

# **REFERAT Skoleudvalget 2007 -2009 d. 09-05-2007**

**Mødedato** Onsdag d. 09. maj 2007 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Meddelelser.....   | 3  |
| Beslutning.....  | 5  |
| Opfølgning på ressourcetildeling (løn) vedr. skoleåret 2007/08.....                                  | 6  |
| Beslutning.....  | 11 |
| Orientering om indsatsen i Farum Midtpunkt.....  | 12 |
| Beslutning.....  | 15 |
| Orientering om igangværende byggesager - Skoleudvalget.....  | 16 |
| Beslutning.....  | 18 |
| Status - Inddragelse og involvering i udarbejdelsen af en politik på fritidsinstitutionsområdet..... | 19 |
| Beslutning.....  | 23 |
| Budget 2007 status for budgetbeslutningerne på Skoleudvalgets område.....                            | 24 |
| Beslutning.....  | 27 |
| Økonomi og indholdsstyring.....  | 28 |
| Beslutning.....  | 31 |
| Økonomirapport til Skoleudvalget.....  | 32 |
| Beslutning.....  | 35 |
| Mødekalender 2007 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2007.....                             | 36 |
| Beslutning.....  | 40 |
| Forslag til budget 2008 på skoleudvalgets område.....  | 41 |
| Beslutning.....  | 43 |
| Partnerskab om Folkeskolen.....  | 44 |
| Beslutning.....  | 48 |
| Anskaffelse og medfinansiering af computere til 3. klasse i 2007.....                                | 49 |
| Beslutning.....  | 51 |
| Etablering af Furesø Ungdomsskole.....   | 52 |
| Beslutning.....  | 55 |
| Udkast til rammeredegørelse til Regionen om behov for pladser i sociale tilbud.....                  | 56 |
| Beslutning.....  | 59 |
| Redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007.....                     | 60 |
| Beslutning.....  | 63 |
| Styrelsesvedtægt for dag- og fritidsinstitutioner i Furesø Kommune.....                              | 64 |
| Beslutning.....  | 66 |
| Organisering af ungeområdet.....   | 67 |
| Beslutning.....  | 72 |
| Pilotprojekt med ABA-træning i daginstitutioner og skoler.....                                       | 73 |
| Beslutning.....  | 81 |

## Punkt 25: Meddelelser

### Meddelelser

## 25. Meddelelser

Sagsnr.: 190-2007-6913 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268408

#### Sagsfremstilling

Orientering om hvad der er sket sidst.

#### Lovgrundlag

Ingen

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen

#### Miljømæssige konsekvenser

Ingen

#### Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

#### Borgerinddragelse og høring

Ingen

#### Kommunikation

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Punkt 25: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning1.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Orienteret om: - Marie Kruse - Pulje til efteruddannelse af lærere og skoleledere fra Undervisningsministeriet -  
Henvendelse fra Lillestjernen - CAMP for 7. klasserne - Stillingsopslag af fællesleder for Tivolihuset/Bakkehuset -  
Tilgængelige test fra Undervisningsministeriet - IT-problemer i forbindelse med biologiprøver - "Med skolen i biografen"  
- Brev fra Bybækskolen om Ungdomshuset

## **Punkt 26: Opfølgning på ressourcetildeling (løn) vedr. skoleåret 2007/08**

### **Opfølgning på ressourcetildeling (løn) vedr. skoleåret 2007/08**

#### **26. Opfølgning på ressourcetildeling (løn) vedr. skoleåret 2007/08**

Sagsnr.: 190-2007-7226 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268172

#### **Sagsfremstilling**

Udgangspunktet for resourcefordelingen har været de nye principper for resourcefordeling:

Tildelingen af ressourcer er sket på følgende måde:

1. Alle normalklasser har fået tildelt Undervisningsministeriets vejledende timetal.
2. Der er oprettet to basishold på Stenvadskolen og to basishold på Søndersøskolen. Disse basishold skal undervise de elever, der ikke har et dansk sprog, når de begynder i skolen. Der er tildelt 630 undervisningstimer til hvert basishold.
3. Specialklasser – herunder læseklasser – har fået tildelt ressourcer efter en model aftalt med vores samarbejdspartner Allerød Kommune. Den indebærer en grundtildeling på 750 undervisningstimer i 0. til 3. klasse, 810 undervisningstimer på 4. til 5. klassetrin og 840 undervisningstimer på 6. til 10. klassetrin. Herudover tildeles 75 uv. timer pr. elev i børnehaveklassen, 60 uv. timer pr. elev i 1. klasse og 40 uv. timer pr. elev i de øvrige klasser. Klasserne dækker normalt flere årgange, og grundtildelingen følger ældste klassetrin, mens elevtildelingen følger yngste klassetrin.
4. Til skævvridning (indsatspulje) er anvendt de maksimale 6 % - svarende til 18.000 timer. 6.000 timer er fordelt efter vejledning fra tosprogskonsulenterne med udgangspunkt i behovet for dansk som andetsprog, og 12.000 timer er fordelt af forvaltningen efter drøftelse med skoleledergruppen til børn med særlige behov.
5. Til holddeling i normalklasserne er der fordelt ca. 14 undervisningstimer pr. elev.

I praksis har det været fordelingen af indsatspuljen, der har givet de største udfordringer – dels fordi det er vanskeligt at lave en objektiv vurdering af behovet, dels fordi vi samtidig har haft et ønske om en overgangsordning i forhold til den nye ressourcetildelingsmodel.

Skolerne har forsøgt at give et bud på mængden af opgaver i forhold til børn med særlige behov i det kommende skoleår i forhold til indeværende skoleår. På den baggrund - og med skelen til nuværende stillingstal – har vi fordelt ressourcen i indsatspuljen.

I praksis gælder følgende:

6. Alle skoler har i princippet måttet bære deres andel af en samlet reduktion på 8 stillinger. Det betyder ca. 1,1 stilling på de store skoler og ca. 0,7 stilling på de små (STE + BYB).
7. To skoler mister en klasse på grund af manglende elevtilgang: Bybæk en læseklasse (ca. 1,75 stilling) og Søndersø en specialklasse (ca. 1,85 stilling).

Da besparelsen til det kommende skoleår er skruet således sammen, at den kun berører opgaverne uden om undervisningen, så vil skolerne med følgende reduktioner i stillingstallet kunne levere den samme mængde undervisning som i indeværende skoleår.

STA: minus 1,10

BYB: minus 2,45

STE: minus 0,70

SOL: minus 1,10

HAR: minus 1,10

LVÆ: minus 1,10

SØN: minus 2,95

SYV: minus 1,10

Efter fordeling af indsatspuljen (skævvridningen) er resultatet følgende:

| Skole            | Ændring af stillingstal | Bemærkning   |
|------------------|-------------------------|--|
| Stavnsholtskolen | -0,38                   | På Stavnsholtskolen vil der være et øget behov for støtte til børn med særlige behov i det kommende skoleår. Med en ændring i stillingstallet på -0,38 i forhold til de ”forventelige” -1,10 kan der leveres undervisning for 0,72 stilling mere i 2007/08 i forhold til indeværende år. |
| Bybækskolen      | -2,17                   | På Bybækskolen forventes behovet at være nogenlunde uændret i det kommende skoleår. Der er meget til- og fraflytning og behovet ændrer sig hele tiden. Med den tildelte ressource kan der leveres en smule mere undervisning end i år.   |
| Stenvadskolen    | -0,18                   | På Stenvadskolen forventes et øget behov, og med tildelingen kan der leveres øget undervisning svarende til ca. en halv stilling.  |
| Solvangskolen    | 0,06                    | Solvangskolen får en forholdsvis lille andel af indsatspuljen men kan alligevel levere mere undervisning end sidste år. Det skyldes at skolen med den nye tildelingsmodel som udgangspunkt vil få en væsentlig højere tildeling end i indeværende år.                                    |

|                     |       |  |
|---------------------|-------|--|
| Hareskov Skole      | -1,63 | Hareskov Skole vil i det kommende år have et øget behov for støtte af børn med særlige behov. At stillingstallet samtidig falder, skyldes at skolen med den nye tildelingsmodel mister ressourcer. Støttebehovet er dog af en sådan karakter, at forløbet nødvendigvis må følges tæt.  |
| Lille Værløse Skole | -0,17 | Lille Værløse Skole har uændret behov for støtte, men den nye ressourcefordelingsmodel udløser ekstra ressourcer til skolen – primært som følge af de små klasser i afdelingen i Jonstrup. I forhold til den forventelige reduktion på 1,1 stilling tildeles der 0,93 stilling ekstra. |
| Søndersøskolen      | -2,97 | Ingen ændring i støttebehov – reduktionen svarer til den generelle reduktion og reduktion som følge af en mistet specialklasse på grund af manglende elevtilgang.  |
| Syvstjerneskolens   | -0,65 | Øget støttebehov og 0,45 stilling ekstra i forhold til forventelig reduktion.  |

Fordelingen af indsatspuljen er baseret på skøn og ikke på målbare, objektive kriterier. Vi kan næppe nå et system, der er 100% retfærdigt, da vurdering af støttebehov altid vil være subjektive, men der vil være behov for at kvalificere vurderingen yderligere i forhold til næste gang, vi skal lave en ressourcefordeling – altså til skoleåret 2008/09.

I forhold til i år har vi været nødt til at lave et bedste bud, så vi har kunnet tage hul på planlægningen af skoleåret 2007/08, og skolerne vil uden tvivl støde på nye problematikker i løbet af denne planlægning. Når planlægningen er slut vil vi lave en grundig evaluering i skoleledergruppen med henblik på en justering af proceduren.

## Lovgrundlag

Lov om folkeskolen

## Økonomiske konsekvenser

Implementering af følgende elementer af skoleudvalgets budget 2007: Forøgelse af lærernes undervisningstimer med 18 timer, harmonisering af undervisningstiden i børnehaveklasserne til 645 timer, ændring af undervisningstimer (lovbunden) samt implementering af elevplaner.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Samlet reduktion på de otte grundskoler på 8 stillinger. Til gengæld øges antallet af lærere på Egeskolen, da elevtallet stiger.

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse og høring**

Princippet har tidligere været til høring.

### **Kommunikation**

Ressourcefordelingen er udmeldt til skolerne.

### **Det videre forløb**

Princippet skal evalueres før planlægningen af skoleåret 2008/09.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

### **Bilag**

Ressourcudmelding Furesø Kommune 2007-08.xls

[190-2007-268169](#)

### **Bilag**



## **Punkt 26: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning2.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

## **Punkt 27: Orientering om indsatsen i Farum Midtpunkt**

### **Orientering om indsatsen i Farum Midtpunkt**

#### **27. Orientering om indsatsen i Farum Midtpunkt**

Sagsnr.: 190-2007-19420 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268106

På skoleudvalget den 27. februar 2007 blev det besluttet, at igangsætte projekt vedrørende indsatsen i Farum Midtpunkt under forudsætning af, at der skaffes mulighed for etablering af yderligere aktiviteter i aften timerne. Projektet startede op den 1. marts 2007 med afslutning den 15. august 2007.

#### *Indsats*

I forbindelse med de 9-13 årige har de opsøgende medarbejdere på nuværende tidspunkt kontakt til ca. 50 børn og unge. Det er normalt at de på en enkelt dag møder mellem 20-40 børn og unge. Der arrangeres løbende spontane aktiviteter som f.eks. fodbold og basketball. Der fokuseres på at skabe aktiviteter i området, således at tilstedeværelsen af børn og unge ikke nødvendigvis er forbundet med problemer, men i stedet er en naturlig del af hverdagsbilledet. Foruden de løbende aktiviteter har der været afholdt en fodboldturnering, med deltagelse af ca. 30 børn.

I forbindelse med de 14-17 årige har medarbejderne på nuværende tidspunkt kontakt til ca. 35 unge. Siden projektet startede op, er der skaffet 10 fritidsjob af 4-6 timer om ugen til nogle af de unge, der har udtrykt ønske herfor, samt 2 lærepladser. Der arbejdes med at skaffe flere fritidsjobs, da der fortsat er 6-7 unge, der ønsker et fritidsjob, men endnu ikke har et. Der er 6 unge, der har fået tilknyttet en personlig rådgiver, der hjælper dem med alt fra gennemførelse af skole, snak om familieproblemer til fastholdelse i lærepladser.

I tilknytning til målgruppen er der en gruppe piger, som ikke benytter de eksisterende tilbud. For at komme i kontakt med disse er der etableret et forløb med stunt i teatersalen i Kulturhuset. Forløbet er planlagt til at strække sig over 12 gange. Tilbuddet er kun for piger. Forløbet er lige startet op, hvorfor det endnu er usikkert hvor stor tilslutning, der er til forløbet.

#### *Øget aktiviteter i eftermiddags- og aften timerne*

Klubtilbuddets åbningstider er blevet yderligere udvidet, således at det på nuværende tidspunkt har åbent 65 timer om ugen. Åbningstiderne er:

- Man-tors: 13-22
- Fre: 13-24
- Lør: 14-24
- Søn: 14-22

## *Samarbejdsparter*

En vigtig del af projektet er samarbejdet med de eksterne parter. Det være sig politi og boligselskab.

Der har været afholdt møde med politiet, bl.a. for at orientere dem om den kommunale indsats. Politiet konstaterer, at de indløbne anmeldelser fra beboerne i den seneste måned hovedsageligt drejer sig om småhændelser. De har en del henvendelser, hvor det efterfølgende viser sig, at der ikke er tale om en reel hændelse, men derimod om grupper af børn eller unge der opholder sig i det offentlige rum uden at lave ballade. På grund af historikken skaber dog selv almindelig adfærd utryghed i området. Siden begyndelsen af året, og efter projektet er startet op, er der sket et markant fald i omfanget af hændelser i Farum Midtpunkt. Det må forventes, at det nuværende omfang er det, der kan forventes i et så stort boligbyggeri som Farum Midtpunkt.

Der har været afholdt møde med Furesø Boligselskab/KAB for at orientere om, hvilke tiltag der er sat i værk fra kommunens side. Boligselskabet oplyste, at de har ansat en boligsocialmedarbejder med start den 2. maj 2007. Det er aftalt med boligselskabet, at kommunen kontakter hende i begyndelsen af maj og introducerer hende til kommunens igangværende tiltag.

## **Lovgrundlag**

Ingen

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

## **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

## **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Borgerinddragelse og høring**

Der holdes løbende møder med repræsentanter fra politiet og Furesø Boligselskab/KAB for at sikre en koordineret indsats i Farum Midtpunkt

## **Kommunikation**

Til berørte parter

**Det videre forløb**

Projektet fortsætter

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller til orientering

## **Punkt 27: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning3.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

# Punkt 28: Orientering om igangværende byggesager - Skoleudvalget

## Orientering om igangværende byggesager - Skoleudvalget

### 28. Orientering om igangværende byggesager - Skoleudvalget

Sagsnr.: 190-2007-71209 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-269630

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterer på mødet om byggesagerne vedrørende

- Søndersøområdet
- Hareskovområdet
- Klub Værløse

#### Lovgrundlag

Ingen

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen

#### Miljømæssige konsekvenser

Ingen

#### Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

#### Borgerinddragelse og høring

Ingen

#### Kommunikation

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

## **Punkt 28: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning4.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning, inklusiv orientering om Syvstjerneskolens

## **Punkt 29: Status - Inddragelse og involvering i udarbejdelsen af en politik på fritidsinstitutionsområdet**

### **Status - Inddragelse og involvering i udarbejdelsen af en politik på fritidsinstitutionsområdet**

#### **29. Status - Inddragelse og involvering i udarbejdelsen af en politik på fritidsinstitutionsområdet**

Sagsnr.: 190-2007-69904 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-267046

Skoleudvalget godkendte på sit møde den 10. januar 2007 procesplan for udarbejdelse af politik på fritidsinstitutionsområdet i Furesø Kommune.

I den forelagte procesplan lægges op til en høj grad af inddragelse og involvering af medarbejdere, ledere og forældrerepræsentanter på området. Som beskrevet vil denne inddragelse finde sted ved deltagelse i:

- Projektgruppen, der varetager arbejdet med politikken (repræsentanter for forældrebestyrelserne og ledere på området)
- Referencegruppemøder (inddragelse af en bredere kreds af medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere)
- Samrådsmøde (møde mellem forældrebestyrelsesrepræsentanter og politikere)
- Afsluttende høring om oplæg til politik på fritidsinstitutionsområdet (institutionsbestyrelser, MED-udvalg og Furesø Handicapråd)

Som en tilføjelse til den godkendte procesplan planlægges endnu et tiltag til involvering i form af:

- En Evaluerings- og dokumentationskonference, der vil indgå som led i arbejdet med politikken (deltagelse af ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrebestyrelsesrepræsentanter og politikere).

#### *Evaluerings- og dokumentationskonference*

Som fælles opstart på arbejdet med politikerne på dag- og fritidsinstitutionsområdet vil der den 23. oktober 2007 blive afholdt evaluerings- og dokumentationskonference med deltagelse af 250-300 repræsentanter for medarbejdere, ledere, forældrebestyrelser og de politiske udvalg.

Konferencens formål er, at:

- bidrage til dokumentation, synliggørelse og udveksling af de "gode historier og erfaringer" fra den pædagogiske praksis i Furesø Kommunes institutioner

- inddrage evaluering og dokumentation af de igangværende tiltag på området som et væsentlig afsæt for det fremadrettede arbejde med udvikling og implementering af de politiske målsætninger for Furesø Kommunes dag- og fritidsinstitutioner

- skabe et fælles fundament for det videre arbejde med udvikling og implementering af de politiske målsætninger ved inddragelse af en bred kreds af medarbejdere, ledere, forældre og politiske repræsentanter på dag- og fritidsinstitutionsområdet.

Resultatet af evaluerings- og dokumentationskonferencen vil udgøre et væsentligt input til det videre arbejde med politikkerne på dag- og fritidsinstitutionsområdet.

Umiddelbart efter udvalgets møde vil der blive nedsat en forberedelsesgruppe til at varetage arbejdet med planlægning og afholdelse af konferencen. I forberedelsesgruppen involveres repræsentanter for ledere på dag- og fritidsinstitutionsområdet, konsulenter og administrative medarbejdere fra Børn og Unge Forvaltningen.

#### *Nedsættelse af projektgruppen til at varetage arbejdet med politikken*

Umiddelbart efter udvalgets møde udsendes opslag om deltagelse i projektgruppen, der skal varetage arbejdet med politikken for fritidsinstitutionsområdet. Projektgruppen vil bestå af 1 konsulent, 3 fritidsinstitutionsledere, 3 bestyrelsesrepræsentanter og 1 administrativ medarbejder.

Projektgruppen nedsættes i juni og starter sit arbejde i august.

Processen for udarbejdelse af politik på fritidsinstitutionsområdet forløber tidsmæssigt parallelt med processen for udarbejdelse af politikker på daginstitutionsområdet og skoleområdet.

Opdateret procesplan for udarbejdelse af politik på fritidsinstitutionsområdet er vedlagt som bilag.

#### **Lovgrundlag**

Ingen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

## **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Borgerinddragelse og høring**

Bestyrelsesrepræsentanter for fritidsinstitutionerne inviteres til at deltage i den planlagte evaluerings- og dokumentationskonference den 23. oktober 2007.

På samrådsmødet i november 2007 præsenteres hovedresultater fra evaluerings- og dokumentationskonferencen.

På samrådsmødet i marts 2008 præsenteres arbejdet med politikken på fritidsinstitutionsområdet for bestyrelsesrepræsentanter på området.

Ultimo marts sendes oplægget til politik for fritidsinstitutionsområdet i høring i fritidsinstitutionernes bestyrelser, Furesø Handicapråd, Fælles Børne-MED og Fælles Skole-MED.

## **Kommunikation**

Berørte parter informeres om udvalgets beslutning

## **Det videre forløb**

Umiddelbart efter udvalgets møde:

- Nedsættes forberedelsesgruppen til at varetage planlægning og afholdelse af konferencen den 23. oktober 2007.

Nærmere information om den planlagte Evaluerings- og dokumentationskonference fremlægges på Skoleudvalgets møde i september 2007

- Der udsendes opslag om deltagelse i projektgruppen vedr. udarbejdelse af politik på fritidsinstitutionsområdet til ledere og bestyrelser på området.

Projektgruppen nedsættes i juni og starter sit arbejde i august 2007.

Udvalget informeres løbende om arbejdet med politikken.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til efterretning.

## **Bilag**

Opdateret procesplan for udarbejdelse af en politik for fritidsinstitutionsområdet

## **Bilag**

Bilag 090507 - Procesplan for udarbejdelse af en politik på fritidsinstitutionsområdet

[190-2007-267632](#)

## **Bilag**

Bilag 090507 - Procesplan for udarbejdelse af en politik på fritidsinstitutionsområdet

## **Punkt 29: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning5.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

## Punkt 30: Budget 2007 status for budgetbeslutningerne på Skoleudvalgets område

### Budget 2007 status for budgetbeslutningerne på Skoleudvalgets område

## 30. Budget 2007 status for budgetbeslutningerne på Skoleudvalgets område

Sagsnr.: 190-2007-19626 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-266271

Ifølge tidsplanen for budget 2008 skal udvalgene drøfte status for implementeringen af beslutningerne vedrørende budget 2007 på maj-møderne. Byrådet vedtog i alt 28 forslag på Skoleudvalgets område bestående af 5 effektiviseringsforslag, 15 serviceharmoniseringsforslag inkl. ét tillæg, 5 budgetønsker på drift, 3 partionsker på drift jf. sagens bilag.

Budgetforslagene fordeler sig således:

| Type<br>(i 1.000 kr.)   | Antal | Budget<br>i alt | Skøn over<br>realiseringsgraden | Forskel |
|---|-------|-----------------|---------------------------------|---------|
| Effektivisering og<br>serviceharmonisering (drift og<br>finansiering) | 20    | -5.901          | -5.601                          | -300    |
| Driftudvidelser   | 8     | 3.866           | 3.866                           | 0       |
| Ialt  | 28    | -2.035          | -1.735                          | -300    |

Note: Minus = besparelse eller indtægt.

Plus = udgift eller mindreindtægt

#### *Driftsudvidelser*

Børn og Unge Forvaltningen skønner, at samtlige driftsudvidelser, i alt 3,8 mio kr., kan realiseres.

Driftsudvidelserne omfatter 1,8 mio kr. afsat til ændring af undervisningstimetallet samt implementering af elevplaner i folkeskolen, og kompetenceudvikling af skoleledere. Endvidere er afsat 1 mio kr. til øget teknisk støtte til skole it-området, samt 1 mio. kr. til kvalitetsudvikling og implementering af nye fælles politikker.

#### *Effektiviserings- og serviceharmoniseringsforslagene*

Af forslagene er alle på nær et implementeret, hvilket medfører en besparelse på 5,6 mio kr.

Forslagene fordeler sig bl.a. på:

- Forøgelse af det timetal den enkelte lærer skal undervise med 18 timer
- Reduktion af konsulentfunktioner på skoleområdet
- Reduktion af bevillingen til ungdomsskoleområdet
- Afskaffelse af honorar til skolebestyrelser
- 5 årlige lukkedage på fritidshjem/miniklubber
- kolonitilskud til fritidshjem/miniklubber

Et forslag vedr. overflytning fra fritidshjem/miniklub til fritidsklub, som i 2007 skulle betyde en besparelse på 0,3 mio kr., realiseres ikke i 2007, idet Skoleudvalget af praktiske årsager har besluttet at nye procedurer får virkning fra skoleår 2007/2008.

### **Økonomiske konsekvenser**

Generelt vil manglende implementering af effektiviserings- og harmoniseringsforslagene medføre et krav til kompenserende besparelser eller et øget træk på kassebeholdningen. Omvendt vil manglende realisering af anlægs- og udvidelsesforslagene medføre en forøgelse af kassebeholdningen.

Mindreindtægten som følge af en lavere midtvejsregulering vil medføre en lavere ultimokassebeholdning 2007, medmindre der findes kompenserende besparelser eller andre indtægter. Det er dog endnu for tidligt at afgøre, hvor stor midtvejsreguleringen bliver.

### **Borgerinddragelse og høring**

Budgetbeslutningerne var i høring forud for vedtagelsen d. 10. oktober 2006.

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke til Byrådet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Skoleudvalget tager status for implementeringen af budgetforslagene til efterretning.

### **Bilag**

- Oversigt over effektiviseringsforslag i budget 2007 på SUs område.

## **Bilag**

Oversigt over effektiviseringsforslag i budget 2007 på Skoleudvalgets område [190-2007-268825](#)

## **Bilag**

Oversigt over effektiviseringsforslag i budget 2007 på Skoleudvalgets område

## **Punkt 30: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning6.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

## Punkt 31: Økonomi og indholdsstyring

### Økonomi og indholdsstyring

### 31. Økonomi og indholdsstyring

Sagsnr.: 190-2007-20126 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-269779

Sagsfremstilling

Sammenlægningsudvalget godkendte på sit møde d. 18. december 2006 forslag til økonomi- og indholdsstyring i Furesø Kommune.

Sammenlægningsudvalget vedtog at nedenstående principper og værktøjer anvendes:

1. Rammestyring
2. Mål- og aftalestyring
3. Kvalitetsstyring og evaluering
4. Lønsumsstyring

Økonomiafdelingen har nu udarbejdet en plan for den videre proces med implementeringen af principperne for økonomi- og indholdsstyring.

De vedtagne principper understøtter, at Furesø Kommune får en tættere kobling mellem økonomi og indhold. En tættere kobling, som vil øge muligheden for at kunne prioritere og styre ud fra de lokale behov i den enkelte enhed.

På skoleudvalgets og børneudvalgets områder findes langt størstedelen af kommunens decentrale enheder, som skal i gang med de nye styreformer. Begge udvalg har tidligere understreget behovet for at få information om, hvorledes implementeringsprocessen blev tilrettelagt. Det første skridt på vejen mod de nye styreformer bliver implementering af lønsumstyring.

Det er planen, at udvalgene på junimøderne får forelagt oplæg til modeller for lønsumstyring, inden de sendes til høring i MED-udvalg, hos bestyrelser og andre relevante interessenter. På samrådsmøderne i august vil udvalgene få mulighed for dialog om de fremlagte styringsmodeller, og høringsvarene vil ligge klar til udvalgenes behandling i september. Det er planen, at Byrådet træffer beslutning ultimo september 2007.

Herefter går implementeringsprocessen for lønsumstyring for alvor i gang, og institutioner og skoler bliver aktivt inddraget i processen. Det er håbet, at hovedparten af de kommunale institutioner i Furesø nord vil kunne være klar til

start i 1. kvartal 2008, hvorimod skolerne først kommer med fra 1. august 2008. I Furesø syd har man allerede lønsumstyring, hvorfor implementeringsprocessen her primært vil medføre træning i nye arbejdsværktøj (rapporter, it-systemer o.lign.).

Børn og Unge Forvaltningen tilrettelægger -sammen med de øvrige centrale stabe i personale og økonomiafdelingerne- processen, så institutionernes ledelser tages med hele vejen gennem processen. Lederne har hele tiden været positive overfor de nye styreformer, når blot de blev sikret en træning i de nye arbejdsgange, de nye arbejdsværktøj samt en individuel rådgivning i, hvad de ændrede vilkår kan betyde i deres specifikke institution. Og disse behov er medtænkt i implementeringsprocessen i efteråret 2007.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Miljømæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse og høring

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Sendes i høring

Det videre forløb

Sagen behandles i de øvrige fagudvalg og Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- den videre proces for økonomi- og indholdsstyring tages til efterretning

## **Bilag**

Procesnotat vedr. økonomi- og indhold - maj. 07.doc

[190-2007-269616](#)

## **Bilag**

Procesnotat vedr. økonomi- og indhold - maj. 07.doc

## **Punkt 31: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning7.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

## Punkt 32: Økonomirapport til Skoleudvalget

### Økonomirapport til Skoleudvalget

## 32. Økonomirapport til Skoleudvalget

Sagsnr.: 190-2007-56873 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-266363

I Værløse og Farum Kommuner har der været forskellige traditioner med hensyn til økonomisk afrapportering til de politiske udvalg. I Furesø Kommune forelægges der en økonomirapport for udvalgene med regelmæssige intervaller. I første omgang sker det hver måned med start på maj-møderne. Økonomirapporten for Skoleudvalget er vedlagt som bilag.

#### *Børn- og ungeforvaltningens bemærkninger til økonomirapporten*

Ideelt set bør forbrugsprocenten ligge på knap 25 procent ved udgangen af marts. Ofte er der imidlertid betalingsforskydninger, som medfører, at forbrugsprocenten er større eller mindre. Forbrugsprocenten bør derfor kun betragtes som vejledende.

Skoleudvalgets bevillingsområder omfatter følgende på drift:

- Byudvikling, bolig- og miljøforanstaltninger
- Jonstrup Seminarium
  - Undervisning og kultur
- Folkeskoler
- Fællesudgifter til det samlede skolevæsen
- Syge- og hjemmeundervisning
- Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)
- Befordring af elever i grundskolen
- Specialundervisning i regionale tilbud
- Kommunale specialskoler
- Bidrag til statslige og private skoler
- Efterskoler og ungdoms- og kostskoler
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
  - Folkeoplysning og fritidsaktiviteter mv.
- Farum og Værløse Ungdomsskoler/Furesø Ungdomsskole

- Sociale opgaver og beskæftigelse mv
- Dagtilbud til børn og unge (fritidshjem/miniklubber, klubber og andre socialpædagogiske tilbud)
- Anlæg
- Udbygningsplan for børne- og skoleområdet i Værløse
- Søndersøskolen (fløj F)
- Om- og udbygning på Hareskov Skole.

### Driftsbudgettet

Skoleudvalgets samlede udgiftsramme er på 439,5 mio. kr., og forbrugsprocenten ultimo marts er på 21 pct. Den samlede indtægtsramme er på 32,9 mio. kr., og forbrugsprocenten er på 24 pct.

Forbrugsprocenten for udgiftsrammen ligger under det ideelle gennemsnit, mens forbrugsprocenten for indtægtsrammen ligger tæt på det ideelle gennemsnit.

Forvaltningens vurdering af den samlede økonomi er, at det endnu er for tidligt på året til at vurdere den økonomiske udvikling på Skoleudvalgets driftsområde, samt at der endnu pågår analysering og omfordeling af budgetterne indenfor udvalgets område. Derudover har kommunen haft tekniske vanskeligheder med betaling af regninger i årets første kvartal, som ved udgangen af april forventes løst, og budgetrapporteringen pr. ultimo april vil derfor udvise et mere korrekt billede.

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Skoleudvalget tager rapporten og oversigten til efterretning.

### **Bilag**

Økonomisk oversigt Skoleudvalget ultimo marts 2007.

**Bilag**

Økonomisk oversigt Skoleudvalget ultimo marts 2007.xls

[190-2007-266710](#)

**Bilag**

Økonomisk oversigt Skoleudvalget ultimo marts 2007.xls

## **Punkt 32: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning8.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Lasse Zetterström (A) Wagner Jensen (V)

Taget til efterretning

## **Punkt 33: Mødekalender 2007 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2007**

### **Mødekalender 2007 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2007**

### **33. Mødekalender 2007 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2007**

Sagsnr.: 190-2007-6911 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268381

#### Sagsfremstilling

Mødekalender 2007 og årsoversigt over Skoleudvalgets opgaver i 2007.

Besøg på fritidshjem, fritidsklubber, ungdomsklubber og skoler for Ulla Rasmussen med mulighed for at udvalgets øvrige medlemmer kan deltage.

*Medlemskab af foreninger, netværk m.m. af relevans for udvalget.*

På foranledning af formanden er det undersøgt i bl.a. KL hvor der kunne være tale om mulighed for medlemskab af foreninger eller andre politiske netværk, af interesse for udvalget.

Det har vist sig, at der på nuværende tidspunkt ikke er dannet politiske netværk indenfor regionen, der er relevante for udvalget.

Der findes en række både nationale og internationale videnscentre, udviklings- og formidlingscentre, internetportaler m.v., der formidler nyheder, konferencer og viden, inden for børn- og ungeområdet, men som ikke kræver medlemskab.

For så vidt angår foreninger, kan et medlemskab af Kommunernes skolebiblioteksforening være relevant.

Kommunernes Skolebiblioteksforening er en politisk interesseorganisation, der arbejder for velfungerende skolebiblioteker, prisbillige undervisningsmidler, børne- og ungdomsbøger af høj kvalitet, samt formidling af kulturelle værdier til skolens børn og unge. Foreningen virker også for samarbejde og udveksling af erfaringer inden for skoleområdet. Foreningen er endvidere forum for drøftelse af spørgsmål, der kan fremme kontakten mellem alle de grupper, foreningen repræsenterer.

Medlemskabet omfatter bl.a. følgende:

- Indflydelse på foreningens virke ved generalforsamlingen samt mulighed for at opstille både politiske og faglige kandidater til foreningens hovedbestyrelse samt det faglige udvalg.
- 10% rabat på medlemsblad Børn & Bøger og Skolebiblioteksårbogen samt mulighed for at tegne pakkeordning med 50% rabat på både Børn & Bøger og Skolebiblioteksårbogen.
- Alle medlemmer af kommunens Skoleudvalg modtager gratis et abonnement på Børn & Bøger.
- Modtagelse af alle foreningens publikationer med mulighed for at bestille flere uden anden beregning end porto og ekspeditionsgebyr.
- Rabat på foreningens egne konferencer samt foreningens årsmøde.
- Op til 40% rabat på foreningens konsulenttydelser.
- Stemmeret på generalforsamlingen.
- Indflydelse på, den organisation, der tegner Danmarks skolebiblioteker på det politiske plan og som er det sted, hvor politikere og fagfolk mødes til gensidig inspiration og debat.

-

### Trafikinformatører

Formanden har endvidere ønsket drøftet brug af trafikinformatorer i skolerne.

En trafikinformator er et menneske, der har en synlig skade efter en alvorlig trafikulykke. De tager ud fra 8. – 10. klassetrin, ungdomsuddannelser og kaserner. Her fortæller de om deres ulykke:

- Hvordan skete det
- Hvordan er livet som handicappet
- Hvilke konsekvenser har ulykken haft

### Lovgrundlag

Ingen

### Økonomiske konsekvenser

Medlemskab af Kommunernes Skolebiblioteksforening 2007 koster kr. 0,49 pr. indbygger for 37.312 indbyggere, i alt kr. 18.282,88.

### Trafikinformatører

- Et besøg af en trafikinformator varer fra ca. 1½ time til 3 timer afhængige af i den enkelte trafikinformators foredrag, dertil skal lægges en til to timers transport oveni.
- Alle 9. klasser kan gratis få besøg af en trafikinformator
- For andre koster et besøg 266 kr. pr. time og godtgørelse for transporten (pr. kørt km a kr. 3,35)
- Et besøg på to timer, med en times transport, kommer således til at koste 3 x 266 kr. = 798 kr. + km. penge)

### Personalemæssige konsekvenser

Ingen

### Miljømæssige konsekvenser

Ingen

Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse og høring

Ingen

Kommunikation

Besked til skolerne om mulighed for trafikinformatorer

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- at udvalget tager mødekalender og årsoversigt til efterretning, tager stilling til evt. medlemskab af Biblioteksforening, og at skolerne orienteres om mulighederne for besøg af trafikinformatorer, som finansieres over skolernes rammer

## **Bilag**

090507 Mødekalender for SU.doc

[190-2007-  
268348](#)

090507 aarsoversigt

[190-2007-  
268354](#)

Besøg på fritidshjem, fritidsklubber, ungdomsklubber og skoler for Ulla Rasmussen

[190-2007-  
268815](#)

## **Bilag**

090507 Mødekalender for SU.doc

090507 aarsoversigt

Besøg på fritidshjem, fritidsklubber, ungdomsklubber og skoler for Ulla Rasmussen

## **Punkt 33: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning9.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Årsoversigt taget til efterretning. Mødet med koordinationsudvalget på skoleområdet i oktober flyttes til torsdag, den 25.10.2007 kl. 19.00 - 21.00. Udvalget tilmeldes Biblioteksforeningen og skolerne informeres om trafikinformatorer.

## **Punkt 34: Forslag til budget 2008 på skoleudvalgets område**

### **Forslag til budget 2008 på skoleudvalgets område**

#### **34. Forslag til budget 2008 på skoleudvalgets område**

Sagsnr.: 190-2007-3042 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-267280

Ifølge tidsplanen for budget 2008, som Økonomiudvalget godkendte den 21. februar 2007, skal fagudvalgene drøfte budgetforslag på deres egne områder på møderne i maj.

Hovedelementerne i tidsplanen er:

- Maj til august – fagudvalgene foretager en indledende drøftelse af budgetforslag på deres områder
- Juni – fagudvalg, Økonomiudvalget og Byråd godkender det tekniske budget – første budgetseminar afholdes
- August – fagudvalgene beslutter hvilke budgetforslag, der skal sendes i høring. Høringen løber fra 13. august til 27. august. Den 29. august førstebehandles det tekniske budget.
- September – fagudvalgene behandler høringssvarene og de drøftes på det andet budgetseminar. Der er borgermøde om budgettet d. 20. september. Deadline for partiernes ændringsforslag er fastsat til d. 25. september.
- Oktober – Økonomiudvalget udarbejder indstilling til andenbehandling af budgettet den 3. oktober, og budgettet vedtages d. 10. oktober.

Den relativt korte høringsperiode skal ses i sammenhæng med udvalgets mulighed for at behandle høringssvarene på septembermøderne.

Hensigten med at starte drøftelserne af budgetforslagene op allerede i maj er dels, at der er god tid til de politiske drøftelser, og dels at give forvaltningen tid til at konsekvensberegne de forslag, som Skoleudvalget vælger at sende i høring.

Forvaltningen foreslår derfor, at Skoleudvalget starter drøftelserne af forslag til budget 2008, idet det bemærkes, at der alene er tale om indledende drøftelser. Forvaltningen konsekvensberegner forslagene efterfølgende. Det skal bemærkes, at den tidlige start på drøftelserne af budgetforslag ikke udelukker, at der kan fremsættes forslag helt frem til budgetvedtagelsen den 10. oktober.

#### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser vil blive beregnet i forbindelse med budgetlægningen for 2008.

#### **Personalemæssige konsekvenser**

De personalemæssige konsekvenser belyses efterfølgende.

### **Miljømæssige konsekvenser**

De miljømæssige konsekvenser belyses efterfølgende.

### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

De social- og sundhedsmæssige konsekvenser belyses efterfølgende.

### **Borgerinddragelse og høring**

De forslag, som Skoleudvalget godkender på mødet i august, sendes i høring fra d. 13 august til d. 27. august.

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke.

### **Kommunikation**

De forslag, der fremsættes, lægges på hjemmesiden under budget 2008.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Skoleudvalget drøfter hvilke budgetforslag, der skal arbejdes videre med.

## **Punkt 34: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning10.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Udvalget foreslår, at de arbejder videre med - Åbningstider - Sundhedspolitik/madordninger - Lærernes u-timetal/klassekvotienter - Demografi - Kompetenceudvikling - Fra 1 til 2 skole-hjem-samtale

## Punkt 35: Partnerskab om Folkeskolen

### Partnerskab om Folkeskolen

## 35. Partnerskab om Folkeskolen

Sagsnr.: 190-2007-70507 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268155

På Skoleudvalgets møde den 7. marts 2007 pkt. 11 blev det besluttet at søge om deltagelse i KL's projekt "Partnerskab om Folkeskolen". Tilslutningen til KL's projekt har været så stor, at der er blevet oprettet 2 partnerskaber med henholdsvis 17 og 18 kommuner. KL deltager i begge partnerskaberne, hvor de bidrager med bl.a. sekretariatsbetjening, formidling af erfaringer med videre. Furesø Kommune deltager i P2.

| Partnerskab 1 (P1)  | Partnerskab 2 (P2)   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ballerup Kommune</li><li>• Brønderslev Kommune</li><li>• Egedal Kommune</li><li>• Favrskov Kommune</li><li>• Fredensborg Kommune</li><li>• Hedensted Kommune</li><li>• Helsingør Kommune</li><li>• Herning Kommune</li><li>• Køge Kommune</li><li>• Lemvig Kommune</li><li>• Lyngby Kommune</li><li>• Næstved Kommune</li><li>• Odense Kommune</li><li>• Sorø Kommune</li><li>• Sønderborg Kommune</li><li>• Vejle Kommune</li><li>• Vordingborg Kommune</li><li>• KL</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faxe Kommune</li><li>• <b>Furesø Kommune</b></li><li>• Gentofte Kommune</li><li>• Greve Kommune</li><li>• Guldborgsund Kommune</li><li>• Hjørring Kommune</li><li>• Holstebro Kommune</li><li>• Horsens Kommune</li><li>• Høje-Taastrup Kommune</li><li>• Kolding Kommune</li><li>• Mariager Kommune</li><li>• Roskilde Kommune</li><li>• Rudersdal Kommune</li><li>• Silkeborg Kommune</li><li>• Slagelse Kommune</li><li>• Struer Kommune</li><li>• Vejen Kommune</li><li>• Århus Kommune</li><li>• KL</li></ul> |

Formålet med Partnerskabet er at *"øge elevernes udbytte af undervisningen ved at styrke deres faglige niveau og udvikle deres kreativitet og innovations- og problemløsningsevne"*, herunder at:

- forbedre dokumentation og dialogprocesser
- styrke folkeskolens image
- bidrage til anerkendelse af medarbejdernes arbejde i skolen
- formidle erfaringer og resultater til andre kommuner

Tirsdag den 24. marts 2007 blev der afholdt opstartsseminar i Vejle med deltagelse af den politiske styregruppe, det administrative netværk, projektgrupperne og KL, hvor bl.a. forventninger til partnerskabet blev drøftet.

Inden mødet havde de enkelte kommuner indsendt deres ønsker til indsatsområder for samarbejdet. Fra Furesø Kommune var indsendt nedenstående ønsker:

- Udvikling af skoleledelse
- Undervisningsmetoder så ALLE børn lærer optimalt. Særligt fokus på vore mange tosprogede børn
- Evalueringskultur
- Kvalitetsrapporten

Indsatsområderne var valgt, så det vurderes, at de understøtter det igangværende arbejde med henholdsvis udarbejdelsen af kvalitetsrapporten og Furesø Kommunes Skolepolitik, hvor der fokuseres på temaerne: faglighed, inklusion og trivsel. Målet er, at arbejdet med indsatsområderne i partnerskabet skal have de tre temaer i skolepolitikken som omdrejningspunkter.

På mødet tegnede der sig et billede af, at skoleledelse, kvalitetsrapport, evalueringskultur og specialundervisning var de indsatsområder, som flest kommuner ønskede at arbejde med, hvilket ligger godt i forlængelse af Furesø Kommunes indsendte ønsker.

Det er forvaltningens opfattelse, at Furesø Kommune kan drage stor nytte af partnerskabet via erfaringsudveksling og processtøtte fra KL. Erfaringer som kan benyttes både i forhold til den igangværende proces med udarbejdelse og gennemførelse af en ny skolepolitik for Furesø Kommunes Skolevæsen, samt ved udformningen af kvalitetsrapporten.

## **Lovgrundlag**

Ingen

## **Økonomiske konsekvenser**

Udgifterne til projektet finansieres inden for de af Byrådet afsatte midler til kvalitetsudvikling af folkeskolen, hvor der i budget 2007 er afsat 1.000.000 kr.

Deltagerbetalingen til KL udgør maksimalt 50.000 kr. pr. kommune pr. år. Projektet løber over 3 år, dvs maksimalt i alt 150.000 kr. Her ud over kommer løbende udgifter til implementering af projektet.

Økonomien for projektet blev godkendt på Skoleudvalgsmødet den 7. marts 2007.

## **Personalemæssige konsekvenser**

De nødvendige medarbejderressourcer prioriteres til projektet.

## **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

## **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Borgerinddragelse og høring**

Skolesamrådet blev på sit møde i april orienteret om partnerskabet.

## **Kommunikation**

Information til skolebestyrelser og skoleledelser.

## **Det videre forløb**

- 11. maj 2007 holdes der møde i det administrative netværk og projektgrupperne med fokus på indsatsområder og indikatorer
- 16. maj 2007 holdes der møde i den politiske styregruppe, hvor oplægget til den politiske aftale behandles
- 30. juni 2007 har partnerskabskommunernes kommunalbestyrelser besluttet den politiske aftale
- August/september forventes statusanalysen at ligge klar til brug
- 30.-31. oktober 2007 seminar for medlemmerne af de politiske udvalg i de deltagende kommuner.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,

at indsatsområderne udvikling af skoleledelse, kvalitetsrapport, evalueringskultur og inklusion bringes med i det videre arbejde med udvælgelse af indsatsområder i Partnerskabet, idet de understøtter den igangværende udarbejdelse af Furesø Kommunes skolepolitik.

## **Bilag**

Notat om Partnerskab om Folkeskolen

[190-2007-269790](#)

Præsentation af kommunernes ønsker til fælles indsatsområder

[190-2007-269787](#)

## **Bilag**

Notat om Partnerskab om Folkeskolen

Præsentation af kommunernes ønsker til fælles indsatsområder

## **Punkt 35: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning11.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Godkendt

## **Punkt 36: Anskaffelse og medfinansiering af computere til 3. klasse i 2007**

### **Anskaffelse og medfinansiering af computere til 3. klasse i 2007**

#### **36. Anskaffelse og medfinansiering af computere til 3. klasse i 2007**

Sagsnr.: 190-2007-69796 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268661

##### Sagsfremstilling

Der har på finanslovene for 2005, 2006 og 2007 været afsat et beløb til tilskud til indkøb af computere til eleverne i 3. klasse. Tilskudsbeløbet er på ca. 2000 kr. pr. 3. klasseelev, og det betyder for Furesø Kommune et muligt tilskud på rundt regnet en million kr. i 2007.

Betingelsen for at kunne få tilskuddet er, at kommunen yder et tilsvarende beløb til medfinansiering. Hvor tilskudsbeløbet fra Undervisningsministeriet er målrettet 3. klasserne, så kan kommunens medfinansiering bruges til indkøb af computerudstyr, som placeres og målrettes på anden vis.

Det vil i praksis sige, at hvis Furesø Kommune i 2007 indkøber computerudstyr til skolerne for én million kr., så betaler Undervisningsministeriet computerudstyr til 3. klasserne for yderligere én million kr.

I 2005 udnyttede Værløse Kommune denne ordning, mens der ikke var økonomi til medfinansieringen i Farum Kommune. I 2006 udnyttede både Farum og Værløse ordningen.

Der er i skoleudvalgets budget for 2007 afsat 1 mio. kr. som et puljebeløb til skolerne til ekstra undervisningsmidler. For at sikre, at Furesø Kommune udnytter Undervisningsministeriets tilskud fuldt ud, foreslår forvaltningen, at denne million bruges til medfinansieringen.

Mens støtten fra Undervisningsministeriet fordeles blandt skolerne efter antallet af 3. klasse elever, så foreslås det, at medfinansieringen fordeles efter elevtal således, at også Egeskolen får andel af puljen.

##### Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

##### Økonomiske konsekvenser

Udmøntning af budgetforliget – 1 million kr. til undervisningsmidler.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen

Miljømæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse og høring

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Der foretages et koordineret indkøb med henblik på at opnå størst mulige rabatter

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at det fulde tilskud fra Undervisningsministeriet til indkøb af computere til 3. klasse anvendes
- at puljen på 1 million kr. fra budgetforliget til undervisningsmidler anvendes til medfinansiering

## **Punkt 36: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning12.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Godkendt

## Punkt 37: Etablering af Furesø Ungdomsskole

### Etablering af Furesø Ungdomsskole

#### 37. Etablering af Furesø Ungdomsskole

Sagsnr.: 190-2007-6744 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-269256

#### Sagsfremstilling

Ifølge Furesø Ungdomsskoles styrelsesvedtægter § 5 stk. 9 og 11 kan ungdomsskolebestyrelsen indstille, at ungdomsskoletilbuddet samt aldersgrænserne anbefales udvidet.

#### *Udvidelse af ungdomsskoletilbuddet Furesø Ungdomsskole*

Ifølge lovgivningen *skal* ungdomsskoletilbuddet omfatte

- almen undervisning
- specialundervisning
- prøveforberedende undervisning
- undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold

Herudover *kan* byrådet beslutte at tilbyde en eller flere af følgende fag/aktiviteter:

- færdselslære/knallertundervisning
- heltidsundervisning, 10. klasser
- klub- og fritidsvirksomhed
- samt andre aktiviteter som led i kommunens samlede ungdomsskolepolitik.

Både i Farum Ungdomsskole og i Værløse Ungdomsskole har der været tradition for at tilbyde undervisning i færdselslære og knallertkørsel. Der er meget stor interesse for disse tilbud, og det anbefales derfor, at Furesø Ungdomsskole kan udbyde disse fag.

Begge ungdomsskoler har haft klub-/cafeaktiviteter, som bl.a. har været benyttet i forbindelse med afholdelse af ungdomsfester, musikfestival o.a. Det anbefales, at Furesø Ungdomsskole fortsat kan tilbyde de unge sådanne rammer om det sociale samvær. Den nødvendige udtalelse fra folkeoplysningsudvalget er ved at blive indhentet.

Begge skoler har tilbudt rejseaktiviteter, som betales af deltagerne, hvilket også anbefales i den fremadrettede ungdomsskoleaktivitet.

### *Aldersdispensation i Furesø Ungdomsskole*

Bestyrelsen for Furesø Ungdomsskole kan efter indhentet udtalelse fra kommunens folkeoplysningsudvalg beslutte, at unge under 14 og over 18 år kan optages i ungdomsskolen.

I erkendelse af at ungdomsbegrebet er blevet udvidet i løbet af ungdomsskolens 60 årige levetid, anbefales det, at ungdomsskolens målgruppe udvides til at omfatte de 13-14 årige svarende til 7. klasse, at 18-25 årige skal kunne optages i særlige tilbud til unge, der ikke er aktive på undervisnings- eller uddannelsesområdet, samt at 18-25 årige må optages på de eksisterende ungdomsskolehold, under forudsætning af at deres deltagelse ikke udløser ekstra ressourcer til lærerløn, materialer m.v.

Både i Farum og Værløse Ungdomsskole har man i dag en lignende aldersdispensation.

#### Lovgrundlag

Undervisningsministeriets lovbekendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Personalemæssige konsekvenser

Ingen

#### Miljømæssige konsekvenser

Ingen

#### Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

#### Borgerinddragelse og høring

Ingen

#### Kommunikation

Ingen

Det videre forløb

Bestyrelsen arbejder videre med at udarbejde fagplan for ungdomsskoleåret 2007/2008

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- der aldersdispenseres så ungdomsskolens tilbud også kan benyttes af de 13-14 årige unge samt de 18-25 årige
- Furesø Ungdomsskole kan tilbyde færdselslære/knallertundervisning, klub- og fritidsvirksomhed samt andre aktiviteter som led i kommunens samlede ungdomsskolepolitik

## **Punkt 37: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning13.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Godkendt

## **Punkt 38: Udkast til rammeredegørelse til Regionen om behov for pladser i sociale tilbud**

### **Udkast til rammeredegørelse til Regionen om behov for pladser i sociale tilbud**

#### **38. Udkast til rammeredegørelse til Regionen om behov for pladser i sociale tilbud**

Sagsnr.: 190-2007-70560 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268359

##### Sagsfremstilling

Furesø Kommune skal senest den 1. maj 2007 indsende en redegørelse til regionen over dens forventede efterspørgsel efter tilbud samt udbud inden for området for den sociale rammeaftale. Redegørelsen skal bruges som grundlag for rammeaftale 2008.

Rammeaftalen styrer udbuddet af pladser på området i hele regionen. De kommunale redegørelser udgør datagrundlaget for rammeaftalerne, da de sammenlagt viser efterspørgsel og udbud af tilbud inden for rammeaftalens område i regionen.

Data er opdelt i to dele. En **efterspørgselsdel**, hvor kommunen registrerer sin forventede efterspørgsel af tilbud til borgerne for perioden 2008-2011 og en **udbudsd**el, hvor kommunen skal registrere sit forventede udbud af pladser for perioden 2008-2011. Desuden skal kommunen for 2006 angive den faktiske efterspørgsel og udbud af pladser (i det omfang det kendes) og for 2007 den efterspørgsel og udbud, der er indmeldt til rammeaftale 2007.

Registrering af efterspørgsel af tilbud til borgerne tager udgangspunkt i kommunen som betalingskommune. Med efterspørgsel menes kommunens forventede behov for pladser på tilbud til egne borgere.

Med udbud menes kommunens udbud af egne pladser, som kommunen er driftsherre for.

Driftsherre-begrebet dækker her over både tilbud som kommunen selv driver og selvejende institutioner som kommunen har driftsoverenskomst med.

Sammenfattende vurderes Furesø Kommunes behov for sociale tilbud til børn at være stabilt i forhold til udviklingen fra 2007 og frem mod 2011. På voksenområdet vurderes det – ligesom sidste år, at der vil være et stigende behov for tilbud i længerevarende botilbud.

På de nye opgaveområder er det endnu vanskeligt at vurdere det fremtidige behov, da kommunen endnu er i gang med at få et overblik over det faktuelle forbrug af ydelser og tilbud.

## Lovgrundlag

Lov om social service

## Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2007 samt i overslagsårene taget højde for en stigning i behovet på 5 pladser til længerevarende botilbud. For så vidt angår de øvrige områder, skal de økonomiske konsekvenser nærmere belyses i forbindelse med budget 2008.

## Personalemæssige konsekvenser

Ingen

## Miljømæssige konsekvenser

Ingen

## Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

## Borgerinddragelse og høring

Høring af Handicaprådet

## Kommunikation

Region Hovedstaden

## Det videre forløb

Udkast til rammeredegørelse er sendt til Region Hovedstaden med forbehold for, at den godkendes af Byrådet i Furesø Kommune.

Den 8. juni 2007 afholdes der møde mellem Region Hovedstaden og Furesø Kommune, hvor der er lejlighed til i fællesskab at kunne tilrette datagrundlaget, såfremt der er behov for det i forbindelse med den videre udarbejdelse af rammeaftalen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller,

- at Skoleudvalget sammen med Børne- og Social- og sundhedsudvalget anbefaler Redegørelsen til brug for rammeaftalen 2008 overfor Byrådet.

## **Bilag**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Udkast til rammeredegørelse - udbud af tilbud             | <a href="#">190-2007-268822</a> |
| Udkast til rammeredegørelse om behovet for sociale tilbud | <a href="#">190-2007-268818</a> |

### **Beslutning truffet af Børneudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Anbefales

### **Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2007, den 10. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Jane Isdal (F) Wagner Jensen (V)

Forvaltningens indstilling anbefales over for Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Beslutning truffet af Økonomiudvalget 2007, den 23. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Anbefales til Byrådets godkendelse.

### **Beslutning truffet af Byrådet 2007, den 30. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Ole Bondo Christensen (A) Wagner Jensen (V)

Godkendt.

## **Bilag**

Udkast til rammeredegørelse - udbud af tilbud

Udkast til rammeredegørelse om behovet for sociale tilbud

## **Punkt 38: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning14.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** Â«PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVNÂ» Wagner Jensen (V)

Anbefales

## **Punkt 39: Redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007**

### **Redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007**

#### **39. Redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007**

Sagsnr.: 190-2007-70659 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268503

##### Sagsfremstilling

Furesø Kommune skal inden den 1. maj 2007 indsende en redegørelse vedrørende specialundervisningen på det såkaldte "skal-område" til Kommunekontaktrådet (KKR).

Redegørelsen skal bidrage til at skabe sikkerhed for, at der er det nødvendige antal pladser til rådighed på specialundervisningsområdet.

Furesø Kommunes redegørelse indeholder nøgletal og oplysninger vedrørende forbrug af pladser i indeværende år og forventede behov i de følgende 3 år. Redegørelsen er udarbejdet med afsæt i skabeloner og vejledningsmateriale udsendt af den Koordinerende funktion for specialundervisning (KFS). Efter aftale med KKR udarbejder KFS en samlet rapport over behovet for pladser på specialundervisningsområdet i Region Hovedstaden.

Det er forventningen at der med implementeringen af de politiske målsætninger på Børn og Unge området vil være en reduktion i antallet af børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder med behov for specialundervisning uden for de almindelige klasser.

Omkring børn med gennemgribende udviklingsforstyrrelser såsom autisme og asperger forventes samme niveau i behov for særlige undervisningstilbud i årene 2007-2010, da vi ser en stigning i antallet af børn og unge med diagnoser indenfor dette område.

For de øvrige kategorier forventes behovet for pladser at være stort set uforandret i prognoseperioden.

##### Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kommunalbestyrelsens årlige redegørelse til regionsrådet og rammeaftalen mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen på specialundervisningsområdet

##### Økonomiske konsekvenser

Da den endelige fastsættelse af takster for 2008 ikke er beregnet på nuværende tidspunkt, kan dette ikke angives. Så snart taksterne kendes vil udvalgene modtage en redegørelse.

#### Personalemæssige konsekvenser

Intet

#### Miljømæssige konsekvenser

Intet

#### Sociale- og sundhedsmæssige konsekvenser

Intet

#### Borgerinddragelse og høring

Intet

#### Kommunikation

Redegørelsen indsendes til regionen inden den 1. maj med forbehold for godkendelse i Byrådet den 30. maj 2007.

Redegørelsen lægges på Furesø Kommunes hjemmeside.

#### Det videre forløb

På baggrund af anbefaling fra Skoleudvalget og Børneudvalget videresendes redegørelsen til godkendelse i Byrådet.

Redgørelsen er sendt den Koordinerende funktion for specialundervisning (KFS) under forbehold for behandling i fagudvalgene og godkendelse i Byrådet.

Efter aftale med Kommune Kontaktrådet (KKR) udarbejder KFS en samlet rapport vedrørende det mellemkommunale samarbejde om specialundervisningen i og mellem kommunerne i Region Hovedstaden.

Den samlede rapport skal godkendes af KKR og vil indgå som bilag til rammeaftale til Regionsrådet, der skal godkende materialet sendest den 15. oktober 2007

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller,

- at Skoleudvalget sammen med Børneudvalget anbefaler redegørelsen vedrørende specialundervisningen overfor Byrådet

### **Bilag**

bilag 090507 - redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007

[190-2007-  
269199](#)

### **Bilag**

bilag 090507 - redegørelse vedrørende specialundervisningen til KKR på "skal-området" 2007

## **Punkt 39: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning15.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Anbefales. Det bemærkes, at udvalget først behandler den fremtidige tilrettelæggelse af specialundervisningen på et senere tidspunkt.

# **Punkt 40: Styrelsesvedtægt for dag- og fritidsinstitutioner i Furesø Kommune**

## **Styrelsesvedtægt for dag- og fritidsinstitutioner i Furesø Kommune**

### **40. Styrelsesvedtægt for dag- og fritidsinstitutioner i Furesø Kommune**

Sagsnr.: 190-2007-69261 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268121

På samrådsmødet den 19. april anmodede Samrådet Skoleudvalget om at åbne for muligheden af, at bestyrelsesrepræsentanter kan vælges for et år ad gangen. Begrundelsen herfor er, at opstillingen af kandidater til bestyrelsen bliver begrænset af, at kandidaterne skal binde sig for to år ad gangen.

Forvaltningen foreslår på denne baggrund at ændre ordlyden i §3 fra "*Valgperioden påbegyndes 1. november og løber i 2 år til nyvalg har fundet sted*" til "*Valgperioden påbegyndes 1. november og løber i 1 eller 2 år til nyvalg har fundet sted*".

#### **Lovgrundlag**

Lov om Social Service

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Borgerinddragelse og høring**

Lagt op til udvalgets beslutning

## **Kommunikation**

Bestyrelserne i fritidshjem, mini- og fritidsklubber orienteres om udvalgets beslutning.

## **Det videre forløb**

Den reviderede styrelsesvedtægt sendes ud til institutionsbestyrelserne og lægges på Furesø Kommunes hjemmeside.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- § 3 i Styrelsesvedtægt for dag- og fritidsinstitutioner i Furesø Kommune ændres, så valgperioden for bestyrelsesrepræsentanter bliver 1 eller 2 år

- udvalget tager stilling til, om styrelsesvedtægten skal sendes i høring i institutionsbestyrelserne påny

## **Bilag**

udkast til ændring af styrelsesvedtægt for bestyrelser i dag- og fritidsinstitutioner i Furesø.doc

[190-2007-268148](#)

## **Bilag**

udkast til ændring af styrelsesvedtægt for bestyrelser i dag- og fritidsinstitutioner i Furesø.doc

## **Punkt 40: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning16.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Ændring af valgperioden anbefales. Forslaget sendes ikke till høring.

# Punkt 41: Organisering af ungeområdet

## Organisering af ungeområdet

### 41. Organisering af ungeområdet

Sagsnr.: 190-2007-6799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-268035

På Skoleudvalgets møde den 27. marts 2007 besluttede udvalget at følge forvaltningens indstilling vedrørende de overordnede principper for organisering af ungeområdet, idet specielt økonomien skulle belyses yderligere.

Nedenfor gennemgås det, hvordan harmoniseringen og omorganiseringen af ungeområdet, omfattende ungdomsklubberne, ungdomshuset og ungdomsskolen, kan gennemføres.

Det anbefales i oplægget vedrørende ungeområdet, at organiseringen skal give mulighed for at anvende ressourcerne fleksibelt, således at anvendelsen sker ud fra en vurdering af, hvad der er mest hensigtsmæssigt i forhold til målgruppen. Tildelingen af midler på ungeområdet skal derfor ikke ses i snæver sammenhæng med hvor mange unge, der benytter ungdomsklub og ungdomshus. Det er forvaltningens vurdering, at en tilførsel og omfordeling af midler som anvist nedenfor med en fleksibel anvendelse af ressourcerne vil kunne finansiere det tilbud, som er beskrevet i oplægget - både for det forventede antal unge samt den udvidelse på 5-10% af en ungeårgang, som arbejdsgruppen med aktører fra ungeområdet har sat som mål.

#### Finansieringsbehov

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| a. | Husleje, samt øvrige ejendomsudgifter                | 420.000          |
| b. | Bortfald af forældrebetaling for ungdomsklub og -hus | 620.800          |
| c. | Harmonisering af åbningstid i ungdomsklub og -hus    | 1.120.800        |
|    | <b>Finansieringsbehov i alt</b>                      | <b>2.161.600</b> |

a. I oplægget til organisering af ungeområdet foreslås det at leje lokaler ved Paltholmterasserne, der dels kan anvendes til 9. klasserne fra Bybækskolen samt ungdomsskoletilbud, dels til en ungebase med aktører på ungeområdet. Det anbefales, at Bybækskolen ikke skal medfinansiere lejemålet, idet skolen har brug for alle sine ressourcer til at understøtte rummelighed og undervisningsdifferentiering.

b. I oplægget til organisering af ungeområdet anbefales det, at det skal være gratis at gå i ungdomsklub og ungdomshus. Herved forventes det, at tilbuddene når ud til en gruppe af unge, som har særligt brug for de kommunale tilbud, men hvor betalingen er en barriere. Der er i budget 2007 og ud i årene budgetteret med en indtægt via forældrebetalingen på i alt 620.800 kr.

Såfremt det besluttet *ikke* at fjerne forældrebetalingen for ungdomsklubtilbuddet kræves stillingtagen til, hvad forældrebetalingen i givet fald skal udgøre. Forældrebetalingen for ungeområdet har afventet harmonisering, og er på nuværende tidspunkt forskellig i de to tidligere kommuner. I begge de tidligere kommuner har man fastsat forældrebetalingen på et lavere niveau, end hvad der lovgivningsmæssigt er mulighed for.

Forældrebetaling i 2007:

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Klub 789 (Værløse), 7.-9. klasse    | 150 kr. pr. mdr. |
| Ungdomshus (Værløse), 10. kl.-25 år | Gratis           |
| Ungdomsklub (Farum), 15-25 år       | 105 kr. pr. mdr. |

Nedenfor er opstillet de økonomiske konsekvenser, hvis enten de nuværende Værløse-priser eller de nuværende Farum-priser for forældrebetaling for tilbuddet til unge i 7.-9 klasse fastholdes fremover.

| Forældrebetaling pr. mdr. | Forældrebetaling i alt | Ændring i forhold til budget 2007 |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 150 kr.                   | 678.600                | Merindtægt på ca. 58.000 kr.      |
| 105 kr.                   | 475.000                | Mindreindtægt på 146.000 kr.      |

c. På lige fod med de øvrige harmoniseringsberegninger, der er foretaget i forbindelse med sammenlægningen af de to tidligere kommuner, er harmoniseringen på klubområdet beregnet med udgangspunkt i det laveste normeringsniveau. Såfremt Regnbuens åbningstid skal udvides fra det nuværende 17,5 til 37 timer om ugen (hvilket svarer til åbningstiden i det tilsvarende tilbud i Værløse) med den nuværende normering, vil der skulle tilføres 1.120.800 kr. til klubområdet.

Såfremt normeringsniveauet ønsket hævet til det nuværende niveau i Furesø Syd er der behov for yderligere tilførsel af midler, hvor der ikke umiddelbart kan peges på en finansiering inden for udvalgets egen ramme. Hvis de 1.120.800 kr. tilføres, skal der gennemføres en udligning af ungdomsklub- og ungdomshustilbuddet på tværs af de tidligere kommuner. Dette er der i oplægget til organiseringen af ungeområdet lagt op til skal ske ved en fleksibel anvendelse af ressourcerne i overensstemmelse med, hvad der vurderes at være hensigtsmæssigt i forhold til målgruppen.

### Finansieringsmuligheder

I det følgende gennemgås forskellige muligheder for at finansiere ovennævnte udgifter inden for udvalgets ramme.

|    |  |         |
|----|--|---------|
| d. | Overflytning mellem fritidsklub og ungdomsklub                         | 225.000 |
| e. | Overflytning mellem fritidshjem/miniklub og ungdomsklub                | 100.000 |
| f. | Overførsel af midler til klubaktiviteter mv. fra ungdomsskolens budget | 455.000 |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| g. | Overførsel af demografipulje   | 999.300          |
| h. | Samling af Klub 789 på Ballerupvej (=Lukning af nuværende klub 789 i Hareskov (Slottet)) | 600.000          |
|    | <b>Finansieringsmuligheder i alt</b>   | <b>2.379.300</b> |

d. Overflytningen mellem fritidsklub og ungdomsklub vil med den nye organisering ske, når den unge skifter fra 6. klasse til 7. klasse. Overflytningstidspunktet er beregnet at være pr. 1/5. Hvis overflytningstidspunktet i stedet er 1/8 vil besparelsen være ca. 100.000 kr. mindre. Uanset tidspunktet vil der i praksis skulle være mulighed for individuelle tilpasninger. Da en fritidsklubplads er dyrere end en ungdomsklubplads, forventes det, at det ændrede overflytningstidspunkt vil betyde en årlig besparelse på ca. kr. 225.000 kr. Beregningen er foretaget ud fra den tildeling af driftsmidler, der har været gældende i den tidligere Farum Kommune idet en ny model for fritidsklubberne endnu er under udarbejdelse med udgangspunkt i et tildelingsniveau på linie med det tidligere Farum Kommune.

For de ganske få unge, som af skole og klub vurderes at være for umodne til at starte i ungdomsklub sammen med deres skolekammerater, vil der kunne laves en aftale om et senere overflytningstidspunkt. Finansieringen foreslås at ske på ungdomsklubniveau. Det tætte samarbejde mellem fritidsklubber og ungdomsklubber betyder i øvrigt, at de unge bliver hjulpet godt på vej i overgangen mellem fritidsklub og ungdomsklub.

e. I fritidsklubberne skabes der, ved den tidligere overflytning af de ældste børn, rum til at fritidshjems- og miniklubbørnene kan overflyttes tidligere på året. Afhængig af den politiske beslutning betyder ændring af overflytningstidspunktet +/- 100.000 kr. Her er regnet med at overflytningstidspunktet for institutionerne i Furesø Nord rykkes frem til mellem maj og juni.

f. I ungdomsskolens budget 2007 er der afsat 455.000 kr. til ungdomsskoleklub og andre aktiviteter, der rækker ud over ungdomsskolens formål. Da der ikke er en egentlig ungdomsskoleklub i den nye organisering foreslås det, at de 455.000 overføres til det samlede budget for ungdomsklub og ungdomshus.

g. Der er i 2007 og ud i årene afsat en merindskrivningspulje til at dække forventningerne til den demografiske udvikling på fritidsklubområdet i Farum. Såfremt der korrigeres for det faktiske antal fritidsklubbørn samt det ændrede overflytningstidspunkt fra fritidsklub til ungdomsklub vil 999.300 kr. af denne pulje ikke skulle anvendes på fritidsklubområdet. De 999.300 kan derfor flyttes med de 13-15 årige over til ungeområdet og være til rådighed der.

h. I oplægget til organisering af ungeområdet anbefales det af hensyn til ressourceforbruget at lukke den ene del af Klub 789 i Hareskov (Slottet). Overflytning af medarbejdere fra denne afdeling af Klub 789 (Slottet) vil betyde, at medarbejdere svarende til 600.000 kr. kan overflyttes til de øvrige ungdomsklub- og ungdomshustilbud. Tilsvarende overflyttes medarbejdere fra det tidligere ungdomsskoleklubtilbud Slusen i Farum til det samlede nye ungdomsklub- og ungdomshustilbud.

Hvis man måtte ønske en delvis bevarelse af tilbuddet i Hareskov på Slottet, kunne det ske med reduceret åbningstid, f.eks. dagligt 13.30 – 17.00 på hverdage, hvilket ville koste ca. 350.000 kr.

## Ungdomsskoletilbuddet

I budget 2007 er samlet set afsat 3.724.000 kr. til ungdomsskole drift (løn, undervisningsmaterialer og administration) i de to tidligere kommuner. Disse midler forbliver til drift af Furesø Ungdomsskole.

### **Anlægsmidler til istandsættelse af lokaler i Farum**

I oplægget til organisering af Ungeområdet anbefales det, at det nuværende Regnbuen, der før har været anvendt til en blandet fritids- og ungdomsklub, fremover skal benyttes som fritidsklub for de store børn og en større del af området skal anvendes udelukkende til ungdomsklub. Derudover anbefales det, at Farum Ungdomskoles nuværende lokaler anvendes som Ungdomshus.

Den ændrede anvendelse vil kræve en lettere istandsættelse af lokalerne herunder en tilpasning af indretningen, der understreger de pædagogiske behov de unge i henholdsvis ungdomsklub (7. – 9. klassetrin) og ungdomshus (10. klassetrin til 25 år) har.

Det anslås, at istandsættelse og indretning af de to lokaliteter – foruden de midler der allerede er afsat til vedligeholdelse - vil koste ca. 300.000 kr..

Finansieringen af anlægsprojektet vil delvist kunne ske via driften, såfremt udvalget beslutter at benytte samtlige ovenfor nævnte finansieringsmuligheder. Der frigøres umiddelbart ca. 215.000 kr. mere, end der er behov for, dog må der påregnes en vis usikkerhed i positiv eller negativ retning. Det resterende beløb kunne muligvis dækkes inden for de vedligeholdelsesmidler, som Planudvalget disponerer over.

Alternativt kunne anlægsprojektet indgå som et ønske til budget 2008.

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Økonomiske konsekvenser**

Hvis de ovenfor opstillede finansieringsmuligheder udnyttes fuldt ud, vil der ikke være nogle økonomiske konsekvenser på driftssiden. På anlægssiden vil der være behov for en bevilling på op til 300.000 kr.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Den nye organisering vil på sigt betyde, at medarbejderne på ungdomsklub- og ungdomshusområdet vil få øget kompetenceudvikling, nye opgaver og ændrede arbejdsvilkår

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen

### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen

### **Kommunikation**

De berørte parter orienteres om udvalgets beslutning

### **Det videre forløb**

Hvis udvalget godkender forvaltningens indstilling udarbejdes plan for implementering af rapportens anbefalinger

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til beslutning

## **Punkt 41: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning17.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Repræsentanter for "Slottet" afleverede ca. 600 underskrifter. Punkt a) imødekommes. Resten udsættes, idet der udarbejdes nyt oplæg med henblik på høring.

# Punkt 42: Pilotprojekt med ABA-træning i daginstitutioner og skoler

## Pilotprojekt med ABA-træning i daginstitutioner og skoler

### 42. Pilotprojekt med ABA-træning i daginstitutioner og skoler

Sagsnr.: 190-2007-33925 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2007-269819

En familie bosiddende i Furesø Kommune har bedt om, at forvaltningen ansøger om del af en pulje i Socialministeriet til dækning af ABA supervision i skolen til familiens søn med diagnosen infantil autisme.

Forvaltningen har forespurgt Socialministeriet, om der findes puljer til dækning af ABA supervision i skolen. Socialministeriet oplyser, at der i øjeblikket ikke findes puljer til sådanne formål. Den seneste pulje havde ansøgningsfrist ultimo 2005 til projekter med afslutning i 2008.

Formanden for Skoleudvalget og formanden for Børneudvalget har anmodet forvaltningen om at undersøge muligheden for at igangsætte et pilotprojekt med ABA-træning i skolen og/eller 0-6 års området i Furesø Kommune.

I den tidligere Værløse Kommune har det flere gange været behandlet, om ABA-træning skulle gives som tilbud i kommunens daginstitutioner. Det blev besluttet ikke at tilbyde ABA-træning i daginstitutionerne i Værløse i første omgang, men at afvente evaluering af de igangsatte forsøg i bl.a. Københavns Kommune.

Der foreligger nu en forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA. Rapportens konklusioner inddrages i sagsfremstillingen, ligesom sagsfremstillingen giver en beskrivelse af området (børn i målgruppen i Furesø, ABA, TEACCH, indsatsen i Furesø mv. ) til brug for vurdering af fordele og ulemper ved igangsættelse af pilotprojekt med ABA-træning.

#### Metoder til støtte for børn med autisme

I Furesø Kommune er der pt. 11 småbørn og 56 skolebørn med diagnoser indenfor autisme-spektret (gennemgribende udviklingsforstyrrelser). 5 af disse børn er dog stadig under udredning. Furesø Kommune har lidt højere procentdel af børn med disse diagnoser end landsgennemsnittet, nemlig ca. 1 %. Der er i de senere år sket en stigning af antallet af børn med diagnoser, en tendens som forventes at fortsætte.

Disse børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser har meget forskellige behov og får derfor meget forskellige tilbud: nogle bor og bliver undervist på specialinstitutioner, nogle går på specialskoler eller i særlige daginstitutionstilbud, nogle i gruppeordninger eller de er i de almindelige daginstitutioner og skoler med særlig støtte.

Nedenfor beskrives kort ABA-metoden, TEACCH-pædagogik samt den aktuelle indsats i Furesø Kommune.

## **ABA-metoden**

ABA-metoden er baseret på adfærdsteori, hvor det er ændringer i barnets adfærd, der er i fokus i det pædagogiske arbejde. ABA-metoden søger ikke at finde forklaringer på, hvad der kan ligge bag barnets vanskeligheder og adfærd, men anvender fastlagte metoder og redskaber, der kan fremme de adfærdsændringer hos barnet, der opstilles som mål for indsatsen.

I ABA-metoden differentieres der mellem barnets personlighed og barnets autisme, hvilket giver mulighed for målrettet arbejde med autismen, der ofte kommer til udtryk som vanskeligheder i barnets sproglige og sociale udvikling. Dette åbner for muligheden for, at barnet gennem en tidlig intensiv indsats med ABA-metoden kan overvinde sin autisme.

Et af de overordnede mål er en normalisering af barnets færdigheder. ABA-metoden arbejder ud fra den forståelse, at børnene skal kunne færdes i en normal verden, og derfor skal udsættes for en normal verdens stimuli i så vidt muligt omfang. Ideen er, at barnet skal tilpasse sig den normale omverden og ikke omvendt. Derfor er det centralt i ABA-træningen, at barnet altid skal være i de almindelige institutions- og skoletilbud med den relevante støtte fra en ABA-træner.

I ABA-metoden arbejdes der med 1:1 træning med barn og ABA-træner, og der trænes efter en fastlagt procedure i et roligt område eller i et særligt lokale. Der kræves ingen pædagogisk grunduddannelse af ABA-trænerne, men alle har et kursus i ABA-træning og bliver i forbindelse med indsatsen omkring barnet superviseret af en certificeret ABA-supervisor en gang om ugen.

Det er centralt i metoden, at der sker en systematisk evaluering af barnets adfærdsændringer, som de professionelle og forældrene deltager i sammen med barnet. Barnets forældre er en integreret del af træningen, og de professionelle og forældrene betragtes som kolleger i forhold til arbejdet med barnet.

ABA-metoden formulerer sig i opposition til andre metoder blandt andet TEACCH programmet. Dele af ABA-metoden kan anvendes sammen med andre metoder. ABA-metoden er enstregen. Det vil sige, at den bygger på en bestemt metode, som anses som værdifuld for alle børn, og der er særlig vægt på den sproglige og sociale udvikling, de områder, der ofte er svage hos barnet med autisme. Inden for denne ramme tilpasses indholdet i forhold til det enkelte barn.

## **TEACCH-inspireret pædagogik**

Pædagogikken og undervisningen af børn med autisme har i Danmark siden 1980'erne overvejende været inspireret af den amerikanske TEACCH-pædagogik.

Inden for TEACCH-pædagogikken er handicapsynet kendetegnet ved en udbredt accepterende indstilling til handicappet. Man anerkender, at barnets handicap betyder, at det har behov for fysisk og social struktur, og man bestræber sig på at tilpasse omgivelserne til barnets behov. Der er en accept af, at det tager børnene lang tid at vænne sig til nye situationer og omgivelser, og pædagerne følger i høj grad børnenes behov for forudsigelighed og ensartethed. Denne anerkendende tilgang til barnet er fundamentet i TEACCH-pædagogikken.

Denne opfattelse, at omgivelserne skal tilpasses barnet, og ikke omvendt, er et helt centralt element i TEACCH-pædagogikken. Begrebet skærmning er centralt både fysisk, hvor barnets omgivelser indrettes i forhold til dets behov (indretning af stuen, arbejdsbord, legekrog, lys mv. ) og socialt, hvor man tilstræber at afværge konflikter og bestræber sig

på, at mindske stressniveauet hos barnet. Da børnene ofte reagerer voldsomt på nye krav og udfordringer, afvejes det nøje, hvilke krav man stiller til barnet.

Der lægges vægt på at opstille individuelle mål for barnet, og at disse løbende justeres i forhold til barnets behov. Der bygges videre på det, som barnet kan. Det tilstræbes, at barnet udvikler stadig større selvstændighed, så det kan klare stadig flere opgaver selv og dermed med tiden får brug for mindre og mindre voksenstøtte.

TEEACH-pædagogikken lægger vægt på at udvikle meningsfulde rutiner for barnet og bruger visualisering samt en række andre metoder; fx sociale historier, tegneseriesamtaler. I den daglige praksis i arbejdet med børn med autisme vil udgangspunktet være TEACCH-pædagogik, men pædagogerne vil inddrage viden fra deres grunduddannelse, deres efteruddannelser og kurser, drøftelser med forældrene samt kollegial støtte og diskussion.

### **Indsatsen i Furesø kommune**

Aktuelt har Furesø Kommune, som tidligere anført, 67 børn og unge med diagnoser indenfor autisme-spektret, som alle har meget forskellige behov og får derfor meget forskellige tilbud: nogle bor og bliver undervist på specialinstitutioner, nogle går på specialskoler eller i særlige daginstitutionstilbud, nogle i gruppeordninger eller de er i de almindelige daginstitutioner og skoler med særlig støtte.

Indsatsen i Furesø Kommune i forhold til de børn og unge, som er i vore almindelige daginstitutioner og skoler med særlig støtte, er primært baseret på TEACCH-metoden. I praksis inddrages dele af andre metoder, når det er relevant i forhold til barnets udvikling og læring. Videre lægges vægt på, at de visioner og værdier, der er grundlaget for børne- og skoleområdet samt et anerkendende børnesyn på alle niveauer, afspejles i indsatsen for børn med autisme.

Fælles for indsatsen er, at der tages hensyn til barnets særlige vanskeligheder, og at barnet skærmes både fysisk og socialt. Indsatsen vil altid være inkluderende og ikke være baseret på en ganske bestemt metode og vil, som oftest, hvor der arbejdes på baggrund af TEACCH-inspireret pædagogik tage udgangspunkt i pædagogernes grunduddannelse og efteruddannelse samt de værdier og holdninger, der i øvrigt kendetegner institutionen.

Indsatsen tilpasses løbende til barnets eller den unges aktuelle situation med det mål, at barnet og den unge med tiden i stadig større udstrækning kan klare sig selv og lære at leve bedst muligt med sit handicap. Da børn og unge med autisme er særlig udsatte i forhold til psykisk sygdom i ungdomsårene, lægges der meget vægt på, at indsatsen baseres på et anerkendende børnesyn, så barnet kan udvikle en sund selvværdsfølelse.

Indsatsen i forhold til det enkelte barn bliver løbende evalueret i forhold til de opstillede mål og justeres i forhold til barnets aktuelle situation og behov. Evalueringer sker på de faste koordineringsmøder (f.eks. hver 6. uge), hvor psykolog, pædagog/lærer, støttepædagog, talehørepædagog og forældre deltager.

Indsatsen baseres på et tæt samarbejde mellem forældre og de fagprofessionelle, og der laves kursustilbud til forældre og bedsteforældre samt samtalegrupper til søskende. Der lægges stor vægt på forældreinddragelse og samarbejdet samt på at give støtte og vejledning i hjemmet og i forhold til eventuelle søskende.

Denne måde at forstå børn med autisme på og tilrettelægge indsatsen i forhold til det enkelte barn understøtter visionen for børn og unge i Furesø Kommune: "Alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære i overensstemmelse med deres individuelle forudsætninger og som del af sociale fællesskaber".

## **ETIBA -en forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA**

I starten af 2007 udgav MarselisborgCentret en forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme i Københavns Kommune, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA (Applied Behavior Analysis) kaldet ETIBA. MarselisborgCentret har på basis af en bevilling fra SATS-puljen 2005 udført evalueringen i perioden 2005-2006 i samarbejde med AKF (Amternes og Kommunernes Forskningsinstitut) med seniorforsker Ph.d. Kjeld Høgsbro som faglig ansvarlig projektleder og hovedforfatter til evalueringsrapporten. I alt deltog 54 børn i undersøgelsen.

### **Evalueringen sammenfatter bl.a.:**

At kommunerne primært visiterer de svage børn, hvad angår intelligens, selvhjælp og social kontakt til specialtilbud, mens de børn der er mindre svage på disse områder, visiteres til normalbørnehaver med særlig støtte.

At det almindelige tilbud med særlig støtte i Danmark gennemsnitlig koster mellem 286.000 kr. og 580.000,- kr. pr. barn. pr. år alt afhængig af institutionstype og graden af retardering. Det københavnske ABA-tilbud har kostet ca. 1 mio.kr. pr. barn pr. år uanset graden af retardering.

At der er et udækket behov for information og rådgivning blandt forældre i de almindelige tilbud med særlig støtte, hvorimod tilfredsheden med dette er stor inden for ABA-tilbudet.

At der kan ses markante forskelle, når det drejer sig om de krav, man stiller til børnene og de hensyn man tager til børnene. Pædagogerne i de almindelige tilbud med særlig støtte er således mere parate til at acceptere børnenes behov for at være alene i skærmende omgivelser, og de er mere accepterende over for barnets specielle adfærd. På dette område satser ABA-tilbudets pædagoger på en mere målrettet træning, der i samarbejde med forældrene satser på at støtte normal adfærd og sætte grænser for uhensigtsmæssig adfærd. ABA-tilbudet følger en klar pædagogisk linje, som understøttes af intensiv supervision af ABA-supervisor og forældrekontakt.

At pædagogerne i ABA-tilbudet er mere belastede, hvad angår psykisk pres og en ensom arbejdssituation, og at der er en større udskiftning blandt primærpædagogerne i ABA-tilbudene end i de øvrige tilbud.

At børnenes udvikling, som den måles ved psykologiske undersøgelser og test, entydigt viser, at børnene i de almindelige tilbud med særlig støtte udvikler sig mere hvad angår intelligens, sprogligt niveau og selvhjælpsfærdigheder – og at børnene i ABA-tilbud udvikler sig mere positivt hvad angår evne til social kontakt og at forældrenes oplevelse af fremskridt er større.

Evalueringen konkluderer, at det på det foreliggende grundlag, som det enkeltintegrerede ABA-tilbud, som det er tilrettelagt i København, ikke har understøttet børnenes udvikling mere end det almindelig tilbud med særlig støtte i Danmark. Men ABA-tilbudet har realiseret en støtte til familierne og en inddragelse af forældrene, som forældrene mangler i de almindelig tilbud.

*Yderligere evalueringsrapporter*

Udover ETIBA-evalueringen har Københavns Kommune bedt CASA, Center for Alternativ Samfundsanalyse om at lave en evaluering af ABA-forsøget i Københavns Kommune. Udvalgte pointer af evalueringen er:

Familierne og ABA-medarbejderne oplever, at børnene har haft udbytte af forsøget

Det kan ikke påvises, at udbyttet er relateret til ABA-metoden

Der efterlyses mere struktur i forsøget, og tættere personaleledelse i relation til ABA-medarbejderne

ABA-metoden, som den er praktiseret i ABA-forsøget, i forhold til eksisterende tilbud til børn med autisme, er økonomisk langt mere ressourcekrævende.

ABAforum, som er et adfærdsanalytisk ressourcecenter, har bedt en række forskere og fagfolk om at kommentere ETIBA-evalueringen. På baggrund heraf er der udarbejdet en antologi "Evaluering uden evidens". Det primære indhold i rapporten er en kritik af den forskningsmæssige kvalitet i ETIBA-evalueringen.

### **Konsekvenser af ETIBA- og CASA-evalueringerne i Københavns Kommune**

Københavns Kommune er den kommune, der tilbyder flest børn ABA-metoden. På baggrund af resultaterne fra ETIBA- og CASA-evalueringerne har Københavns Kommune på deres møde den 28.2.2007 besluttet at afslutte ABA-forsøget med udfasning til det generelle specialområde i perioden marts 2007 – august 2007. Det er besluttet, at der skal fremlægges et forslag til et ABA-inspireret pædagogisk tilbud til en pris, der svarer til prisen på kommunens øvrige tilbud til samme målgruppe.

### **ABA forsøg i Århus Kommune**

I Århus Kommune ydes der ABA-tilbud til 5 småbørn og 3 skolebørn, som et lukket fireårigt forsøg i perioden 1.8.2006 til 31.7.2010. Formålet med forsøget er at indsamle viden og erfaring, således at det ved forsøgenes afslutning er muligt at vurdere, om ABA-behandlingen i fremtiden skal tilbydes børn med autisme i Århus Kommune. I efteråret 2007 vil der blive evalueret på det første år af forsøgsperioden.

### **Forslag til folketingsbeslutning om støtte til undervisning og træning i hjemmet**

Dansk Folkeparti har fremsat lovforslag til folketingsbeslutning om støtte til forældre til handicappede børn, der giver deres børn undervisning og træning i hjemmet. Forslaget blev henvist til Socialudvalget, som i februar 2007 afgav beretning over forslaget. Der vil ikke ske yderligere behandling af lovforslaget.

### **Forvaltningens sammenfatning**

Antallet af børn med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (Autisme-spektret) er stigende, og indsatsen for disse skal løbende udvikles og tilpasses de nyeste anerkendte forskningsresultater. Ligesom kommunens medarbejdere, som arbejder med disse børn og unge, løbende skal uddannes i metoder, der understøtter disse resultater.

Den gennemførte forskningsbaserede evaluering af forsøget i Københavns Kommune viser, at det enkeltintegrerede ABA-tilbud ikke har understøttet børnenes udvikling mere end de almindelige tilbud med særlig støtte. Denne konklusion kombineret med at ABA-tilbudet – som det er gennemført i København og Århus Kommuner - er væsentligt dyrere end den særlige støtte, som i dag gennemføres i Furesø Kommune, gør, at forvaltningen ikke kan anbefale, at der igangsættes et pilotprojekt med ABA-træning.

Den gennemførte evaluering peger endvidere på, at en af ABA-tilbudets styrker er den nære forældreinformation og – inddragelse. Forvaltningen indstiller, at forældreinddragelsen også fremover prioriteres højt i indsatsen i Furesø Kommune.

## Bilag

Med henblik på at få sagen belyst så bredt som muligt, vedlægges foruden ansøgning fra familie, ETIBA- og CASA rapporter samt antologien fra ABAforum som bilag.

## Lovgrundlag

Serviceovens §32 og Folkeskolelovens §20.2.

## Økonomiske konsekvenser

De skønnede udgifter for et ABA-tilbud i Furesø-regi lægger sig tæt op af de gennemsnitlige udgifter i Københavns Kommune til ABA-tilbuddet:

| Udgift pr. træningsforløb            | Udgift pr.barn pr. år |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ABA-pædagog                          | 366.000               |
| Hjælpetræner                         | 63.000                |
| Tabt arbejdsfortjeneste til forældre | 14.000                |
| Materialer                           | 11.000                |
| Supervision m.m.                     | 150.000               |
| Vikarordning                         | 73.000                |
| Uddannelse                           | 15.000                |
| Administration                       | 30.000                |
| I alt                                | 722.000*              |

\* Hertil kommer udgifter til fritidstilbud samt til den støtte i fritidstilbuddet, som er relevant i forhold til det enkelte barn.

De nuværende omkostninger til særlig støtte indenfor vore dagsinstitutioner og skoler for børn med diagnoser indenfor autisme-spektret ligger mellem 150.000 kr. og 450.000 kr.

Til sammenligning koster et heldagstilbud på f.eks. Kasperskolen 720.000 kr. Hertil kommer kørsel samt eventuel hjælp i hjemmet.

Hvis der igangsættes et pilotprojekt med ABA træning i Furesø Kommune vil omkostningen være ca. 700.000-800.000 kr. pr. barn pr. år. Det er lidt billigere end København Kommunes tilbud, men svarer til omkostningerne i forsøget i Århus Kommune. Der er få muligheder for reduktion af omkostninger ved pilotprojekt med flere børn, da ABA-metoden fordrer 1:1 træning, hvorfor udgifterne er beregnet pr. barn.

ABA-pladsprisen i Århus Kommune er:

|  |             |
|--|-------------|
| Daginstitutionsplads                                 | 781.000 kr. |
| Skoleplads inkl. SFO (SFO er anslået til 81.000 kr.) | 818.000 kr. |

Hvis det besluttes at lave et pilotprojekt skal der enten søges om en tillægsbevilling på 500.000-600.000 kr. pr. barn pr. år eller beløbet skal tages af rammerne til dækning af udgifter til Servicelovens §32 (daginstitution/fritidshjem) og Folkeskolelovens §20.2 (skole).

Det er ikke afdækket, hvad de økonomiske konsekvenser vil være i forbindelse med eventuelle andre pilotprojekter for andre særlige handicapgrupper, fx Doman-metoden, Family Hope Center.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Hvis det besluttes at tilbyde ABA i daginstitutioner/skoler i Furesø Kommune vil der skulle uddannes personale i ABA-træning.

### **Miljømæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Social- og sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen forvaltningsmæssige konsekvenser.

### **Borgerinddragelse og høring**

Ingen forvaltningsmæssige bemærkninger.

### **Kommunikation**

Familien og den/de berørte parter orienteres om udvalgets beslutning.

### **Det videre forløb**

Hvis udvalget beslutter at etablere et pilotprojekt med ABA-tilbud, skal sagen behandles i Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at der ikke etableres et pilotprojekt med ABA-træning i skolen/0-6 års området i Furesø Kommune.

Hvis udvalget beslutter at igangsætte pilotprojektet, vil der være behov for, at der –foruden økonomi og omfang- tages stilling til formålet med projektet i forhold til efterfølgende evaluering, f.eks:

Effekt på børnenes udvikling

Erfaringen med at arbejde med metoden kommunalt i daginstitutions- og skoleregi (fagligt og organisatorisk)

Forældrenes oplevelse af forløbet og effekten af behandlingen

Effekten af behandlingen i forhold til et langsigtet økonomisk perspektiv og i forhold til øvrige kommunale tilbud til børn med autisme

## **Bilag**

bilag 1 Evaluering uden evidens [190-2007-269813](#)

bilag 2 Evaluering af ABA-forsøgene i Københavns Kommune [190-2007-269816](#)

bilag 3 ETIBA [190-2007-269818](#)

## **Bilag**

bilag 1 Evaluering uden evidens

bilag 2 Evaluering af ABA-forsøgene i Københavns Kommune

bilag 3 ETIBA

## **Punkt 42: Beslutning**

**P:\Windows\System\polweb\beslutning18.htm**

**Beslutning truffet af Skoleudvalget 2007, den 9. maj 2007:**

**Ikke til stede:** «PUNKT\_DELTAGERE\_EJTILSTEDE\_NAVN» Wagner Jensen (V)

Seniorforsker Ph.d. Kjeld Høgsbro gennemgik forskningsrapportens resultater. Udsat til næste møde med henblik på gennemgang af de metoder, der anvendes i Furesø.