

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 08-03-2017

Mødedato Onsdag d. 08. marts 2017 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Regnskab 2016 - BSU.....	3
Beslutning.....	8
Beslutning: Budgetoverførsler fra 2016 til 2017 - BSU.....	9
Beslutning.....	13
Beslutning: Antal klasser i skoleåret 2017-18.....	14
Beslutning.....	16
Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet i Furesø Kommune 2015/2016.....	17
Beslutning.....	23
Beslutning: Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet.....	24
Beslutning.....	26
Drøftelse: Politisk arbejde i fagudvalg.....	27
Beslutning.....	30
Orientering: Status på model for tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position.....	31
Beslutning.....	34
Orientering: Skolernes konvertering af timer til understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.....	35
Beslutning.....	38
Orientering: BSU - Afrapportering på faglige resultatindikatorer 2016.....	39
Beslutning.....	45
Orientering: Lukning af det private dagtilbud Ask Ygdrasil.....	46
Beslutning.....	48
Orientering: Meddelelser BSU 2017 - Marts.....	49
Beslutning.....	51
Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Marts 2017.....	52
Beslutning.....	56

Punkt 9: Beslutning: Regnskab 2016 - BSU

Beslutning: Regnskab 2016 - BSU

9. Beslutning: Regnskab 2016 - BSU

Sagsnr.: 190-2017-1736 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-8415

Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler regnskab 2016 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger Børne- og Skoleudvalgets regnskab for 2016 til udvalgets godkendelse. Der er vedlagt regnskabsbemærkninger, en økonomirapport samt en oversigt over anlæg, jf. bilag 1- 3. Kommunens samlede regnskab fremlægges til marts for Økonomiudvalget og Byrådet.

Kommunens samlede driftsregnskab 2016

Til orientering kan det nævnes, at kommunens samlede regnskab 2016 vedrørende driftsområderne udviser et mindreforbrug på knap 10 mio. kr. som vist i nedenstående tabel.

Tabel 1 - Udvalgsfordelt regnskabsresultat

Hele 1.000 kr.

REGNSKAB 2016 - Det skattefinansierede område	Opr. budget 2016	Forventet regnskab 2016 BO III = korr. budget 2016	Regnskab 2016	Afvigelse i forhold til opr. budget 2016	Afvigelse i forhold til korr. budget 2016	Afvigelse i forhold til Forventet regnskab BO III (pct.)
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
Økonomiudvalget	283.237	252.024	245.907	37.330	6.117	2,8 %
Børne- og Skoleudvalget	756.971	761.791	761.089	-4.118	702	0,1 %
Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget	79.443	79.916	78.450	993	1.466	1,8 %
Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget	211.478	224.733	229.606	-18.128	-4.873	-2,6 %
Social- og Sundhedsudvalget	774.986	808.808	806.778	-31.792	2.030	0,3 %
Miljø-, Plan- og Teknikudvalget	202.228	197.028	192.495	9.733	4.533	2,3 %

Dagtilbud

Aktivitetssområdet Dagtilbud kommer ud af 2016 med et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. (netto), svarende til en forbrugsprocent på 99,8 %. De væsentligste udsving på området er:

- Der er et mindreforbrug på PAU-elever på 0,5 mio. kr. Mindreforbruget skyldes periodeforskydninger mellem 2015 og 2016, herunder at der er kommet refusioner vedr. 2015 regnskabsår i 2016
- Styringspuljen, som er en central konto, hvorfra dagtilbuddenes budgetter reguleres på baggrund af antallet af passede børn. Her er en merudgift på 0,4 mio. kr., da der er blevet passeret flere børn i dagtilbud end forventet på baggrund af prognoserne.
- Områdeinstitutionerne og de selvejende daginstitutioner har et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr., hvoraf der ønskes 0,3 mio. kr. overført til 2017.

Skoler og FFO

Aktivitetssområdet Skoler og FFO har et samlet merforbrug på 0,2 mio. kr. (netto) i 2016, svarende til en forbrugsprocent på 100,1 % i forhold til det korrigerede budget. I 2016 er skoleområdet blevet tilført 7,3 mio. kr. i tillægsbevilling ved budgetopfølgning I fordelt med 3,3 mio. kr. til flere basiselever, 2,0 mio. kr. til specialundervisning og 2 mio. kr. fra anlægsprojektet "Folkeskolereformen"

Det samlede regnskabsresultat består af både mer- og mindreforbrug:

- Samlet set er der balance vedrørende den eksterne specialundervisning og befordring. På befordring er der et merbrug på 0,6 mio. kr., medens der er et mindreforbrug på den eksterne specialundervisning på 0,7 mio. kr.
- Skoler og FFO har samlet set et merforbrug på 0,8 mio. kr. Da skoleåret 2016/17 løber over to kalenderår, er budgetressourcerne for skoleåret også disponeret over to kalenderår. Det kan betyde, at der er i et skoleår kan være en skævhed i, om anvendelsen af ressourcerne sker nøjagtigt i budgetåret. Skolernes mer/mindreforbrug søges overført til 2017
- Statslige kompetenceudviklingsmidler på folkeskoleområdet 2014-20. Her er der et mindreforbrug på 0,6 mio. kr., hvoraf de 0,5 mio. kr. overføres til 2017 Midlerne er til rådighed i perioden 2014-2020, hvorefter der sker en samlet afregning, hvor ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales.

Tand- og Sundhedspleje

Aktivitetssområdet Tand- og Sundhedsplejen kommer ud af 2016 med et mindreforbrug på 21.000 kr., hvilket svarer til en forbrugsprocent på 99,9 pct. Mindreforbruget er i sundhedsplejen, idet flytningen til Kulturhuset er udskudt fra 2016 til 2017. Der ansøges om overførsel af mindreforbruget til budget 2017 til dækning af udgifterne til den forsinkede flytning af sundhedsplejen.

Børn og unge med særlige behov

Aktivitetssområdet Børn og unge med særlige behov kom ud af 2016 med et mindreforbrug på 465.000 kr. svarende til en forbrugsprocent på 99,6 pct. Regnskabsresultatet dækker over forskydninger mellem de forskellige afdelinger i aktivitetssområdet. Aktivitetssområdets regnskabsresultat er mere detaljeret beskrevet i bilag 1. Der ansøges om overførsel af dele af mindreforbruget til budget 2017, jf. andet punkt på denne dagsorden.

Statsrefusion

I 2016 er der på Børne- og Skoleudvalgets område budgetlagt refusionsindtægter for i alt 13,3 mio. kr. Det samlede regnskabsresultat for 2016 er på 13,7 mio. kr. og dermed merindtægter på 0,4 mio. kr. Det svarer til en flot forbrugsprocent på 103%. Statsrefusionen hjemtages på fire områder, som er beskrevet mere detaljeret i regnskabsbemærkningerne i bilag 1 (50% sociale formål, 50% advokatudgifter, 50% kvindekrisecenterudgifter, 100% flygtningebørn).

Anlæg

Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget omfattede i 2016 4 projekter -

”Etablering af institution i Farum Nord”, ”Etablering af institution i Hareskovby”, ”Energirenovering af pavillon” og ”Udstyr til tandplejen” - i alt 16,5 mio. kr.

Budgettet er i løbet af året kraftigt nedjusteret, idet etablering af daginstitution i Farum Nord er udskudt til 2017. Der var et samlet korrigeret udgiftsbudget på 3,6 mio. kr. Regnskabet udviser et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

I bilag 3 er der en oversigt over udvalgets samlede anlægsbevillinger i 2016.

Resultatindikatorer

Forvaltningen har i lighed med opfølgningen på den tværgående resultatindikator vedr. budgetoverholdelse jf. ovenfor – ligeledes udarbejde en status på de øvrige tværgående resultatindikatorer samt de faglige resultatindikatorer, der knytter sig til de enkelte fagudvalgs ressortområder. Dette behandles på anden sag på denne dagsorden. Status vil ligeledes indgå i Furesø Kommunes samlede årsregnskab 2016, som behandles af Økonomiudvalget og Byrådet i marts 2016.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Skoleudvalgets samlede regnskabsresultat er på 761,1 mio. kr. (netto). I forhold til det korrigerede budget er der et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. (netto), hvilket svarer til en afvigelse på -0,1 % fra forventet regnskab 2016 ved budgetopfølgning III.

Udvalgets regnskabsresultat afviger med mindre end 1 pct. i forhold til den *tværfaglige resultatindikator* vedr. økonomistyringen, idet afvigelsen mellem udvalgets endelige regnskab 2016 og skønnet for det forventede regnskab 2016 ved budgetopfølgning III i november måned 2016 er på 0,1 pct.

På anlægssiden udviser regnskabet et forbrug på 3,3 mio. kr., hvilket svarer til et mindreforbrug på 0,49 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget og en forbrugsprocent på 90 %.

Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse eller høring.

Lovgrundlag

Styrelseslovens § 45.

Det videre forløb

Sagen videresendes ikke til Økonomiudvalget og Byrådet, men indgår i den samlede regnskabssag, der forelægges og godkendes af Økonomiudvalget og Byrådet i marts måned.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler regnskab 2016 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Bilag

Bilag 1. BSU - Regnskabsbemærkninger 2016	190-2017-34414
Bilag 2. BSU - regnskab 2016 - aktivitetsområder og profitcentre	190-2017-23734
Bilag 3 - Anlægsoversigt	190-2017-36235

Bilag

Bilag 3 - Anlægsoversigt
Bilag 2. BSU - regnskab 2016 - aktivitetsområder og profitcentre
Bilag 1. BSU - Regnskabsbemærkninger 2016

Punkt 9: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Børne- og Skoleudvalget anbefaler regnskab 2016 til Økonomiudvalget og Byrådets godkendelse.

Punkt 10: Beslutning: Budgetoverførsler fra 2016 til 2017 - BSU

Beslutning: Budgetoverførsler fra 2016 til 2017 - BSU

10. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2016 til 2017 - BSU

Sagsnr.: 190-2017-1739 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-8441

Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler budgetoverførsler fra 2016 og 2017 på Børne- og Skoleudvalgets budgetområde

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget får ønsker til budgetoverførsler fra 2016 til 2017 til godkendelse. Forslag til budgetoverførsler indgår i en samlet sag for alle udvalg til Økonomiudvalget og Byrådet i marts måned.

Budgetoverførsler mellem 2016 og 2017 gives for så vidt angår driften teknisk som en omplacering, idet der i forbindelse med budget 2017 blev afsat en pulje på i alt 7,8 mio. kr. til dækning af overførsler mellem årene og uforudsete udgifter. Puljen blev afsat for at undgå kassefinansierede tillægsbevillinger i 2017 som følge af overførsler mellem årene, samt uforudsete udgifter over hele året.

Forvaltningen anbefaler, at overførslerne sker efter følgende kriterier:

- alle *merforbrug* på løn og drift på *institutioner* overføres, medmindre der helt ekstraordinært skal tages andre hensyn, hvilket skal begrundes
- mer- og mindreforbrug vedrørende eksterne projekter og andre eksterne midler, herunder kontrakt- og aftalebundne midler samt bevilgede kommunale tilskud til kultur-, fritids og idrætsområdet, overføres
- som udgangspunkt overføres der ikke mindreforbrug for øvrige centrale konti (fx fælleskonti) med mindre det sker efter en saglig begrundelse og vurdering
- overførsel af mindreforbrug sker efter en saglig begrundelse og vurdering og skal samlet set holdes inden for en del af den afsatte ramme på 7,8 mio. kr.

Til orientering kan det oplyses, at der på alle udvalgsområder samlet ansøges om overførsel af ikke forbrugte driftsbevillinger fra 2016 til 2017 på i alt 4,4 mio. kr. (netto). Det samlede overførselsbeløb dækker både over mer- og mindreforbrug.

Tabel 1. Overførsel 2016 til 2017

Overførsler 2016 til 2017	Kontrakt- og lovbunde områder	Projekt- midler	Øvrige drifts- områder	I alt
<i>Hele 1.000 kr.</i>				
Økonomiudvalget	160	94	1.156	1.410
Børne- og Skoleudvalget	0	560	238	798
Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget	408	0	498	906
Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget	0	0	0	0
Social- og Sundhedsudvalget	0	136	554	690
Miljø-, Plan- og Teknikudvalget	648	-67	0	581
I alt	1.216	723	2.446	4.385

På anlægsområdet - skattefinansieret - ansøges på alle udvalgsområder om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på i alt 57,3 mio. kr. (netto) fordelt med 65,7 mio. kr. på udgiftssiden (heraf udgør investeringspuljen 33,8 mio. kr.) og 8,4 mio. kr. på indtægtssiden. På det brugerfinansierede område ansøges der om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på i alt 11,1 mio. kr.

Ønske om budgetoverførsler fra 2016 til 2017 – Driften

Som anført i regnskabssagen for 2016 har Børne- og Skoleudvalget et samlet mindreforbrug på i alt 0,7 mio. kr. I bilag 1 ses en samlet oversigt over de ønskede driftsoverførsler fra 2016 til 2017. Overførslerne fordeler sig på følgende aktivitetsområder, jf. nedenfor:

Dagtilbud

- Område SV har et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. i 2016, hvoraf der søges om overførsel på 150.000 kr., der er disponeret til et projekt vedrørende lys og lyd.
- De tre selvejende daginstitutioner har et mindreforbrug på i alt 123.000 kr., der søges overført til 2016 (Espebo 74.000 kr., Skomagerbakken 33.000 kr. og Lille Bjørn 20.000 kr.). Espebo har disponeret midlerne til indkøb af inventar og køkkenudstyr, så der kan laves frokost til yderligere 50 børn, der har frokostordning fra 2017. Skomagerbakken har disponeret deres midler til renovering af legeplads samt kurser i digitale medier og sprogudvikling. Lille Bjørn har disponeret deres midler til bl.a. ny sandkasse
- Dagplejen. Der ansøges om overførsel af et mindreforbrug 43.000 kr. på driftsrammen, der er disponeret til kompetenceudvikling i 2017
- Skolelandbrugets mindreforbrug på 43.000 kr. søges overført til 2017, og disponeres til området omkring den nye bålhytte, bl.a. belægning
- Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2016 en styrket indsats for tosprogede på 0,6 mio. kr. årligt (BSU 1U – Styrket indsats for tosprogede). Puljen er delt lige mellem dagtilbudsområdet og skoleområdet. Aktiviteterne vedr. puljemidlerne er først startet op i løbet af efteråret 2016, hvorfor der er uforbrugte midler i 2016. Mindreforbruget på i alt 251.000 kr. ønskes overført til 2017, til fortsættelse og udvidelse af aktiviteterne. Se bilag 1 for en nærmere beskrivelse.

Skoler og FFO

- Da skoleåret 2016/17 løber over to kalenderår, er budgetressourcerne for skoleåret også disponeret over to kalenderår. Det betyder, at der i et skoleår kan være en skævhed i, om anvendelsen af ressourcerne sker nøjagtigt i

budgetåret. For skolerne og FFO'erne søges samlet set om overførsel af merforbrug på 0,8 mio. kr. Beløbet er sammensat af både merforbrug og mindreforbrug på de enkelte skoler og FFO'er (jf. bilag 1)

- Statslige kompetenceudviklingsmidler på folkeskoleområdet. Der gives statslige midler i perioden 2014-2020, hvorefter der sker en samlet afregning, hvor ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales. Der ansøges om overførsel af uforbrugte midler til 2017 på i alt 544.000 kr.
- Styrket indsats for tosprogede (se under Dagtilbud). Mindreforbrug på 282.000 kr. ønskes overført til 2017, til fortsættelse og udvidelse af aktiviteterne. Se bilag 1 for en nærmere beskrivelse.

Tand- og sundhedsplejen

- Sundhedsplejen. Der ansøges om overførsel af et mindreforbrug på 18.000 kr. til budget 2017. Budgettet skal anvendes til at dække udgifter i forbindelse med sundhedsplejens flytning fra Gammelgårdsvej 88 til Frederiksborgvej 3 (Farum Kulturhus) i 2017. Flytningen var planlagt til ultimo 2016, men er nu udskudt til 2017. Udgifterne estimeres til ca. 65.000 kr. i 2017, hvoraf de øvrige 47.000 kr. ansøges dækket af overførsel af mindreforbrug fra Forebyggelsesområdet – se herunder.

Børn og unge med særlige behov

- Forebyggelse for børn og unge. Der er et samlet mindreforbrug på 182.000 kr., som ansøges overført til budget 2017 til disse formål:
 - o 47.000 kr. til at dække udgifter i forbindelse med sundhedsplejens forsinkede flytning i 2017. Se forklaring ovenfor.
 - o 15.727 kr. til det eksternt finansierede Projekt ”Implementering af modellen for tidlig opsporing i Furesø Kommune”. Furesø Kommune fik i februar 2015 tildelt 1,0 mio. kr. til projektet fra Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold. Projektperioden løber fra 1. januar 2015 til 31. december 2017.
 - o 119.000 kr. til ”Særlige dagtilbud og klubber”, hvor det skal anvendes til at dække en forventet stor stigning (merforbrug) i 2017 på dette område.

Ønske om budgetoverførsler fra 2016 til 2017 – Anlæg

Der var et samlet korrigeret budget på 3,6 mio. kr. (netto) på Børne- og Skoleudvalgets område i 2016. Regnskabet viser et samlet mindreforbrug 0,4 mio. kr.

Ved budgetopfølgning I til III i 2016 blev det korrigerede budget nedjusteret med 12,4 mio. kr. fordelt på ”Etablering af institution i Farum Nord” (11,9 mio. kr.) og ”Etablering af institution i Hareskovby” (0,5 mio. kr.). Disse 12,4 mio. kr. samt mindreforbrug på 0,4 mio. kr., i alt 12,8 mio. kr. ønskes overført til 2017.

En mere detaljeret beskrivelse af anlægsoverførslerne kan ses i bilag 2.

Lovgrundlag

Såfremt Byrådet godkender budgetoverførslerne, skal alle over-/underskud genbevilles som positive og negative tillægsbevillinger, jf. ”Princippet for økonomistyring”.

Økonomiske konsekvenser

På Børne- og Skoleudvalgets driftsområde ønskes der overført uforbrugte driftsmidler på i alt 0,8 mio. kr. på driften. På anlægsområdet ønskes der overført uforbrugte midler på samlet 12,8 mio. kr. fra 2016 til 2017.

Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse i forbindelse med bevilling af overførslerne.

Det videre forløb

Sagen videresendes ikke til Økonomiudvalget og Byrådet, men forslag til budgetoverførsler mellem årene indgår i den samlede overførselssag, der forelægges til godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet i marts måned.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

- der overføres 0,8 mio. kr. vedrørende uforbrugte driftsmidler fra 2016 til 2017
- der overføres 12,8 mio. kr. vedrørende uforbrugte anlægsmidler fra 2016 til 2017

Bilag

Bilag 1 BSU Budgetoverførsler fra 2016 til 2017

[190-2017-10134](#)

Bilag 2 - Anlægsoversigt BSU

[190-2017-37246](#)

Bilag

Bilag 1 BSU Budgetoverførsler fra 2016 til 2017

Bilag 2 - Anlægsoversigt BSU

Punkt 10: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Børne- og Skoleudvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 11: Beslutning: Antal klasser i skoleåret 2017-18

Beslutning: Antal klasser i skoleåret 2017-18

11. Beslutning: Antal klasser i skoleåret 2017-18

Sagsnr.: 190-2009-50799 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-17491

Beslutningstema

Fastsættelse af antallet af almenklasser i skoleåret 2017-18.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget skal hvert år fastsætte, hvor mange almenklasser, der skal være på de enkelte trin i de syv grundskoler i kommunen, da det er afgørende for, hvor mange børn, der kan optages fra andre skoledistrikter eller fra andre kommuner.

Efter indhentet udtalelse fra skolernes ledelser anbefales det, at klassetallet fastsættes som angivet i bilag.

Følgende skal bemærkes:

- Syvstjerneskolens er opmærksom på den lave klassekvotient på kommende 5. og 8. årgang, men skolen ønsker at opretholde tre klasser på begge årgange blandt andet for at sikre plads til tilflyttere
- Solvangskolen ønsker at fastholde tre klasser på kommende 6. og 7. årgang – på kommende 6. årgang, som pt. har en gennemsnitlig klassekvotient over 28, vil der normalt ske et fald i elevtallet, da Marie Kruses Skole åbner to nye spor på denne årgang - kommende 7. årgang, som har en lav klassekvotient, er lige blevet opdelt i tre nye klasse, og disse klasser videreføres af pædagogiske grunde og for at sikre mulighed for at optage nye elever
- På Hareskov Skole ønsker skole, klassernes forældre og skolebestyrelsen at fastholde to klasser på kommende 5. årgang, hvor klassekvotienten pt. er over 28, og skolen søger derfor dispensation for klassestørrelsen (ansøgning vedlagt som bilag) – begrundelsen er først og fremmest, at når klasserne kommer til 6. årgang, skal de skifte lærere, og hvis de to klasser deles op i tre klasser i 5. klasse, vil de opleve to store skift med et års mellemrum
- På Stavnsholt skolen er der opmærksomhed på de lave klassekvotienter på kommende 3. og 8. årgang, men indtil videre fastholdes antallet af klasser

Sker der væsentlige ændringer i elevtallene frem mod sommerferien, kan det betyde, at der skal justeres yderligere på klassetallene.

Økonomiske konsekvenser

Antallet af klasser har ikke økonomiske konsekvenser, da skolerne får tildelt ressourcer efter antallet af elever.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 17: Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Det videre forløb

Fastsættelsen af klassesallet indgår i skolernes planlægning af det kommende skoleår og skal ikke behandles yderligere

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget godkender Hareskov Skoles ansøgning om dispensation for klassestørrelsen for kommende 5. årgang
- at antallet af klasser i skoleåret 2016-17 fastsættes som angivet i bilaget

Bilag

Elevtal pr. 5. september 2017 - PROGNOSE [190-2017-23527](#)

Dispensationsansøgning Hareskov Skole til BSU [190-2017-33358](#)

Bilag

Elevtal pr. 5. september 2017 - PROGNOSE

Dispensationsansøgning Hareskov Skole til BSU

Punkt 11: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Godkendt.

Punkt 12: Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet i Furesø Kommune 2015/2016

Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet i Furesø Kommune 2015/2016

12. Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for skolevæsenet i Furesø Kommune 2015/2016

Sagsnr.: 190-2016-36956 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-17374

Beslutningstema

På mødet i Børne- og Skoleudvalget i januar 2017 blev udvalget orienteret om, at kvalitetsrapporten 2015-16 for skolevæsenet i Furesø Kommune var sendt til kommentering blandt skoleområdets interessenter. I denne sag redegøres for de indkomne høringssvar og Børne- og Skoleudvalget skal behandle og indstille kvalitetsrapporten til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskoleloven skal der i lige år udarbejdes en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, og give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå.

Kommentarer fra skolebestyrelser og MED-udvalg til kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporten har været sendt til kommentering i skolebestyrelser og MED-udvalg. Alle 8 folkeskolen (herunder 10. klasseskolen) samt Center-MED har kommenteret kvalitetsrapporten. I det følgende gives en kort oversigt over pointer fra høringssvarene. Alle besvarelser er tilknyttet sagen som bilag, og kan læses i deres fulde længde.

I alle svarene anerkendes de gode resultater, som Furesø skolevæsen har opnået i 2015-16, og det store arbejde, der ligger bag.

Skolebestyrelserne har forholdt sig til egne resultater, der hvor der er afvigelser i skolens resultater ved folkeskolens prøver i forhold til det forventede gennemsnit eller ift. den socioøkonomiske reference. Forvaltningen vurderer, at skolebestyrelsernes overvejelser ift. egen skoles resultater afspejler indsigt i egen skoles styrker og udfordringer, og bibringer gode nuancer til de udfordringer, som kvalitetsrapporten viser. Samtidig afspejler svarene, at der tages hånd om udfordringerne i en bevidsthed om, at det er et langsigtet arbejde at sikre progression for alle elever. Bestyrelsernes overvejelser fremgår af de enkelte høringssvar.

Flere af skolebestyrelserne kommenterer med tilfredshed kvalitetsrapportens nye form og opbygning. Kvalitetsrapporten opleves som forenklet og overskuelig. Ligeledes opleves det positivt, at skolerne har fået mulighed for at præsentere sig, som de selv ønsker, da det giver et godt indblik i den enkelte skoles tilgang og diversiteten skolerne imellem.

5 ud af 9 af høringssvarene giver udtryk for væsentligheden af at skolerne kan anvende holddeling i tilrettelæggelsen af undervisningen for at understøtte såvel elever med særlige behov og særlige forudsætninger.

Høringssvarene indeholder derudover forskellige anbefalinger til kvalitetsrapporten, herunder - et fokus i kvalitetsrapporten på rekruttering og fastholdelse af medarbejdere, - fremadrettet fokus på det enkelte barns progression, - større fokus på innovation i bred forstand (det legende, musiske og kreative samt 21st Century Skills) samt - forslag om forskellige tilretninger af grafer og tabeller.

Temaer som det enkelte barns progression, dannelse og alternativer til udelukkende at måle på faglige resultater bliver omdrejningspunkter for det lokale topmøde, som Børne- og Skoleudvalget er værter for den 31. marts til 1. april 2017. Her deltager skolebestyrelsesformændene, og forvaltningen foreslår at fortsætte drøftelsen af de konkrete anbefalinger til kvalitetsrapporten i dette regi samt i det kommende udviklingsråd.

På baggrund af et af høringssvarene er en fejl i kvalitetsrapporten blevet rettet. De foreslåede ændringer af grafer og tabeller kan ikke foretages, da det pågældende datamateriale samles og formidles af Undervisningsministeriet.

Konklusioner ift. det faglige niveau for Furesøs skolevæsen

Det er forvaltningens vurdering på baggrund af det tilgængelige materiale, at Furesø Kommunes skolevæsen opnår gode resultater ved folkeskolens prøver, i de nationale test og trivselsvurderingen. Endvidere indfrier Furesø Kommunes skolevæsen i vidt omfang de resultatmål, der er formuleret både fra national og kommunal side. Samtidig afspejler skolepræsentationerne, at Furesø skolevæsen består af en række skoler, som er ambitiøse på børnenes vegne, og som arbejder målrettet med at drive den enkelte skole på en måde, der sikrer højt læringsudbytte og god trivsel for alle børn. Nedenfor ses et udvalg af konkrete resultater:

- Eleverne klarer sig godt i de nationale test, hvor Furesø Kommune samlet set ligger væsentligt over landsgennemsnittet.
 - Eleverne klarer sig flot ved prøverne ved afslutningen af 9. klasse i skoleåret 2015/16, hvor det samlede gennemsnit ved prøven i de bundne fag for Furesø Kommunes skolevæsen er 8,1.
 - De seneste fem skoleår er elevernes gennemsnit ved folkeskolens prøver steget fra 7,4 i skoleåret 2011/12 til 8,1 i skoleåret 2015/16. I forhold til undervisningseffekten betyder de gode resultater ved folkeskolens prøver, at Furesø Kommunes skolevæsen samlet set leverer resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen.
 - Furesø Kommune indfrier ikke den nationale målsætning om, at mindst 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og der skal derfor fortsat arbejdes på at styrke overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.
 - Furesø Kommune indfrier det nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I trivselsundersøgelsen fra foråret 2016 ses en forbedring på tre ud af fire parametre ift. baselineundersøgelsen fra 2015. På den fjerde parameter er resultatet status quo. I baselineundersøgelsen lå Furesø placeret blandt de bedste kommuner.
 - Lærernes undervisningskompetence er fortsat stigende. Furesø Kommune lever op til den kommende målsætning om fuld kompetencedækning i faget dansk, fysik/kemi, tysk, musik samt håndværk og design. Matematik har en kompetencedækning på over 90 %, mens engelsk er kompetencedækket i over 85 % af timerne.
 - To af kommunens skoler har – på trods af flotte resultater for de 20 % dygtigste elever – et elevgrundlag, der kalder på en særlig opmærksomhed. Derfor vil forvaltningen i samarbejde med skolernes ledelse, medarbejdere og bestyrelse analysere situationen og prioritere forskellige indsatser:
- For en bredere gruppe af elever i udskolingen vil der blive iværksat tiltag, hvor der arbejdes med elevernes personlige kompetencer og deres faglige præstationer. Evt. kan gruppen sammensættes af elever på tværs af de to skoler, og der kan

laves et specifikt forløb a la Løkkefonden. Flere kommuner har set en umiddelbar effekt af sådanne tiltag.

- Skolerne arbejder allerede med flere nye tiltag, som i et langsigtet perspektiv skal bryde nuværende mønstre. Bl.a. et samarbejde med True North, hvor der arbejdes med at styrke elevernes personlige kompetencer, herunder vedholdenhed, selvkontrol, målsætning mv. samt et stærkt fokus på forældrenes rolle og styrkelse af skole-hjem-samarbejdet bl.a. gennem mentorordning og hjemmebesøg fra lærere med anden etnisk baggrund end dansk.

Skolernes egen beskrivelse af igangværende og kommende indsatser, der skal styrke de pågældende elevgrupper er vedlagt i bilag.

Afrapportering på mål og resultatindikatorer

Nedenfor afrapporteres på de mål og resultatindikatorer for Furesø Kommunes Skolevæsen, som Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at kvalitetsrapporten skal afrapportere på.

Mål	Resultater i skoleåret 2015/2016
Læsning ved udgangen af 1. og 3. klasse · Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 1. klasse · Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere, og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 3. klasse.	Resultatet af læsetesten ved udgangen af 1. klasse i skoleåret 2015 – 2016 viser at: · 93 % af eleverne læste sikkert og hurtigt · 4 % af årgangens elever var usikre læsere Resultatet af læsetesten ved udgangen af 3. klasse i skoleåret 2015 – 2016 viser at: · 87 % af eleverne læste sikkert og hurtigt · 3 % af eleverne var usikre læsere
Attraktive kommunale tilbud for børn og unge · Alle skoler skal have en positiv undervisningseffekt.	Det fremgår af kvalitetsrapportens datadel, at Furesø Kommunes skolevæsen over de sidste tre skoleår har leveret resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen. 5 skoler har en positiv undervisningseffekt, heraf er et af resultaterne signifikant. 2 skoler har en negativ undervisningseffekt, heraf er et af resultaterne signifikant.
Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. · Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.	· Furesø Kommune indfrier i 2015-2016 det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være gode til at læse på 2. og 8. klassetrin, men ikke på 4. og 6. klassetrin (der testes kun på de nævnte klassetrin). · Furesø Kommunes skolevæsen indfrier både i 3. og 6. klasse det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test (der testes kun på de nævnte klassetrin).

<p>· Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.</p>	<p>· Resultaterne i de nationale test i dansk og matematik de seneste tre skoleår viser, at Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet for andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik.</p> <p>· Furesø har gennem de sidste tre år haft en højere andel af de dygtigste elever til dansk og matematik på alle klassetrin end landsgennemsnittet.</p> <p>· I dansk er andelen af de dygtigste elever steget fra 2013/14 til 2014/15, men faldet fra 2014/15 til 2015/16.</p> <p>· I matematik er andelen af de dygtigste elever i matematik steget år for år gennem de sidste tre skoleår på 3. klassetrin, men fra 2014/15 til 2015/16 viser tallene et fald for 6. klasses vedkommende</p>
<p>Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater</p> <p>· Andelen af elever med dårlig læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</p>	<p>· I de nationale test i dansk (læsning) er elever med dårlige resultater reduceret fra sidste år til i år på 4. klassetrin. På 2. og 6. klassetrin ses status quo. og på 8. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater ikke reduceret.</p> <p>· I de nationale test i matematik er andelen af elever med dårlige resultater reduceret de seneste tre skoleår på 3. klassetrin, mens andelen er reduceret fra skoleåret 2013/14 til 2014/15 og steget fra 2014/15 til 2015/16 for 6. klassetrin</p> <p>· Andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik er mindre i Furesø Kommune end landsgennemsnittet.</p>
<p>Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis</p> <p>· Elevernes trivsel skal øges</p>	<p>· Furesø Kommune indfrier det nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges. I trivselsundersøgelsen fra foråret 2016 ses en forbedring på tre ud af fire parametre ift. baselineundersøgelsen fra 2015. På den fjerde parameter er resultatet status quo. I baselineundersøgelsen lå Furesø placeret blandt de bedste kommuner.</p> <p>· Undersøgelsen er opsummeret i 4 temaer med hver deres måltal på en skala fra 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faglig trivsel: 3,8 i 2015, 3,9 i 2016 - Ro og orden: 3,8 i 2015, 3,8 i 2016 - Social trivsel: 4,1 i 2015, 4,2 i 2016 - Støtte og inspiration i undervisningen: 3,3 i 2015, 3,4 i 2016

Ingen kommentarer

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten har været sendt til kommentering i skolebestyrelserne og MED-udvalg.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Det videre forløb

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen skal godkendes på byrådsmødet i marts 2017.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

· at Børne- og Skoleudvalget anbefaler Kvalitetsrapport 2015-2016 for skolevæsenet i Furesø Kommune til godkendelse i Byrådet

Bilag

Kommentarer fra CenterMED til kvalitetsrapport 2015-2016	<u>190-2017-15543</u>
Kommentar fra Egeskolen til kvalitetsrapport 2015-16	<u>190-2017-19313</u>
Kommentarer fra Hareskov Skole til kvalitetsrapport 2015-16	<u>190-2017-15540</u>
Kommentarer fra Lille Værløse Skole til kvalitetsrapport 2015-16	<u>190-2017-15535</u>
Kommentarer fra Syvstjerneskolens til Kvalitetsrapport 2015-2016	<u>190-2017-15536</u>
Kommentarer fra Sønderøskolen til kvalitetsrapport 2015-16	<u>190-2017-15681</u>
Kommentarer fra Lyngholmskolen til kvalitetsrapport 2015-16	<u>190-2017-15538</u>
Kommentarer fra Solvangskolen til kvalitetsrapport	<u>190-2017-15541</u>
Kommentarer fra Stavnsholtskolen til kvalitetsrapporten 2015-16	<u>190-2017-15537</u>
Den fælles kommunale kvalitetsrapport for skoleområdet i Furesø 2015-16 efter høring	<u>190-2017-19353</u>
Bilag 1 til kvalitetsrapport - Datarapport efter høring	<u>190-2017-19358</u>

Notat til BSU fra Stavnsholtskolen

[190-2017-
28760](#)

Notat til BSU fra Lyngholmskolen

[190-2017-
28757](#)

Bilag

Kommentarer fra CenterMED til kvalitetsrapport 2015-2016

Kommentar fra Egeskolen til kvalitetsrapport 2015-16

Kommentarer fra Hareskov Skole til kvalitetsrapport 2015-16

Kommentarer fra Lille Værløse Skole til kvalitetsrapport 2015-16

Kommentarer fra Syvstjerneskolens til Kvalitetsrapport 2015-2016

Kommentarer fra Sønderøskolen til kvalitetsrapport 2015-16

Kommentarer fra Lyngholmskolen til kvalitetsrapport 2015-16

Kommentarer fra Solvangskolen til kvalitetsrapport

Kommentarer fra Stavnsholtskolen til kvalitetsrapporten 2015-16

Den fælles kommunale kvalitetsrapport for skoleområdet i Furesø 2015-16 efter høring

Bilag 1 til kvalitetsrapport - Datarapport efter høring

Notat til BSU fra Stavnsholtskolen

Notat til BSU fra Lyngholmskolen

Punkt 12: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Børne- og Skoleudvalget anbefaler kvalitetsrapport 2015-2016 til godkendelse i Byrådet.

Punkt 13: Beslutning: Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet

Beslutning: Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet

13. Beslutning: Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 190-2014-8633 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-3006

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage beslutning om, hvorvidt ventelisten til kommunens dagtilbud for børn fra andre kommuner skal lukkes.

Sagsfremstilling

Jævnfør Dagtilbudsloven har forældre ret til frit at vælge et dagtilbud til deres barn i en anden kommune end deres egen. Dog gives kommunerne mulighed for at lukke ventelisten for børn fra andre kommuner for tre måneder ad gangen, såfremt pasningsgarantien ikke vil kunne overholdes, hvis listen holdes åben, eller at kapacitetsudvidelser vil være nødvendige.

Denne mulighed for lukning af ventelisten har Furesø Kommune benyttet sig af for at kunne overholde pasningsgarantien over for kommunens egne børn, samtidig med at der er foretaget en nedjustering af antallet af pladser som følge af det faldende børnetal.

Lukning af ventelisterne kan ske for en periode på tre måneder. Et flertal i Børne- og Skoleudvalget vedtog på mødet den 9. november 2016 at lukke ventelisterne til de fire områdeinstitutioner frem til den 13. marts 2017.

Der er følgende konsekvenser forbundet med åbning af ventelisten til alle Furesøs afdelinger:

- Hvis ventelisten åbnes, vil børn, der søger fra andre kommuner, skulle skrives på venteliste på samme vilkår, som gælder for kommunens egne børn. Hvis børn fra andre kommuner har fået en plads, har de selvfølgelig ret til denne plads i hele deres institutionstid.
- Den indtægt, som Furesø Kommune jævnfør Dagtilbudsloven modtager for andre kommuners børn, svarer til kommunens bruttodriftsudgift, som anvendes ved beregningen af forældrebetalingen. I opgørelsen af bruttodriftsudgiften må en række udgifter ikke indregnes, f.eks. vedligehold af ejendomme, anlægsudgifter, husleje, administration, sprogvurderinger og tilsyn.

Med henblik på at sikre overholdelse af pasningsgarantien indstiller forvaltningen, at ventelisterne til de fire områdeinstitutioner lukkes fra den 13. marts 2017 og frem til 1. juni 2017, da der ikke er tilstrækkelig ledige kapacitet til at sikre overholdelse af pasningsgarantien.

For så vidt angår Lille Bjørn, som er en selvejende institution, har lederen dér tilkendegivet ønske om, at ventelisten til institutionen forbliver åben.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Så længe ventelisten åbnes til afdelinger, hvor der i øjeblikket er overskydende kapacitet, har en åbning af ventelisten ingen økonomiske konsekvenser på kort sigt.

På længere sigt kan en åbning af ventelisten medføre behov for udvidelse af dagtilbudskapaciteten. Såfremt en bygnings benyttelse til et dagtilbud er begrundet i optag af børn fra andre kommuner, så vil der være tale om en øget udgift for kommunen.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Lukning af ventelisten til kommunens dagtilbud skal senest genbehandles på udvalgets møde i maj 2017

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender lukning af venteliste til de fire områdeinstitutioner fra 13. marts 2017 og frem til 1. juni 2017 med henblik på at overholde pasningsgarantien.
- At Børne- og Skoleudvalget imødekommer ønsker fra Lille Bjørn om deres venteliste forbliver åben.

Punkt 13: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Et flertal i udvalget godkendte lukningen af ventelisten.

Kasper Krüger (V) stemte imod indstillingens første punkt, idet Venstre ønsker, at borgerne på tværs af kommuner skal have frit valg.

Udvalget godkendte ansøgningen fra Lille Bjørn.

Punkt 14: Drøftelse: Politisk arbejde i fagudvalg

Drøftelse: Politisk arbejde i fagudvalg

14. Drøftelse: Politisk arbejde i fagudvalg

Sagsnr.: 190-2017-4289 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-22321

Beslutningstema

I forlængelse af temadrøftelsen i byrådet i januar om nye politiske samarbejdsformer, skal fagudvalgene drøfte, hvilke elementer af det politiske udvalgsarbejde, der kan tilpasses, så det i sidste ende vil skabe mere tid til udvikling sammen med borgerne.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har undersøgt de politiske sager, som fagudvalgene over en række måneder i 2016 har haft på dagsordenen. På baggrund af tilkendegivelser i den politiske arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle partier er det muligt at pege på en række forslag, der kan være med til at frigive mere tid til udvikling sammen med borgerne.

- *Udvalget kan planlægge årets sager* gennem politisk retnings- og forventningsafstemning. For at sikre en mere optimal planlægning af sagerne, kan udvalget i starten af hvert kalenderår planlægge hvilke sager, som de ønsker bragt op i løbet af året. Det kan sætte en mere strategisk linje for udvalgets arbejde.
- *Ændre i fremlæggelsen af orienteringssager.* Orienteringssager kan udsendes skriftligt pr. email uden at blive behandlet på møderne, men kan behandles, hvis blot et udvalgsmedlem ønsker det.
- *Reducere i antallet af frigivelsessager.* Det er ikke lovbestemt, at frigivelse af midler skal forelægges og vedtages en ekstra gang efter budgetvedtagelsen, hvis anvendelsen allerede er beskrevet i budgetforslaget.
- *Mere fokus på mødeledelse.* Der kan sandsynligvis spares tid på nogle af mødernes, hvis der sættes ekstra fokus på mødeledelse, eller hvis nogen af mødepunkterne styres på anden vis.
- *De politiske møder samles på færre mødeaftener,* så fx udvalgsmøder i fagudvalg placeres på samme aftener som fx samrådsmøder, dialogmøder og lignende, så det samlede antal mødedage reduceres.
- *Det enkelte byrådsmedlems deltagelse i fagudvalg* kan begrænses til ét udvalg, så der bliver yderligere tid til deltagelse i andre borgerinddragende fora i stedet.

På baggrund af ovenstående betragtninger og forslag er det forvaltningens vurdering, at nogle af fagudvalgene vil kunne skære i deres antal af møder.

Hvilke af ovenstående forslag ser udvalget som mulige løsninger? Og findes der andre måder, at begrænse tidsforbruget på?

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Styrelsesvedtægt.

Det videre forløb

Når fagudvalget har givet sit input til drøftelsen af tidsforbrug, samles det op i det videre arbejde med en hensigtserklæring omhandlende en furesø-model for nye politiske samarbejdsformer. Det vedhæftede bilag med opsamlingen fra temadrøftelsen i januar, vil også indgå i det videre arbejde med en hensigtserklæring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalget

· drøfter, hvordan udvalgets eget arbejde kan optimeres herunder muligheden for eventuelt at reducere i antallet af udvalgmøder.

Bilag

Noter fra temadrøftelse [190-2017-23758](#)

Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 7. marts 2017:

Ikke til stede: Gustav Juul (V), Per Kattrup (A)

Drøftet

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 7. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A)

Drøftet.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Alle mødt

Drøftet.

Bilag

Noter fra temadrøftelse

Punkt 14: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Drøftet.

Punkt 15: Orientering: Status på model for tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position

Orientering: Status på model for tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position

15. Orientering: Status på model for tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position

Sagsnr.: 190-2015-10199 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-4249

Beslutningstema

I maj 2015 blev det politisk behandlet, at Furesø Kommune med puljemidler fra det daværende Ministerie for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold påbegyndte implementering af en model for tidlig opsporing af børn fra 0-6 år i udsatte positioner. Udvalget orienteres her om status på implementeringen samt de foreløbige erfaringer, resultater og opmærksomhedspunkter i forbindelse med metoden.

Sagsfremstilling

Forskning peger på, at en tidlig indsats i forhold til børn i udsatte positioner er afgørende både menneskeligt og økonomisk. For at kunne sætte ind så tidligt som muligt skal vi imidlertid vide, hvilke børn det drejer sig om. Furesø Kommune har nu gjort sig de første erfaringer med en metode på 0-6-årsområdet til tidligere at kunne opspore børn i udsatte positioner – både i forhold til alder og i en eventuel problemudvikling. Den største effekt af opsporingen forventes først at blive synlig på længere sigt. Alligevel viser både trivselsvurderingerne og tilbagemeldinger fra forældre og medarbejdere, at tendenserne alle går i en positiv retning.

Modellens resultater:

Alle kommunens sundhedsplejersker, dagplejere og pædagogisk personale i vuggestuer og børnehaver er blevet introduceret til modellens elementer og skal i dag bl.a. trivselsvurdere alle børn fra 0-6 år. Her vurderes børnene to gange om året ift., om de befinder sig i en position, hvor der er trivsel, bekymring eller stærk bekymring. I juni 2016 blev 1365 ud af 2049 børn i alderen 0-6 år trivselsvurderet. I medio januar 2017 blev 1449 ud af 2226 trivselsvurderet. Derudover er trivselsvurderingerne blevet udbredt til FFO-erne, for også her at styrke systematik, et fælles sprog og en tidlig opsporing.

Metodens systematiske fokus på alle børn er med til at sikre en opsporing af de børn, som befinder sig i en udsat position. Samtidig skaber den et rum, som sikrer en systematisk faglig drøftelse af alle børns trivsel.

Implementeringen forventes at køre frem til primo 2018, hvorefter metoden med systematisk opsporing forventes at blive en fast del af kommunens praksis. Erfaringsgrundlaget og datamaterialet fra det første implementeringsår peger samlet på følgende tendenser:

- At trivselsvurderingerne styrker og kvalificerer det pædagogiske arbejde. Ud over opsporingen giver metoden et fælles sprog og udgangspunkt for refleksion og dialog med både kolleger og forældre.

- En mindre men positiv trivselsudvikling i almenområdet. Børnene, hvor trivselsvurderingen peger på en stærk bekymring, er stabil på 3 pct., imens der i perioden ses en stigning i trivsel på 7 pct. og et tilsvarende fald i bekymringen (jf. bilag). Det kan tyde på, at den tidlige opsporing, gør det muligt at sætte ind tidligt i en eventuel problemudvikling. I bedste fald betyder det, at barnet hurtigt kommer tilbage i trivsel og en god udvikling og ikke ender i en stærkt bekymrende position.
- Et uændret antal underretninger i hele 0 – 18 års området, men flere af disse kommer nu fra 0-6 års-området.
- At forældre i samtaler vedr. underretninger nævner trivselsvurderingerne som noget, der har været inddraget og brugt som fagligt grundlag i dialogen mellem forældre og dagtilbud op til underretningen.
- At personalet oplever, at trivselsvurderingerne giver dem en faglig legitimitet til at tage kontakt til forældre, hvis de ser, at deres børn er i en udsat position eller i risiko for mistrivsel.
- At alderen på de børn, som henvises til PPR på 0-6 årsområdet, er yngre i 2016 sammenholdt med 2015, hvilket muliggør en tidligere og mindre indgribende indsats.

Opmærksomhedspunkter og de næste skridt:

Det indsamlede datamateriale peger desuden på, at der fremadrettet er en opmærksomhed på, at vi:

- Styrker implementeringen, så et større antal børn trivselsvurderes.
- I endnu højere grad får koblet modellen til eksisterende arbejdsgange og får udfaset overflødige arbejdsgange.
- Får organiseret den eksterne faglige sparring, så den i endnu større omfang matcher behovene i dagtilbuddene.
- Får udviklet dialog-redskabet og får afprøvet og evalueret overgangsprocedurer/-skemaer.
- Får sat særligt fokus på drenge i 3-6-års alderen, som er den gruppe børn, hvor der spores markant mest mistrivsel.
- Finder løsninger, som minimerer det administrative arbejde – herunder får it-understøttelsen til at fungere mere optimalt. Der har været en del ekstra administrativt arbejde i forbindelse med projektets følgeforskning. Denne del forsvinder automatisk ved projektets udløb primo 2018.

Modellens elementer:

Modellen består af følgende fire elementer:

- **Trivselsvurderinger**, hvor sundhedsplejen, dagplejen, vuggestuer og børnehaver systematisk og ensartet vurderer alle børn ud fra trivselsskemaer. Et fokus på alle børn er i den forbindelse med til at sikre en opsporing af de børn, som befinder sig i en gråzone.
- **Overgangsmode**l, som kobles til den eksisterende overgangspraksis. Her sikrer et overgangsskema og dialog med forældrene et systematisk og ensartet fokus på videndeling omkring alle børns overgange fra en institution til en anden.
- **Ekstern faglig sparring**, hvor sundhedsplejersker, dagplejere og pædagoger har jævnlige muligheder for ekstern faglig sparring, for herigennem at øge handlesikkerheden hos de fagprofessionelle.
- **Dialogmodellen**, som skal være med til at sikre gode, professionelle og effektive tværfaglige mødeforløb som afsæt for bæredygtige løsninger til gavn for børnene.

Økonomiske konsekvenser

Kommunen fik primo 2015 tilsagn fra det daværende Ministerie for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold om en samlet implementeringsstøtte på 1.026.699 kr. over en treårig periode (2015-2017). Resten af implementeringsudgiften er hentet indenfor budgettet. Pengene er gået til lønmidler ifm. projektledelse, vikardækning for deltagelse i uddannelse, afholdelse af arrangementer, udvikling af materialer, kommunikation og tolkebistand.

Borgerinddragelse

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Serviceovens § 11, hvor det angives, at kommunerne skal tilrettelægge en indsats, der sikrer sammenhæng mellem kommunens generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Det videre forløb

Sagen skal ikke videre til andre udvalg, men der kommer en ny politisk orientering, når projektet afrundes primo 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til at udvalget tager sagen til efterretning.

Bilag

Trivselsvurderinger [190-2017-22925](#)

Bilag

Trivselsvurderinger

Punkt 15: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.

Punkt 16: Orientering: Skolernes konvertering af timer til understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i skoleåret 2017 - 2018

Orientering: Skolernes konvertering af timer til understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i skoleåret 2017 - 2018

16. Orientering: Skolernes konvertering af timer til understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i skoleåret 2017 - 2018

Sagsnr.: 190-2016-12516 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-10567

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisningstimer (UU-timer) til to-voksen-undervisning i skoleåret 2017 – 2018.

Sagsfremstilling

I forbindelse med skolereformen er skoledagen blevet længere og mere varieret. Samtidig blev der indført en bestemmelse i Folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere UU-timer til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 11. maj 2016 blev forvaltningen bemyndiget til at godkende skolernes ansøgninger om konvertering af UU-timer til to-voksen-undervisning, og på mødet den 9. november 2016 vedtog Børne- og Skoleudvalget, dels en procedure for godkendelsen af ansøgningerne om konvertering af UU-timer, dels en procedure for evaluering af skolernes konvertering.

Skolerne skal årligt ansøge om muligheden for at konvertere UU-timer til to-voksen-undervisning.

Skolernes ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i skoleåret 2017 - 2018

Til udvalgets orientering vedlægges skolernes ansøgninger om konvertering af UU timer i skoleåret 2017 - 2018.

Alle skolerne har søgt om konvertering af UU-timer i skoleåret 2017 – 2018:

- Stavnsholtskolen har ansøgt om konvertering af en ugentlig UU-time til to-voksen timer for alle klasser på alle årgange.
- Lille Værløse Skole har ansøgt om konvertering af to ugentlige UU-timer for alle klasser på alle årgange.
- Syvstjernes skolen har ansøgt om konvertering af en ugentlig UU-time til to-voksen timer for alle klasser på alle årgange.

- Solvangskolen har ansøgt om konvertering af en ugentlig UU-time til to-voksen time på 3. og 5. årgang samt konvertering af to ugentlige UU-timer til to-voksen timer på 0. – 2, 4. og 6. – 9. årgang.
- Søndersøskole har ansøgt om konvertering af to ugentlige UU-timer til to-voksen timer for alle klasser på alle årgange.
- Lyngholmskolen har ansøgt om konvertering af en ugentlig UU-time på 7., 8. og 9. årgang.
- Hareskov Skole har ansøgt om konvertering af 2 ugentlige UU-timer på 0.- 6. årgang, samt om konvertering af en ugentlig UU-time til to-voksen time for 7.-9. årgang.

I tråd med udvalgets beslutning den 9. november 2016 og vedlagte vejledning fra Undervisningsministeriet, har skolerne i deres ansøgninger foretaget en individuel vurdering for alle de klasser, hvor skolen ønsker at konvertere dele af UU-timerne. Ansøgningerne er begrundet i:

- En konkret vurdering af den enkelte classes trivsel og/eller faglige udvikling
- En konkret beskrivelse af hensigten og målsætningen med konvertering af UU-timerne til to-voksen-undervisning, samt hvordan der evalueres herpå, og
- En konkret beskrivelse af udmøntningen af konvertering, herunder indholdet og anvendelsen af muligheden for to-voksen-undervisning.

Alle ansøgninger om konvertering af UU-timer indeholder en udtalelse fra skolebestyrelsen angående ansøgningen.

På de foreliggende grundlag har forvaltningen kunnet imødekomme alle skolernes ansøgninger.

Økonomiske konsekvenser

Konverteringen af UU-timer til to-voksen-undervisning i fagundervisningen betyder, at skoledagen bliver kortere, og at de tilknyttede FFO'er får en tilsvarende længere åbningstid.

Konverteringen af UU-timer til to-voksen-undervisning i fagundervisningen skal finde sted inden for skoleområdet budget, og konverteringen ændrer ikke ved den budgetterede fordeling mellem lærere og pædagoger på skolerne.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne skal forelægges både skolernes ansøgninger og evalueringer af konverteringen af UU-timer til udtalelse, og skolebestyrelsens udtalelse skal fremsendes til forvaltningen og forelægges for Børne- og Skoleudvalget sammen med henholdsvis ansøgningen og evalueringen.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16.

Det videre forløb

Børne- og Skoleudvalget vil to gange årligt få forelagt sager om konvertering af UU-timer til to-voksen-undervisning: Dels i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår, jf. denne sag. Dels i forbindelse med evalueringen af skolernes konvertering, når skoleåret er afsluttet.

På mødet i Børne- og Skoleudvalgets den 4. oktober 2017 vil udvalget således modtage en evaluering af skolernes konvertering af UU-timer til to-voksen-undervisning i skoleåret 2016 – 2017. I evalueringen skal skolerne redegøre for resultatet af konvertering for hver enkelt klasse, i forhold til den oprindelige hensigt og målsætning med konverteringen. Skoleledelsen skal endvidere i sin redegørelse vurdere de afledte personalemæssige konsekvenser og konsekvenser for de tilknyttede FFO'er og deres åbningstid.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Bilag

Revideret vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b	190-2016-161105
Hareskov Skole ansøgning om konvertering	190-2017-34611
Lyngholmskolen ansøgning om konvertering	190-2017-34610
Søndersøskolen ansøgning om konvertering	190-2017-34607
Stavnsholtskolen ansøgning om konvertering	190-2017-34606
Syvstjerneskolens ansøgning om konvertering	190-2017-34601
Lille Værløse Skole ansøgning om konvertering	190-2017-35342
Solvangskolen ansøgning om konvertering incl. kommentar fra Fuglsang med bilag	190-2017-37200

Bilag

Solvangskolen ansøgning om konvertering incl. kommentar fra Fuglsang med bilag
Lille Værløse Skole ansøgning om konvertering
Syvstjerneskolens ansøgning om konvertering
Stavnsholtskolen ansøgning om konvertering
Søndersøskolen ansøgning om konvertering
Lyngholmskolen ansøgning om konvertering
Hareskov Skole ansøgning om konvertering
Revideret vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b

Punkt 16: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.

Punkt 17: Orientering: BSU - Afrapportering på faglige resultatindikatorer 2016

Orientering: BSU - Afrapportering på faglige resultatindikatorer 2016

17. Orientering: BSU - Afrapportering på faglige resultatindikatorer 2016

Sagsnr.: 190-2014-8813 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-8944

Beslutningstema

I denne sag orienteres udvalget om status på de faglige resultatindikatorer i 2016 inden for udvalgets opgaveområde. Resultatindikatorerne er vedtaget som led i implementeringen af styringsgrundlaget i Furesø Kommune.

Sagsfremstilling

De faglige resultatindikatorer

I 2014 blev på alle udvalg vedtaget en række faglige resultatindikatorer, som udtryk for de politisk ønskede mål og effekter inden for de forskellige udvalgsområder, og er udvalgt med inspiration fra de vedtagne politikker. Samtidig blev vedtaget en række overordnede tværgående resultatindikatorer indenfor budgetoverholdelse, god borgerdialog, overholdelse af sagsbehandlingsfrister samt sygefravær og arbejdsskader, som afrapporteres i en samlet sag på møde i Økonomiudvalget og på byrådet i marts.

Politisk har der været rejst ønske om en mere enkel og dialogbaseret styring fremfor en styring på en lang række konkrete "måltal", som ikke er baseret på en sammenhængende fælles udviklingsretning for kommunen. Herudover er flere af de besluttede resultatindikatorer ikke længere udtryk for en aktuel politisk prioritering, ligesom det har vist sig, at en række indikatorer enten ikke kan opgøres eller kun kan opgøres med store forsinkelser. Herved er den løbende afrapportering og styring på resultatindikatorer blevet mere bagudskuende fremfor at fungere som pejlemærker for en ønsket udviklingsretning fremadrettet.

Byrådet besluttede derfor ved budgetopfølgning III i efteråret 2016, at forvaltningen i foråret 2017 skal fremlægge et forslag til en revision af den politiske styringsmodel, herunder de faglige resultatindikatorer. En ny styringsmodel skal kunne danne rammen om en fælles politisk retning og prioritering for kommunens udvikling, og skal have dialogbaseret styring i centrum. Oplægget forventes at blive forelagt i april.

Denne afrapportering har således til hensigt at følge de nuværende faglige resultatindikatorer til dørs, og med dem sætte punktum for indikatorernes virke som politisk styringshåndtag i 2016.

Status på de faglige resultatindikatorer for Børne- og Skoleudvalgets område

Status på Børne- og Skoleudvalgets resultatindikatorer fordeler sig på nedenstående fem områder.

Indikator	Resultatkrav	Status regnskab 2016
Godt i gang med skole, uddannelse og job	Børn og unge med særlig indsats har samme skolefravær som elever uden særlig indsats.	<p>Status fra december 2016 viser, at fraværet i denne måned var på 1,7 pct. for elever, der modtager en særlig indsats og på 1,5 pct. for øvrige elever.</p> <p>Data er opgjort månedsvis og der skal gøres opmærksom på, at der er forholdsvis store månedsvise udsving. Eksempelvis var fraværet for elever, der modtager en særlig indsats, således 3 pct. i februar 2016, mens det for øvrige elever var 2,6 pct.</p>
Læseresultater ved udgangen af 1. og 3. klasse	Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 1. klasse	<p>Ved udgangen af 1. klasse er der i skoleåret 2015 - 2016 gennemført en læsetest - OS 64. Resultatet for skoleåret 2015 – 2016 er som følger (baseline 2012-2013 i parentes):</p> <p>Hurtige og sikre læsere: 93 pct. (91 pct.)</p> <p>Langsomme og delvis sikre læsere: 3 pct. (5 pct.)</p> <p>Usikre læsere: 4 pct. (4 pct.)</p> <p>Antal testede elever: 463</p> <p>Det kan konstateres, at målet er indfriet, idet resultaterne er forbedret ift. skoleåret 2012 – 2013, som er baseline.</p>
	Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere, og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 3. klasse	<p>Ved udgangen af 3. klasse er der i skoleåret 2015 – 2016 gennemført en læsetest - SL 60. resultatet for skoleåret 2015 – 2016 er som følger (baseline 2012-2013 i parentes):</p> <p>Hurtige og sikre læsere: 87 pct. (90 pct.)</p> <p>Langsomme og delvis sikre læsere: 10 pct. (6 pct.)</p> <p>Usikre læsere 3 pct. (3 pct.)</p> <p>Det kan konstateres, at målet ikke er indfriet. Som led i behandlingen af kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2015 - 2016 vil der være en opfølgning på målsætningen. Kvalitetsrapporten behandles første gang på møde i Børne- og Skoleudvalget i januar 2017.</p>
Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel	Elevernes trivsel skal øges	<p>Hvert år gennemfører eleverne i landets folkeskoler en obligatorisk trivselsmåling. 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål, der efterfølgende kategoriseres i 4 temaer og lægges sammen i 4 indikatorer for trivsel, der måles på en skala fra 0-5. Tallene er fra skoleåret 2015/2016 (baseline 2014/2015 i parentes):</p>

viden og praksis		<p>Faglig trivsel: 3,9 (3,8)</p> <p>Ro og orden: 3,8 (3,8)</p> <p>Social trivsel: 4,2 (4,1)</p> <p>Støtte og inspiration i undervisningen: 3,4 (3,3)</p> <p>Det kan konstateres, at målet er indfriet, idet resultaterne er forbedret ift. skoleåret 2014 – 2015, som er baseline.</p>
Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test	<p>Det nationale måltal, om at mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test i dansk, er indfriet samlet set i Furesø Kommunes skolevæsen på 2. og 8. klassetrin i skoleåret 2015/16, men ikke på 4. og 6. klassetrin (figur 4). I skoleåret 2014/15 blev resultatmålet indfriet på 2., 6. og 8, men ikke på 4. klassetrin. De seneste tre skoleår ligger Furesø Kommune over landsgennemsnittet i de nationale test i dansk på alle klassetrin*.</p> <p>I faget matematik er de nationale test obligatoriske i 3. og 6. klasse. Det nationale måltal, om at 80 % af eleverne skal være gode til at regne er samlet set indfriet i Furesø Kommunes skolevæsen i skoleåret 2015/16 både i 3. klasse og i 6. klasse (figur 5). Når man kigger på de seneste tre skoleår ligger Furesø Kommune over landsgennemsnittet i matematik på begge klassetrin i de nationale test*.</p>
	Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år	<p>Når man kigger på resultaterne i de nationale test i dansk og matematik de seneste tre skoleår, kan det konstateres, at Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet for andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik på alle årgange de tre sidste skoleår på trods af, at Furesø Kommune samlet set ikke indfrier det nationale måltal for de dygtigste elever.</p> <p>Den generelle tendens for alle klassetrin er, at andelen af de dygtigste elever i dansk er steget fra 2013/14 til 2014/15, mens andelen af de dygtigste elever i dansk er faldet fra 2014/15 til 2015/16 (se figur 6). Furesø har gennem de sidste tre år haft en højere andel af de dygtigste elever til dansk på alle klassetrin end landsgennemsnittet. Den eneste undtagelse er 8. klasse i skoleåret 2013-14, hvor Furesø ligger på landsgennemsnittet*.</p> <p>Andelen af de dygtigste elever i matematik er steget år for år gennem de sidste tre skoleår på 3. klassetrin (figur 7), men fra 2014/15 til 2015/16 viser tallene et fald for 6. classes vedkommende. Furesø Kommune har gennem de sidste tre år haft en højere andel af de dygtigste elever på begge klassetrin end landsgennemsnittet*.</p>

<p>Attraktive kommunale tilbud</p> <p>for alle børn og unge</p>	<p>Alle skoler skal have en positiv undervisningseffekt</p>	<p>Generelt set er vurderingen, at Furesø Kommunes skolevæsen over de sidste tre skoleår har leveret resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen.</p> <p>Nedenstående tabel angiver undervisningseffekten beregnet over en 3-årig periode (skoleårene 2013/14, 2014/15 og 2015/16), hvorved der i et vist omfang er taget højde for de årlige udsving. Hareskov Skoles elever får et signifikant højere karaktergennemsnit i de bundne prøver til folkeskolens prøver målt over de tre skoleår sammenlignet med eleverne på landsplan med samme sociale og økonomiske baggrund. Eleverne på Syvstjernes skolen får et signifikant lavere karaktergennemsnit*.</p> <table border="1" data-bbox="576 725 1254 1704"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 725 820 819">Tabel 6</th> <th colspan="3" data-bbox="820 725 1254 819">Skoleår</th> </tr> <tr> <td data-bbox="576 819 820 913"></td> <th colspan="3" data-bbox="820 819 1254 913">2013/2014-2015/2016</th> </tr> <tr> <th data-bbox="576 913 820 1043">Skole</th> <th data-bbox="820 913 976 1043">Karaktergennemsnit</th> <th data-bbox="976 913 1128 1043">Socioøk. reference</th> <th data-bbox="1128 913 1254 1043">Forskel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1043 820 1137">Hareskov Skole</td> <td data-bbox="820 1043 976 1137">8,9</td> <td data-bbox="976 1043 1128 1137">8,3</td> <td data-bbox="1128 1043 1254 1137">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1137 820 1232">Lille Værløse Skole</td> <td data-bbox="820 1137 976 1232">7,5</td> <td data-bbox="976 1137 1128 1232">7,5</td> <td data-bbox="1128 1137 1254 1232">0,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1232 820 1326">Lyngholmskolen</td> <td data-bbox="820 1232 976 1326">7,3</td> <td data-bbox="976 1232 1128 1326">7,2</td> <td data-bbox="1128 1232 1254 1326">0,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1326 820 1420">Solvangskolen</td> <td data-bbox="820 1326 976 1420">8,2</td> <td data-bbox="976 1326 1128 1420">7,9</td> <td data-bbox="1128 1326 1254 1420">0,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1420 820 1514">Stavnsholtskolen</td> <td data-bbox="820 1420 976 1514">7,0</td> <td data-bbox="976 1420 1128 1514">7,5</td> <td data-bbox="1128 1420 1254 1514">-0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1514 820 1608">Syvstjernes skolen</td> <td data-bbox="820 1514 976 1608">7,8</td> <td data-bbox="976 1514 1128 1608">8,0</td> <td data-bbox="1128 1514 1254 1608">-0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1608 820 1704">Søndersøskolen</td> <td data-bbox="820 1608 976 1704">8,3</td> <td data-bbox="976 1608 1128 1704">8,0</td> <td data-bbox="1128 1608 1254 1704">0,3</td> </tr> </tbody> </table>	Tabel 6	Skoleår				2013/2014-2015/2016			Skole	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Hareskov Skole	8,9	8,3	0,6	Lille Værløse Skole	7,5	7,5	0,0	Lyngholmskolen	7,3	7,2	0,1	Solvangskolen	8,2	7,9	0,3	Stavnsholtskolen	7,0	7,5	-0,5	Syvstjernes skolen	7,8	8,0	-0,2	Søndersøskolen	8,3	8,0	0,3
Tabel 6	Skoleår																																									
	2013/2014-2015/2016																																									
Skole	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel																																							
Hareskov Skole	8,9	8,3	0,6																																							
Lille Værløse Skole	7,5	7,5	0,0																																							
Lyngholmskolen	7,3	7,2	0,1																																							
Solvangskolen	8,2	7,9	0,3																																							
Stavnsholtskolen	7,0	7,5	-0,5																																							
Syvstjernes skolen	7,8	8,0	-0,2																																							
Søndersøskolen	8,3	8,0	0,3																																							

<p>Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater</p>	<p>Andelen af elever med dårlig læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</p>	<p>Furesø Kommune indfrier ikke det nationale måltal om år for år at reducere andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test. På trods af dette har Furesø Kommune gennem de sidste tre år og på alle klassetrin en mindre andel af elever med dårlige resultater i dansk og matematik end landsgennemsnittet.</p> <p>I de nationale test i dansk (læsning) er elever med dårlige resultater i dansk (læsning) reduceret fra 2014/15 til 2015/16 på 4. klassetrin. På 2. og 6. klassetrin ses status quo de sidste to skoleår, og på 8. klassetrin ses en lille stigning fra 2014/15 til 2015/16 (figur 8). Furesø Kommune har gennem de sidste tre år haft en mindre andel af elever med dårlige resultater i dansk (læsning) på alle klassetrin end landsgennemsnittet*.</p> <p>I faget matematik er andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test reduceret de seneste tre skoleår på 3. klassetrin, mens andelen er reduceret fra skoleåret 2013/14 til 2014/15 og steget fra 2014/15 til 2015/16 for 6. klassetrin. Andelen af elever med dårlige resultater i matematik er mindre i Furesø Kommune på begge klassetrin og gennem alle tre år end landsgennemsnittet*.</p>

* Jf. kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2015 - 2016

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Byrådet besluttede ved budgetopfølgning III i efteråret 2016, at forvaltningen i foråret 2017 skal fremlægge et forslag til en revision af den politiske styringsmodel, herunder de faglige resultatindikatorer. Oplægget forventes at blive forelagt i april.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 17: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.

Punkt 18: Orientering: Lukning af det private dagtilbud Ask Ygdrasil

Orientering: Lukning af det private dagtilbud Ask Ygdrasil

18. Orientering: Lukning af det private dagtilbud Ask Ygdrasil

Sagsnr.: 190-2012-87761 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-28173

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at det private dagtilbud Ask Ygdrasil lukker.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for det private dagtilbud Ask Ygdrasil har meddelt, at dagtilbuddet lukker pr. 1. maj 2017. Årsagen er manglende børn i dagtilbuddet. Bestyrelsen for Ask Ygdrasil har opsagt personalet den 31. januar 2017, og den 1. februar 2017 har alle forældre fået meddelelse om lukningen.

Det private dagtilbud Ask Ygdrasil er en Rudolf Steiner institution, der ligger på Lille Værløsevej 40 i Værløse. Dagtilbuddet har kapacitet til 22 børn i alderen fra 2 år og til skolealderen, og historisk set har Ask Ygdrasil modtaget en del børn fra andre kommuner end Furesø.

Der er aktuelt indmeldt 14 børn i Ask Ygdrasil, og der vil pr. 1. maj 2017 være otte børn med et pasningsbehov (de øvrige vil den 1. maj være startet i FFO). Furesø Kommune har forsyningsforpligtelsen i forhold til disse børn, og Pladsanvisningen er i dialog med forældrene om mulighederne for anvisning af pladser i andre dagtilbud til den 1. maj 2017. Forvaltningen kan oplyse, at der er den fornødne kapacitet til at sikre alle børn en dagtilbudsplads i et andet dagtilbud til den 1. maj 2017.

Med henblik på at sikre en pædagogisk forsvarlig normering i Ask Ygdrasil, har forvaltningen, grundet sygdom hos dele af personalet, bedt bestyrelsen fremsende en plan for personaledekningen af åbningstiden i dagtilbuddet indtil den 1. maj 2017. Bestyrelsen planlægger at fastholdes den almindelige åbningstid i dagtilbuddet, som er 07.30 – 16.00 dagligt, og anvende kendt personale og vikarer.

Økonomiske konsekvenser

Sagen forventes ikke at have økonomiske konsekvenser for kommunen.

Kommunen yder i forvejen et driftstilskud pr. barn i Ask Ygdrasil, som er bosat i Furesø Kommune, og disse børn skal tilbydes pladser i andre dagtilbud i Furesø Kommune.

Endvidere har kommunen i henhold til aftalen med Ask Ygdrasil ydet et bygningstilskud og et administrationstilskud til institutionen, samt søskendetilskud og økonomisk friplads til forældrene efter gældende lovgivning.

Borgerinddragelse

Der har været en løbende og tæt dialog med bestyrelsen for det private dagtilbud Ask Ygdrasil i forbindelse med lukning af dagtilbuddet, og med forældrene til de børn, som vil have behov for en dagtilbudsplads pr. 1. maj 2017.

De forældre i Ask Ygdrasil, som har behov for en ny dagtilbudsplads pr. 1. maj 2017 vil blive tilbudt en plads, hvor der er ledig kapacitet efter de almindelige pladsanvisningsregler. Det betyder, at forældrene ikke nødvendigvis kan få tilbudt deres første prioritet, men Pladsanvisningen er i tæt dialog med forældrene, og vil i videst muligt omfang forsøge at imødekomme deres ønsker.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Det videre forløb

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning

Punkt 18: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.

Punkt 19: Orientering: Meddelelser BSU 2017 - Marts

Orientering: Meddelelser BSU 2017 - Marts

19. Orientering: Meddelelser BSU 2017 - Marts

Sagsnr.: 190-2016-36767 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-15481

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

- Til udvalgets orientering vedlægges et oplysningsblad om Ungdomsskolen, som udvalget har et dialogmøde med på udvalgets møde 8 marts 2017

-

- Sagsfremstilling om ressourcefordeling for dagtilbud, behandlet i Børne- og skoleudvalget den 18. januar 2017, er vedhæftet som bilag, idet tabellerne i sagsfremstillingen af tekniske årsager ikke har været tilgængelige i PolitikerWeb og Edagsorden.

- Bestyrelsesmedlem på Hareskov Skole, Tina Bille, har af private årsager bedt om, at udtræde af bestyrelsen. Suppleant Kurth Buch Jensen indtræder herefter som medlem.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

Bilag

sagsfremstilling 18012017 - Ressourcefordeling dagtilbud

[190-2017-
21160](#)

Oplysningsblad om Ungdomsskolen til BSU på mødet den 8 marts
2017

[190-2017-
36279](#)

Bilag

sagsfremstilling 18012017 - Ressourcefordeling dagtilbud

Oplysningsblad om Ungdomsskolen til BSU på mødet den 8 marts 2017

Punkt 19: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.

Punkt 20: Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Marts 2017

Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Marts 2017

20. Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Marts 2017

Sagsnr.: 190-2016-36768 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-15485

Beslutningstema

BSU	8. marts 2017	kl. 19:00
Dialogmøde med Ungdomsskolen	8. marts 2017	kl. 19:00 – 19:45
Furesø Børnetopmøde	31. marts 2017	kl. 13:00 – 21:00
Furesø Børnetopmøde	1. april 2017	kl. 9:00 – 12:00
BSU	5. april 2017	kl. 19:00
Dialogmøde Egeskolen	5. april 2017	kl. 19:00 - 19:45
BSU	10. maj 2017	kl. 19:00
BSU	7. juni 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	22. juni 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for skoleområdet	22. juni 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	23. august 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- og dagtilbudsområdet	11. september 2017	kl. 17:00 – 19:00
BSU	6. september 2017	kl. 19:00

BSU	4. oktober 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- & FFO-området	26. oktober 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmødet for dagtilbudsområdet	26. oktober 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	8. november 2017	kl. 19:00
BSU	6. december 2017	kl. 19:00

Sagsoversigt 3 måneder – april, maj, juni

Måned 1 – dato 5-4-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Privat dagpleje
Campus Furesø
Evaluering af projekt: "Familiens Fremtid"

Ungdomsboligstrategi
Regeringspulje ”Bedre Dagtilbud frem mod 2020”
Retningslinjer og muligheder for etablering af skovbørnehaver
Driftsoverenskomst med TEC
Institution Farum Nordby

Måned 2 – dato 10-5-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Budgetopfølgning I 2017 BSU
Dagtilbudsprognose pr. marts 2017 og stillingtagen til lukning af venteliste på dagtilbudsområdet juni, juli, august
Skolernes budget og ressourcefordeling for 2017
Indsatser på tosprogsområdet
Kommissorium for nedsættelse af udviklingsudvalg vedr. skolerne
Kommissorium for nedsættelse af udviklingsudvalg vedr. dagtilbud
Rekruttering og fastholdelse af lærere og pædagogisk personale
Tilrettelæggelse af åbningstider

Måned 3 – dato 7-6-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Orientering om FFO3
Videreudvikling af samarbejde mellem lærere og pædagoger
Orientering om KIL

Orientering om dagplejens organisering og placering
Status på pædagogisk digitaliseringsstrategi

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Punkt 20: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 8. marts 2017:

Ikke til stede: Hasan Yilmaz (A), Helle Katrine Møller (B), Ole F. Holleufer (I)

Taget til efterretning.