

# **REFERAT Udvalg for skole og ungdomsuddannelse d. 10-04-2018**

**Mødedato** Tirsdag d. 10. april 2018 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Drøftelse: Godkendelse af byrådets arbejdsprogram.....	3
Beslutning.....	7
Beslutning: Godkendelse af årshjul.....	8
Beslutning.....	11
Beslutning: Arbejdet med FN's verdensmål.....	12
Beslutning.....	16
Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen.....	17
Beslutning.....	20
Beslutning: Idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen.....	21
Beslutning.....	24
Beslutning: Sammensætning af Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem sko	25
Beslutning.....	27
Orientering: Meddelelser - USU - April 2018.....	28
Beslutning.....	29

# Punkt 1: Drøftelse: Godkendelse af byrådets arbejdsprogram

## Drøftelse: Godkendelse af byrådets arbejdsprogram

### 1. Drøftelse: Godkendelse af byrådets arbejdsprogram

Sagsnr.: 190-2018-3785 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-23484

#### Beslutningstema

Byråd og fagudvalg skal drøfte og godkende et overordnet politisk arbejdsprogram for valgperioden 2018-2021.

#### Sagsfremstilling

I henhold til den fastlagte proces for byrådets arbejde skal Byrådet, her i starten af den nye byrådsperiode, sætte retning for udviklingen af kommunen i den kommende byrådsperiode ved at udarbejde et politisk arbejdsprogram.

De politiske visioner og målsætninger for kommunens udvikling er drøftet på byrådsseminaret afholdt i marts, og herefter samlet i udkast til byrådets samlede arbejdsprogram "Fortsat Fremgang for Furesø" og en politisk hovedfortælling om dette, jf. bilag.

Arbejdsprogrammet fastlægger en række hovedindsatsområder for de kommende års udvikling af kommunen og underliggende mål og forslag til konkrete indsatser. Programmet er opbygget, så de enkelte fagudvalg har beskrevne mål og forslag til handlinger på deres konkrete områder, samtidig med at de tværgående perspektiver er fremhævet.

Arbejdsprogrammet vil løbende blive revideret i takt med indhentede resultater og nye udfordringer i valgperioden. Arbejdsprogrammet markerer nogle hovedindsatsområder for byrådets arbejde. De temaer, der er nævnt i arbejdsprogrammet, skal følges op af konkrete initiativer i de enkelte fagudvalg, hvor der vil mulighed for politiske drøftelser om konkrete mål og handleplaner.

#### *Fælles opgave*

Når arbejdsprogrammet er vedtaget af byrådet, skal der sikres et ejerskab i den videre proces i et tæt samarbejde med relevante medarbejdere og ledere, ligesom de konkrete indsatser oftest kræver en tæt inddragelse af borgerne ift. kvalificeringen af de konkrete indsatser.

En central opgave bliver at kommunikere arbejdsprogrammet ud til de dele af kommunens borgere, som er berørte, så der bliver en dialog og inddragelse i forhold til at kvalificere de konkrete indsatser og målsætninger yderligere. Dette vil ske i forlængelse af den politiske godkendelse af programmet.

## ***Styring og udvikling***

Arbejdsprogrammet er et dynamisk dokument, som byrådet kan ændre løbende i takt med kommunens udvikling. I anvendelsen af arbejdsprogrammet vil der blive lagt vægt på følgende:

- Den økonomiske prioritering af de konkrete indsatser vil ske som led i arbejdet med fremtidige budgetaftaler, så der sikres tværgående politisk prioritering
- Arbejdsprogrammets handlingsplaner indarbejdes i fagudvalgenes årshjul, så der sikres koordinering og opfølgning på tværs
- Fagudvalgene kan planlægge konkrete styringsdialoger om udvalgte emner
- Borgerne vil blive inddraget i udmøntningen af de enkelte initiativer gennem brug af elementer fra Furesømodellen for god borgerinddragelse
- Der vil blive etableret en tydelig programledelse i organisationen, så der sikres ejerskab til de enkelte initiativer, og så medarbejdere og borgere på de enkelte områder inddrages i arbejdet
- Der vil ske en kontinuerlig opfølgning på status og implementering i diverse fora for medarbejderne og lederne herunder MED-organisationen
- Arbejdsprogrammet vil blive evalueret halvårligt og revideret på baggrund heraf i fagudvalg og byråd

## **Økonomiske konsekvenser**

Arbejdsprogrammet sætter en retning for de aktiviteter, der allerede er en del af kommunes prioritering. På visse områder foreslår arbejdsprogrammet nye eller ændrede aktiviteter, der i varierende omfang forudsætter nye investeringer eller ekstra driftsmidler for at kunne implementeres. De enkelte fagudvalg får derfor i de kommende år en central rolle i forhold til at gennemgå og anvise muligheder for omprioriteringer og råderum indenfor udvalgsområderne til brug for realisering af arbejdsprogrammets indsatser. I forbindelse med de årlige budgetaftaler drøftes, hvordan det etablerede økonomiske råderum prioriteres i forhold til bl.a. implementering af arbejdsprogrammets forskellige indsatser.

## **Borgerinddragelse**

Furesømodellen for god borgerinddragelse vil danne udgangspunkt for tilrettelæggelsen af dialog og inddragelse i forhold til arbejdsprogrammets enkelte temaer. Der vil blive etableret dialogmøder mellem politikere, borgere og forvaltning omkring de enkelte temaer i arbejdsgrundlaget, ligesom inddragelse af borgerne i udmøntningen af de konkrete forslag er en grundlæggende forudsætning.

## **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Arbejdsprogrammet revideres på baggrund af fagudvalgenes drøftelser på aprilmøderne og forelægges i revideret udgave til byrådets godkendelse på aprilmødet.

## **Indstilling**

Det indstilles, at fagudvalget drøfter arbejdsprogrammets indsatser indenfor udvalgets område og eventuelle forslag til justeringer i disse.

## **Bilag**

Hovedfortællingen til byrådets arbejdsprogram "Fortsat Fremgang for Furesø" [190-2018-32941](#)

Arbejdsprogram - fagudvalg - 4/2018 [190-2018-40874](#)

### **Beslutning truffet af Udvalg for beskæftigelse og erhverv, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Drøftet. Det blev i den forbindelse præciseret, at Arbejdsprogrammet endnu ikke er prioriteret, og at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning og finansiering, samt at det er et dynamisk dokument.

### **Beslutning truffet af Udvalg for byudvikling og bolig, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A), Ole F. Holleufer (I)

Drøftet. Det præciseres, at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning, prioritering og finansiering.

### **Beslutning truffet af Udvalg for kultur, fritid og idræt, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Drøftet. Det præciseres, at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning, prioritering og finansiering, samt at der er tale om et dynamisk dokument, med plads til borgerinddragelse. Udvalget ønsker, at der i det sidste punkt under afsnit 4.5 tilføjes, at der er tale om "gratis psykologhjælp".

### **Beslutning truffet af Udvalg for dagtilbud og familier, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Godkendt, idet udvalget præciserer, at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning, prioritering og finansiering.

### **Beslutning truffet af Udvalg for digitalisering og innovation, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt med følgende bemærkninger:

-|Der tilføjes følgende sætning i afsnit 1.2: |Der udvikles en model eller metode, der kan understøtte fagudvalg og byrådet med udvikling af innovative metoder

|-|Det pointeres, at der ikke hermed er taget stilling til den konkrete udmøntning, prioritering og finansiering af de enkelte dele af ar-bejdsprogrammet.

### **Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:** Øjvind Vilsholm (Ø)

Udvalget drøftede arbejdsprogrammet og havde følgende forslag til justering af punkt 5.8, sidste afsnit: |Et forslag til sammenhængende plan for grøn omstilling fremlægges inden sommerferien med henblik på vedtagelse efteråret 2018 og vil udgøre handlingsplan 2018 | 2020 for bæredygtighed og klima | grøn omstilling|.

Det præciseres, at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning, prioritering og finansiering.

Øjvind Vilsholm (Ø) var fraværende ved dette punkts behandling.

|

## **Bilag**

Arbejdsprogram - fagudvalg - 4/2018

Hovedfortællingen til byrådets arbejdsprogram "Fortsat Fremgang for Furesø"

## **Punkt 1: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Anbefales.

Det præciseres, at der ikke er taget stilling til konkret udmøntning, prioritering og finansiering, samt at der er tale om et dynamisk dokument med plads til borgerinddragelse.

Der ønskes tilføjet et punkt om status på skolereformen og skolernes prioritering af de forskellige indsatser.

Herudover ønskes indarbejdet indsatser for elevdemokrati og samarbejde mellem de forskellige faggrupper på skolerne.

## **Punkt 2: Beslutning: Godkendelse af årshjul**

### **Beslutning: Godkendelse af årshjul**

## **2. Beslutning: Godkendelse af årshjul**

Sagsnr.: 190-2018-5300 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-32996

### **Beslutningstema**

Udvalgene skal godkende årshjulet for det kommende års udvalgsarbejde.

### **Sagsfremstilling**

Der er mange emner, som over året er relevante for byrådets forskellige udvalg. Nogle emner er tværgående for alle udvalg, mens andre er fagspecifikke. Hertil kommer, at arbejdsprogrammet har vigtige nedslag i alle udvalg, hvor indsatserne planlægges og evalueres.

I styringsgrundlaget er beskrevet, at fagudvalgene i starten af året planlægger deres arbejde, blandt andet med henblik på at aftale hvilke styringsdialogmøder, der skal forberedes. Styringsdialogerne skal være med til at sikre, at udvalgene på særligt vigtige emner har mulighed for at drøfte status med udvalgte medarbejdere og samtidig sætte en politisk retning for udviklingen af Furesø Kommune.

Forvaltningen har derfor lavet et udkast til årshjul, der samler de forskellige emner og sager af vigtig karakter. Sagerne er placeret indenfor de fire kvartaler, og herunder inddelt efter overordnede kategorier såsom arbejdsprogram, styringsdialog, tværgående osv.

Med Furesømodellen for borgerinddragelse ønskes en tidlig inddragelse af borgerne. I den forbindelse er årshjulet et vigtigt redskab til at sikre en rettidig planlægning og sammenhæng mellem de forskellige møder og sager. Det samme gør sig gældende for blandt andet arbejdsprogrammets indsatser, hvor årshjulet kan hjælpe med at give overblik over de næste skridt i det videre arbejde.

Udvalget bedes drøfte, hvorvidt de forskellige emner og sager er placeret i de rigtige kvartaler og især vurdere, om der bør lægges nogle styringsdialoger ind på udvalgte emner.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Som en del af udvalgets arbejde foregår også borgerinddragelse i forhold til de forskellige emner og sager. Borgerinddragelse er ikke taget med som særskilt kategori, da de for de fleste vedkommende vil ligge naturligt i forlængelse af de nævnte sager. Den konkrete planlægning af sagerne vil derfor medtænke dette aspekt.

## **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Når årshjulet er godkendt vil det blive lagt ud på altid ved hånden for hvert udvalg. Samtidig vil årshjulet løbende blive forelagt udvalget, hvis der skal laves afgørende justeringer.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalgene

- godkender deres årshjul.

## **Bilag**

Årshjul - udkast [190-2018-35635](#)

### **Beslutning truffet af Udvalg for byudvikling og bolig, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A), Ole F. Holleufer (I)

Godkendt.

### **Beslutning truffet af Udvalg for beskæftigelse og erhverv, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt.

### **Beslutning truffet af Udvalg for kultur, fritid og idræt, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Godkendt.

**Beslutning truffet af Udvalg for dagtilbud og familier, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Godkendt.

**Beslutning truffet af Udvalg for digitalisering og innovation, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Godkendt.

**Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:** Øjvind Vilsholm (Ø)

Godkendt.

Øjvind Vilsholm (Ø) var fraværende ved dette punkts behandling.

**Bilag**

Årshjul - udkast

## **Punkt 2: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Godkendt.

## **Punkt 3: Beslutning: Arbejdet med FN's verdensmål**

### **Beslutning: Arbejdet med FN's verdensmål**

### **3. Beslutning: Arbejdet med FN's verdensmål**

Sagsnr.: 190-2018-6069 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-36395

#### **Beslutningstema**

Fagudvalgene skal drøfte og beslutte det videre arbejde med FN's 17 verdensmål

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med konstitueringen ønskede byrådet, at man fremover skal arbejde med FN's 17 verdensmål. Samtidig blev det tilkendegivet, at arbejdet kan varetages af udvalgenes næstformænd med Udvalget for Kultur, Fritid og Idræt til at varetage den tværgående koordinering.

Verdensmålene er vedtaget af FN i 2015, og dækker 17 forskellige områder, hvoraf mange er relevante for arbejdet i Furesø Kommune.

Blandt andet er det relevant i forhold til mange af de indsatser, der er ved at blive planlagt i forbindelse med arbejdsprogrammet. Mange af de allerede vedtagne strategier og politikker er ligeledes berørte af intentionerne i de 17 verdensmål.

Arbejdet i Furesø Kommune med verdensmålene skal derfor som udgangspunkt holdes op imod de eksisterende politikker og indsatser, samt give inspiration til nye indsatser.

Fagudvalgene skal derfor drøfte, hvordan de på deres respektive fagområder kan arbejde videre med verdensmålene. Det anbefales, at fagudvalgene hver især udpeger et til to verdensmål, som de vil give særligt fokus i det videre arbejde.

Til inspiration er som bilag vedlagt regeringens handleplan for de 17 verdensmål.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser i sig selv.

#### **Borgerinddragelse**

Borgerne vil blive inddraget i det videre arbejde med de konkrete politikker og strategier samt gennemførelsen af arbejdsprogrammet.

## **Lovgrundlag**

Danmark har internationalt i FN-regi forpligtet sig til at arbejde for at leve op til målene, som gælder til 2030.

## **Det videre forløb**

Sagen behandles i alle fagudvalg og skal videre til økonomiudvalg og byråd.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at fagudvalget

- udpeger en person til at indgå i den politiske koordinering af arbejdet med verdensmålene i de respektive udvalg
- beslutter sig for et til to verdensmål, som skal have særligt fokus på deres fagområde.

## **Bilag**

Regeringens handlingsplan for FNs verdensmål	<a href="#">190-2018-36921</a>
Inspiration i forhold til format	<a href="#">190-2018-39816</a>
Verdensmål - uddybet på en A4-kopi	<a href="#">190-2018-39815</a>
FNs verdensmål i kommunalt perspektiv	<a href="#">190-2018-39814</a>

## **Beslutning truffet af Udvalg for byudvikling og bolig, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A), Ole F. Holleufer (I)

Drøftet.

Udvalget med 4 stemmer udpeger Lene Bang (A) indgår i den politiske koordinering af arbejdet med verdensmålene. Lars Carpens (V) afstod fra at stemme.

Udvalget besluttede, at udvalget vil have særlig fokus på delmål 11 Gøre byer, lokalsamfund, og bosættelser inkluderende, sikre, robuste og bæredygtige i deres arbejde.

### **Beslutning truffet af Udvalg for beskæftigelse og erhverv, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget for beskæftigelse og Erhverv udpegede Jesper Larsen (V) og afventer udpegningen af konkrete verdensmål til efter verdensmålsrepræsentanternes møde.

### **Beslutning truffet af Udvalg for kultur, fritid og idræt, den 3. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Udvalget udpeger Muhammed Bektas (A) som KFIs repræsentant. Udvalget prioriterede mål nr. 3 og nr. 11 samt nr. 10; sidstenævnte med lavere prioritet.

### **Beslutning truffet af Udvalg for dagtilbud og familier, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:**

- Udvalget udpeger næstformand Niels Bjerre Degn til at indgå i den videre politiske koordinering.

- Udvalget afventer udspil fra den politiske koordineringsgruppe.

### **Beslutning truffet af Udvalg for digitalisering og innovation, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

ad indstilling 1)

Næstformand Ole F. Holleufer (I) blev valgt.

ad indstilling 2)

Udvalget har valgt at have fokus på FNs verdensmål nr. 9 |Industri, Innovation og infrastruktur|, nr. 11 |Bæredygtige byer og lokalsamfund| samt nr. 17 |Partnerskaber for handling|.

### **Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Drøftet.

Udvalget med 4 stemmer udpeger Øjvind Vilsholm (Ø). Lars Carpens (V) afstår fra at stemme.

Udvalget vil have særligt fokus på mål 12 Sikre bæredygtigt forbrug og produktionsformer. samt mål 15 Beskytte, genoprette og støtte bæredygtig brug af økosystemer på land, fremme bæredygtigt skovbrug, bekæmpe ørkendannelse, standse udpining af jorden og tab af biodiversitet

## **Bilag**

Regeringens handlingsplan for FNs verdensmål

Inspiration i forhold til format

Verdensmål - uddybet på en A4-kopi

FNs verdensmål i kommunalt perspektiv

## **Punkt 3: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Udvalget peger på Susanne Mortensen (c) til at indgå i arejdet med verdensmålene.

Der ønskes arbejdet med verdensmål nr. 4 vedrørende kvalitetsuddannelse.

## **Punkt 4: Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen**

### **Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen**

#### **4. Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen**

Sagsnr.: 190-2017-28993 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-166694

##### **Beslutningstema**

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse bedes tage stilling til muligheden for at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolen fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen.

Udvalget for Natur Miljø og Grøn Omstilling bedes tage stilling til muligheden for at frasælge ejendommen Furesøskolen ved den nuværende placering med henblik på etablering af boliger, såfremt en flytning bliver anbefalet.

##### **Sagsfremstilling**

###### *Baggrund*

Det indgår som en central del af arbejdsprogrammet *Fortsat Fremgang for Furesø* at flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud. Der skal arbejdes med en ændret visitationspraksis og ændrede incitamentsstrukturer, der styrker inklusionen og fastholder flere elever inden for almenområdet. Som et led i dette arbejde foreslås det, at flytte Furesøskolens aktiviteter fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen, idet Tivolihuset bedre mulighed for det samlede tilbud for eleverne

Baggrunden for forslaget er, at Lyngholmskolens ledelse i samråd med skolens bestyrelse har valgt at samle FFOens aktiviteter i færre lokaler.

Lyngholmskolens FFO har tidligere haft aktiviteter fordelt på fire lokationer:

- 1) Tivolihuset for alle 0. klasser
- 2) Bakkehuset for alle 1. klasser
- 3) Lærkehuset for alle 2. og 3. klasser
- 4) Regnbuen for 4. – 9. klasse

Tivolihuset, Bakkehuset og Lærkehuset ligger alle i tilknytning til skolen, mens Regnbuen ligger i Farum Midtpunkt. Det er Tivolihusets aktiviteter, som skoleledelsen og skolebestyrelsen har valgt at samle i Bakkehuset, og etablere et samlet FFO tilbud dér til skolens 0. og 1. klasser.

Baggrunden for at flytte aktiviteterne fra Tivolihuset har været at sikre en bedre anvendelse af personaleressourcerne og muligheden for at igangsætte og understøtte flere og nye pædagogiske aktiviteter i Bakkehuset. Beslutningen om at flytte FFO-aktiviteterne fra Tivolihuset er trådt i kraft den 1. december 2017.

### *Styrkelse af inklusionsindsatsen*

Samtidig med flytningen af aktiviteterne fra Tivolihuset åbnes muligheden for, at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset. Forvaltningen understreger, at der ikke er tale om en udvidelse af de interne specialundervisningstilbud. Forslaget omhandler muligheden for at eksisterende specialtilbud i Furesø Kommune kan komme tættere på almenområdet og sikre at flere børn inkluderes heri.

Det er forvaltningens vurdering, at en flytning af Furesøskolens aktiviteter tættere på Lyngholmskolen ligger fint i tråd med intentionerne i Byrådets kommende arbejdsprogram, da det kommende arbejdsprogram indeholder et stort fokus på at skabe bedre muligheder for, at flere børn tilknyttes almenområdet i skolerne, og at vores samlede inklusionsgrad øges i kommunen. Ved at knytte de faglige kompetencer fra Furesøskolen tættere til Lyngholmskolen kan de pædagogiske kompetencer herfra bringes i spil på Lyngholmskolen og kvalificere den inkluderende praksis dér, og samtidig give bedre muligheder for holddelingen. Sammen med kommunens centrale inklusionsenhed (KIL) understøtter læringsmiljøet i almenområdet betyder det, at flere elever fra Lyngholmskolen formentligt kan fastholdes i almenområdet eller i tættere tilknytning til almenområdet, og hermed sikre en bedre inklusion af flere elever.

### *Beder fysiske rammer for Furesøskolens aktiviteter*

Furesøskolen har til huse i slidte fysiske rammer, ved siden af Søndersøskolen og FFO'en Solbjerggård. Samtidig er Furesøskolen udfordret på dens fysiske kapacitet, og det har været nødvendigt at inddrage lokaler på FFO'en Solbjerggård, hvilket Søndersøskolens bestyrelse har forholdt sig kritisk til i henvendelser til det tidligere Børne- og Skoleudvalg.

I det omfang det besluttes at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset vil det være muligt at afhænde Furesøskolens nuværende fysiske rammer. Flytningen vil give mulighed for at frasælge den nuværende ejendom for Furesøskolen til eventuelt boligformål, hvilket understøtter kommunens overordnede ejendomsporteføljestrategi med at nedbringe den kommunale ejendoms masse. Det vil forudsætte en lokalplansændring for den nuværende anvendelse.

Forvaltningen har vurderet muligheden for at frasælge Tivolihuset med henblik på etablering af boliger. Det forudsætter en lokalplansændring for området og et udstykningsforløb. Forvaltningen gør opmærksom på, at ejendommen ligger indeklemmt mellem andre institutioner, og at der er begrænsede udearealer, hvorfor en placering af boliger på denne matrikel ikke skønnes hensigtsmæssig. Det er derfor forvaltningens umiddelbare anbefaling, at Tivolihuset fortsat anvendes til kommunale formål.

### **Økonomiske konsekvenser**

En flytning af Furesøskolen til Tivolihuset vil indebære indretnings- og flytteudgifter for ca. 1,1 mio. kr. Samtidig vil det muliggøre et frasalg af den nuværende ejendom til fx boligformål, der potentielt vil give et provenu på 3 - 7 mio. kr. afhængigt af, om det sælges som en eller deles i flere parceller.

Der skal foretages ændringer i lokalplanen, hvis ejendommen eller grunden skal benyttes til andet formål end institutioner.

Forvaltningen foreslår, at udgifter til flytning af Furesøskolen og istandsættelse af Tivolihuset i givet fald finansieres af salgsindtægterne ved frasalg af Furesøskolen.

## **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelsen ved Lyngholmskolen har været involveret i forløbet og beslutningen om at flytte FFO aktiviteterne fra Tivolihuset. Der er positiv opbakning til den valgte løsning.

## **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Forvaltningen vil fremlægge et konkret beslutningsforslag senere på baggrund af den politisk valgte løsning.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for en relokalisering af Furesøskolen i Tivolihusets lokaler.
- At Udvalget for natur miljø og grøn omstilling bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for salg af Furesøskolen

## **Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:**

### **Ikke til stede:**

Udvalget udsatte punktets behandling.

## **Punkt 4: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Udsættes til næste møde, idet de pædagogiske bevæggrunde for flytningen ønskes nærmere belyst.

Skolebestyrelserne og Furesøskolens synspunkter ønskes inddraget.

## Punkt 5: Beslutning: Idrætstalentedlinjen på Stavnsboldskolen

### Beslutning: Idrætstalentedlinjen på Stavnsboldskolen

## 5. Beslutning: Idrætstalentedlinjen på Stavnsboldskolen

Sagsnr.: 190-2016-23165 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-27224

### Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om etablering af en idrætstalentedlinje i udskolingen på Stavnsboldskolen - herunder orienteres om antal ansøgere og optagede elever. Udvalget for skole og ungdomsuddannelse skal træffe beslutning om, hvorvidt linjen ønskes oprettet i skoleåret 2018/2019 på trods af, at der er færre end 20 elever på i den kommende 7. klasse.

### Sagsfremstilling

#### *Baggrund*

Børne- og Skoleudvalget besluttede i december 2017 at etablere en idrætstalentedlinje i samarbejde med FC Nordsjælland, Furesø Idrætsråd og øvrige relevante idrætsforeninger med opstart i august 2017.

Idrætstalentedlinjen er placeret på [Stavnsboldskolen](#) i Farum. Linjen er en udskolingslinje (7. – 9. klasse). Den første 7. klasse starter i skoleåret 2017/2018, hvorefter der udvides med en ny 7. klasse, indtil der er en hel udskolingslinje i skoleåret 2019/2020.

Formålet med etableringen af idrætstalentedlinjen er at sikre, at idrætstalentedleverne får en god folkeskoleuddannelse samtidig med, at de kan forfølge deres sportslige mål. Med idrætstalentedlinjen skal der skabes en bedre sammenhæng i de unge talents hverdag, hvilket forhåbentlig betyder, at de kan lykkes bedre med både skolen og idrætten.

Der er i forbindelse med idrætstalentedlinjen nedsat en styregruppe for linjen bestående af repræsentanter for Furesø Idrætsråd, FC Nordsjælland, Center for dagtilbud og skole og Center for borgerservice-, kultur og drift. Derudover er der ansat en talentkoordinator til linjen på Stavnsboldskolen, der sammen med skoleledelsen gennemgår de enkelte ansøgere og afholder optagelsessamtaler med eleverne, deres forældre og trænere.

For mere information om idrætstalentedlinjen, optagelseskriterier, træningsmuligheder mm. se [www.furesoe.dk/idrætstalentedlinje](http://www.furesoe.dk/idrætstalentedlinje)

#### *Den nuværende 7. klasse på idrætstalentedlinjen*

I den nuværende 7. klasse på idrætstalentedlinjen er der 18 elever, hhv. 4 piger og 14 drenge. Efter plan starter der en pige mere i klassen efter sommerferien. Tilbagemeldinger fra både elever og lærere er positive og eleverne er glade for at have

mulighed for både at dyrke deres sport på eliteplan og have tid til deres skole.

### *Ansøgninger og optagne elever for den kommende 7. klasse*

Ved fristen for ansøgningen i marts 2019 har 15 elever søgt om optagelse på idrætstalentlinjen. Det vurderes, at 14 af eleverne er kvalificerede til at blive optaget på linjen i 7.i.

Det betyder, at der kan oprettes en klasse på 14 elever fordelt på 2 piger og 12 drenge. 12 af eleverne er bosat uden for Furesø Kommune.

To af ansøgerne er på nuværende tidspunkt ikke medlem af en idrætsklub i kommunen. Heraf er den ene dog i forvejen elev på Stavnsholtskolen. Den anden ansøger har ønsket en glidende overgang, så der ikke skiftes både skole og klub samtidig, men der er planlagt et klubsifte til en klub i Furesø på et senere tidspunkt.

Eleverne i kommende 7.i fordeler sig på følgende sportsgrene:

Drenge: 11 fodboldspillere fra FC Nordsjælland. 1 tennisspiller.

Piger: 1 svømmer og 1 fodboldspiller.

Der vil være løbende optag i både den kommende 7.i og 8.i klasse.

Den nye 7.i klasse vil kunne samlæse forskellige fag, som fx valghold og sprogfag, med den kommende 8.i klasse jf. Folkeskolens § 25a, for derved at sikre både en faglig og økonomisk bæredygtighed.

Erfaringen fra mange af øvrige idrætslinjer rundt om i Danmark viser, at det generelt kan være svært at rekruttere elever de første år. Erfaringerne fra andre viser dog også, at der ofte kommer flere ansøgninger til linjerne efter et par år. Samtidig har erfaringen fra det første år med idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen været, at der løbende i skoleåret kommer flere elever til klassen. Generelt er det et svært skifte for elever i 7. klasse og flere føler sig først klar til et skifte, når de har haft muligheden for at se, hvad de kan skifte til.

Endeligt har FC Nordsjælland netop iværksat en stor satsning på pigefodbold, og klubben vil gerne fra næste år have et talenthold for piger på lige fod med deres drengehold. Dette vil med al sandsynlighed også medføre flere ansøgere til idrætstalentlinjen på sigt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke afsat et særskilt budget til etableringen af idrætstalentlinjen, og derfor er det en forudsætning for oprettelsen af talentlinjen, at den kan gennemføres uden merudgifter for Furesø Kommune.

### *Driftsudgifter*

Som udgangspunkt var forudsætningen, at der skulle være 20 elever for at projektet kunne hvile i sig selv økonomisk. I denne beregning var der taget udgangspunkt i, at 50 % af eleverne kom fra andre kommuner.

Som det ser ud nu, så kommer ca. 85 % af eleverne fra andre kommuner, hvilket forbedrer økonomien for idrætstalentlinjen. Det skyldes, at interne elever kun bringer en marginalomkostning på godt 42.300 med til klassen, mens den mellemkommunale afregning for elever, der benytter frit skolevalg, er på 65.000 kr. Samlet vurderes det, at linjen med få tilpasninger bl.a. samlæsningen af fagtimer med 8.i kan etableres indenfor den budgetramme, der er til rådighed med 14 elever.

### *Anlægsudgifter*

Etableringen af lokalerne m.m. til talentlinjen sker i forbindelse med den samlet plan for renovering og ombygning af Stavnscholtskolen.

Midler til indretning af de nye klasselokaler findes inden for skolernes samlede ramme og estimeres til ca. 50.000 kr. pr. klasse.

### **Borgerinddragelse**

Furesø Idrætsråd og udvalgte foreninger har deltaget i indledende drøftelser om idrætstalentlinjen. Relevante idrætsforeninger vil blive inddraget og tilbudt at deltage i samarbejdet.

### **Lovgrundlag**

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev det muligt for kommunerne at etablere eliteidrætsklasser. Bestemmelsen om eliteidrætsklasser findes i folkeskolelovens § 25, stk. 4. Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v. Loven giver ikke en generel mulighed for eliteklasser inden for andre discipliner.

### **Det videre forløb**

Udvalget for kultur-, fritid og idræt får sagen til orientering på mødet i maj 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringen om idrætstalentlinje på Stavnscholtskolen, herunder antal ansøgere og optagede elever i den kommende 7. klasse til efterretning.
  
- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse træffer beslutning om, at oprette en ny 7. klasse på idrætstalentlinjen under de angivne forudsætninger med opstart i skoleåret 2018/2019.

## **Punkt 5: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Udvalget tager orienteringen til efterretning og træffer beslutning om at oprette en ny 7. klasse.

## **Punkt 6: Beslutning: Sammensætning af Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skoler og erhvervsliv**

**Beslutning: Sammensætning af Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skoler og erhvervsliv**

### **6. Beslutning: Sammensætning af Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skoler og erhvervsliv**

Sagsnr.: 190-2018-5200 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-32337

#### **Beslutningstema**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse skal træffe beslutning om sammensætningen af det kommende Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skoler og erhvervsliv.

#### **Sagsfremstilling**

##### *Baggrund*

I Furesø Kommune har der de seneste år været en spændende udvikling i og positive erfaringer med samarbejdet mellem skoler og virksomheder. Samtidig er det et stort ønske blandt både politikere, borgere og virksomheder om at få etableret en ungdomsuddannelse i kommunen. Udvalget for skole og ungdomsuddannelse besluttede derfor, i forbindelse med sagen om et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg, at der skal nedsættes et Advisory board.

Advisory Boardet har en rådgivende funktion overfor Furesø Kommune, og vil blive hørt omkring elementer i Ungdomsuddannelsesstrategien, karrierelærings-miljøet og øvrige relaterede emner i krydsfeltet mellem virksomheder, skoler, elever og ungdomsuddannelser. I den forbindelse får Advisory boardet mulighed for at kunne udtale sig og kvalificere beslutningsoplæg op til en politisk behandling.

Se kommissoriet for Advisory board i Bilag 1.

##### *Sammensætning af Advisory boardet*

Advisory boardet er bredt sammensat med bl.a. repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, skoleledere, elever og ungerepræsentanter og ser ud som følger:

- To repræsentanter fra det lokale erhvervsliv – én udpeget af Furesø erhvervsforening og én udpeget af Industriforeningen
- Formændene fra hhv. Udvalget for skole og ungdomsuddannelser, Udvalget for beskæftigelse og erhverv samt Udvalget for digitalisering og innovation
- Tre-fire repræsentanter fra Furesø Fælles Elevråd og/eller Ungerådet
- En forældrerepræsentant fra skolebestyrelserne
- En skoleleder – udpeget af centerchefen for dagtilbud og skole

Formanden for Udvalget for skole og ungdomsuddannelse fungerer som formand for Advisory boardet.

Fra forvaltningen deltager Velfærdsdirektøren samt playmakeren for karrierelæringsmiljøet. Der kan inddrages ad hoc deltagere i Advisory boardet efter behov, fx personer med særligt fokus/indblik i ungdomsuddannelses-området. Advisory boardet vil sekretariatsmæssigt blive serviceret af Center for Dagtilbud og Skole.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Det lokale erhvervsliv, elev- og ungerepræsentanter og en forældrerepræsentant inddrages i Advisory boardet.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse godkender sammensætningen af Advisory boardet.

### **Bilag**

Bilag 1\_Kommissorium\_Advisory board

[190-2018-35598](#)

### **Bilag**

Bilag 1\_Kommissorium\_Advisory board

## **Punkt 6: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Godkendt, idet udvalget ønsker 2 forældrerepræsentanter i Advisory Board, og idet formanden for Udvalget for digitalisering og innovation deltager ad hoc.

## **Punkt 7: Orientering: Meddelelser - USU - April 2018**

### **Orientering: Meddelelser - USU - April 2018**

#### **7. Orientering: Meddelelser - USU - April 2018**

Sagsnr.: 190-2017-28680 Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2018-30665

##### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

##### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Orientering om KL's nøgletal for skoleåret 206/2017

##### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

##### **Bilag**

Notat - tal for din folkeskole - KL's nøgletal for skoleåret 2016/2017 [190-2018-37082](#)

##### **Bilag**

Notat - tal for din folkeskole - KL's nøgletal for skoleåret 2016/2017

## **Punkt 7: Beslutning**

**Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:**

**Ikke til stede:**

Taget til efterretning.