

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-01-2011**

**Mødedato** Onsdag d. 12. januar 2011 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Mødekalender og opgaveoversigt 2011.....	3
Beslutning.....	6
Evaluering af vejledning til reklame- og sponsorpolitik på børne- og ungeområdet.....	7
Beslutning.....	9
Nye rammer og mål for sprogvurdering af 3-årige.....	10
Beslutning.....	13
Evaluering af proces for kapacitetstilpasning Sydvest - 2011.....	14
Beslutning.....	17
Proces for fastsættelse af mål- og indholdsbeskrivelse i FFO.....	18
Beslutning.....	21
Udbudsstrategi.....	22
Beslutning.....	24
Økonomisk status for 2010 - pr. 31. dec. 2010.....	25
Beslutning.....	27
Anbringelsesstatistik og økonomioversigt ultimo 2010.....	28
Beslutning.....	30
Dagtilbudsprognose 2010.....	31
Beslutning.....	33
Orientering om resultat af valg vedr. frokostordning.....	34
Beslutning.....	36
Status på evaluering af pædagogiske læreplaner på Dagtilbudsområdet i 2010.....	37
Beslutning.....	40
Tilbage melding vedr. høring om ressourcefordelingsprincipper.....	41
Beslutning.....	44
Barnets Reform.....	45
Beslutning.....	48
Status på ungeområdet - Januar 2011.....	49
Beslutning.....	51
Orientering om igangværende byggesager - januar 2011.....	52
Beslutning.....	54
Meddelelser.....	55
Beslutning.....	56



Â

Mandag, den 29.08.2011 kl. 18.00 â€“ 19.30 SkolesamrÃ¥d (FFO)

Mandag, den 29.08.2011 kl. 19.30 â€“ 20.00 SamrÃ¥d for dagtilbudssomrÃ¥det

Â

Mandag, den 10.10.2011 kl. 18.00 â€“ 19.30 FÃ¸llesmÃ¸de for alle skolebestyrelser og samarbejdsud-

Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â valg pÃ¥ skoleomrÃ¥det

Â

Â

Onsdag, den 16.11.2011 kl. 18.00 â€“ 19.30 SamrÃ¥d for dagtilbudssomrÃ¥det

Onsdag, den 16.11.2011 kl. 19.30 â€“ 20.00Â SkolesamrÃ¥d

Â

### **Lovgrundlag**

Ingen

Â

### **Ã¸konomiske konsekvenser**

Ingen

Â

### **Borgerinddragelse**

Ingen

Â

### **Det videre forlÃ¸b**

Ingen

Â

### **Indstilling**

Centeret indstiller

- til godkendelse

Â

### **Bilag**

MÃ¸dekalender for BÃ¸rne- og Skoleudvalget 2011 - forelÃ¸big

[190-2010-160886](#)

BÃ¸rne- og Skoleudvalgets opgaver 2011 - forelÃ¸big

[190-2010-160889](#)

Â

### **Bilag**

Mødekalender for Børne- og Skoleudvalget 2011 - foreløbig



## **Punkt 1: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Godkendt, idet den 23.3.2011 ændres til den 22.3.2011

## **Punkt 2: Evaluering af vejledning til reklame- og sponsorpolitik på børne- og ungeområdet**

### **Evaluering af vejledning til reklame- og sponsorpolitik på børne- og ungeområdet**

## **2. Evaluering af vejledning til reklame- og sponsorpolitik på børne- og ungeområdet**

Sagsnr.: 190-2009-40601 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-158732

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget skal tage evalueringen af vejledning til reklame- og sponsorpolitik på børne- og ungeområdet til efterretning og træffe beslutning om fastholdelse af vejledningen.

Furesø Byråd vedtog på mødet den 24. juni 2009 en reklame- og sponsorpolitik. På den baggrund blev der i Børne- og Ungeforvaltningen udarbejdet en vejledning til reklame- og sponsorpolitikken på børne- og ungeområdet, som blev vedtaget i de daværende Skoleudvalg og Børneudvalg på deres møder den 12. august 2009 (vejledningen er vedlagt som bilag). De daværende udvalg vedtog endvidere, at vejledningen skulle evalueres i 2010.

Med henblik på evaluering kan Børne- og Ungeforvaltningen give følgende status:

Siden vedtagelse af reklame- og sponsorpolitikken og den tilhørende vejledning er der kun behandlet to sager om sponsorstøtte. Den første sag blev behandlet i Børne- og Skoleudvalget den 6. januar 2010 og handlede om en boggave til alle elever i 2. klasse. Den anden sag blev behandlet den 3. februar 2010 og handlede om en sponsoraftale til indkøb af fodboldtøj til Stavnsholtskolen fodboldhold.

Selvom der hidtil ikke er behandlet mange sager om reklame og sponsorstøtte, foreslår Børne- og Ungeforvaltningen, at vejledningen fastholdes uændret.

Formålet med vejledningen er at præcisere kommunens reklame- og sponsorpolitik i forhold til børne- og ungeområdet og i forhold til de særlige hensyn, der skal tages til børn og unge i forhold til påvirkningen fra reklamer og sponsorstøtte. Det tilstræbes, at skærme børn og unge i skoler, børne- og ungeinstitutioner fra reklame og sponsorstøtte samtidig med, at der gives mulighed for, at skoler og institutioner kan benytte sig af mulighederne for reklame og sponsorstøtte.

Vejledningen fastslår, at aftaler om reklame og sponsorstøtte på børne- og ungeområdet skal forelægges for Børne- og Skoleudvalget.

### **Lovgrundlag**

Lov nr. 490 af 7. juni 2006 om kommuners og regioners anvendelse af fast ejendom og løsøre til brug for reklamering for andre.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Borgerinddragelse**

Ingen.

### **Det videre forløb**

Efter behandlingen i Børne- og Skoleudvalget informeres kommunens skoler, børne- og ungeinstitutioner, og vejledningen genudsendes til alle institutionerne.

### **Indstilling**

Centeret indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager evalueringen til efterretning.
- At Børne- og Skoleudvalget beslutter at vejledningen fastholdes uændret.

### **Bilag**

Godkendt vejledning til reklame- og sponserpolitik på børne- og ungeområdet

[190-2009-105410](#)

### **Bilag**

Godkendt vejledning til reklame- og sponserpolitik på børne- og ungeområdet

## **Punkt 2: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Evalueringen tages til efterretning.

Udvalget ønsker et nyt oplæg med mere vide rammer for muligheden for at indgå reklame- og sponsoraftaler, inden for de overordnede retningslinier.

Heidi Storck (A) og Jane Isdal (F) stemte imod en ændring.

## Punkt 3: Nye rammer og mål for sprogvurdering af 3-årige

### Nye rammer og mål for sprogvurdering af 3-årige

### 3. Nye rammer og mål for sprogvurdering af 3-årige

Sagsnr.: 190-2010-36890 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-185306

#### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende en revideret beskrivelse af rammer og mål for sprogvurdering af 3-årige. Det fremgår af dagtilbudsloven, at Byrådet skal udarbejde og offentliggøre kommunens mål og rammer for sprogvurdering og sprogstimulering. Beskrivelsen er revideret fordi udvalget i juni 2010 traf beslutning om, at det fremover kun er max 50 pct. af en årgang af 3-årige, der skal sprogvurderes, hvor sprogvurderingen tidligere har skulle gives som et tilbud til alle børn. Beslutningen er et led i afbureaukratisering, samt ændringer i dagtilbudslovens krav til sprogvurderinger pr. 1. juli 2010.

Rammerne for sprogvurdering af 3-årige blev ændret midt på året, og dagtilbuddene har herefter været i omstillingsfase i forhold til hvem og hvor mange børn, der udvælges til sprogvurdering. Udvalget vil derfor først primo 2012 kunne få forelagt repræsentative resultater af sprogvurdering af 3-årige i henhold til de nye rammer og mål.

#### *Hvad er nyt i lovgivningen og i Furesøs mål og rammer for sprogvurdering af 3-årige*

Med ændringen i dagtilbudsloven er reglerne om sprogvurdering og sprogstimulering af alle børn i 3-års alderen harmoniseret og samlet i én lov. Konsekvenser af lovændringen er,

- Reglerne om tosprogede småbørn i folkeskoleloven er ophævet, og er nu del af dagtilbudsloven.
- Dagtilbuddene har nu alene pligt til at gennemføre en sprogvurdering, hvis der er en formodning om, at børnene kan have behov for støtte i deres sproglige udvikling.
- Der skal fortsat gennemføres sprogvurdering af 3-årige børn, der ikke er optaget i dagtilbud.
- Forældrene har nu pligt til at lade deres børn deltage i en eventuel sprogvurdering samt sprogstimulering. Tidligere var sprogvurderingen et tilbud, som forældrene kunne afvise.
- Lovkrav for selve arbejdet med sprogstimulering videreføres. Et barn, der på baggrund af en sprogvurdering vurderes at have behov for sprogstimulering, skal således fortsat modtage sprogstimulering, der er fastsat ud fra det enkelte barns behov. Tosprogede børn, der ikke er optaget i et dagtilbud, skal fortsat modtage 15 timers sprogstimulering om ugen.
- Antallet af børn, der fremover vil have behov for sprogstimulering, antages at ville være det samme som efter de tidligere regler i dagtilbudslovens § 11, samt folkeskolelovens § 4a.

I Furesø Kommune er politisk fastsat, at max. 50 pct. af børnene skal sprogvurderes. Sprogvurderingen skal medvirke til at behov for en ekstra indsats opdages tidligt. Det er derfor vigtigt, at det pædagogiske personale udvælger de rigtige børn til sprogvurdering. Sprogvurderingen af 3-årige sker lige efter, at barnet er startet i børnehave. For at sikre at vuggestuens og dagplejens viden om barnets sproglige udvikling følger med i overgangen, er der udarbejdet et

sprogregistreringsmateriale, som benyttes lige før børnehavestart og kan give en første pejling af barnets eventuelle behov for en decideret sprogvurdering.

Børne- og Skoleudvalget får en gang årligt i 1. kvartal forelagt en sammenfatning af resultater af sprogvurderinger. Her beskrives:

- ü Resultater af sprogvurderinger foretaget over det seneste år ift. fordeling i indsatsgrupperne generel, fokuseret og særlig indsats.
- ü Tendenser i resultaterne f.eks. ift. køn, tosprogethed, typer af indsatser, der iværksættes.
- ü Overvejelser om udviklingen i resultaterne – herunder om vi gennem sprogvurderingerne opsporer de børn, der har behov for støtte i deres sproglige udvikling, samt om sprogarbejdet i institutionerne ser ud til at bære frugt.
- ü Eventuelle effektmål, som Børne- og Skoleudvalget har fastsat og ønsker særlig opfølgning på.

Herudover er der ikke ændringer i den beskrevne praksis for sprogvurderinger og sprogarbejdet, hvor det tætte og løbende samarbejde mellem dagtilbuddene, forældrene, talepædagoger og tosprogskonsulent fortsat er det væsentlige omdrejningspunkt.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven § 11

## **Økonomiske konsekvenser**

I henhold til det vedtagne afbureaukratiseringsforslag om at nedsætte andelen af 3-årige, der sprogvurderes, er dagtilbuddenes budgetter justeret med 85.000 kr. i 2010 og 165.000 kr. ud i årene 2011, 2012 og 2013.

## **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

## **Det videre forløb**

Den reviderede beskrivelse af mål og rammer for sprogvurdering af 3-årige formidles til områdeinstitutioner og dagplejen, og lægges på kommunens hjemmeside.

Børne- og Skoleudvalget forelægges ved udgangen af 2011 en status på resultaterne af sprogvurdering af 3-årige efter de nye rammer og mål.

## **Indstilling**

Centeret indstiller, at

- Børne- og Skoleudvalget godkender den reviderede beskrivelse af mål og rammer for sprogvurderinger og sprogstimulerende indsatser.

- Børne- og Skoleudvalget ved udgangen af 2011 forelægges de første resultater af sprogvurdering af 3-årige efter de nye rammer og mål.

## **Bilag**

Mål og rammer for sprog revideret 2011

[190-2010-190520](#)

## **Bilag**

Mål og rammer for sprog revideret 2011

## **Punkt 3: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Centerets indstilling godkendt.

## **Punkt 4: Evaluering af proces for kapacitetstilpasning Sydvest - 2011**

### **Evaluering af proces for kapacitetstilpasning Sydvest - 2011**

#### **4. Evaluering af proces for kapacitetstilpasning Sydvest - 2011**

Sagsnr.: 190-2010-30733 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-185636

##### **Sagsfremstilling**

Udvalget har ønsket en evaluering af processen i forbindelse med kapacitetstilpasning i Furesø Sydvest.

##### *Processen*

Indledningsvis gives en kort beskrivelse af den politiske og administrative proces i forbindelse med kapacitetstilpasningen.

I 2009 godkendte Børneudvalget en vejledende oversigt over den proces, der igangsættes forud for kapacitetstilpasninger eller lukninger af afdelinger. Oversigten er vedlagt som bilag.

I forbindelse med kapacitetstilpasning i Sydvest havde udvalget den 3. november 2010 første drøftelse af kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet. På mødet blev det besluttet, at igangsætte den vedtagne proces i en god og åben dialog med de implicerede institutioner.

De berørte ledere, områdeleder og områdebestyrelse blev orienteret om udvalgets beslutning, og bedt om at komme med input og forslag til løsningsmodeller.

Forvaltningen udarbejdede en oversigt over de enkelte afdelinger, hvor de tidligere vedtagne kriterier for kapacitetstilpasning blev afdækket. Kriterierne er vedlagt som bilag.

Der indkom høringsvar fra lederteam, områdebestyrelse og lokalråd i de enkelte afdelinger. Hovedbudskaberne i høringsvarene var følgende:

- Områdebestyrelsen ønskede ikke at pege på hvilken institution, der skulle lukkes.
- Forældrerepræsentanterne fandt generelt, at en lukning ville have for store konsekvenser i forhold til den forholdsvis lille besparelse, der kunne opnås.
- Forældrerepræsentanter påpegede, at Sønderød Børnehus ville blive en for stor institution og at mangfoldigheden i tilbuddene ville forsvinde.
- Medarbejderrepræsentanterne ønskede ikke at pege på hvilken afdeling, der skulle lukkes.

- Ledelsesteamet i Sydvest pegede på 3 konkrete afdelinger, vurderet ud fra de vedtagne kriterier for kapacitetstilpasning.

På baggrund af de indkomne høringssvar og forvaltningens oversigt over de enkelte afdelinger indstillede forvaltningen, at udvalget besluttede hvilke af de 7 afdelinger, der skulle nedlægges.

*Evaluering fra områdeledelse, områdebestyrelse, MED-udvalg og centeret.*

Forvaltningen har bedt ledelsesteam og områdebestyrelsen om at evaluere processen. Evalueringen er vedlagt som bilag. Hovedpunkterne i evalueringen fremgår af nedenstående ligesom centerets egne overvejelser vedrørende processen er anført:

Lederteamet:

- Det bør overvejes om så vidtrækkende en beslutning skal ud i en åben proces, eller om det politiske udvalg selv skal træffe beslutning
- Ønske om mere velbeskrevet høringsmateriale og en klarere procesplan/tidsplan
- Beskrivelse af hvilke forhold der vil vægte i beslutningsprocessen
- Bedre kommunikation
- Det er en udfordring, at den politiske beslutning betyder, at forældrene selv kan vælge hvor deres børn skal flyttes til, når den ledige kapacitet er i Søndersø
- Kapacitetstilpasning medfører ofte overforbrug på personalelønninger – tillader økonomien det?
- Alle 7 institutioner bliver mærket af manglende tilladelse til at ansætte fast personale i perioden frem mod lukning

Områdebestyrelsen:

- Stort tidspres og meget korte frister
- Bedre og mere tydelig kommunikation, fx i Furesø Avis
- Sørgeligt at ingen forslag til indtægter i stedet for lukning blev bragt i spil
- Hvorfor blev ledelsesteamet i Sydvest spurgt om input, når indstillingen alligevel ikke blev fulgt?

MED-udvalget

- Gav god mening at kunne bidrage med tanker og bemærkninger
- anbefaler, at politikerne kun lytter i processen, så der ikke opstår rygter og falske forhåbninger.

Centeret vurderer, at der har været en række kritiske punkter i processen:

- Der blev i processen skabt usikkerhed omkring prognosegrundlaget

- De grundlæggende informationer om de berørte institutioner var i forskellig grad gjort bekendt for udvalgsmedlemmerne
- Kommunikationen om beslutningen var ikke entydig

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Det videre forløb**

Revision af principper for kapacitetstilpasninger på dagtilbudsområdet

### **Indstilling**

Centeret indstiller

- at udvalget drøfter processen med henblik på at komme med input til revision af principper for kapacitetstilpasninger

### **Bilag**

Kriterier for kapacitetstilpasning

[190-2010-170052](#)

Procesplan for kapacitetstilpasning

[190-2009-102388](#)

Evaluering af proces for kapacitetstilpasning - Ledelsesteam og bestyrelse

[190-2011-3003](#)

### **Bilag**

Kriterier for kapacitetstilpasning

Procesplan for kapacitetstilpasning

Evaluering af proces for kapacitetstilpasning - Ledelsesteam og bestyrelse

## **Punkt 4: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Drøftet med henblik på efterfølgende tilpasning af processen.

## Punkt 5: Proces for fastsættelse af mål- og indholdsbeskrivelse i FFO

### Proces for fastsættelse af mål- og indholdsbeskrivelse i FFO

#### 5. Proces for fastsættelse af mål- og indholdsbeskrivelse i FFO

Sagsnr.: 190-2010-37421 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-190521

##### Sagsfremstilling

Beslutning om proces for fastsættelse af mål- og indholdsbeskrivelse for Furesø Fritidsordning (FFO).

I henhold til bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger, skal Byrådet fastsætte og offentliggøre mål- og indholdsbeskrivelse for FFO.

Mål- og indholdsbeskrivelse for FFO skal give borgerne mulighed for at få indblik i kommunens prioriteringer og serviceniveau i forhold til FFO. Endvidere er formålet med mål- og indholdsbeskrivelse at fremme FFOernes inddragelse i opfyldelsen af folkeskolens formål.

Børne- og Ungeforvaltningen foreslår, at udarbejdelsen af mål- og indholdsbeskrivelsen struktureres omkring to elementer, nemlig *mål- og indholdsbeskrivelse*, som udgør en fælles ramme for alle FFOer i Furesø Kommune, og *lokale mål- og handleplaner*, hvor de enkelte distrikter omsætter den fælles ramme til egne konkrete mål- og handleplaner.

##### *Mål- og indholdsbeskrivelse*

Der udarbejdes en mål- og indholdsbeskrivelse for FFO, som udgør en fælles ramme for alle FFOer i Furesø Kommune. Centeret foreslår, at mål- og indholdsbeskrivelsen bliver en del af politikken for skole- og fritidsområdet, som skal formuleres i løbet af 2011. Børne- og Skoleudvalget får på deres møde i april 2011 forelagt et kommissorium og procesplan for at arbejdet med revideringen af Skolepolitikken, og Centeret foreslår, at formuleringen af mål- og indholdsbeskrivelse for FFO bliver en del af det kommissorium og den procesplan. De formelle indholds krav til mål- og indholdsbeskrivelse fremgår af vedlagte bilag.

##### *Lokale mål- og handleplaner*

Til konkretisering af mål- og indholdsbeskrivelsen foreslår Centeret, at der udarbejdes lokale mål- og handleplaner, hvor de enkelte distrikter omsætter den fælles ramme til egne konkrete mål- og handleplaner for FFOen. Centeret foreslår også, at mål- og handleplanerne bliver en del af skolernes kvalitetsrapporter, og at de revideres i forbindelse med udarbejdelse af nye kvalitetsrapporter hver 2. år. Det bliver Skolebestyrelsen, som får ansvar for og godkender den lokale mål- og handleplan. Formuleringen af mål- og handleplanen sker i samarbejde mellem skolebestyrelsen, ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter fra FFOens forældreråd.

Ovenstående kan opsamles på følgende måde:

	<b>Mål- og indholdsbeskrivelse</b>	<b>Mål- og handleplan</b>
<b>Kompetence</b>	Byrådet	Skolebestyrelsen
<b>Sammenhæng</b>	Skolepolitikken	Skolens kvalitetsrapport
<b>Kadence for revidering</b>	4 årig (med skolepolitikken)	2 årig (med kvalitetsrapporten)
<b>Formuleringsproces</b>	Forankret i Centeret med inddragelse af brugere, medarbejdere, skolebestyrelser og forældreråd	Forankret i skolebestyrelsen med inddragelse af medarbejdere, ledelse og forældreråd i FFOen
<b>Indhold</b>	Jf. bekendtgørelsen af 18. juni 2009	Jf. Mål- og indholdsbeskrivelsen
<b>Opfølgning</b>	Sammen med de skolepolitiske mål og Byrådets behandling af kvalitetsrapporterne	I forbindelse med tilsyn og dialog mellem skolen og forvaltningen om målopfyldelse.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger af 18. juni 2009.

### **Økonomiske konsekvenser**

Nærværende sag har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Borgerinddragelse**

Beskrivelse af borgerinddragelsen (primært forældre) vil ske i det kommissorium og procesplan for revideringen af Skolepolitikken, som forelægges på mødet i Børne- og Skoleudvalget i april 2011.

Formulering af de lokale mål- og handleplaner bliver forankret i de enkelte skolebestyrelser, som inddrager ledelse, medarbejdere og FFOens forældreråd.

### **Det videre forløb**

På Børne- og Skoleudvalgets møde i april 2011 forelægges kommissorium og procesplan for revideringen af Skolepolitikken, og herunder også formulering af mål- og indholdsbeskrivelse for FFO.

## **Indstilling**

Centeret indstiller:

- At mål- og indholdsbeskrivelsen udgør en fælles ramme for alle FFOer i Furesø Kommune og bliver en del af skolepolitikken
- At de enkelte distrikter omsætter den fælles ramme til egne konkrete og lokale *mål- og handleplaner*, som bliver en del af skolens kvalitetsrapport.

## **Bilag**

Bilag om formelle krav til mål- og indholdsbeskrivelse i FFO til sag til Børne- og Skoleudvalget januar 2011 [190-2010-191376](#)

## **Bilag**

Bilag om formelle krav til mål- og indholdsbeskrivelse i FFO til sag til Børne- og Skoleudvalget januar 2011

## **Punkt 5: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Centerets indstilling godkendt.

## Punkt 6: Udbudsstrategi

### Udbudsstrategi

## 6. Udbudsstrategi

Sagsnr.: 190-2010-37939 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2011-677

#### Sagsfremstilling

Som følge af bekendtgørelse om kommunal og regional udbudsstrategi og opfølgingsredegørelse af 15. december 2009 skal byrådet inden udgangen af funktionsperiodens første år offentliggøre en udbudsstrategi. Kommunalbestyrelsen kan til enhver tid revidere udbudsstrategien. Den nedskrevne strategi lægger således ingen begrænsninger på kommunens mulighed for at ændre de politiske prioriteringer i perioden. Forvaltningen har derfor udarbejdet et udkast til udbudsstrategi til politisk drøftelse og efterfølgende vedtagelse. Udbudsstrategien vil blive gjort tilgængelig for borgerne på kommunens hjemmeside, ligesom der skal følges op på strategien i en opfølgingsredegørelse, der udarbejdes inden udgangen af 3. kvartal i det år, hvori der afholdes valg – det vil sige i 2013.

#### *Udkast til Furesø Kommunes udbudsstrategi 2011-2013*

Det foreslås, at Furesø Kommunes udbudsstrategi skal fokusere på kommunens overordnede krav til processen omkring udbud og ikke på hvilke konkrete områder, hvor kommunen planlægger at gå i udbud. Baggrunden for dette valg er, at kommunens strategi derved kan rumme eventuelle landspolitiske krav om udbud på særlige områder og at strategien samtidig kan indgå som en integreret del af kommunens øvrige effektiviseringsarbejde frem mod 2013.

Det foreslås derfor, at målene i udbudsstrategien er følgende:

- Furesø Kommunes indikator for konkurrenceudsættelse (IKU) skal leve op til det centralt fastsatte niveau aftalt mellem KL og regeringen i de årlige økonomiaftaler og bør uanset dette niveau ikke i perioden ligge under niveauet for 2009 (29,1 pct.).
- Furesø Kommune vil løbende vurdere kommunens serviceområder med fokus på mulighed for øget konkurrenceudsættelse samt mulighed for at optimere driften via offentlig-privat samarbejde eller fælleskommunalt samarbejde.

#### Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kommunal og regional udbudsstrategi og opfølgingsredegørelse af 15. december 2009

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## **Borgerinddragelse**

Afhængig af udbuddets type og omfang vil borgerne blive inddraget i processen.

## **Det videre forløb**

Udbudsstrategien offentliggøres på kommunens hjemmeside og kan løbende revideres.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter udkast til Furesø Kommunes udbudsstrategi 2011-2013 med henblik på forelæggelse for ØU og efterfølgende vedtagelse i byrådet.

## **Bilag**

Bilag: Udbudsstrategi [190-2010-192895](#)

## **Bilag**

Bilag: Udbudsstrategi

## **Punkt 6: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Drøftet og oversendes til ØU.



Â

### **Indstilling**

Centeret indstiller,

- Â til efterretning.

Â

### **Bilag**

Bilag 1\_Ãkonomisk status for 2010 - Ãkonomirapport.pdf

[190-2011-2859](#)

Â

### **Bilag**

Bilag 1\_Økonomisk status for 2010 - økonomirapport.pdf

## **Punkt 7: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## **Punkt 8: Anbringelsesstatistik og økonomioversigt ultimo 2010**

### **Anbringelsesstatistik og økonomioversigt ultimo 2010**

#### **8. Anbringelsesstatistik og økonomioversigt ultimo 2010**

Sagsnr.: 190-2008-37795 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2011-2135

##### **Sagsfremstilling**

I denne sag fremlægges anbringelsesstatistikken for december måned samt oversigt over disponeret økonomi på området for børn og unge med særlige behov pr. 31. december 2010.

Anbringelsesstatistikken viser en tilgang i antallet af anbringelser på 1 stk. Dog med få forskydninger typerne imellem. Tilgangen er sket på ”familiepleje”, ”opholdssteder” og ”eget værelse”, mens ”døgninstitution” er faldet. De øvrige anbringelsestyper er antalsmæssigt uændret. Der arbejdes fortsat på at nedbringe antallet af anbragte børn.

Disponeringsregnskabet viser en stigning i de forventede udgifter fra 15. november til 31. december 2010 på 1,7 mio. kr., heraf er 1,2 mill. kr. nye sager, og det resterende beløb er reguleringer af eksisterende sager.

Udgiften til nye sager dækker primært over 3 sager på henholdsvis 600.000 kr. (anbringelse i sikret institution), 400.000 kr. (afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste) og 130.000 kr. (advokatregning).

Af bilaget ”Statistik opdelt på funktioner” fremgår det, at udgifter til specialundervisningsområdet er forholdsvis uændret, mens stigningen hovedsageligt kan henføres til sociale udgifter.

Merforbruget søges dækket ved budgetomplaceringer inden for udvalgets samlede budget.

##### **Lovgrundlag**

Serviceoven og folkeskoleloven

##### **Økonomiske konsekvenser**

Opgørelsen viser, at der fortsat er behov for skærpet opmærksomhed på budgettet for børn og unge med særlige behov.

##### **Borgerinddragelse**

Ingen.

##### **Det videre forløb**

Fortsat månedlige opfølgninger.

##### **Indstilling**

Centeret indstiller:

- til efterretning.

### **Bilag**

Økonomiudvikling januar 2011.xls

[190-2011-2118](#)

Anbringelsesstatistik januar 2011

[190-2011-1825](#)

### **Bilag**

Økonomiudvikling januar 2011.xls

Anbringelsesstatistik januar 2011

## **Punkt 8: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## **Punkt 9: Dagtilbudsprognose 2010**

### **Dagtilbudsprognose 2010**

#### **9. Dagtilbudsprognose 2010**

Sagsnr.: 190-2010-10228 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-192647

#### **Sagsfremstilling**

##### *Prognose*

Dynasoft har udarbejdet prognose pr. 1.12.2010 for 0–6 års området. Prognosen er udarbejdet på baggrund af befolkningsprognosen. Daginstitutionsprognosen er opdelt i 2 dele, en analysedel og en prognosedel. Analysedelen indeholder faktiske tal og historiske data. Prognosendelen er det forventede behov i de næste 3 år.

##### *Analyse af befolkningsgrundlag*

2010 årgangen er nu lidt lavere end forventet i den interne befolkningsprognose, og årgangen nedjusteres med 8 børn. Tilflytningen er igen større end forventet i befolkningsprognosen, og der opjusteres derfor med 39 børn. Det betyder, at der samlet set opjusteres på hele årgangen 0-5 år med 31 børn.

##### *Dækningsprocenter*

Børnehave 96

Vuggestue 93

##### *Frit valg af børnepasning over kommunegrænsen*

Furesøbørn i andre kommuner : 62 (ved sidste opgørelse: 54 )

Børn fra andre kommuner : 30 (ved sidste opgørelse: 34)

##### *Prognose*

I prognosen er medtaget nedlæggelse af 46 0-6 års pladser i maj 2011 i Værløsedelen. Samlet set er der i 2011 fortsat sammenhæng mellem behov og kapacitet, på trods af den større tilflytning.

#### **Lovgrundlag**

Ingen

## **Økonomiske konsekvenser**

Der vil blive redegjort for de økonomiske konsekvenser i forbindelse med den kommende vurdering af budget 2011.

## **Borgerinddragelse**

Ingen

## **Det videre forløb**

Dagtilbudsprognosen udarbejdes hvert kvartal og justeres i forhold til det faktiske antal børn på dette tidspunkt.

## **Indstilling**

Centeret indstiller

- til efterretning

## **Bilag**

Prognose pr. 1.12.2010

[190-2010-193010](#)

## **Bilag**

Prognose pr. 1.12.2010

## **Punkt 9: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## **Punkt 10: Orientering om resultat af valg vedr. frokostordning**

### **Orientering om resultat af valg vedr. frokostordning**

#### **10. Orientering om resultat af valg vedr. frokostordning**

Sagsnr.: 190-2010-33692 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-188746

##### **Sagsfremstilling**

Orientering om resultatet af afstemningen om frokostordning.

Resultatet af afstemningen blev, at alle vuggestueafdelinger fortsætter med den nuværende frokostordning, også efter 1. august 2011.

Alle børnehaveafdelinger, på nær Birkhøj, har fravalgt frokostordningen pr. 1. august 2011.

Der er uafklaret hvorvidt Lille Bjørn vælger frokostordning eller ej.

Frokostordningen for samtlige vuggestueafdelinger samt for Birkhøjs børnehaveafdeling er gældende i perioden 1. august 2011 – til 31. december 2012.

Der skal stemmes om frokostordningen igen i første halvdel af 2012 om hvorvidt frokostordningen fortsætter/indføres fra 1. januar 2013.

##### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

##### **Økonomiske konsekvenser**

Der vil blive redegjort for de økonomiske konsekvenser i forbindelse med den kommende vurdering af budget 2011.

##### **Borgerinddragelse**

Ingen

## **Det videre forløb**

Resultatet offentliggøres på kommunens hjemmeside

## **Indstilling**

Centeret indstiller

- til efterretning

## **Punkt 10: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## **Punkt 11: Status på evaluering af pædagogiske læreplaner på Dagtilbudsområdet i 2010.**

### **Status på evaluering af pædagogiske læreplaner på Dagtilbudsområdet i 2010.**

## **11. Status på evaluering af pædagogiske læreplaner på Dagtilbudsområdet i 2010.**

Sagsnr.: 190-2009-50394 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-192492

### **Sagsfremstilling**

Udvalget orienteres i dette punkt om evalueringsproces og indhold af de pædagogiske læreplaner i 2010. Evalueringen har i år taget form som feed-back på institutionernes foreløbige materiale. Ved kommende års evaluering vil der også være evaluering af konkrete mål.

I forbindelse med punktet om afbureaukratisering på Børne- og Skoleudvalget den 5. maj 2010 blev det besluttet, at tilsynsbesøg i de enkelte institutioner ændres fra at foregå hvert år til hvert andet år – i ulige år - og ses i sammenhæng med arbejdet med pædagogiske læreplaner. De pædagogiske lærerplaner får en toårig horisont og evalueres i årene modsat tilsynsbesøgene – altså i lige år.

På den baggrund har chefen for Dagtilbud og forebyggelse og den pædagogiske konsulent i november og december 2010 afholdt feed-back møder med de fire områdeinstitutioner og dagplejen, mens de selvejende institutioner har fået skriftlig feed-back på deres pædagogiske læreplaner.

I møderne med områdeinstitutionerne har feed-backen været struktureret således, at chefen for Dagtilbud og den pædagogiske konsulent har givet feed-back til grundplanens indhold og form. I forhold til praksisplanerne deltog også daglige ledere og områdeledere i at give hinanden feed-back.

Af hensyn til muligheden for fordybelse og vidensdeling, blev der for praksisplanernes vedkommende taget udgangspunkt i et fælles tema pr. område.

I to af områdeinstitutionerne blev der afholdt møder mellem områdelederen, den pædagogiske konsulent og afdelingernes udviklingspædagoger. Disse møder blev holdt for at afprøve muligheden for at inddrage endnu et lag i refleksioner og feed-back over hinandens pædagogiske læreplan.

I denne sag er der ikke yderligere beskrevet noget om denne proces, men kort sagt blev det en positiv oplevelse og det vil være en form, der bliver gentaget.

### *Opbygning af pædagogiske læreplaner*

De pædagogiske læreplaner består af en grundplan, der beskriver fakta om områdeinstitutionen, bestyrelsens arbejde, mål og principper, pædagogisk vision, overordnet gennemgang af de seks læreplanstemaer, (Alsidi personlig udvikling,

Sociale kompetencer, Sproglig udvikling, Krop og bevægelse, Naturen og naturfænomener, Kulturelle udtryksformer og værdier)

forældresamarbejdet, økonomi og principper for kompetenceudvikling.

Under den fælles grundplan har hver enkelt afdeling sin egen praksisplan, der beskriver, hvordan man konkret arbejder med sin pædagogiske praksis i form af hverdagslivstemaer. Eksempler på hverdagslivstemaer: Samling, frokost, eftermiddagsmad, garderobeliv, legepladsen.

Der beskrives, hvordan der man arbejder med det alment pædagogiske, den særlige indsats og hvordan der arbejdes med overgange.

### *Ramme for indhold af pædagogiske læreplaner*

Da vi startede den treårige implementeringsperiode med en "Furesø-model" for at arbejde med pædagogiske læreplaner, blev der opstillet en ramme/disposition for indholdet. Arbejdet blev påbegyndt medio 2008 og implementeringsperioden stopper medio 2011. Det betyder ikke, at læreplanerne er færdigudviklede, men at det videre arbejde overgår til drift.

Samlet set er rammerne efterhånden godt udfyldt både hvad angår grundplanerne og praksisplanerne. Enkelte afdelinger er ikke helt på omgangshøjde. Det drejer sig typisk om afdelinger, der har haft lederskifte og ledige stillinger i en periode.

I bilaget med oversigt over temaer, der blev givet særlig feed-back på, er systematikken, at temaet knytter an til et af målene i Politik for Dag- og fritidstilbud i Furesø Kommune 2008-2010. Der gives eksempler fra grundplanen og fra praksisplanerne.

### *Konklusion*

Processerne med at give feed-back til institutionerne på denne måde, har fungeret rigtig godt.

Det beskrives af mødedeltagerne, at det giver gode in-put til det videre arbejde at høre andre reflektere over det skrevne materiale og de tanker, der kan ligge bag. Det fungerer som vidensdeling

og inspiration til de videre pædagogiske drøftelser og skriftliggørelse af disse.

Der vil også i årene fremover være fokus på fortsat udvikling af læreplanerne som dynamiske redskaber i det pædagogiske arbejde. Chefen for Dagtilbud og forebyggelse, den pædagogiske konsulent og de fire områdeledere har nedsat sig som styregruppe for dette frem til august 2011 for at sikre, at det sker.

### **Lovgrundlag**

Loven om Dag- og fritidstilbud.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Borgerinddragelse**

Ingen.

## **Det videre forløb**

Ingen.

## **Indstilling**

Centeret indstiller:

- til efterretning.

## **Bilag**

Oversigt over de temaer der er givet særlig feed-back på.doc

[190-2010-192496](#)

## **Bilag**

Oversigt over de temaer der er givet særlig feed-back på.doc

## **Punkt 11: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

# Punkt 12: Tilbage melding vedr. høring om ressourcefordelingsprincipper

## Tilbage melding vedr. høring om ressourcefordelingsprincipper

### 12. Tilbage melding vedr. høring om ressourcefordelingsprincipper

Sagsnr.: 190-2008-40694 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2011-885

#### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget får hermed en tilbage melding vedr. høringen om principper for ressourcefordeling.

På mødet den 1. december 2010 besluttede Børne- og Skoleudvalget at sende reviderede principper for ressourcefordeling til skolerne i høring.

Hovedformålet med de nye ressourcefordelingsprincipper er at udlægge ressourcerne til vidtgående specialundervisning til skolerne og dermed give skolerne mulighed for – og incitament til – at etablere lokale løsninger i det omfang de rette rammer er til stede eller kan etableres. Samtidig vil de nye principper understøtte den seneste økonomiaftale mellem regeringen og KL, hvor kommunerne forpligter sig til at etablere en økonomistyring på skoleområdet, som giver incitament til inklusion.

Hovedpunkterne i de nye principper er følgende:

<i>Ansvar for økonomi og visitation samles på skolerne</i>	Skolelederen får en central rolle i forhold til den vidtgående specialundervisning. Tanken er, at skolelederen er den, der bedst kender forholdene omkring den enkelte elev, og dermed også er den nærmeste til at vurdere, om en indsats kan etableres lokalt, eller der skal visiteres til et eksternt tilbud. Uanset hvilken løsning, der vælges, ligger ansvaret for økonomien hos skolelederen.
<i>På sigt tildeles al økonomi ud fra objektive kriterier</i>	Det første år tildeles økonomien til den vidtgående specialundervisning i forhold til det aktuelle forbrug. Over en 5-årig periode indføres en objektiv tildelingsmodel ud fra elevtal og socioøkonomiske kriterier. Denne tildelingsmodel svarer til den nuværende model på normalområdet.
<i>Skolelederen visiterer efter faglig rådgivning</i>	Skolelederen tillægges visitationskompetencen, men alle sager skal forelægges et ”inklusions-forum” inden endelig visitation. I dette inklusions-forum sidder blandt andet personer med socialfaglige og psykologfaglige kompetencer.

I de indkomne høringssvar er der en generel anerkendelse af hovedformålet med de nye ressourcefordelingsprincipper – nemlig at samle ansvaret for økonomi og visitation til specialtilbud hos skolelederen. Derudover er der en række forhold, som høringssvarene påpeger vigtigheden af, og det gælder blandt andet at:

- sikre de nødvendige økonomiske rammer samt sikre, at inklusion ikke sker udelukkende af økonomiske årsager
- sikre strategier for kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i forhold til inklusion
- sikre tilstrækkelig faglig sparring af ledere og medarbejdere
- sikre at en indsats kan ske hurtigt
- sikre at implementering sker i et passende, men dog ambitiøst tempo
- sikre at en udlægning af specialundervisningen ikke betyder en reduktion af normalområdet
- sikre at vi ikke mister kompetencerne i vores interne specialtilbud og fortsat kan benytte dem
- sikre at der bliver taget fornødent hensyn til de socioøkonomiske forskelle mellem de enkelte skoledistrikter

Et tema, som går igen i flere høringssvar, er vigtigheden af at kunne overføre midler fra et regnskabsår til det næste. Skolerne mener, at de bliver for sårbare, hvis de ikke kan opbygge en vis buffer til at håndtere f.eks. tilflyttere. De negative konsekvenser ved at skulle ”time” forbruget op mod årsskiftet fremhæves også. Centeret er opmærksom på denne problematik og vil forsøge at finde løsninger, som både tilgodeser Furesø Kommunes principper for økonomistyring, og skolernes behov for at kunne lave en langsigtet økonomisk planlægning.

Derudover udtrykker flere høringssvar bekymring om sagsbehandlingen samt den øgede administrative byrde, en udlægning af specialundervisningen vil give anledning til. Der skal løbende tages stilling til, hvordan sagsbehandlingen skal håndteres, men som udgangspunkt vil sagsbehandlingen foregå som nu – først og fremmest for at udnytte de eksisterende kompetencer mest effektivt.

Fra Stavnsholt skolen (bestyrelse + MED-udvalg) bliver Børne- og Skoleudvalget bedt om at genoverveje, om undervisningsudgifterne til svært handicappede børn også skal lægges ud til skolerne. Denne problematik er forsøgt imødegået ved at indlægge et max. beløb (f.eks. 600.000 kr.), som skolerne skal betale for en enkelt elev, men om det er nok må vurderes, når den endelige fordeling af økonomien er foretaget.

Som det angives i flere høringssvar, er der en række ubekendte – ikke mindst økonomien – som gør det vanskeligt at vurdere de endelige konsekvenser af de nye principper. Dette er Centeret opmærksom på, og principperne må derfor i de enkelte detaljer anses for at være dynamiske og under udvikling, mens hovedformålet – samling af det overordnede ansvar for økonomi og visitation på skolerne – er bindende for det kommende arbejde.

Centeret vil på baggrund af høringssvarene arbejde videre med at konkretisere ressourcefordelingsprincipperne, herunder fordelingen af økonomien, undersøgelse af de socio-økonomiske forhold og sammensætning samt kommissorium for inklusions-forum. Resultatet af dette arbejde, herunder ressourcefordelingsprincipperne fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i løbet af foråret

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen, da tildelingsmodellen fordeler det til enhver tid værende budget.

## **Borgerinddragelse**

Der kvitteres for høringssvarene med en redegørelse for, hvordan de enkelte punkter, som berøres, tænkes ind i den videre proces.

## **Det videre forløb**

Der arbejdes videre med den konkrete udmøntning af principperne, og BSU orienteres løbende om arbejdet.

## **Indstilling**

Centeret indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget tager (1) orienteringen om høringssvarene samt (2) at der arbejdes videre med de reviderede principper for ressourcetildeling, til efterretning.

## **Bilag**

Oplæg til principper for ressourcetildeling på skoleområdet fra 1.8.2011 - 2. udgave.doc [190-2011-1019](#)

Høringssvar resourcefordeling samlet.pdf [190-2011-1052](#)

## **Bilag**

Oplæg til principper for ressourcetildeling på skoleområdet fra 1.8.2011 - 2. udgave.doc

Høringssvar resourcefordeling samlet.pdf

## **Punkt 12: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

# Punkt 13: Barnets Reform

## Barnets Reform

### 13. Barnets Reform

Sagsnr.: 190-2010-37775 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-192203

#### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget orienteres om Barnets Reform, som træder i kraft 1. januar 2011.

Reformens overordnede målsætning er at understøtte udsatte børn og unges muligheder for at trives og udvikle deres personlige og faglige kompetencer samt styrke deres forberedelse til at få et selvstændigt voksenliv.

Anbringelsesreformen fra 2006 havde fokus på sagsbehandlingen og kvaliteten i afgørelser. Barnets Reform har fokus på at forbedre indsatsen i forhold til børn og unge med særlige behov, styrke børnenes rettigheder og den tidlige og forebyggende indsats og sikre børnene nære og stabile omsorgsrelationer. Konkrete tiltag i Barnets Reform skal sikre indsatser indenfor de enkelte fokusområder, som er :

- Tryghed i børns og unges opvækst
- Børn og unges rettigheder
- Den tidlige indsats
- Kvaliteten i indsatsen

En uddybning af de enkelte punkter fremgår af vedlagte bilag.

Implementeringen af Barnets Reform tager sit afsæt i, at afdelingsledelsen har gennemgået lederforløb omkring implementering af Reformen herunder nye tiltag i forhold til handleplaner med målbare mål for barnet og familien.

Alle socialrådgiverne i afdelingen har siden september 2010 fulgt et uddannelsesforløb med ledelsen omkring den systemiske tænkning, hvor familien er i fokus samt fået uddannelse i risikovurderingsmetoden ”Sain of Safty”. Formålet er en skærpelse af konkretisering af problemerne og finde de ressourcer frem, som familien selv kan løfte i forhold til barnets problem. Det betyder ligeledes at borgernes retsikkerhed kommer i højsædet, ved at sagerne skal lukkes straks målet er nået. Barnets Reform har desuden en skærpelse af underretningspligten. Ledelsen i Familieafdelingen vil i foråret igangsætte undervisning heraf på Furesø kommunes skoler og daginstitutioner.

Et særligt fokus i Barnets reform er familieplejeanbringelser. Der er igangsat omstrukturering af personalets ressourcer med det formål, at der kommer øget fokus dels på opdyrkning af plejefamilier og tilsyn og dels med det sigte at imødekomme Barnets Reforms lovkrav bedst muligt.

Med Barnets Reform er det ikke længere et lovkrav, at kommunen udarbejder en Sammenhængende Børne- og Ungepolitik og standarder for sagsbehandling. Centeret vurderer dog, at det vil give god mening fortsat at beskrive en overordnet politik, der angiver vision, værdier og overordnede målsætninger for Familie- og Forebyggelsesområdet.

Centeret vurderer, at den beskrevne vision og værdigrundlag i den nuværende Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er i overensstemmelse med intentionerne i Barnets Reform, og derfor i vid udstrækning vil kunne forlænges. Dog kan der med fordel ske en skærpelse af politikken intentioner ved at formulere konkrete målsætninger for indsatsen på området. Dette bør ske med afsæt i Byrådets Forebyggelsesstrategi og de igangsatte modelprojekter på området, samt i de resultater, som fremkommer ved den igangværende analyse på området for børn med behov for særlig støtte.

Centeret vil forelægge kommissorium og overordnet procesplan for revision af den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik i 2. kvartal 2011.

Der henvises til vedlagte bilag fra KL, Servicestyrelsen og Socialministeriet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Furesø Kommune er DUT kompenseret for de nye opgaver med et beløb på 900.000 kr.

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Lov om Social Service kapitel 9 og 10.

### **Det videre forløb**

Forvaltningen arbejder videre med implementeringen.

### **Indstilling**

Centeret indstiller:

- til efterretning

### **Bilag**

Barnets Reform; KL, Socialministeriet og Servicestyrelsen

[190-2011-1292](#)

# **Bilag**

Barnets Reform; KL, Socialministeriet og Servicestyrelsen

## **Punkt 13: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## Punkt 14: Status på ungeområdet - Januar 2011

### Status på ungeområdet - Januar 2011

#### 14. Status på ungeområdet - Januar 2011

Sagsnr.: 190-2009-35141 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-191164

#### Sagsfremstilling

##### SSP

Der er fulgt op på indsatsen i Værløse Bymidte vedr. en gruppe kriminalitetstruede unge. En medarbejder fra Fritidstilbuddet Toppen er fortsat tilknyttet gruppen, og der arbejdes på at skaffe de unge fritidsjob. Derudover arbejdes der på at starte "Sjov Lørdag" i Værløse. Dette sker i samarbejde med Spejdernes Genbrugsfond og interesserede idrætsforeninger.

Der er afholdt møde med klublederne, børnebiblioteket og lederen af biblioteket i Farum, vedr. de udfordringer som visse brugere giver. Nogle familier bruger biblioteket som fritidsinstitution, specielt i ferieperioder, og visse unge har en generende og konfliktskabende adfærd. SSP har anvist metoder til løsning af problematikken, samt opfølgingsmøder.

Hærværk på aflåsningssystemet i Farum Midtpunkt fortsætter. Politiet har en skærpet opmærksomhed på området. I forbindelse med hærværket er det tydeligt, at en lille gruppe (alle kendte), på fem til seks stykker i alderen 13 til 15 år er i fokus. SSP, Regnbuen og Ungehuset samarbejder om arbejdet med gruppen.

##### Ungerådgivningen

Ungerådgivningen er ved at udvikle et skema til dokumentation af henvendelser, problematikker og indsatser. Skemaet bliver afprøvet i december og januar.

Hareskov Pavillonen/Værløse Bo forventes tømt for lejere senest 15.marts 2011. I den forbindelse er udlejningen af Ungdomsboliger rykket til Ungecenter Syd, Ballerupvej 29 a.

##### Klub Furesø

I forbindelse med omorganiseringen af Klub 789, der fremover hører under fritidsklubberne og lukning af Ungehuset i Værløse ved udgangen af 2010, er Klub Furesø lukket ned.

Ungehuset i Farum vil fremover høre under Udførerenheden.

## *Ungehuset Farum*

Ungehuset har i de senere måneder været præget af ro og stabilitet. Der har ikke været episoder med uro og hærværk, og de konflikter der opstår bliver løst.

Der er pt. 45 indmeldte, dertil kommer en gruppe på ca. 10 unge ofte forbi på visit. Det daglige fremmøde er ca. 30 unge.

Hovedgruppen af de unge er drenge, men flere små pigegrupperinger er ved at blive tilknyttet Ungehuset. Ungehuset lægger vægt på at være synlig i Farum Midtpunkt, være i dialog med beboere, forældre og alle øvrige samarbejdspartnere.

Når medarbejdere fra Ungehuset er på gaden, bærer de jakker med skriften "Opsøgende Team – Furesø Kommune". Dette har betydet, at flere og flere borgere henvender sig til dem, og de kommer ad den vej i kontakt med borgere, der har behov for rådgivning eller gerne vil besøge Ungehuset.

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Centeret indstiller

- til efterretning

## **Punkt 14: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

# **Punkt 15: Orientering om igangværende byggesager - januar 2011**

## **Orientering om igangværende byggesager - januar 2011**

### **15. Orientering om igangværende byggesager - januar 2011**

Sagsnr.: 190-2009-52413 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-191215

#### **Sagsfremstilling**

Løbende orientering om igangværende byggesager:

##### *Lyngholmskolen*

Ombygning af omklædningsfaciliteter pågår og forventes afsluttet i uge 9. Ombygningen blev forsinket på grund af anlægsstop.

Lyngholmskolens skolebestyrelse har gjort opmærksom på, at det vil være hensigtsmæssigt, at der etableres en branddør i forbindelse med ombygning af Stenvadhallen. Det er aftalt at Bygningsafdelingen etablerer og finansierer den ønskede branddør.

Opstilling af skur er udsat til foråret 2011 på grund af vintervejret.

Der er afholdt etårgennemgang, og der er fundet et par mangler, som udføres inden udgangen af 2010.

#### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

#### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

#### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

### **Indstilling**

Centeret indstiller:

- til efterretning

## **Punkt 15: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Taget til efterretning.

## **Punkt 16: Meddelelser**

### **Meddelelser**

#### **16. Meddelelser**

Sagsnr.: 190-2009-51337 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2010-180384

#### **Sagsfremstilling**

Formanden og Centrene orienterer om aktuelle sager:

- Centeret har planlagt møde med Marie Kruse om genforhandling af tilskud til fritidsordningen Kometen den 18.1.2011. Borgmesteren holder efterfølgende møde med Marie Kruse den 8.2.2011.
- Der planlægges møde med Espebo Børnecenter og Lille Bjørn om institutionernes økonomi

#### **Lovgrundlag**

Ingen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Borgerinddragelse**

Ingen

#### **Det videre forløb**

Ingen

#### **Indstilling**

Centrene indstiller

- til efterretning

## **Punkt 16: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 12. januar 2011:**

**Ikke til stede:** Per K. Larsen (A), Per Kattrup (O)

Formanden orienterede om:

- Møde med Frie Børnehaver om privatisering.
- Privatinstitutionen Bambi udskyder opstart til 1.8.2011.
- Skole- og fritidschef Per Frydendal og dagtilbudschef Kirsten Pamperin går på pension 1.5.2011.  
Stilling som Dagtilbuds- og skolechef opslåes og forventes besat 1.5.2011.

Orienteringen taget til efterretning.

2 forældrerepræsentanter fra lokalrådet i Brumbassen havde foretræde for udvalget, og afleverede skrivelse af 12.1.2011.