

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 02-12-2015

Mødedato Onsdag d. 02. december 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Budgetanalyse af skoleområdet.....	3
Beslutning.....	8
Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17.....	9
Beslutning.....	13
Model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen.....	14
Beslutning.....	16
Fuglsangs driftsgaranti.....	17
Beslutning.....	20
Indsatser for de dygtige elever i Furesø Kommunes skolevæsen.....	21
Beslutning.....	24
Meddelelser BSU 2015 - December.....	25
Beslutning.....	27
BSU Mødekalender og sagsoversigt 2015 December.....	28
Beslutning.....	30

Punkt 97: Budgetanalyse af skoleområdet

Budgetanalyse af skoleområdet

97. Budgetanalyse af skoleområdet

Sagsnr.: 190-2015-32038 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-198507

Beslutningstema

Med vedtagelsen af Budget 2016 blev det besluttet, at der skulle iværksættes budgetanalyser på ældreområdet og på skoleområdet med det formål at fremlægge besparelsesområder på 4 mio. kr. på hvert område fra 2016. Budgetanalyserne er udarbejdet i samarbejde med Deloitte, og udvalget skal beslutte, hvilke af analysens forslag som skal implementeres med henblik på at tilvejebringe de forudsatte besparelser.

Sagsfremstilling

På skoleområdet har Deloitte med et økonomisk fokus analyseret bredt på området, og der er på den baggrund identificeret en række områder, hvor der ud fra et økonomisk benchmark eller erfaringer fra andre analyser vurderes at være et potentiale i Furesø.

Furesø Kommune anvendte i 2014 i alt ca. 484 mio. kr. på skoleområdet, som er det analysen omfatter. Heraf udgjorde udgifterne til henholdsvis folkeskoler, FFO og specialtilbud de primære udgiftsposter.

Udgangspunktet for analysen er en sammenligning med 6 nabokommuner: Ballerup, Gladsaxe, Egedal, Allerød, Rudersdal og Gentofte.

I forhold til de nævnte sammenligningskommuner kan det konstateres at Furesø ligger på det gennemsnitlige niveau med hensyn til den almindelige undervisning målt pr. 6-16 årig. Der hvor Furesø er dyrest i forhold til sammenligningskommunerne er på kommunale og regionale specialskoler, hvor udgiften pr. 6-16 årig er 8.000 kr., hvor den fx for Gladsaxe, Egedal og Allerød ligger ca. på det halve.

På SFO-området ligger Furesø også en del over sammenligningskommunerne, men det skal i den sammenhæng bemærkes, at området er organiseret meget forskellig i de enkelte kommuner, og det er kun de kommunale SFO, der indgår i sammenligningen, mens fritidshjem og klubber ikke indgår.

En fuldstændig sammenligning kræver i praksis identiske analyser i hver enkelt kommune. Dette har ikke ligget inden for mulighederne af den gennemførte analyse. Det betyder f.eks., at det er vanskeligt at sige noget præcist om de enkelte kommuners prioritering af f.eks. specialundervisning, da der både er ekstern specialundervisning, og specialundervisning på de enkelte folkeskoler i form af specialklasser og enkeltintegrerede elever. Ligeledes kan antallet af privatskoler have betydning for udgiften til den samlede folkeskole i de enkelte kommuner. Her kan det nævnes, at for eksempel Gentofte

Kommune har flere privatskoler, som kan have betydning for det samlede billede af undervisningsudgifterne og herunder udgifterne til folkeskolen.

Det samlede billede er dog, at Furesø Kommune anvender flere ressourcer på folkeskolen end hovedparten af de anvendte sammenligningskommuner, og på den baggrund har Deloitte gennemført en undersøgelse, som primært bygger på intern benchmarking.

Analysen peger på, at der på følgende områder vil være et økonomisk potentiale:

1. Administrativ reorganisering
2. Omlægning af indsatser på specialområdet
3. Harmonisering af lønniveau
4. Befordring – visitation, udbud og befordringsstrategi
5. Ejendomme – skoler, FFO1 og naturlaboratorie

De enkelte forslag er beskrevet nærmere i Deloitte's rapport, som er vedlagt som bilag.

Forslag 1 og 2 vil kunne implementeres fra begyndelsen af 2016 og vil dermed allerede i 2016 kunne realisere et økonomisk potentiale.

Ledelse og administration

Deloitte angiver i sin rapport et potentiale på mellem 3,8 og 4,4 mio. kr. på ledelse og administration. Besparelspotentialet er dels beregnet på baggrund af den skole, der aktuelt bruger færrest ressourcer pr. medarbejder på ledelse og administration, dels på baggrund af erfaringer fra andre områder, som kan opnå besparelser på ca. 15 % ved samling af administrative funktioner.

Deloitte angiver endvidere, at der i forvejen på baggrund af tidligere budgetbeslutninger skal implementeres besparelser på dette område på ca. 1,9 mio. kr., og derfor er det reelle potentiale ifølge Deloitte mellem 2,0 og 2,7 mio. kr.

Rapporten forholder sig ikke til de konkrete forskelle, der er i opgaverne på de enkelte skoler, og heller ikke til de funktioner, som de enkelte medarbejdere udfører. En skolesekretær udfører ikke udelukkende administrative opgaver – det er også skolesekretæren, der hjælper elever, der er kommet til skade, ringer til forældre når eleverne er syge mv. – opgaver, der alternativt var gået fra andre personalegrupperes kerneopgaver.

Det er forvaltningens vurdering, at der kan lægges en yderligere besparelse på 1 mio. kr. ind på ledelse og administration. Denne vurdering er baseret på de faktiske opgaver, der ligger i administrationen, og i forhold til de ledelsesmæssige udfordringer, der ligger i at implementere folkeskolereformen og de kommunale målsætninger.

Specialundervisning

Deloitte's rapport angiver stigende udgifter til specialundervisning som et område, der bør arbejdes med.

Som angivet i forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets behandling af den økonomiske handleplan for 2015, er der i forbindelse med starten på skoleåret 2015/16 blevet visiteret så mange elever til specialundervisning, at de samlede udgifter til specialtilbud er steget. Da stigningen er kommet i slutningen af 2015, vil denne stigning først få helårseffekt i 2016, og derfor er der behov for at reducere omkostningerne pr. tilbud med henblik på budgetoverholdelse. Dette vil blive fulgt op specifikt med en handlingsplan primo 2016 med yderligere initiativer til overholdelse af budgettet, jf. budgetopfølgning III 2015.

Det er forvaltningens anbefaling, at der arbejdes på at reducere de samlede omkostninger til specialundervisning, og der er i Deloitte's rapport angivet nogle gode muligheder for at optimere ressourceanvendelsen – primært i forhold til de inkluderende løsninger i almenområdet.

Det er forvaltningens anbefaling, at der indarbejdes budgetreduktioner på specialområdet for ca. 3 millioner kr., og at der arbejdes videre med anbefalingerne i forhold til at øge det faglige udbytte af de iværksatte foranstaltninger – f.eks. i form af nye procedurer for overgange, samling af ressourcer til inklusion på tværs af skolerne og en generel revurdering af ressourceforbruget i de enkelte tilbud.

De øvrige anbefalinger i Deloitte's analyse

De øvrige forslag vil kræve en yderligere analyse forud for implementeringen. Det foreslås derfor, at forvaltningen arbejder videre med disse forslag, så de så tidligt som muligt kan implementeres med henblik på at indhente effektiviseringspotentialerne eksempelvis på befordringsområdet.

Andre mulige fokusområder

Ud over de 5 fokusområder i Deloitte's analyse kan der peges på en række supplerende perspektiver, som kan analyseres nærmere og frembringe yderligere effektiviseringsmuligheder. Disse perspektiver indgår ikke i den specifikke anbefaling i denne rapport, men vil kunne kvalificeres yderligere i en inddragende proces med skolebestyrelser, Furesø Lærerkreds og BUPL i løbet af 2016. Det vedrører bl.a.:

- Investeringer i ejendomsforbedrende løsninger, som kan understøtte fleksibel holddannelse og arbejde i tværfaglige teams.
- Optimering af muligheden for at dele faglokaler mellem skoler, så de bedste faglokaler kan anvendes på tværs.
- Øvrigt samarbejde på tværs af skoler – eksempelvis i relation til ledelse og administration
- Justeringer i antal elever pr. klasse
- Justeringer i den planlagte undervisningstid pr. lærer.
- Gennemgang af opgaver, hvor ressourceanvendelsen evt. kan reduceres - det kan f. eks. vedrøre lejrskoler, skolebiblioteker, materialesamlinger o.l.
- Fremtidssikret skolestruktur med henblik på at tilpasse strukturen til en forventet demografisk udvikling.
- Linjefagsdækning på tværs af skoler og fag

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2016 indarbejdet en forudsat besparelse på 4 mio. kr. årligt fra 2016 og frem. Besparelsen skal udmøntes ved implementering af konkrete besparelser identificeret i budgetanalysen.

Borgerinddragelse

Høringssvar og - kommentarer er vedlagt sagsfremstillingen som bilag. Der er grundet tidsforløbet mulighed for at aflevere høringssvar frem til tirsdag d. 1. december 2015 kl 12.00.

Lovgrundlag

Budgetaftalen for Budget 2016.

Det videre forløb

Det er Børne- og Skoleudvalget, der træffer beslutning i forhold til sagens anbefalinger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget over for Økonomiudvalget og byråd anbefaler,

- at forslag 1 og 2 implementeres og, at der dermed allerede i 2016 kan realisere et økonomisk potentiale på 4,0 mio. kr. jf. budgetaftale 2016
- at de resterende forslag analyseres yderligere med henblik på implementering i forbindelse med handleplaner for budgetoverholdelse i 2016 og som forberedelse til budget 2017

Bilag

Deloitte_Budgetanalyse_Skoleområdet.pdf	190-2015-210730
Høringssvar om ekstraordinær besparelse på 4 mio. Skolebestyrelser og Lærerne i Furesø	190-2015-213570
Høringssvar vedr. budgetanalyse fra Furesø Fælleselevråd	190-2015-213563
Høringssvar vedr budgetanalyse fra BUPL	190-2015-213582

Bilag

Deloitte_Budgetanalyse_Skoleområdet.pdf
Høringssvar om ekstraordinær besparelse på 4 mio. Skolebestyrelser og Lærerne i Furesø

Høringssvar vedr. budgetanalyse fra Furesø Fælleslevråd

Høringssvar vedr budgetanalyse fra BUPL

Punkt 97: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Børne- og Skoleudvalget besluttede at udsætte sagen til et ekstraordinært møde d. 17. december 2015.

Punkt 98: Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17

Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17

98. Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-198443

Beslutningstema

Fastsættelse af antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2016-17

Sagsfremstilling

Byrådet skal i forbindelse med skoleårets planlægning fastlægge antallet af klasser på de enkelte klassetrin på hver af skolerne. Planlægningen af kommende børnehaveklasser skal ske så tidligt som muligt af hensyn til placering af forårsbørn i fritidshjem/FFO.

Som distriktsbørn til kommende børnehaveklasser er medtaget alle børn født i 2009 eller 2010, der ikke allerede har startet skolegangen, og som forventes at være bosiddende i skoledistriktet til skolestart. Hertil kommer børn født i 2011, hvor forældrene ønsker og har ret til at få deres barn indskrevet. I alt deltager 572 børn i skoleindskrivningen, hvilket er 26 flere end sidste år.

I arbejdet med fordeling af eleverne er der taget udgangspunkt i de vedtagne principper, som fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten:

1. Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, når de starter i børnehaveklassen
2. Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en anden skole end distriktsskolen, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er mindre end 24 elever pr. klasse – elever med søskende på den pågældende skole kan optages indenfor samme retningslinjer.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
3. Herefter lodtrækning

3. Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

Derudover er der taget hensyn til de enkelte skolers kapacitet. Bort set fra Søndersøskolen, som i kommende år har plads til 4 spor, er de øvrige skoler indrettet som 3-sporede skoler.

Forvaltningen foreslår, at der oprettes følgende antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17:

	Ønsker til indskrivning	Forslag til indskrivning	Klasse- kvotient	Frit skolevalg med/uden søskende	Ikke opfyldte ønsker	Forslag til antal klasser
Hareskov Skole	61	63	21,0	0/3	0	3
Lille Værløse Skole	41	42	21,0	1/0	0	2
Jonstrup afdeling	7	7	7,0	0/0	0	1
Søndersøskolen	91	94	23,5	1/7	0	4
Syvstjerneskolen	77	72	24,0	6/0	5	3
Lyngholmskolen	84	84	28,0	9/0	5	3
Solvangskolen	84	77	25,7	2/0	7	3
Stavnsholtskolen	56	64	21,3	1/4	0	3
Marie Kruses Skole	41	39	-	-	-	-
Andre	11	11	-	-	-	-
Udsat skolestart	19	19	-	-	-	-
I alt	572	572		20/14	17	22

Forvaltningen skal henlede opmærksomheden på følgende:

- Der er pt. søgt udsat skolestart for i alt 19 elever, men dette tal vi erfaringsmæssigt stige frem mod skolestart
- I alt 50 elever (svarende til 8,7 %) er optaget på privatskoler og andre kommunale skoler
- Ud over Marie Kruses Skole, som har optaget 39 elever, er eleverne fordelt på Bagsværd Gymnasiums Grundskole, Ballerup Ny Skole, Birkerød Skole, Christianshavns Skole, Hillerød Lilleskole, Roskilde Lilleskole og Skovgårdsskolen
- Alle søskendebørn er blevet optaget på ønsket skole, hvilket betyder, at der skal dispenseres fra 24-elevers reglen omkring frit skolevalg på Lyngholmskolen og Solvangskolen
- Særligt på Lyngholmskolen er der et stort pres på klasserne med en gennemsnitlig klassekvotient på 28,0 – det forventes dog, at yderligere et antal elever (2-3 stk.) vil få bevilget udsat skolestart
- 17 elever uden søskende på den ønskede skole er blevet henvist enten til deres 2. prioritet eller til distriktsskolen
- Med det nuværende ansøgertal til Lille Værløse skal der oprettes 3 børnehaveklasser – én i Jonstrup med 7 elever og to på Lille Værløse Skole med 21 elever i hver

Samlet får 96,6 % af ansøgerne opfyldt deres skoleønske.

Hvis Børne- og Skoleudvalget ikke ønsker at dispensere fra 24-elevers reglen for børn med søskende på den ønskede skole, kan 10 elever afvises fra Lyngholmskolen (9 til Stavnholt og 1 til Solvang), og 2 elever kan afvises fra Solvangskolen (1 til Lyngholmskolen og 1 til Stavnholtsskolen).

Følgende tabel angiver søgningen til distriktsskolen:

	Distriktsbørn	Antal, som optages på distriktsskolen	Andel, som optages på distriktsskolen
Hareskov Skole	64	60	94 %
Lille Værløse Skole	75	48	64 %
- heraf Jonstrupafdelingen	12	7	58 %
Søndersøskolen	95	87	92 %
Syvstjernes skolen	70	63	90 %
Lyngholmskolen	100	76	76 %
Solvangskolen	81	77	95 %
Stavnholtsskolen	87	59	68 %

Alle angivne tal er opgjort pr. 19. november 2015, og der vil erfaringsmæssigt ske ændringer frem mod skolestart.

Økonomiske konsekvenser

Antallet af klasser har ikke økonomiske konsekvenser for den enkelte skole, da ressourcen fordeles pr. elev.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 36

Det videre forløb

Efter Børne og Skoleudvalgets behandling af sagen informeres forældrene om, hvilken skole deres barn er optaget på. Ved afslag sendes først et brev fra Center for Dagtilbud og Skole - umiddelbart efter vil de enkelte skoler sende velkomstbrev til de kommende elever og deres familier.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at der oprettes i alt 22 børnehaveklasser fordelt som angivet i skemaet
- at klassedannelsen kan ændres frem mod skolestart, hvis der sker væsentlige ændringer i elevtallene - dog således, at alle tilsagn om frit skolevalg under alle omstændigheder opretholdes

Punkt 98: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 99: Model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen

Model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen

99. Model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen

Sagsnr.: 190-2015-31838 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-197458

Beslutningstema

Som led i budgetaftalen 2016 – 2019 er det besluttet, at der kan gennemføres et forsøg med to daginstitutioner, som gives mulighed for at stå uden for områdeledelsen. Børne- og Skoleudvalget skal beslutte de nærmere vilkår herfor.

Sagsfremstilling

I vedlagte notat beskrives en model for, at to daginstitutioner i en forsøgsperiode kan stå uden for områdeledelsen. I modellen redegøres for følgende elementer:

- Det pædagogiske udviklingsarbejde, hvor de enkelte dagtilbud selv skal varetage dette samt udarbejde kvalitetsrapport og læreplaner m.m., samarbejdet med FFOer og skoler om børnenes overgange m.m.
- Økonomi, hvor de to dagtilbud vil få eget budget og skulle aflægge eget regnskab. Dagtilbuddene vil få tildelt ressourcer svarende til deres børnetal på lige fod med alle andre afdelinger, og Furesø Kommune vil fortsat løse administrative opgaver for de to dagtilbud. Således vil modellen kunne gennemføres inden for dagtilbudsområdets økonomiske ramme.
- Bestyrelsesarbejdet, hvor der etableres selvstændige forældrebestyrelser for de enkelte dagtilbud, som har de kompetencer, der fremgår af Dagtilbudsloven.
- Ledelse og organisering, hvor de to dagtilbud vil have deres egen selvstændige leder, som vil referere direkte til centerchefen i Center for Dagtilbud og Skole.

Endvidere redegøres i notatet for udvælgelsen af de to institutioner, som kan stå uden for områdeledelsen i forsøgsperioden. Forvaltningen anbefaler i den forbindelse, at både lokalråd og den daglige leder skal være enige om at søge om at indgå i forsøget, og at medarbejderne kan afgive høringssvar via MED-systemet. Det bør tilstræbes, at de to dagtilbud, som kan indgå i forsøgsordningen kommer fra to forskellige områdeinstitutioner.

Forvaltningen foreslår, at forsøget med to dagtilbud uden for områdeledelsen, afprøves i en toårig periode fra 1. juni 2016 til 31. maj 2018, hvorefter de to dagtilbud på ny indgår i områdestrukturen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har som udgangspunkt ingen økonomiske konsekvenser, da forsøget skal realiseres inden for den økonomiske ramme, der er afsat til området. De dagtilbud, som indgår i forsøget vil blive sidestillet med de øvrige dagtilbud i økonomisk henseende. Det vil sige, at de vil kunne råde over den økonomi, som deres børnetal godtgør, og at Furesø

Kommune fortsat vil løse de hidtidige administrative opgaver for dem, og at forvaltningen vil rådgive på samme måde, som områdelederne er blevet rådgivet.

Imidlertid må det forventes, at de to dagtilbud som indgår i forsøget vil være mere økonomisk sårbare end de større områdeinstitutioner ift. sygefravær, udsving i børnetallet, uforudsete udgifter til f.eks. vedligehold og udskiftninger m.m.

Borgerinddragelse

Beslutning om at indgå i forsøget skal godkendes i de enkelte afdelingers lokalråd, og områdebestyrelserne har høringsret.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Det videre forløb

Efter godkendelse af modellen for forsøg med at to daginstitutioner står uden for områdeledelsen i Børne- og Skoleudvalget, vil forvaltningen kommunikere mulighederne ud til områdelederne og de daglige ledere, samt til bestyrelserne og lokalrådene.

Der vil være en proces, hvor de enkelte lokalråd sammen med deres daglige leder skal drøfte mulighederne og eventuelt ønsket om at indgå i forsøget. Ansøgning herom skal sendes til Center for Dagtilbud og Skole senest 10. februar 2016. Centeret vil efterfølgende sende ansøgningerne til høring i de respektive områdebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist den 20. marts 2016, hvorefter Børne- og Skoleudvalget på deres møde den 6. april 2016 skal træffe endelig beslutning om hvilke to dagtilbud, der kan indgå i forsøget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

At Børne- og Skoleudvalget godkender vedlagte model for forsøg med to dagtilbud uden for områdeledelsen

Bilag

Beskrivelse af model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen og vilkår herfor

[190-2015-197500](#)

Bilag

Beskrivelse af model for forsøg med to daginstitutioner uden for områdeledelsen og vilkår herfor

Punkt 99: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 100: Fuglsangs driftsgaranti

Fuglsangs driftsgaranti

100. Fuglsangs driftsgaranti

Sagsnr.: 190-2015-31409 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-197895

Beslutningstema

Det private fritidstilbud Fuglsang har fremsendt vedlagte ansøgning til Byrådet med ønske om at få nedsat deres driftsgaranti eller at kravet om driftsgaranti frafaldes. Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, hvorvidt man vil imødekomme ansøgningen.

Sagsfremstilling

På mødet i Byrådet den 29. juni 2011 blev fritidstilbuddet Fuglsang godkendt som privat institution efter Dagtilbudslovens § 52, stk. 4. I forbindelse med godkendelsen blev det besluttet, at det private fritidstilbud Fuglsang skulle stille en driftsgaranti svarende til tre måneders budgetterede nettodriftsudgifter, og følgende fremgår af kontrakten med Fuglsang:

§ 2 – Krav til økonomisk og faglig hæderlighed og stillelse af driftsgaranti

I forbindelse med indgåelsen af denne aftale afgiver den private leverandør en erklæring om sin økonomiske og faglige bonitet, jf. bilag A.

Samtidig stiller den private leverandør en driftsgaranti på anfordringsvilkår på kr. 914.100 kr. svarende til 3 måneders budgetterede bruttodriftsudgifter. Driftsgarantien er til dækning af eventuelle tab, som kommunen måtte blive påført i forbindelse med ophør af institutionen. Driftsgarantien skal være udstedt af pengeinstitut eller forsikringsselskab.

Det private fritidstilbud Fuglsang har fremsat et ønske om at få nedsat deres driftsgaranti eller at kravet om driftsgaranti frafaldes. Baggrunden herfor er, at Fuglsang i forbindelse med Frie Børnehavers konkurs har skiftet administrationsselskab til Landsorganisationen Danske Daginstitutioner (LDD), og at LDD fordrer, at institutionerne selv skal 'spare op' til et beløb svarende til deres driftsgaranti, så de ad åre ikke længere har brug for den.

Det er forvaltningens vurdering, at Fuglsang er en veldrevet privat institution med et stabilt børnetal og med venteliste til institutionen. Forvaltningen modtager institutionens regnskaber, og forvaltningen kan oplyse, at også institutionens økonomiske drift er stabil og ikke giver anledning til bemærkninger. Samtidig er det en privat institution, som indgår i et positivt samarbejde med kommunen (både skolerne og forvaltningen) og i implementeringen af kommunale målsætninger, politikker, strategier og indsatsområder.

Forvaltningen kan anbefale, at Fuglsang fortsat skal stille en driftsgaranti, men at denne nedsættes et beløb svarende til en måneds drift.

Forvaltningen kan endvidere oplyse, at senest har det private dagtilbud Ask Ygdrasil fået nedsat deres driftstilskud svarende til en måneds drift (foråret 2013). Baggrund var i den sag ligesom for Fuglsang blandt andet, at der havde været et langt samarbejde med dagtilbuddet, og at der havde været en stabil økonomisk drift.

Økonomiske konsekvenser

I det tilfælde, at Fuglsang skulle gå hen og ophøre som privat institution ved en konkurs, vil kommunen skulle overtage driften og pasningen af børnene. Institutionen drives fra en kommunalt ejet ejendom, hvortil kommunen yder et bygningstilskud til på 100 %. Samtidig modsvarer Fuglsang driftstilskud pr. barn det tilskud, der gives til de kommunale FFO'er. Der vil således ikke være økonomiske udgifter forbundet med at overtage driften af Fuglsang. Forvaltningen vurderer på den baggrund, at der ikke er økonomiske risici forbundet med at nedsætte Fuglsangs driftsgaranti.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven giver mulighed for at kommunerne kan stille forskellige krav om størrelse på driftsgarantien for private leverandører. Dette gælder også for de private fritidstilbud.

Af dagtilbudsloven fremgår blandt andet:

- Driftsgarantien er en sikkerhed i de tilfælde, hvor kommunen påføres et tab ved ophør af privatinstitutionen
- Størrelsen af garantien skal altid være sagligt begrundet i forhold til den konkrete institution, kommunalbestyrelsen skal godkende.

Det videre forløb

Efter behandling i Børne- og Skoleudvalget skal sagen behandles i Økonomiudvalget og Byrådet.

Efter endt politisk behandling vil den politiske beslutning blive meddelt Fuglsang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet indstiller:

- At Fuglsangs ansøgning imødekommes

Bilag

Ansøgning fra Fuglsang til Byrådet vedrørende nedsættelse af driftgaranti

[190-2015-203703](#)

Bilag

Ansøgning fra Fuglsang til Byrådet vedrørende nedsættelse af driftgaranti

Punkt 100: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Lene Munch-Petersen (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 101: Indsatser for de dygtige elever i Furesø Kommunes skolevæsen

Indsatser for de dygtige elever i Furesø Kommunes skolevæsen

101. Indsatser for de dygtige elever i Furesø Kommunes skolevæsen

Sagsnr.: 190-2015-31962 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-198060

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget har bedt om at behandle en sag om de dygtige elever i Furesø Kommunes skolevæsen. Sagen er til drøftelse i udvalget.

Sagsfremstilling

Furesø Kommunes skolevæsen er kendetegnet ved at være højtpræsterende. Således var gennemsnittet for de 10 % højest præsterende elever på 11,4 ved folkeskolens afgangsprøve i 2015 og det tilsvarende gennemsnit for de 20 % højest præsterende elever på 11,0. En meget stor andel af eleverne i Furesø Kommunens skolevæsen klarer sig således særdeles godt ved folkeskolens afgangsprøve.

Hidtidige erfaringer og indsatser i Furesø Kommunes skolevæsen

De bogligt dygtige elever har været et særligt indsatsområde for Furesø Kommunes skolevæsen gennem længere tid. Således har der som led i de faglige resultatindikatorer været formuleret målsætninger for denne elevgruppe, hvor målet var, at de dygtigste elevers (top 10 pct.) karakterer skulle hæves. Som led i indsatser målrettet udskolingen har der været gennemført forløb på tværs af skolerne og i samarbejde med Marie Kruse Skole og Gymnasium, der har været gennemført Master Classes m.m.

Som led i de enkelte skolers kvalitetsrapporter, beskriver de enkelte skoler deres indsatser i forhold til denne elevgruppe. Skolernes beskrivelse af deres indsatser er vedlagt som bilag til denne sag. Bilaget giver en fyldestgørende beskrivelse af de mange forskellige indsatser i forhold til de dygtige elever.

KORA rapporten: Indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel

KORA har netop udgivet vedlagte rapport om indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel.

I rapporten fremgår det, at der ikke er en entydig definition af denne elevgruppe. Der refereres dels til Gentofte Kommune, hvor der er en forståelse af de højt begavede elever som de 10 – 15 % bedste elever, og gruppen betegnes som "elever med særlige (gode) forudsætninger". Dels Køge Private Realskole, hvor man arbejder med tre begreber, nemlig 1) de højt begavede elever, som er "de særligt dygtige" med en IQ på over 130 målt ved intelligenstag (WISC), 2) de dygtige elever, som er "knoklerne", der kæmper sig til høje præstationer, og 3) elever med "særlige forudsætninger", som er højt begavede, men underpræsterende, ofte er meget sensitive og måske har psykiatriske diagnoser og ikke trives i den almindelige klasse (KORA rapporten s. 16).

Rapporten angiver, at omfanget af højt begavede børn (jf. de tre kategorier ovenfor) svarer til, at der i snit sidder en højt begavet elev med en IQ på 120 og derover i hver klasse og en elev med en IQ på 130 og derover i hver anden klasse på alle landets skoler. Der findes ikke opgørelser over den sidste kategori, men amerikanske undersøgelser har estimeret, at omkring 50 % af højt begavede elever ikke præsterer i forhold til, hvad man kunne forvente ud fra deres testresultater (KORA rapporten s. 17). Endvidere fremhæver KORA rapporten, at en amerikansk undersøgelse peger på, at en væsentlig andel (10-20 %) af de elever, som dropper ud af High School, tilhører gruppen af velbegavede og højt begavede elever (KORA rapporten s. 17).

Den forskning der ligger til grund for KORA rapporten peger på, at højt begavede elever underpræsterer, især fordi de keder sig og mister motivationen for at lære, fordi de ikke får stillet relevante faglige krav, der matcher deres begavelse, i den almindelige klasseundervisning.

I KORA rapporten fremhæves seks typer indsatser i forhold til elevgruppen (indsatserne uddybes i vedlagte rapport):

1. Individuelle / gruppebaserede indsatser (undervisningsdifferentiering)
2. Deltidsindsatser (hvor eleven tages ud af klassen)
3. Sommerskoler
4. Specialklasser
5. Specialskoler
6. Kompetenceudvikling af lærerene

Det videre arbejde med elevgruppen "dygtige elever"

Som det fremgår af vedlagte bilag med skolernes beskrivelser af deres indsatser i forhold til dygtige elever foregår der i forvejen mange konkrete tiltag i forhold til målgruppen.

Samtidig efterlyses en definition af begrebet *dygtige elever* i Furesø. Forvaltningen foreslår en bred definition og forståelse af begrebet, således at både de bogligt dygtige elever, de kreative og musisk dygtige elever samt de sportsligt og håndværksmæssigt dygtige elever indtænkes i indsatserne fremover.

Indsatserne i forhold til de dygtige elever har været genstand for drøftelser på møder mellem forvaltningen og skolelederne. Skolerne tilkendegiver ønsker om at kunne tilrettelægge forløb for alle elever, hvor de får mulighed for at dyrke deres talenter. Forvaltningen foreslår, at en model herfor beskrives med henblik på gennemførelse i skoleåret 2016 – 2017.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Indsatserne for de dygtige elever drives inden for områdets økonomiske ramme.

Borgerinddragelse

Forvaltningen foreslår, at temaet gøres til genstand for drøftelse på et samrådsmøde i 2016.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager redegørelsen for skolernes arbejde med de dygtige elever til efterretning
- At forvaltningen fremlægger en model for arbejdet med de dygtige elever i foråret 2016 på baggrund af skolernes tilkendegivelser herom

Bilag

Bilag med skolernes indsatser ift de dygtige elever til brug for BSU på mødet 2. december 2015 [190-2015-198268](#)

KORA rapporten Indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel.pdf [190-2015-202315](#)

Bilag

Bilag med skolernes indsatser ift de dygtige elever til brug for BSU på mødet 2. december 2015

KORA rapporten Indsatser målrettet højt begavede børns faglige udvikling og trivsel.pdf

Punkt 101: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Lene Munch-Petersen (A)

Taget til efterretning.

Punkt 102: Meddelelser BSU 2015 - December

Meddelelser BSU 2015 - December

102. Meddelelser BSU 2015 - December

Sagsnr.: 190-2014-39987 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-197220

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Dialogmøde med Syvstjerneskolens

- Orientering fra Per Udesen om folkeskolens afgangsprøver og nationale test i folkeskolen. Herunder orientering om nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

Bilag

Syvstjerneskolens notat til brug for dialogmødet med BSU den 2 december 2015

[190-2015-199572](#)

Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf

[190-2015-209690](#)

Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf

[190-2015-210192](#)

Furesø.pdf

[190-2015-210193](#)

Bilag

Furesø.pdf

Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf

Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf

Syvstjerneskolens notat til brug for dialogmødet med BSU den 2 december 2015

Punkt 102: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Henrik Poulsen (A), Lene Munch-Petersen (A)

Taget til efterretning. Orienteringen om nationale test udskydes til mødet i januar.

BSU 24. august 2016 kl. 19:00

Dialogmøde, de Områdedeinstitution Syd, st 24. august 2016 kl. 19:00 - 19:45

Følles samrådsmøde, de for skole og dagtilbud 25. august 2016 kl. 17:00 - 19:00

BSU 7. september 2016 kl. 19:00

BSU 5. oktober 2016 kl. 19:00

Dialogmøde, de Områdedeinstitution Sydvest 5. oktober 2016 kl. 19:00 - 19:45

Samrådsmøde, de for skole & FFO 27. oktober 2016 kl. 17:00 - 18:30

Samrådsmøde, de for dagtilbud somrædet 27. oktober 2016 kl. 18:45 - 20:15

BSU 9. november 2016 kl. 19:00

BSU 7. december 2016 kl. 19:00

Dialogmøde, de Områdedeinstitution Nord, st 7. december 2016 kl. 19:00 - 19:45

Udvalgets mødekalender og sagsoversigt er endvidere vedlagt som bilag.

Å

Å

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Å

Borgerinddragelse

Ingen

Å

Lovgrundlag

Ingen

Å

Det videre forløb

Ingen

Å

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- Å til efterretning

Å

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2015 december [190-2015-197312](#)

Å

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2015 december

Punkt 103: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 2. december 2015:

Ikke til stede: Henrik Poulsen (A), Lene Munch-Petersen (A)

Taget til efterretning.