil der i forbindelse med vedtagelsen af budget 2013 blev prioriteret særlige midler).

I 2014 forventes de fleste midler at gå til afholdelse af de angivne aktiviteter, og der forventes også at være midler til at gennemføre nye aktiviteter i det omfang ideen og motivationen er til stede.

Borgerinddragelse

Frivillige - både i foreninger og som selvstændige initiativtagere - søges løbende inddraget

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Ungdomsskoleloven

Det videre forløb

Projektet skal have mulighed for at etablere nye initiativer, når de dukker op, og der er penge til det. Børne og Skoleudvalget orienteres løbende - næste gang til mødet i juni.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der arbejdes videre med de beskrevne projekter

Punkt 117: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt

Punkt 118: Rammebeslutninger vedrørende skolereformen

Rammebeslutninger vedrørende skolereformen

118. Rammebeslutninger vedrørende skolereformen

Sagsnr.: 190-2013-23918 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-150120

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal behandle resultatet af høringen om principperne for arbejdet med skolereformen og træffe konkrete rammebeslutninger i forhold til det videre arbejde med skolereformen.

Sagsfremstilling

Resultat af høring & principper for arbejdet med skolereformen i Furesø Kommune

På mødet den 11. september 2013 sendte Børne- og Skoleudvalget et baggrundspapir for ”fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune” og et forslag til principper for arbejdet med skolereformen i Furesø Kommune i høring. Alle høringssvar vedlægges som bilag sammen med en sammenskrivning af de væsentlige omdrejningspunkter i svarene.

I forhold til principperne for arbejdet med skolereformen tilkendes der i høringssvarene bred opbakning til principperne. Der er dog to elementer, som efterlyses fra flere sider, og som er skrevet ind i vedlagt princippapir, nemlig: 1. at inklusionsindsatsen fremgår tydeligere i princippapiret, og at der formuleres et princip om, at der er fokus på inklusion, som en del af arbejdet med skolereformen, og 2. at der sker inddragelse af både forældre og elever i arbejdet med skolereformen.

Der er som del af høringen også givet udtryk for en lang række spørgsmål i forhold til baggrundspapiret og i forbindelse med arbejdet med skolereformen, som omfatter forhold vedrørende (en sammenfattende oversigt over spørgsmålene er vedlagt som bilag):

- Kompetenceløft, hvor det fremhæves, at der også skal være fokus på pædagogernes kompetenceudvikling i forhold til deres nye opgaver i undervisningen.
- Samarbejde mellem skolerne og lokale kultur-, idræts- og erhvervsliv, hvor der efterlyses klare rammer for samarbejdet, og at samarbejdet ikke må ligge skolerne til last men ses som en mulighed for alle parter.
- Skolernes fysiske rammer for implementeringen af skolereformen på de enkelte skoler.
- Forholdet mellem undervisning og fritidstilbud, herunder særligt kvaliteten i FFOerne.

Forvaltningen er i løbende dialog med de forskellige interessenter omkring skolereformen gennem bl.a. referencegruppemøder, hvor de omtalte spørgsmål vil blive adresseret og besvaret efterhånden, som processen og arbejdet med skolereformen skrider frem.

Det kan oplyses, at der den 26. november 2013 har været holdt et referencegruppemøde, hvor omdrejningspunktet netop var samarbejdet mellem skolerne og lokale kultur-, idræts- og erhvervsliv.

Endvidere nedsættes der en arbejdsgruppe vedrørende faglige og ledelsesmæssige forhold i relation til skolereformen, jf. kommissoriet, som vil beskrive rammerne for organiseringen af skoledagen og den understøttende undervisning i forhold til samarbejdet med lokale kultur-, idræts- og erhvervsliv, fritidstilbuddene, skolernes fysiske rammer m.m.

For så vidt angår spørgsmålene vedrørende kompetenceløft, er det forvaltningens vurdering, at disse i vidt omfang besvares i vedlagt oplæg om kompetenceløft (jf. nedenfor).

I forhold til de fysiske rammer er der som del af budget 2014 afsat midler til forbedring af de fysiske rammer for undervisningen og lærerens og elevernes muligheder for forberedelse på skolen. Der vil i løbet af først kvartal 2014 blive udarbejdet en plan for forbedringen af de fysiske rammer.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget i marts 2014 vil der blive fremlagt en sag om rammerne for forholdet mellem undervisning og fritidstilbud, herunder FFOernes og de private fritidstilbuds indhold i forbindelse med skolereformen. Forvaltningens indstilling til udvalget i marts vil bygge på en dialog mellem de forskellige parter og en proces i forhold til konkretisering og præcisering af rammerne og indholdet i den understøttende undervisning.

Forvaltningen foreslår, at vedlagte kvittering fra Børne- og Skoleudvalget sendes til alle høringsparter.

Kompetenceløft for medarbejdere i skolen

Vedlagt findes et oplæg til mål og rammeplan for de første tiltag til kompetenceløft for skolens medarbejdere i forbindelse med folkeskolereformen.

I aftalen om folkeskolereformen er fastsat mål for kompetencedækningen i fagene (tidl. linjefag), som i 2016 skal være 85 pct. stigende til 90 pct. i 2018 og 95 pct. i 2020. I Furesø Kommune er baseline for kompetencedækning i fagene 75 pct., målt som et gennemsnit for alle skoler, alle fag og alle klassetrin.

Udvalgets opmærksomhed henledes særligt på følgende i oplægget til Furesøs mål og rammeplan for kompetenceløft:

- Med henblik på at styrke kvaliteten i Furesø Kommunes skolevæsen bygger oplægget på en forventning om, at de nationale mål for kompetencedækning i fagene kan opnås på skoleniveau i Furesø Kommune.
- Endvidere indebærer oplægget et forslag om ambitiøse mål for Furesø Kommune, hvor der foreslås et mål for kompetencedækningen (linjefag) i dansk og matematik på 100 % på alle skoler, samtidig med, at der i de første år prioriteres kompetenceløft i de naturfaglige fag – da kompetencedækningen i flere af disse fag er lav og at et løft på dette område er fastsat som et opmærksomhedspunkt for kvalitetsudviklingen på Furesø skoler (jf. kvalitetsrapporten).
- Det nye valgfag *håndværk og design* kan indføres fra skoleåret 2016 – 2017. Det foreslås, at faget indføres senest i skoleåret 2016 – 2017 med henblik på at sikre de nødvendige faglige kompetencer hos lærerne. Solvangskolen har på baggrund af en dispensation udbudt faget i en årrække og fortsætter hermed. De øvrige skoler udbyder faget efterhånden som lærerne får de nødvendige faglige kompetencer

Forvaltningen kan oplyse, at kompetenceforløbene påbegyndes i starten af 2014. Endvidere kan forvaltningen oplyse, at oplægget til kompetenceløft vil blive justeret og tilpasset i takt med de forestående politiske og administrative drøftelser, rammebeslutninger og fremadrettede opfølgning på reformens udmøntning i Furesø. Blandt andet vil der blive lagt vægt på, at der skal være samspil mellem nye tiltag til kompetenceløft i forbindelse med reformen og de igangværende indsatser under bl.a. investeringspuljen for øget inklusion. Ligeledes vil der ske en prioritering af koordinerede uddannelsesforløb for pædagoger og lærere.

Børne- og skoleudvalget vil årligt få en status på opnåelse af mål for kompetenceløft og eventuelle behov for skærpet fokus i kompetenceudviklingsindsatserne i forbindelse med den politiske opfølgning på kvalitetsrapporten.

Kompetence for skoleledelserne

Furesø Kommunes skoleledelser deltager i et forløb tilrettelagt i samarbejde mellem Kommunernes Landsforening og COK (Center for Offentlig Kompetenceudvikling) med henblik på implementering af folkeskolereformen. Forløbet strækker over tre dage (en dag i november og to dage i december 2013), hvor skolelederne gennem oplæg, drøftelser og opgaver skal tilrettelægge implementeringsforløbet på den enkelte skole, samtidig med at de medtænker forhold omkring lærernes arbejdstid.

Endvidere understøttes arbejdet med folkeskolereformen fra december og ind i foråret 2014 af et eksternt konsulentfirma, som skal bistå skoleledelserne i deres ledelsesopgaver af forandringerne, som reformen medfører på skolerne.

Principper for lærernes arbejdstid

Vedlagt findes Loven om lærernes arbejdstid. Det er forvaltningens vurdering, at der med afsæt i loven skal skabes de bedste forudsætninger for, at ledere og medarbejdere på skolerne fleksibelt kan tilrettelægge samarbejdet og læringen for eleverne.

Forvaltningen foreslår derfor, at der vedtages principper for lærernes arbejdstid, som understøtter:

- god undervisning og læring for børnene
- de bedste muligheder for tilstedeværelse og professionelt nærvær
- de bedste muligheder for et tæt samarbejde i læregrupperne omkring klasserne og årgangen og mellem forskellige faggrupper
- tydelige rammer og gode arbejdsforhold, hvor ledere og medarbejdere, som sikrer råderum i forhold til arbejdets tilrettelæggelse og metodevalg, som giver bedre resultater.

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget og Byrådet på deres møder i december vedtager et overordnet princip for lærernes arbejdstid om, at: *”Arbejdet udføres som udgangspunkt på skolen og tilrettelægges i forhold til målsætningen om, at alle elever bliver så dygtige, de kan. Der vil blive udarbejdet kommunale retningslinjer således, at den enkelte medarbejder kan vælge at udføre dele af arbejdet andre steder end på skolen. Det overordnede princip vil være, at arbejdet udføres det sted og på det tidspunkt, hvor det bedst understøtter formålet med folkeskolereformen”.*

Furesø Lærerkreds inviteres til en drøftelse af rammevilkår for læreres arbejde i Furesø Kommune inden for den ovenfor nævnte ramme.

Drøftelsen skal tage afsæt i, at læring i fremtidens skole i Furesø skal forberedes, gennemføres og efterbehandles i lærende fællesskaber og, at den enkelte medarbejder skal have mulighed for at forberede og efterbehandle sin egen indsats på individuelt plan. Derudover lægger Furesø Byråd vægt på, at skolens medarbejdere professionelt og fleksibelt kan tilrettelægge elevernes læring og samarbejdet omkring denne, og at skolens ledelse i dialog med medarbejderne følger op på elevernes faglige udvikling, resultater og trivsel.

En lønftale for lærerne inden for den gældende økonomiske ramme kan indgås, hvis den kan understøtte fleksibilitet i dagligdagen, professionelt råderum for medarbejderne og begrænse bureaukratiet i skolens administration.

Modellen for frivillig lektiehjælp

Forvaltningen kan oplyse, at det er obligatorisk for skolerne at tilbyde lektiehjælp og faglig fordybelse som en del af den længere skoledag. I reformens første fase, hvor lektiehjælpen er frivillig er der lovgivningsmæssigt krav om, at der stilles vederlagsfri pasning til rådighed for de elever, der fravælger lektiehjælpen. Forvaltningen foreslår, at de elever som fravælger lektiehjælp i reformens første fase tilbydes vederlagsfri pasning i skolen (tilsyn i skoletiden).

Økonomiske konsekvenser

Kompetenceløft

Som del af økonomiaftalen for reformen er landets kommuner blevet tildelt særskilte DUT-midler til finansiering af tiltag, der skal kompetenceløftet og bidrage til at virkeliggøre reformens ambitioner. Udover DUT-midlerne vil tiltagene til kompetenceløft blive finansieret af eksisterende midler til kompetenceudvikling på skolerne.

Borgerinddragelse

Der sikres løbende inddragelse af relevante parter og interessenter i forbindelse med arbejdet med skolereformen.

Således har der været afholdt et udvidet samrådsmøde den 31. oktober 2013 for alle skolebestyrelser, Fælleselevrådet, alle medlemmer i forældreråd ved kommunale FFO'er, alle bestyrelser for de private fritidstilbud og repræsentanter for de faglige organisationer.

Der har den 26. november 2013 været afholdt et referencegruppemøde for alle skolebestyrelser, Fælleselevråd, forældrerådene i FFO'erne, bestyrelserne for de private fritidstilbud, repræsentanter for de lokale frivillige idræts, fritids- og kulturforeninger, Musikskolen, Billedskole, de faglige organisationer mf. Omdrejningspunktet på mødet var samarbejdet mellem skolerne og eksterne parter med fokus på elevernes læring. Rammerne for samarbejdet vedtages politisk i Børne- og Skoleudvalget på mødet i marts 2014

Lovgrundlag

- Lov 409 om lærernes arbejdstid
- Lovforslag om skolereformen

Det videre forløb

Børne- og Skoleudvalget og Byrådet behandler på deres møder i marts 2014 følgende emner:

- o Endelig godkendelse af ændringer af styrelsesvedtægten efter endt høring
- o Plan for udvikling af de fysiske rammer på skolerne, herunder indretning af lærerarbejdspladser
- o Fastsættelse af rammer for samarbejdet mellem folkeskolen og frivillige foreninger, billed- og musikskole, erhvervsliv mf.
- o Fastsættelse af rammer for samarbejdet mellem skolerne og de private fritidstilbud

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at vedlagte principper for arbejdet med skolereformen i Furesø kommune "Lyden af god læring" godkendes
- Børne- og Skoleudvalget godkender at vedlagte kvittering sendes til alle høringsparter
- Børne- og Skoleudvalget indstiller til Byrådet, oplægget til mål og rammeplan for de første tiltag til kompetenceløft for skolens medarbejdere ifm. folkeskolereformen godkendes
- Børne- og Skoleudvalget indstiller følgende princip for lærernes arbejdstid til Byrådets godkendelse: ”Arbejdet udføres som udgangspunkt på skolen og tilrettelægges i forhold til målsætningen om, at alle elever bliver så dygtige, de kan. Der vil blive udarbejdet kommunale retningslinjer således, at den enkelte medarbejder kan vælge at udføre dele af arbejdet andre steder end på skolen. Det overordnede princip vil være, at arbejdet udføres det sted og på det tidspunkt, hvor det bedst understøtter formålet med folkeskolereformen”.
- Børne- og Skoleudvalget indstiller til Byrådets godkendelse, at Furesø Lærerkreds inviteres til at drøfte rammevilkår for lærernes arbejde med henblik på at opnå en fælles forståelse og eventuelt skabe vilkår for en lønaftale, som kan medvirke til at skabe fleksible rammer omkring elevernes læring, gode arbejdsforhold og professionelt råderum for medarbejderne
- Børne- og Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at de elever som fravælger lektiehjælp i reformens første fase tilbydes vederlagsfri pasning i skolen (tilsyn i skoletiden)

Bilag

Høringssvar vedr. skolereform - samlet	190-2013-156289
Sammenfatning af høringssvar vedr. Baggrundsnotatet for fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune og Principper for arbejdet med folkeskolereformen i Furesø Kommune	190-2013-154865
Stillede spørgsmål i høringssvarene vedr. Baggrundsnotatet for fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune samt Principper for arbejdet med folkeskolereformen i Furesø Kommune	190-2013-154860
Principper for arbejdet med skolereformen i Furesø kommune "Lyden af god læring"	190-2013-152298
Oplæg til mål og rammeplan for kompetenceløft 2014 og 2015	190-2013-146368
Uddrag af lov 409 om lærernes arbejdstid	190-2013-154684
Kvittering fra BSU på høringssvar om fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune	190-2013-154866

Bilag

Høringssvar vedr. skolereform - samlet

Sammenfatning af høringssvar vedr. |Baggrundsnotatet for fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune| og |Principper for arbejdet med folkeskolereformen i Furesø Kommune|

Stillede spørgsmål i høringssvarene vedr. |Baggrundsnotatet for fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune| samt |Principper for arbejdet med folkeskolereformen i Furesø Kommune|

Principper for arbejdet med skolereformen i Furesø kommune "Lyden af god læring"

Oplæg til mål og rammeplan for kompetenceløft 2014 og 2015

Uddrag af lov 409 om lærernes arbejdstid

Kvittering fra BSU på høringssvar om fremtidens skolevæsen i Furesø Kommune

Punkt 118: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Udvalget anbefaler sagen overfor Byrådet, idet muligheden for at udelade pasning i skolen (tilsyn i skoletiden) undersøges nærmere.

Punkt 119: Revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen i forbindelse med implementering af skolereformen

Revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen i forbindelse med implementering af skolereformen

119. Revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen i forbindelse med implementering af skolereformen

Sagsnr.: 190-2013-23918 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-150623

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal sende forslag til revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunens skolevæsen i høring

Sagsfremstilling

Implementeringen af skolereformen fordrer, revidering af styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen på følgende punkter:

- **Skolebestyrelsens sammensætning:** I forbindelse med skolereformen gives der mulighed for, at Byrådet kan tilbyde to pladser i skolebestyrelserne til f.eks. repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, foreningsliv eller de lokale ungdomsuddannelser. Forvaltningen foreslår, at der sendes to modeller i høring for så vidt angår sammensætningen af skolebestyrelserne, nemlig:

- o Én model, hvor der ikke gøres brug af den mulighed, og
- o Én model, hvor de enkelte skolebestyrelser i deres høring kan anbefale, at deres bestyrelse udvides med to repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, foreningsliv eller de lokale ungdomsuddannelser.

Endvidere gives der mulighed for at FFO-lederen kan deltage i møder i skolebestyrelsen uden stemmeret. Center for Dagtilbud og Skole anbefaler at gøre brug af denne mulighed.

- **Valg til skolebestyrelserne:** Der er fra formændene for skolebestyrelserne tilkendegivet ønske om rullende valg til skolebestyrelserne. Rullende valg til skolebestyrelserne kan tilrettelægges efter følgende principper: *Forældrerepræsentanterne vælges for fire år og der afholdes ordinære valg efter, at der har været kommunalvalg og forskudte valg i midten af den kommunale valgperiode. Det forskudte valg skal være afsluttet senest den 31. august det pågældende år. Ved det ordinære valg vælges 4 forældrerepræsentanter og ved det forskudte valg vælges 3 forældrerepræsentanter.* Rullende valg til skolebestyrelserne kan være en fordel i forhold til at undgå suppleringsvalg til bestyrelserne i de tilfælde, hvor et stort antal bestyrelsesmedlemmer har anmodet om at udtræde af en bestyrelse. Til gengæld kan det give udfordringer i forhold til at sikre kontinuiteten og sammenhængen i bestyrelsesarbejdet. Center for Dagtilbud og Skole foreslår, at ovenstående mulighed for rullende valg til skolebestyrelserne sendes i høring sammen med en mulighed for at alle forældrerepræsentanter vælges for fire år efter at der har været kommunalvalg.

- **Afskaffelse af Pædagogisk råd:** Skolereformen giver mulighed for at afskaffe pædagogisk råd, til fordel for at sikre den løbende pædagogiske udvikling under andre samarbejdsformer, som f.eks. årgangsteam, faggrupper og/eller netværk.

Samarbejdet på skolerne i Furesø er organiseret i årgangsteam, og Center for Dagtilbud og Skole foreslår derfor, at Pædagogisk Råd på skolerne nedlægges til fordel for andre samarbejdsformer. Samarbejde mellem ledelsen og medarbejderne på skolerne varetages endvidere gennem MED-systemet.

- **Fastsættelse af timefordelingsplan:** Med skolereformen indføres timer til understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal supplere og understøtte den fagopdelte undervisning, og kan bl.a. bruges til at sikre fysisk aktivitet og til lektiehjælp. Den understøttende undervisning kan varetages af pædagoger eller andre med relevante kompetencer. Skolereformen giver mulighed for at veksle understøttende undervisning til fagdelt undervisning. Det er Center for Dagtilbud og Skoles vurdering, at den understøttende undervisning vil medvirke til at indfri intentionerne med skolereformen om at øge elevernes trivsel og minimere betydningen af den sociale arv i forhold til de faglige resultater. Samtidig kan en øgning af den fagopdelte undervisning også medvirke til at forbedre elevernes resultater. Center for Dagtilbud og Skole foreslår på den baggrund, at der sendes to modeller for timefordelingsplanen i høring:

o Én model, hvor der ikke gøres brug af muligheden for at veksle understøttende undervisning til fagdelt undervisning, hvorefter antallet fagopdelte lektioner på alle kommunens skoler fordeles således:

Ø 25 fagopdelte lektioner i 1. & 2. klasse

Ø 26 fagopdelte lektioner i 3. klasse

Ø 30 fagopdelte lektioner i 4. klasse

Ø 31 fagopdelte lektioner i 5., 6. og 9. klasse

Ø 32 fagopdelte lektioner i 7. & 8. klasse

Denne model indebærer, at timefordelingsplanen udmøntes således, at skoleugens længde i klokketimer inklusiv pauser er således:

Ø 30 timer i gennemsnit om ugen for 1. – 3. klasse

Ø 33 timer i gennemsnit om ugen for 4. – 6. klasse

Ø 35 timer i gennemsnit om ugen for 7. – 9. klasse

o En model, hvor de enkelte skolebestyrelser i deres høring kan tilkendegive ønske om at gøre brug af mulighed for lokalt at veksle understøttende undervisning til fagdelt undervisning.

- **Den åbne skole:** Skolen skal åbne sig over for det omgivende samfund og der skal skabes inddragelse af det lokale idræts-, kultur og foreningsliv samt det lokale erhvervsliv. Center for Dagtilbud og Skole foreslår, at der indkaldes til et dialogmøde en gang årligt mellem Samrådet og repræsentanter for det lokale idræts-, kultur og foreningsliv, repræsentanter fra det lokale erhvervsliv og repræsentanter for Marie Kruse Skole til drøftelse af udviklingen af det gensidige samarbejde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Forslaget til styrelsesvedtægt sendes i høring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Byrådet skal behandle sagen på mødet den 18, hvorefter forslaget til styrelsesvedtægt skal sendes i høring i skolebestyrelserne og skolernes MED-system og de faglige organisationer i perioden 19. december 2013 – 5. februar 2014 før endelig godkendelse på møderne i Børne- og Skoleudvalget og Byrådet i marts 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget indstiller til Byrådet at sende vedlagte forslag til styrelsesvedtægt i høring i perioden 19. december 2013 – 5. februar 2014.

Bilag

Bilag 1 til styrelsesvedtægt ifm skolereformen mm med vis ændringer [190-2013-150625](#)

Revidering af styrelsesvedtægt ifm skolereformen mm med vis ændringer [190-2013-150624](#)

Bilag

Bilag 1 til styrelsesvedtægt ifm skolereformen mm med vis ændringer

Revidering af styrelsesvedtægt ifm skolereformen mm med vis ændringer

Punkt 119: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt

Punkt 120: Anvendelse af midler frigjort som følge af lockout

Anvendelse af midler frigjort som følge af lockout

120. Anvendelse af midler frigjort som følge af lockout

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-154535

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget får en opfølgning på anvendelsen af ikke forbrugte lønmidler som følge af lærer-lockouten jf. beslutning i udvalget den 25. juni 2013. I forlængelse af opfølgningen skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til anvendelse af mindreforbrug vedr. de direkte omkostninger.

Sagsfremstilling

De ikke forbrugte lønmidler beløb sig til i alt 11,7 mio. kr. Overordnet er midlerne fordelt på følgende måde:

Direkte omkostninger som følge af lockouten (aflyste lejrskoler, ekstraomkostninger på lønkontoret mv.) samt kompenserende undervisning til afgangsklasserne.	1,1 mio. kr.
Kompenserende undervisning i skoleåret 2013/14 - fordelt i forhold til antallet af medarbejdere, som blev ramt af lockouten. Skolerne har fået 5/12 i 2013 og får de sidste 7/12 i 2014.	4,5 mio. kr.
Midler udlagt til skolerne - fordelt efter elevtal. Skolerne har fået 5/12 i 2013 og får de sidste 7/12 i 2014.	6,1 mio. kr.
Fordelte midler i alt	11,7 mio. kr.

Direkte omkostninger

Den største del af puljen på 1,1 mio. kr. er blevet anvendt til kompenserende undervisning for afgangsklasserne (0,3 mio. kr.) Der er anvendt 0,2 mio. kr. til honorarer til skoleledelserne, og til afregning af merarbejde i Personalecenteret er anvendt 0,13 mio. kr. Endelig er der anvendt knap 61.000 kr. til ikke-refunderbare udgifter vedr. lejrskole og ture.

Herefter resterer der 0,4 mio. kr., som endnu ikke er anvendt, da de direkte omkostninger viste sig at være lavere end forventet. Det foreslås, at de 0,4 mio. kr. fordeles til skolerne efter elevtal.

Kompenserende undervisning i skoleåret 2013/14

I forhold til puljen på 4,5 mio. kr. har skolerne foretaget et antal midlertidige ansættelser i skoleåret 2013/14. I visse tilfælde har midlerne betydet, at varslede forflyttelser er blevet undgået.

Midler udlagt efter elevtal

I forhold til den sidste pulje på 6,1 mio. kr. har skolerne og skolebestyrelserne valgt forskellige modeller for, hvordan midlerne anvendes. De gennemgående temaer er IT, i form af bl.a. Ipads og smartboards, kompetenceudvikling og forberedelse af folkeskolereformen.

I vedlagte bilag er en status over de enkelte skolers anvendelse af lockoutmidler.

Økonomiske konsekvenser

I forhold til det vedtagne budget er der ingen økonomiske konsekvenser.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Beslutningen indgår i skolernes videre planlægning

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- tager opfølgningen på anvendelsen af lockmidlerne til efterretning
- godkender, at de uforbrugte 0,4 mio. kr. vedr. direkte omkostninger fordeles til skolerne efter elevtal, og at de kan anvendes til implementering af folkeskolereformen.

Bilag

Bilag De enkelte skolers anvendelse af lockoutmidler

[190-2013-154614](#)

Bilag

Bilag De enkelte skolers anvendelse af lockoutmidler

Punkt 120: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt

Punkt 121: Kapacitet i Hareskov - forlængelse af lejemål for pavillon i tilknytning til Bøgely

Kapacitet i Hareskov - forlængelse af lejemål for pavillon i tilknytning til Bøgely

121. Kapacitet i Hareskov - forlængelse af lejemål for pavillon i tilknytning til Bøgely

Sagsnr.: 190-2011-31290 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-114161

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes tage stilling til eventuel forlængelse af perioden for leje af pavillon i tilknytning til Bøgely i Hareskov.

Sagsfremstilling

Den 9. maj 2012 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at udvide kapaciteten lokalt i Hareskov ved at etablere en skovgruppe med base i en pavillon i tilknytning til Bøgely. Pavillonen blev etableret for en periode på 1½ år og finansieret inden for udvalgets ramme.

Af dagsordenspunktet fra maj 2012 fremgår det at *"prognosen viser, at vi i gennemsnit har ca. 15-20 børn mere, end vi har fysisk kapacitet til at rumme. Denne situation er stabil hele prognoseperioden frem til 2015."*

Aktuelt passes der 227 børn i Hareskov. Den nyeste dagtilbudsprognosen fra september 2013 viser et højere børnetal i Hareskov frem mod september 2017, end der er kapacitet til, hvis pavillonen fjernes pr. 31. marts 2014, som hidtil planlagt. Af bilag 1 fremgår kapaciteten i Hareskov. Bemærk, at der i prognosen er indlagt pavillonens 24 pladser.

Samtidig er der også flere børn i Sydøst (Hareskov og Syvstjerneområdet) end der er kapacitet. Som prognosen ser ud, er der frem til december 2015 tilstrækkelig kapacitet i Værløse, det vil sige Sydøst og Sydvest, til at dække kapacitetsbehovet. Af bilag 2 fremgår det, hvordan kapaciteten er fordelt på afdelinger i Sydøst og Sydvest.

Forlængelse af lejemålet for pavillonen

Pavillonen kan blive stående til medio juni 2015. Her udløber den midlertidige tilladelse på max. tre år, der jf. bygningsreglementet, kan gives. Hvis lejemålet for pavillonen forlænges, vil pavillonens kapacitet på ca. 20-24 pladser betyde, at der er tæt på balance mellem udbud og efterspørgsel af pladser lokalt i Hareskov.

Ved implementering af 2020-planen for udvikling af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet, som Børne- og Skoleudvalget principgodkendte i august 2013, vil der i foråret 2014 blive fremlagt konkrete handlemuligheder for,

hvordan vi mere permanent sikrer en bedre overensstemmelse mellem fysisk kapacitet og udsving i børnetallene i årene frem.

Hvis lejemålet udløber pr. 1. april 2014

Udfordringerne med den eksisterende kapacitet lokalt i Hareskov kan løses ved, at Hareskovs borgere henvises til den nuværende kapacitet i Sydøst og Sydvest, hvis de ikke kan få en plads i de afdelinger, de har prioriteret, til behovsdato. Kommunen kan både overholde pladsgarantien og forsyningsforpligtelsen uden at gøre brug af de 20-24 pladser, som pavillonen rummer. Ved at vælge denne løsning understøtter Børne- og Skoleudvalget en effektiv udnyttelse af ressourcerne, både mht. økonomi og kapacitet.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Økonomiske konsekvenser

Driftsudgifter og leje af pavillonen forventes at beløbe sig til 509.000 kr. fra 1. april 2014 til 9. juni 2015. Der er ikke afsat budget til pavillonen efter 1. april 2014. Såfremt udvalget beslutter at forlænge lejemålet for pavillonen, skal udgiften finansieres inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede budgetramme. Finansieringen vil blive taget op i forbindelse med Budgetopfølgning I i 2014.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Såfremt perioden for pavillonen forlænges, meddeles dette til områdelederen, der videreformidler til daglig ledere, bestyrelse og lokalråd.

Såfremt pavillonen skal udfases træffer områdeleder og daglig leder de nødvendige foranstaltninger ift. personale mv. De børn, der går i pavillonen, vil kunne gå der, indtil de skal starte i FFO i løbet af foråret.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalgets beslutning:

- at lade lejemålet for pavillonen udløbe pr. 31. marts 2014, og dermed udnytte kommunens samlede kapacitet

Alternativt

- at forlænge lejemålet for pavillonen frem til den 9. juni 2015 og finansiere udgiften på 509.000 kr. inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede budgetramme

Bilag

Bilag 1: Prognose Hareskov

[190-2013-131649](#)

Bilag 2: Kapacitet i Sydøst og Sydvest

[190-2013-131648](#)

Bilag

Bilag 1: Prognose Hareskov

Bilag 2: Kapacitet i Sydøst og Sydvest

Punkt 121: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Udvalget godkender indstillingen om at forlænge lejemålet af pavillonen frem til den 9. juni 2015 og finansiere udgiften på 509.000 kr. inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede budgetramme.

Punkt 122: Dispensation fra skoledistrikter på baggrund af fysisk handicap hos børn eller forældre

Dispensation fra skoledistrikter på baggrund af fysisk handicap hos børn eller forældre

122. Dispensation fra skoledistrikter på baggrund af fysisk handicap hos børn eller forældre

Sagsnr.: 190-2011-51697 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-154446

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalgets stillingtagen i forhold til mulig dispensation fra skoledistrikter for familier med dokumenteret bevægelseshandicap - enten hos barnet eller hos én af forældrene

Sagsfremstilling

I familier, hvor enten barnet eller en af forældrene lider af et bevægelseshandicap, kan afstanden til skolen have en væsentlig betydning for familiens mulighed for at kompensere for det pågældende handicap.

De fleste steder i kommunen vil afstanden til distriktsskolen enten være den korteste eller ikke være væsentligt længere end til en af kommunens øvrige skoler. I både Stavnsholt skolens og Lyngholmskolens distrikt er det dog sådan, at Solvangskolen i visse tilfælde ligger op til to kilometer tættere på hjemmet end distriktsskolen.

Lider barnet af et handicap, som betyder, at det trættes hurtigere end andre børn, kan afstanden have en betydning for, hvornår barnet bliver selvhjulpent. Det kan ligeledes have betydning for indlæringen, hvis turen til skolen koster for mange kræfter.

I familier, hvor den ene eller begge forældre som følge af en ulykke eller et medfødt handicap ikke er i stand til at følge deres børn i skole på samme måde, som andre forældre - f.eks. fordi stærk medicinering gør det umuligt for dem at køre i bil - kan det være væsentligt for familiens muligheder for at kompensere for handicappet, at afstanden til skolen er så kort som mulig, hvorved børnene forholdsvis hurtigt bliver selvhjulpne.

Som udgangspunkt er ovenstående forhold ikke parametre, det er muligt at tage hensyn til i forbindelse med valg af skole.

Det frie skolevalg styres af tre objektive kriterier: Søkende på skolen, afstand til skolen og i sidste ende lodtrækning. Forvaltningen foreslår, at der gives mulighed for at dispensere fra skoledistrikterne, hvis der er et dokumenteret handicap hos enten barn eller forældre, som hæmmer deres bevægelsesmuligheder. Dispensation kan gives, hvis valg af en anden skole end distriktsskolen forkorter skolevejen med mere end 1 km.

Forvaltningen foreslår endvidere, at det uddelegeres til Center for Dagtilbud og Skole at give denne dispensation, og at Børne- og Skoleudvalget er ankeinstans, hvis der opstår uenigheder omkring administrationen af dispensationsmuligheden.

Denne dispensationsmulighed ligger i forlængelse af tidligere BSU-beslutning (december 2012), hvor der er åbnet mulighed for at dispensere for skoledistriktet for større søskende til elever, som på et senere tidspunkt skal indskrives på en given skole på grund af barnets særlige behov. Større søskende vil som følge af dispensationen kunne indskrives på den samme skole.

I år vil det betyde, at ét barn vil blive optaget på anden skole end distriktsskolen som følge af denne dispensationsmulighed, og det er forvaltningen vurdering, at det vil svinge mellem 0 og 2 børn i de kommende skoleår.

Økonomiske konsekvenser

Der vil ikke i sig selv være økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget. Det skal medtages i den samlede vurdering, om den pågældende skole er egnet i forhold til et givent handicap - herunder hvilke omkostninger der er forbundet med, at den pågældende elev indskrives på skolen.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- at Center for Dagtilbud og Skole gives kompetence til at dispensere fra skoledistrikterne, hvis skolevejen kan forkortes med minimum 1 km for familier, hvor en kortere skolevej vurderes relevant i forhold til at kompensere for et dokumenteret fysisk handicap hos børn eller forældre

Punkt 122: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Godkendt

Punkt 123: Orientering om nyt Socialtilsyn

Orientering om nyt Socialtilsyn

123. Orientering om nyt Socialtilsyn

Sagsnr.: 190-2013-33167 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-135039

Beslutningstema

1. Orientering om, den nye tilsynsreform, der træder i kraft den 1. januar 2014 på børne- og ungeområdet.
2. Udvalget skal beslutte, om det overfor Økonomiudvalget og Byrådet vil anbefale, at merudgifterne til socialtilsynet (under Økonomiudvalgets område) skal indgå i budgetopfølgning I i maj 2014, og at der i forbindelse med teknisk budget 2015 foretages en vedvarende teknisk korrektion af merudgifterne.

Sagsfremstilling

Kort om det nye socialtilsyn

Den 1. januar 2014 træder en ny tilsynsreform i kraft, der skal styrke tilsynet med anbringelsessteder, botilbud og andre sociale døgntilbud for udsatte børn og voksne. Et af hovedmålene med reformen er, at tilsynet med udsatte unge skal være mere professionelt og uvildigt for at sikre, at unge har gode forhold på de steder, hvor de er anbragt.

Med reformen flyttes godkendelse af og det driftorienterede tilsyn med de sociale tilbud fra de enkelte kommuner til fem tilsynsenheder. En i hver region, og Frederiksberg Kommune vil fremover være Furesø Kommunes tilsynsenhed.

På børneområdet gælder kravet om godkendelse for alle typer af anbringelsessteder til børn og unge, herunder plejefamilier.

Furesø Kommune skal fortsat varetage tilsynet med og godkendelsen af de konkret egnede plejefamilier, netværksplejefamilier, egne værelser, kollegier og kollegielignende opholdssteder. En konkret godkendelse af en plejefamilie for eksempel betyder, at familien alene godkendes til at modtage et eller flere konkret angivne børn/unge fra den kommunale myndighed, som har udstedt den konkrete godkendelse.

Familieplejekonsulenten i Furesø Kommune vil fortsat være tilknyttet i kommunen og varetage de arbejdsopgaver der er i forbindelse med det personrettede tilsyn og de konkret godkendte plejefamilier.

Lovgrundlag

Lov om socialtilsyn. LOV nr. 608 af 12.06.13 (Socialtilsynsloven).

Økonomiske konsekvenser

På grundlag af de udmeldte takster fra socialtilsynet under Frederiksberg Kommune forventes den årlige udgift til socialtilsyn for plejefamilier at udgøre 0,08 mio. kr. fra 2014 stigende til 0,13 mio. kr. fra 2016 og frem. Hertil kan der komme øgede udgifter til køb af eksterne pladser på døgninstitutioner og opholdssteder som følge af takststigninger.

Forvaltningen anbefaler, at finansieringen af merudgifterne til socialtilsynet tages op i forbindelse med budgetopfølgning I i maj 2014. I forbindelse med teknisk budget 2015 anbefaler forvaltningen, at der foretages en teknisk korrektion af merudgifterne til socialtilsynet.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning
- at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at finansieringen af merudgifterne til socialtilsynet tages op i forbindelse med budgetopfølgning I i maj 2014, samt at der i forbindelse med teknisk budget 2015 foretages en teknisk korrektion af merudgifterne til socialtilsynet.

Punkt 123: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Børne- og skoleudvalget tog orienteringen til efterretning og anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalg og Byråd.

Punkt 124: Forslag til Kommuneplan 2013

Forslag til Kommuneplan 2013

124. Forslag til Kommuneplan 2013

Sagsnr.: 190-2012-76937 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-148170

Beslutningstema

Kommuneplan 2013 fremsendes til endelig vedtagelse med ændringer.

Sagen forelægges udvalgene Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget og Planudvalget parallelt.

Sagen har været drøftet i Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget samt Planudvalget på møder i november.

Sagsfremstilling

Forslag til Kommuneplan 2013 og Miljøvurdering har været i offentlig høring i 10 uger fra den 25. juni til den 4. september 2013. Byrådet har i perioden holdt et offentligt møde i Farum Kulturhus.

Venstre har afgivet en mindretalsudtalelse, der har været i høring sammen med planforslaget.

Mindretalsudtalelsen omfatter emnerne forlængelse af S-banen langs Hillerødmotorvejen og byudvikling nord for Slangerupvej.

Der er indkommet 43 høringssvar til planforslaget. Disse fordeler sig som følger: Bemærkninger fra de statslige myndigheder (Miljøministeriet og Vejdirektoratet), 20 fra grundejerforeninger, organisationer og andre foreninger, 3 fra virksomheder, 20 fra private borgere og en underskriftindsamling fra borgere i Jonstrup.

De indkomne bemærkninger fra Miljøministeriet betyder, at det er en forudsætning for vedtagelsen, at ministeriet skriftligt har frafaldet indsigelsen. Miljøministeriet har forudsat, at planen tilføjes en redegørelse vedrørende grundvandsforhold som følge af muligheden for at inddrage et areal i landzone i forbindelse med en eventuel fremtidig udvidelse af Lillevang Plejecenter.

Miljøministeriet har mundtligt tilkendegivet at de har godkendt redegørelsen vedrørende grundvandsforhold.

Der er udarbejdet og fremsendt en redegørelse om grundvandsforhold til Miljøministeriet. Det forventes, at der foreligger en skriftlig frafaldelse af indsigelsen fra Miljøministeriet senest ved byrådets møde i december. Redegørelsen er vedlagt som bilag.

Der er indkommet bemærkninger fra DN til Miljøvurdering af Kommuneplanen, der bl.a. omhandler etablering af et støttepunkt ved Søndersø og eventuel fremtidig udvidelse af Plejecenteret Lillevang. Bemærkningerne behandles i forbindelse med den sammenfattende redegørelse af miljøvurderingen.

Endelig er der en underskriftindsamling fra ca 222 borgere i Jonstrup imod, at der bliver mulighed for gennemkørende trafik på Perimetervej i Jonstrup.

En del af bemærkningerne til kommuneplanen indeholder forslag, der vil blive båret videre i det fremtidige planarbejde og andre tilgrænsende arbejdsområder i kommunen.

På baggrund af de indkomne bemærkninger foreslår forvaltningen, at det besluttes at gennemføre de ændringer af planen, som fremgår af vedhæftede bilag. Sproglige fejl og fejl på kort o. lign. indgår ikke i bilaget, men rettes redaktionelt.

Forvaltningens forslag til de væsentligste ændringer af planen er:

(Nummeret henviser til høringssvaret i bilaget.)

- Nedklassificering af Perimetervej til vej, der betjener et lokalområde. Nr. 2. (PLU MTE)
- Mulighed for tagboliger i boligbebyggelsen Frederiksborgvænget. Nr. 3.(PLU)
- Landbrug tilføjes til anvendelserne rekreative formål, nyttehaver og spejderformål i rammeområde 21F6. Nr. 11. (PLU MTE)
- Det erhvervsmæssige potentiale inden for landbrugserhverv. Nr. 17.(PLU,MTE)
- ”Byrådets opfølgning” tilføjes, at der skal udarbejdes retningslinier vedrørende benyttelse og beskyttelse af Søndersø. Nr. 21.(PLU MTE)
- Den statslige arealreservation til udvidelse af Hillerødmotorvejen tilføjes til kort.Nr. 28.(PLU, MTE)
- De statslige afstandskrav til vindmøller ved veje tilføjes. Nr. 28. (PLU MTE)
- Eksisterende alléer langs offentlige veje i kommunen skal bevares. Nr. 32.(PLU MTE)
- Der fastlægges en maksimal glansværdi for tage. Nr. 32. (PLU)
- Ved hegning skal der opnås en helhedsvirkning og smukke vejrum. Nr. 41.(PLU MTE)
- Bevaringsværdierne i landzonen fremhæves. Nr. 43.(PLU)
- Retningslinier vedrørende grundvandsbeskyttelse. Nr. 7.(PLU, MTE)

Forslagene til ændringer giver ikke anledning til ny offentlighedsfase, idet der er tale om mindre ændringer. Dog kræver enkelte ændringer, at de berørte borgere og myndigheder har haft lejlighed til at udtale sig.

De indkomne høringssvar indeholder en række forslag og ændringer, som forvaltningen foreslår ikke får konsekvenser for planen. Følgende elementer i planen foreslås således opretholdt:

- Fortsat mulighed for at flytte Skolelandbruget og bygge boliger på den nuværende lokalitet Nr. 6, 10, 26. (PLU, MTE)
- Ingen mulighed for nyt sommerhusområde i ydre grøn kile. Nr. 4. (PLU)
- Fortsat koncentration af nye butikker langs Farum Hovedgade i tre ”klumper”. Nr. 5 (PLU)
- Udvidelsesmulighed for Lillevang Plejecenter. Nr. 31. (PLU, SSU)
- Mulighed for små butikker (max. 100 m²) på Bybækgrunden Nr. 27, 29. (PLU)
- Mulighed for store udvalgswarebutikker (boxbutikker) i Farum erhvervsområde. Nr. 30.(PLU, MTE)
- Ingen byudvikling nord for Slangerupvej i planperioden. Nr. 18.(PLU)
- Perspektiv om en forlængelse af S-togslinien uden angivelse af linieføring. Nr. 34.(PLU, MTE)
- Ingen mulighed for store vindmøller – heller ikke på flyvestationen. Nr. 9.(PLU, MTE)
- Fortsat mulighed for stiforløb mellem Farum Kaserne og Vanddamsvej. Nr.14.(PLU, MTE)

Lovgrundlag

Planlovens § 23 a og 33a.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget til kommuneplan 2013 har ikke økonomiske konsekvenser i sig selv. Ved opfølgende sektorplaner mv. vil økonomiske konsekvenser blive belyst.

Borgerinddragelse

Der er afholdt borgernøde, og Miljørådet har holdt debataften om forslag til Kommuneplan 2013. Desuden har der været 10 ugers offentlig høring fra den 25. juni til den 4. september 2013. Nogle af ændringerne af planen forudsætter høring af de berørte. Dette vil blive foretaget inden endelig godkendelse i december.

Det videre forløb

Efter den endelige vedtagelse af planen tilrettes planen og offentliggøres i februar 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at:

- vedtage Kommuneplan 2013 endeligt med de ændringer, som er foreslået af forvaltningen jævnfør bilaget ”Behandling af høringssvar”.

Bilag

Høringssvar	190-2013-142718
OSD og NFI redegørelse for Lillevang Plejecenter	190-2013-158572
Behandling af indsigelser til Forslag til Kommuneplan 2013.pdf	190-2013-158811

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 3. december 2013:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V), Martin W. Behbahani (A)

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede, at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at vedtage Kommuneplan 2013 endeligt med de ændringer, som er foreslået af forvaltningen jævnfør bilaget [Behandling af høringssvar].

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2013, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V)

Indstillingen anbefales.

Beslutning truffet af Miljø-, Teknik- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2013:

Ikke til stede: Nick Allentoft (UP)

Anbefales ØU og Byrådet.

Beslutning truffet af Kultur-Fritids- og Idrætsudvalget, den 5. december 2013:

Ikke til stede: Per Kattrup (O)

Anbefales over for Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Høringssvar
OSD og NFI redegørelse for Lillevang Plejecenter
Behandling af indsigelser til Forslag til Kommuneplan 2013.pdf

Punkt 124: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2013:

Ikke til stede: Ingen

Børne- og Skoleudvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 125: Lukket

Punkt 125: Lukket