

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 13-01-2016

Mødedato Onsdag d. 13. januar 2016 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014/2015 til kommentering.....	3
Beslutning.....	8
Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet - revidering 2016.....	9
Beslutning.....	12
Anlæg - Frigivelse af midler i 2016 til "Institution Nordby".....	13
Beslutning.....	15
Frigivelse og fremrykning af anlægsprojekt "Institution i Hareskovby".....	16
Beslutning.....	18
Godkendelse af afrapporteringer vedr. Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og Voksne med l.....	19
Beslutning.....	22
Kommunalt beredskab og handlevejledninger ved mistanke eller viden om overgreb på børn og un.....	23
Beslutning.....	25
Udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolens.....	26
Beslutning.....	28
Budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet.....	29
Beslutning.....	32
Beslutning: Frigivelse af anlægsmidler 2016 - Lille Værløse Skole - PCB i bygning C.....	33
Beslutning.....	36
Orientering vedrørende forslag for nybyggeri af fløj H + I på Solvangskolen.....	37
Beslutning.....	39
Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven - Efterretningssag.....	40
Beslutning.....	42
Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber - til efterretning.....	43
Beslutning.....	46
Meddelelser BSU 2016 - Januar.....	47
Beslutning.....	49
BSU Mødekalender og sagsoversigt 2016 Januar.....	50
Beslutning.....	53

Punkt 1: Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014/2015 til kommentering

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014/2015 til kommentering

1. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014/2015 til kommentering

Sagsnr.: 190-2015-35362 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-218792

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes sende kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen til kommentering i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskoleloven skal der i lige år udarbejdes en kvalitetsrapport. Endvidere skal der udarbejdes en ekstraordinær kvalitetsrapport for skoleåret 2014-15. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, og give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå.

Kvalitetsrapport 2014-2015 består af følgende:

1. En hovedrapport for Furesø Kommunes skolevæsen, hvor der gives en afrapportering og en samlet vurdering af Furesø skolevæsenes indfrielse af de obligatoriske nationale mål og de kommunalt fastsatte resultatindikatorer.
2. Delrapporter for hver skole, som indeholder skolernes status og redegørelser for indsatser for at indfri de kommunale mål og det nationale mål om elevernes trivsel.
3. En datadel, som giver et indblik i rammebetingelserne for kommunens skolevæsen, herunder faktuelle oplysninger om specialpædagogisk bistand, undervisning i dansk som andetsprog, oplysninger om kompetence og linjefagsuddannelse mv. Datadelen opfylder kravene til resultatoplysninger, som følger af bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Konklusion

Det er forvaltningens vurdering på baggrund af det tilgængelige materiale, at Furesø Kommunes skolevæsen er kendetegnet som værende stærkt og attraktivt, og med gode faglige resultater ved afgangsprøverne og i de nationale test.

Anbefalinger på baggrund af kvalitetsrapport 2014/2015 ift. mål og resultatindikatorer

På møder i Børne- og Skoleudvalget og Byrådet i juni 2014 blev der vedtaget mål og resultatindikatorer for Furesø Kommunes skolevæsen, som afrapporteres i kvalitetsrapporten. En del af disse mål blev videreført fra tiden før skolereformen.

På basis af erfaringer fra skoleåret 2014/2015 anbefaler forvaltningen at kvalitetsrapporten fremadrettet bygger på de nationale mål og resultatindikatorer. Udover de nationale mål og resultatindikatorer anbefales det, at kvalitetsrapporten

afrapporterer på læseresultaterne ved udgangen af 1. og 3. klasse samt på undervisningseffekten.

De nationale mål og resultatindikatorer er i tråd med det paradigmeskifte, der ligger i skolereformen, i forhold til at gå fra undervisning til læring. Samtidig favner de nationale mål flere af Furesø Kommunes ambitioner for udviklingen af skolevæsenet - vigtigst er nok ambitionen om progression for alle elever med afsæt i deres individuelle forudsætninger. Med de nationale mål og tilhørende nationale test måles eleverne inden for et givent fag mellem 1 og 4 gange i løbet af deres skoletid, og der er mulighed for supplerende test. Derfor er de nationale mål og resultatindikatorer velegnede som udgangspunkt for en målrettet indsats for den enkelte elevs læring. Derudover giver de nationale mål og resultatindikatorer væsentlig information til ledelse, forvaltning og politikere om udviklingen for den enkelte skole og for kommunen. Endvidere kan data sammenlignes på tværs af kommuner.

De data, der i dag er i kvalitetsrapporten, vil også være der fremadrettet.

På baggrund af erfaringerne fra skoleåret 2014/2015 anbefaler forvaltningen at afrapporteringen i kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen fremadrettet sker i forhold til følgende mål:

Mål	Resultater i skoleåret 2014/2015
<p>Læsning ved udgangen af 1. og 3. klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 1. klasse · Mindre end 4 % af eleverne er usikre læsere, og mere end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 3. klasse. 	<p>Resultatet af læsetesten ved udgangen af 1. klasse i skoleåret 2014 – 2015 viser at:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 89 % af eleverne læste sikkert og hurtigt · 5 % af årgangens elever var usikre læsere <p>Resultatet af læsetesten ved udgangen af 3. klasse i skoleåret 2014 – 2015 viser at:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 88 % af eleverne læste sikkert og hurtigt · 3 % af eleverne var usikre læsere
<p>Attraktive kommunale tilbud for børn og unge</p> <ul style="list-style-type: none"> · Alle skoler skal have en positiv undervisningseffekt. 	<p>Det fremgår af kvalitetsrapportens datadel, at Furesø Kommunes skolevæsen over de sidste tre skoleår har leveret resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen.</p>
<p>Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test. · Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. 	<ul style="list-style-type: none"> · Furesø Kommune indfrier i 2014-2015 det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være gode til at læse på 2., 6., og 8. klassetrin, men ikke på 4. klassetrin (der testes kun på de nævnte klassetrin). · Furesø Kommunes skolevæsen indfrier både i 3. og 6. klasse det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test (der testes kun på de nævnte klassetrin). <p>Resultaterne i de nationale test i dansk og matematik de seneste tre skoleår, viser, at Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet for andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik.</p>

<p>Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater</p> <p>· Andelen af elever med dårlig læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</p>	<p>· I de nationale test i dansk (læsning) er elever med dårlige resultater reduceret fra sidste år til i år på 2. og 8. klassetrin. På 4. og 6. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater ikke reduceret.</p> <p>· I de nationale test i matematik er andelen af elever med dårlige resultater reduceret de seneste to skoleår på 3. og 6. klassetrin, men der er ikke sket en reduktion gennem de sidste tre år.</p>
<p>Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis</p> <p>· Elevernes trivsel skal øges</p>	<p>Den nationale trivselsundersøgelse er gennemført for første gang i foråret 2015. Resultaterne herfra udgør den baseline, som fremadrettede resultater skal vurderes i forhold til. Undersøgelsen er opsummeret i 4 temaer med hver deres måltal på en skala fra 0-5: Faglig trivsel (3,8), Ro og orden (3,8), Social trivsel (4,1), Støtte og inspiration i undervisningen (3,3)</p>

Der vil fortsat være fokus på elevernes fravær og resultaterne for drengene, de to-sprogede og de dygtigste elever. Data, der belyser disse forhold, skal fortsat indsamles, og vil være genstand for statusamtaler mellem forvaltningen og skoleledelsen på hver enkelt skole. Disse data vil også fremadrettet fremgå af kvalitetsrapporten.

Fokus på progression styrker alle elever

En væsentlig forventning til implementeringen af skolereformen i Furesø Kommune er at styrke fokus på progression for alle elever. Dette fokus på progression rummer de politiske ambitioner om bl.a. at styrke de svageste elever og de to-sprogede jf. budget 2016. Et læringsmiljø der følger hver enkelt elevs faglige udvikling og progression motiverer eleven. Endvidere viser forskning, at fokus på progression skaber læring og bedre resultater.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten sendes til kommentering blandt skoleområdets interessenter.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Det videre forløb

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2014/15 samt skolernes individuelle kvalitetsrapporter sendes til kommentering blandt skoleområdet interessenter med frist den 4. februar 2016. Kvalitetsrapporten skal godkendes i Byrådet senest 31. marts 2016.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget sender kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen 2014/2015 og delrapporter for skolerne til kommentering blandt skoleområdet interessenter.

Bilag

Kvalitetsrapport 2014-2015 for skolevæsenet i Furesø Kommune	190-2016-3786
Kvalitetsrapport 2014-2015 Bilag 1 Datarapport	190-2016-3515
Egeskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222857
Furesø ADHD- og Autismecenters kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222858
Hareskov Skoles kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222859
Lille Værløse Skole kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222860
Lyngholmskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222861
Solvangskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222862
Stavnsholt skolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222863
Syvstjerneskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222864
Søndersøskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx	190-2015-222865

Bilag

Lyngholmskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Solvangskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Stavnsholt skolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Syvstjerneskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Søndersøskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Lille Værløse Skole kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Hareskov Skoles kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Furesø ADHD- og Autismecenters kvalitetsrapport 2014-2015.docx
Egeskolens kvalitetsrapport 2014-2015.docx

Kvalitetsrapport 2014-2015 Bilag 1 Datarapport

Kvalitetsrapport 2014-2015 for skolevæsenet i Furesø Kommune

Punkt 1: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte forvaltningens indstilling.

Udvalget fik forelagt de nationale test.

Punkt 2: Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet - revidering 2016

Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet - revidering 2016

2. Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet - revidering 2016

Sagsnr.: 190-2015-35055 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-217226

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal sende vedlagte forslag til ændring af styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet i høring.

Sagsfremstilling

Vedlagt findes et forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet (forslaget findes i to udgaver både en med og en uden *vis ændringer*). Behovet for ændring af styrelsesvedtægten er dels fremkommet i forlængelse af evalueringen af områdeledelsesstrukturen, dels som led i udviklingen på området. Der redegøres for ændringsforslagene i det følgende, og de fremgår af vedlagte bilag.

Ændringer i forlængelse af evalueringen af områdeledelsesstrukturen – Større lokal indflydelse og råderum

Som led i evalueringen af områdeledelsesstrukturen blev det besluttet, at styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet skulle revideres med henblik på at fremme borger- og brugerindflydelsen.

I evalueringen af områdeledelsesstrukturen blev der i interviews med medarbejdere, daglige ledere, chefer og samarbejdspartnere udtrykt bekymringer for, om forældrene oplever tab af lokal indflydelse med indførelse af områdebestyrelser. Samtidig kommer tilkendegivelser om mindre borger- og brugerindflydelse til udtryk på f.eks. samrådsmøder og borgermøder med forældre.

I den nugældende styrelsesvedtægt reguleres forholdet mellem de fire områdebestyrelser og lokalrådene således, at områdebestyrelsen har den formelle kompetence til at beslutte principper og prioriteringer mens lokalrådene har mere praktiske opgaver i de enkelte afdelinger og ingen formelle kompetencer.

Det er forvaltningens vurdering, at der med fordel kan laves ændringer i styrelsesvedtægten, således at lokalrådene sikres en større indflydelse på forhold, som omhandler de enkelte afdelinger og flere formelle kompetencer. Ved at styrke lokalrådenes formelle kompetencer og indflydelse vil det ligeledes være muligt at give de enkelte afdelinger et større lokalt råderum i forhold til den pædagogiske profil. Netop dette efterlyses af flere daglige ledere og medarbejdere, som oplever at den faglige koordinering og fælles pædagogiske retning i områdeinstitutionerne kan være på bekostning af det lokale råderum.

Ændringerne i styrelsesvedtægten omhandler følgende konkrete punkter:

- At det præciseres i styrelsesvedtægten, at der skal være et lokalråd i alle afdelinger

- At forældrerepræsentanter i de enkelte afdelinger deltager ved ansættelse af daglig leder og medarbejder i afdelingerne.
- At lokalrådene kan afgive udtalelse og stille forslag til Børne- og Skoleudvalget om alle spørgsmål, der vedrører afdelingen.
- At lokalrådene kan afgive udtalelse om sager, der sendes i høring
- At lokalrådene udmønter områdebestyrelsens principper for anvendelse af budgetrammen og øvrige beslutninger i de enkelte afdelinger.

Øvrige ændringer i styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet

Som følge af udviklingen på dagtilbudsområdet er der fremkommet et behov for ændringer i styrelsesvedtægten, som omhandler følgende konkrete punkter:

1. At dagplejen betragtes som en afdeling under områdeinstitution Nordvest og sidestilles med øvrige afdelinger på dagtilbudsområdet.
2. At områdebestyrelserne deltager med tre forældrerepræsentanter, herunder formanden for de enkelte områdebestyrelser, i samrådsmøderne, og at mindst én forældrerepræsentant fra områdebestyrelse Nordvest skal repræsentere dagplejen.
3. At der til Samrådet vælges en næstformand blandt forældrene, og at formanden og næstformanden for samrådet laver dagsorden i fælleskab.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Borgerinddragelse

Forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet sendes i høring i de fire områdebestyrelser, bestyrelsen for Dagplejen, lokalråd og MED-udvalg på dagtilbudsområdet med høringsfrist den 10. marts 2016. Samtidig bliver ændringerne af styrelsesvedtægten genstand for drøftelse på samrådsmødet den 25. februar 2016.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Det videre forløb

Revideringen af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet vil følge nedenstående tidsplan.

Dato	Handling
13. januar 2016	Børne- og Skoleudvalget sender forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet til høring
14. januar 2016 – 10. marts	Høring om forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet i områdebestyrelser, bestyrelsen for Dagplejen,

2016	lokalråd og MED-udvalg på dagtilbudsområdet
25. februar 2016	Drøftelse af forslag til ændring styrelsesvedtægten på samrådsmødet
6. april 2016	Endelig godkendelse af styrelsesvedtægten i Børne- og Skoleudvalget

Tidsplanen for revidering af styrelsesvedtægten er lagt under hensyn til valget til områdebestyrelserne, som skal finde sted inden udgangen af maj måned, og således at de nye områdebestyrelses valgperiode kan starte 1. juni 2016.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget sender forslag til ændring af styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet i høring i de fire områdebestyrelser, bestyrelsen for Dagplejen, lokalråd og MED-udvalg på dagtilbudsområdet med høringsfrist den 10. marts 2016.

Bilag

Revidering af styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet 2016 med vis ændringer_Høringsmateriale.docx

[190-2015-218901](#)

Revidering af styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet 2016 uden vis-ændringer_Høringsmateriale

[190-2016-1803](#)

Bilag

Revidering af styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet 2016 med vis ændringer_Høringsmateriale.docx

Revidering af styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet 2016 uden vis-ændringer_Høringsmateriale

Punkt 2: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 3: Anlæg - Frigivelse af midler i 2016 til "Institution Nordby"

Anlæg - Frigivelse af midler i 2016 til "Institution Nordby"

3. Anlæg - Frigivelse af midler i 2016 til "Institution Nordby"

Å

Sagsnr.: 190-2015-27869 *Å...bent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-215836 Å Å

Å

Beslutningstema

Udvalget skal træffe beslutning om udvalget vil anbefale overfor økonomiudvalget at frigive og disponerer anlægsmidlerne på 13 mio. kr. på budget 2016 til projektering og udførelse af nyt dagtilbud i Farum Nordby.

Å

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 20. august 2014 blev det vedtaget, at to byggeprojekter i henholdsvis Farum Nordby og Hareskovby skulle indgå i budgetforhandlingerne. De to byggeprojekter skal imødekomme de aktuelle kapacitetsudfordringer i de to nørrområder.

Å

På anlægsbudgettet 2015 og i overslagsårene 2016 og 2017 er der afsat i alt 16,0 mio. kr. til projektet, som indebærer følgende elementer og disponering af budgettet:

Å

Etablering af nyt dagtilbud i Farum Nordby

Der etableres en ny integreret institution i Farum Nordby med plads til 80 børn. Institutionen projekteres til at stå klar primo 2017. Udgifterne til etablering af institutionen er i alt 16 mio. kr. Heraf 1 mio. kr. i 2015 til projektering, 13 mio. kr. i 2016 til opførelsen og 2 mio. kr. i 2017 til resterende arbejder samt udearealerne.

Å

Det er besluttet, at det bliver Solsikken, som flytter til den nye institution i Farum Nordby. Den nye institution bygges med mere tidssvarende og energirigtige lokaler og dermed en forbedret driftsøkonomi.

Å

Økonomiske konsekvenser

Der er i anlægsprogrammet 2015-2018 afsat 1,0 mio. kr. i 2015 til projektering, 13,0 mio. kr. i 2016 til opførelsen og 2,0 mio. kr. i 2017 til resterende arbejder samt udearealerne.

Å

Der vil i forbindelse med budgetforhandlingerne 2017-2020 blive søgt om afledte driftsmidler til den nye bygning på i alt 0,6 mio. kr.

Å

Borgerinddragelse

I byggeprojektet bliver de lokale parter i lokalområdet inddraget, her repræsenteret ved grundejerforeningen. Endvidere vil de involverede forældre, medarbejdere og ledere i dagtilbuddet indgå en fællesgruppe og derfor blive inddraget i beslutninger og prioriteringer vedrørende de to konkrete byggeprojekter.

Å

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Å

Det videre forløb

Projektets videre forløb er nærmere beskrevet på et sideløbende dagsordenspunkt i Børn- og Skoleudvalget ang. projektstatus.

Å

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn- og Skoleudvalget anbefaler over for økonomiudvalget, at

Å·Å Å Å Å Å Å Å Å anlægsbeløbet på 13,0 mio. kr. i 2016 frigives og disponeres. Å

Å

Punkt 3: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte at indstille overfor Økonomiudvalget, at anlægsbeløbet på 13,0 mio kr. i 2016 frigives og disponeres.

Punkt 4: Frigivelse og fremrykning af anlægsprojekt "Institution i Hareskovby"

Frigivelse og fremrykning af anlægsprojekt "Institution i Hareskovby"

4. Frigivelse og fremrykning af anlægsprojekt "Institution i Hareskovby"

Sagsnr.: 190-2015-36182 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-222591

Beslutningstema

Udvalget skal træffe beslutning om udvalget vil anbefale overfor Økonomiudvalget og Byrådet, at anlægsmidlerne til anlægsprojekt "Institution Hareskovby" bliver fremrykket fra 2017/2018 til 2016/2017.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde d. 4. november 2015 ønskede udvalget en fremrykket tidsplan for etablering af den nye institution af Hareskovby. Det fordrer en fremrykning af anlægsbudgettet.

Projektet institution Hareskov skal imødekomme de aktuelle kapacitetsudfordringer i nærområdet i Hareskovby. Projektet nedriver den eksisterende institution Hareskov Børnehus og bygger en ny på samme grund med en øget kapacitet på cirka 40 børn samt et forbedret kvalitetsniveau for børnene. Den nye institution bygges med tidssvarende pædagogisk indretning, energirigtige og optimerede lokaler.

Det foreslås at fremrykke projektet et år, så institutionen bliver opført i 2016/2017 i stedet for 2017/2018, som det er planlagt i anlægsbudgettet. I 2016 vil brugerinvolveringen samt skitseprojektet og udbudsmateriale blive udarbejdet, og i 2017 vil det eksisterende hus blive nedrevet og den nye institution bygget.

Ved fremrykning af byggeriet for den nye institution Hareskov vil det øge kapaciteten i området og frigøre pavillonen ved Bøgely. Den vil så kunne rykkes til fx institutionen på Skovlinien, hvor der i øjeblikket mangler kapacitet til over 50 børn. Fremrykningen af midlerne vil betyde, at børnene tidligere vil kunne tilbydes de forbedrede forhold, og at vi tidligere vil drage fordel af optimeringen på driften.

For at projektet kan nå i mål ved en fremrykning af midlerne til 2016/2017, skal beslutningen om fremrykningen af midlerne ske i januar 2016.

Økonomiske konsekvenser

Der er i anlægsprogrammet 2016-2019 afsat 1 mio. kr. i 2017 til forarbejdet og 23,0 mio. kr. i 2018 til udførelse. Midlerne foreslås fremrykket, således at der i 2016 afsættes 1 mio. kr. og 23,0 mio. kr. i 2017.

Midlerne i 2016 på 1,0 mio. kr. ønskes ligeledes frigivet.

Kvadratmetrene på institutionen vil øges med ca. 50% og børnetallet ligeledes. De fleste af driftsudgifterne kan rummes inden for det eksisterende driftsbudget, da rammerne optimeres. Dog skal der tilføres 200.000 kr. i årlig drift til den nye institution, da bygningen bliver væsentligt større. Dette beløb vil indgå i forbindelse med budgetforhandlingerne 2017-20.

Borgerinddragelse

I byggeprojektet bliver de lokale parter i lokalområdet inddraget. Endvidere vil de involverede forældre, medarbejdere og ledere i dagtilbuddet indgå i brugerinvolveringen og dér blive inddraget i beslutninger og prioriteringer vedrørende de to konkrete byggeprojekter.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Ved en fremrykning af midlerne vil projektet blive igangsat, startende med brugerinvolvering med workshops og inspirationstur.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn- og Skoleudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Byrådet, at

- anlægsbeløbet på i alt 24 mio. kr. fremrykkes fra 2017/2018 til 2016/2017, således at der i 2016 afsættes 1,0 mio. kr. og i 2017 afsættes 23,0 mio. kr.
- anlægsbeløbet på 1 mio. kr. i 2016 frigives.

Bilag

Tidsplan Hareskov Børnehus 2016/2017

[190-2015-222622](#)

Bilag

Tidsplan Hareskov Børnehus 2016/2017

Punkt 4: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte at indstille sagen til Økonomiudvalget og Byrådet med anbefaling.

Punkt 5: Godkendelse af afrapporteringer vedr. Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Godkendelse af afrapporteringer vedr. Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

5. Godkendelse af afrapporteringer vedr. Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Sagsnr.: 190-2015-35427 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-219115

Beslutningstema

Udvalget skal behandle og godkende afrapporteringer på centrale udmeldinger under den nationale koordinationsstruktur. Konkret drejer det sig om to afrapporteringer vedr. Børn med alvorlig synsnedsettelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade, jf. bilag 1. Sagen forelægges parallelt for Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

KKR Hovedstaden (Kommune Kontakt Råd bestående af borgmestre og andre politikere fra de 29 kommuner) har på møde den 24. november 2015 behandlet afrapporteringerne, og KKR anbefalede begge til godkendelse i kommunalbestyrelserne.

Afrapporteringer på centrale udmeldinger

Begge afrapporteringer konkluderer, at kommunerne i hovedstadsregionen fortrinsvis anvender en afgrænset gruppe af højt specialiserede tilbud til målgrupperne. Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever gennemgående overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser til målgrupperne og kommunernes behov for disse. Dette gælder både udbuddet af pladser (kapaciteten) og de konkrete indsatser (indhold og faglighed), jf. bilag 2 og bilag 3

Afrapporteringerne fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad kan udfordre udbuddet af økonomisk og fagligt bæredygtige tilbud til målgrupperne i fremtiden:

- Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse, bilag 2:

At styrke det synsfaglige miljø ved at sikre systematisk erfarings- og vidensopsamling, udvikling, forskning og formidling af forskningsresultater på området samt at sikre synsfaglig uddannelse og efter- /videreuddannelse på tilstrækkeligt højt niveau. Desuden bør sparring mellem tilbuddene samt sikring af, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i såvel almen- som specialtilbud, fortsat opretholdes.

- Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade, bilag 3:

At sikre en fortsat sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af ydelser ved at opretholde koordination af kapaciteten via rammeaftalen, at fremtidssikre kommunikationsområdet i hovedstaden samt at have fortsat fokus på dialog mellem kommuner og mellem kommuner og tilbud, eksempelvis i form af aftaler om samarbejde. Derudover ved at tilbuddene løbende sikrer at tilpasse indsatserne til efterspørgslen og har fokus på kompetenceudvikling og efteruddannelse.

At rammerne på området på bedste vis understøtter kommunernes muligheder for at anvende højt specialiserede indsatser og tilbud ved at der fra centralt hold opstilles kriterier for de højt specialiserede indsatser og tilbud.

National koordinationsstruktur i Socialstyrelsen

Evalueringen af kommunalreformen påpegede en frygt for en uhensigtsmæssig afspecialisering af viden på det mest specialiserede socialområde og området for det mest specialiserede specialundervisning. Alle Folketingets partier har derfor indgået en aftale om at oprette en national koordinationsstruktur, som er forankret i Socialstyrelsen.

Den nationale koordinationsstruktur skal sikre, at der eksisterer det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere, der har meget sjældne funktionsevnedssættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov. Et element i den nationale koordinationsstruktur er, at Socialstyrelsen har fået kompetence til at udmelde målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordinering eller samarbejde.

1. november 2014 udsendte Socialstyrelsen, som led i den nationale koordinationsstruktur, de to første centrale udmeldinger, som skal afrapporteres samlet for kommunerne i hver region senest den 1. marts 2016. De centrale udmeldinger er Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. Afrapporteringerne er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt regionens kommuner samt drøftelser i særligt nedsatte faglige referencegrupper.

Som led i den nationale koordinationsstruktur har Socialstyrelsen fået kompetence til at give driftspålæg. Hvis Socialstyrelsen vurderer, at kommunernes tilbagemelding på de centrale udmeldinger ikke er fagligt tilstrækkelig, vil Socialstyrelsen undtagelsesvis, og efter en fornyet behandling i kommunerne, der også vurderes at være utilstrækkelig, kunne give et driftspålæg.

Socialstyrelsen vil udsende vejledende forløbsbeskrivelser for målgrupperne omfattet af de to centrale udmeldinger, henholdsvis børn og unge med alvorlig synsnedsettelse (forventeligt december 2015) og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade (forventeligt marts 2016).

Politisk godkendelse

I perioden 24. november 2015 til 19. februar 2016 er afrapporteringerne udsendt til politisk behandling og godkendelse i alle kommuner og Region Hovedstaden. Afrapporteringerne skal være endeligt fastlagt og fremsendt til Socialstyrelsen senest ved udgangen af februar 2016. Herefter fremsender Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde på vegne af kommunerne og regionen, afrapporteringerne til Socialstyrelsen.

Der gøres opmærksom på, at Byrådet den 24. februar 2010 godkendte en delegationsbeføjelse fra Byrådet til fagudvalgene, så fremtidige redegørelser til Det Regionale Udvalgsråd og Regionsrådet behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget. Forvaltningen fortolker denne delegationsbeføjelse således, at centrale udmeldinger under den nationale koordinationsstruktur (Socialstyrelsen) ligeledes skal behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Handicapråd og Seniorråd har høringsret

Lovgrundlag

De centrale udmeldinger behandles i hver region i regi af Rammeaftalerne.

Det videre forløb

Afrapporteringerne skal godkendes i ØU og Byrådet

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. Afrapportering vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsettelse
2. Afrapportering vedr. voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Bilag

Bilag 1. Opsummering centrale udmeldinger 2015. [190-2015-219156](#)

Bilag 2. Afrapportering_central udmelding_synsnedsettelse_2015. [190-2015-219157](#)

Bilag 3. Afrapportering_central udmelding_hjerneskade_2015. [190-2015-219160](#)

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Indstillingen godkendt.

Bilag

Bilag 1. Opsummering centrale udmeldinger 2015.

Bilag 2. Afrapportering_central udmelding_synsnedsettelse_2015.

Bilag 3. Afrapportering_central udmelding_hjerneskade_2015.

Punkt 5: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 6: Kommunalt beredskab og handlevejledninger ved mistanke eller viden om overgreb på børn og unge - beslutning

Kommunalt beredskab og handlevejledninger ved mistanke eller viden om overgreb på børn og unge - beslutning

6. Kommunalt beredskab og handlevejledninger ved mistanke eller viden om overgreb på børn og unge - beslutning

Sagsnr.: 190-2015-34494 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-213550

Beslutningstema

Furesø Kommune skal udarbejde og offentliggøre et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing samt behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet er nu udarbejdet og offentliggjort på hjemmesiden og fremsendes hermed til godkendelse.

Sagsfremstilling

Beredskabet (jf. bilag) henvender sig til alle professionelle, der har direkte kontakt med børn og unge under 18 år. På den ene side, skal det hjælpe med at forebygge og opspore overgreb så tidligt som muligt. På den anden side skal beredskabet give klare anvisninger om handlemuligheder og handlepligt, når der opstår mistanke eller viden om overgreb. Beredskabet skal formidle viden om tegn og signaler på børns mistrivsel, herunder om barnet kan være udsat for vold eller seksuelle overgreb, og endelig skal det fremme en hurtig, ensartet og professionel håndtering af sager, der vedrører disse overgreb.

Beredskabet er placeret på Furesø kommunes hjemmeside. Dette sikrer, at det løbende kan opdateres i forhold til nyeste viden, og så borgere, samarbejdspartnere m.v. nemt kan klikke sig hen til det afsnit, der er brug for i en given situation.

Forvaltningen vil sikre, at beredskabet bliver udbredt til alle fagpersoner i kommunen, som arbejder med børn og unge under 18 år.

Økonomiske konsekvenser

Udarbejdelsen af beredskabet har ingen økonomiske konsekvenser

Borgerinddragelse

Der har ikke været borgerinddragelse ifm. udarbejdelsen

Lovgrundlag

Serviceoven § 19 stk. 5 forpligter kommunalbestyrelsen til at udarbejde et beredskab vedr. sager om overgreb mod børn og unge.

Det videre forløb

Sagen skal ikke videre i andre udvalg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til at udvalget godkender det skriftlige beredskab.

Bilag

Beredskab og handlevejledninger ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge.pdf [190-2015-220758](#)

Bilag

Beredskab og handlevejledninger ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge.pdf

Punkt 6: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte det skriftlige beredskab.

Punkt 7: Udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen

Udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen

7. Udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen

Sagsnr.: 190-2016-173 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-229

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende ansøgning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsesmedlem på Syvstjerneskolen, Kristian Kamstrup har ved mail af 3.1.2016 anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen.

Suppleant Annette Vinter Heydenreich indtræder herefter som medlem af skolebestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen § 43. BEK nr. 28 af 14.1.2014

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- At ansøgningen imødekommes.

Bilag

Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen

[190-2016-227](#)

Bilag

Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen

Punkt 7: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 8: Budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet

Budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet

8. Budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-1952

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget gives en orientering om budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet.

Sagsfremstilling

Som følge af de budgetudfordringer, der har været på specialundervisningsområdet i 2015, skal der ske en række tilpasninger af området således, at budgettet overholdes i 2016.

Baggrund for budgetudfordringerne

Op mod sommerferien 2015 stod det klart, at udgifterne til specialundervisning ville overstige det budget, der var lagt på området.

Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om udfordringerne på udvalgets møde i juni 2015, og på mødet i august, blev der fremlagt en plan for budgetoverholdelse i 2015.

Baggrunden for udfordringerne var et ekstraordinært stort antal elever, der blev visiteret til specialundervisning i skoleåret 2015/16. En stor del af disse sager (ca. 30) blev først kendt i visitationsudvalget op mod sommerferien og dermed på et tidspunkt, hvor enhedsomkostningerne var fastsat og de fleste ressourcer fordelt.

Under normale forhold er der en buffer, som kan opfange de sager, der dukker op i løbet af foråret, men i 2015 oversteg behovet det afsatte budget - ikke mindst på baggrund af, at visitationen til specialundervisning til de nye børn i børnehaveklasserne blev mere end fordoblet i forhold til året før.

Netto vurderes merforbruget på specialundervisning i 2015 at være på ca. 4 mio. kr.

I forbindelse med behandlingen af Deloittes budgetanalyse af skoleområdet blev det besluttet, at indlægge en besparelse på specialundervisningsområdet på 2,5 mio. kr.

Samlet plan for budgetoverholdelse samt implementering af besparelse

Samlet skal specialundervisningsområdet tilpasses således, at besparelsen på 2,5 mio. kr. udmøntes, og at merforbruget undgås.

Tilpasningen udføres gennem følgende initiativer:

- Tidligere overblik over specialundervisningsbehovet i det kommende skoleår
- Teknisk omlægning af ressourcetildelingen til interne specialtilbud
- Tilpasning af ressourcetildelingen til inkluderende tilbud
- Skolernes inklusionspulje fjernes
- Etablering af et inklusionscenter (jf. analysen fra Deloitte)
- Flere interne specialtilbud

De enkelte elementer er nærmere beskrevet i vedlagte bilag men kan kort begrundes i følgende:

I 2015 var det helt overordnede problem, at en række elever, som var under børnepsykiatrisk udredning i løbet af foråret 2015, først blev kendt i en økonomisk sammenhæng tæt på sommerferien, hvor alle ressourcer var fordelt. I år er der sat en skarpere deadline, og eleverne drøftes, selv om deres udredning ikke er afsluttet.

En række tekniske tilpasninger skal medføre, at det er muligt at regulere hele området på én gang i forhold til den tildelte økonomi.

Skolernes inklusionspulje er historisk set skabt som den ressource, der er tilbage, når alle øvrige specialtilbud er blevet betalt. Puljen anvendes til forebyggende tiltag i almenområdet, men i 2016 vil der på grund af presset på specialområdet ikke være penge i puljen.

Langsigtet strategi

I en situation med pres på økonomien er det så meget vigtigere, at den indsats, der leveres, er rettidig, fleksibel og faglig kompetent - herunder at de lærere og pædagoger, som til daglig underviser klasserne, kan udbygge deres egne kompetencer via den leverede støtte.

Derfor igangsættes der på baggrund af Deloitte-analysen et arbejde med etablering af et inklusionscenter, hvor pædagoger og lærere på tværs af skolerne leverer relevant støtte til de elever i almenområdet, som har behov.

Derudover vil vi fortsat arbejde på at etablere lokale tilbud på et højt fagligt niveau således, at dyre tilbud i andre kommuner kan undgås, og vi dermed sparer både overhead og befordring.

Aktuelt er en række elever, som tidligere ville være visiteret til Maglebjergskolen i Allerød, nu indskrevet i specialklasserækken på Stavnsholtskolen, som dermed udvider deres kompetencer til ligeledes at omfatte sværere grader

af generelle indlæringsvanskeligheder.

Økonomiske konsekvenser

Effekterne af de enkelte tiltag er endnu ikke afdækket, og derfor kan det særligt i 2016 blive nødvendigt at skrue op for ét område for at kompensere for en mindre effekt på et andet. F.eks. i forhold til etableringen af inklusionscenteret vil det være vanskeligt at opnå fuld effekt i 2016.

Forvaltningen vil fremlægge forslag til en økonomisk handleplan sammen med oplæg til endelig ressourcefordeling mellem skolerne.

Borgerinddragelse

Skolerne inddrages i forbindelse med den endelige ressourcefordeling.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

De økonomiske beslutninger indarbejdes i ressourcefordelingen for 2016, og Center for Dagtilbud og Skole involverer løbende relevante parter i arbejdet med udmøntningen af planen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

Notat - tilpasning af specialundervisningsbudgettet.docx

[190-2016-1974](#)

Bilag

Notat - tilpasning af specialundervisningsbudgettet.docx

Punkt 8: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 9: Beslutning: Frigivelse af anlægsmidler 2016 - Lille Værløse Skole - PCB i bygning C

Beslutning: Frigivelse af anlægsmidler 2016 - Lille Værløse Skole - PCB i bygning C

9. Beslutning: Frigivelse af anlægsmidler 2016 - Lille Værløse Skole - PCB i bygning C

Sagsnr.: 190-2014-15336 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-196375

Beslutningstema

Anlægsmidlerne til pcb-renovering på Lille Værløse Skole bedes frigivet og disponeret. Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmodes derfor om at anbefale Økonomiudvalget at frigive pengene til Miljø-, Plan og Teknikudvalgets videre disposition.

Samtidig orienteres Børne- og Skoleudvalget om sagen.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med screening af kommunens bygninger blev der i sommeren 2014 fundet pcb i fløj C på Lille Værløse Skole. Pcb-forureningen stammer fra bløde fuger mellem forskellige bygningsdele indvendig og udvendig, og i 3 ud af 4 etager er de målte niveauer over aktionsgrænsen. Der er efterfølgende blevet udført en række supplerende undersøgelser og udarbejdet en plan for pcb-renovering af bygningen.

For at leve op til Sundhedsstyrelsens retningslinjer skal arbejdet med at nedbringe pcb-niveauet i de lokaler, hvor aktionsgrænsen er overskredet, igangsættes senest i løbet af sommeren 2016.

Metode

Princippet for planen er kun at udføre den nødvendige sanering for at bringe indholdet i luften ned på et acceptabelt niveau (dvs. under 300 ng/m³) jf. Sundhedsstyrelsens retningslinjer og embedslægens anbefalinger. Eksperternes anbefaling er, at lægge ud med at fjerne de indvendige fuger. Den umiddelbare vurdering er, at pcb-niveauet alene ved dette tiltag vil blive bragt betydeligt ned. Hvis det viser sig ikke at være tilstrækkeligt, igangsættes derefter yderligere tiltag.

Andre tiltag der kan komme på tale kan fx være forsegling af sekundære kilder (områderne omkring de fjernede fuger, som også er en kilde til afgang af pcb), fjernelse af udvendige fuger eller etablering af ventilation i gange og trapperum, som ikke er med mekanisk ventilation i dag. Endelig kan forsegling eller udbagning af tertiære kilder (dvs. de øvrige overflader i rummene) også komme på tale, såfremt de tidligere udførte tiltag visse steder viser sig ikke at være tilstrækkelige.

Pcb er et flygtigt stof, og afgangningen opfører sig til tider meget drilsk. Det kan være forskelligt fra bygning til bygning og fra rum til rum. Både mht. hvor meget pcb, der findes det enkelte sted, og hvad der skal til for at få bugt med det. Det, som generer, er ikke så meget selve stoffet, (som i dette tilfælde oprindeligt er tilsat fugemassen), men mere de afsmitninger til andre bygningsdele, der er sket over årene, og de afgangninger, som de pcb-påvirkede bygningsdele afgiver til indeluften.

Afgangningen er påvirket af en masse faktorer såsom temperatur, luftskifte i rummet og i naborummene, opblandingsforhold og udbredelse i oprindelig fuge osv. I visse tilfælde ser man endda, at niveauet kan stige i en periode efter endt sanering, fordi den "manglende" afgangning i luften udlignes.

Derfor er den valgte metode her at gå langsomt til værks, og så undervejs korrigere retning og omfang af indsats alt efter hvad kontrolmålingerne viser.

Etape- og tidsplan

Første etape, som gennemføres som en pilotetape, og forventes udført i løbet af det tidlige forår 2016. Kontrolmålinger herefter bestemmer, om de følgende etaper evt. skal indeholde andre tiltag som supplement til fugesanereringen. Projektet vil i så fald blive tilrette inden gennemførelsen af de næste etaper, som forventes gennemført hen over sommeren/efteråret.

I slutningen af året vil hele bygningen være blevet pcb-saneret. Forløbet afsluttes med kontrolmålinger af effekten samt evaluering og anbefalinger om evt. yderligere tiltag. (Se vedlagte udkast til faseplan, bilag 1).

Viser det sig, at yderligere tiltag er nødvendige for at pcb-niveauet i alle lokaler i bygningen er tilstrækkeligt nedbragt, vil disse arbejder blive projekteret og gennemført i løbet af 2017.

Økonomiske konsekvenser

Der er i anlægsprogram 2016-2019 afsat i alt 20 mio. kr. i budgettet til den samlede pcb-renovering af bygning C på Lille Værløse Skole. Beløbene fordeler sig med 5,0 mio. kr. i 2016 og 7,5 mio. kr. i hhv. 2017 og 2018.

De 20 mio. kr. er prisen på samtlige arbejder, der vurderes at skulle til for med sikkerhed at få nedbragt pcb'en i denne bygning til et acceptabelt niveau. Såfremt det efter gennemførelse af de første faser skulle vise sig, at effekten af den indsats er tilstrækkelig, vil projektet blive tilrettet og det samlede budget tilsvarende nedjusteret. Det skøn forventes at kunne foreligge i forbindelse med evalueringen af de første faser i slutningen af 2016.

Borgerinddragelse

Skolens ledelse deltager i planlægningen af arbejderne. Kommunikation med skolens brugere sker i tæt samarbejde med skolens ledelse.

Lovgrundlag

Relevante regler og retningslinjer såsom bl.a. Sundhedsstyrelsens retningslinjer for pcb-indhold i luften, Affaldsdirektivet m.fl.

Det videre forløb

Forvaltningen forventer ved mødet i juni at vende tilbage med status på sagen, samt en orientering om, hvordan midlerne tænkes anvendt resten af året. Senest i december vil udvalgene blive orienteret om resultaterne af den samlede indsats, samt få forelagt plan for evt. yderligere pcb-tiltag i 2017, såfremt det viser sig nødvendigt at fortsætte arbejdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget, at der frigives og disponeres 5,0 mio. kr.
2. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Faseplan forløbig den 16-12-2015 - bilag 1

[190-2015-224749](#)

Beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Anbefalet, idet udvalget gør opmærksom på kommunens politik vedrørende socialt ansvar ved indgåelse af kontrakter.

Bilag

Faseplan forløbig den 16-12-2015 - bilag 1

Punkt 9: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 10: Orientering vedrørende forslag for nybyggeri af fløj H + I på Solvangskolen

Orientering vedrørende forslag for nybyggeri af fløj H + I på Solvangskolen

10. Orientering vedrørende forslag for nybyggeri af fløj H + I på Solvangskolen

Sagsnr.: 190-2015-32740 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-215313

Beslutningstema

Udvalget orienteres om vedlagte skitseforslag af nybyggeri, som erstatning for nedrevne bygninger H og I på Solvangskolen .

Sagen fremlægges til orientering både hos Miljø-, Plan- og Teknikudvalget og Børne- og Skoleudvalget i januar 2016

Sagsfremstilling

Projekt om PCB-renovering af Solvangskolen blev godkendt i Børne- og Skoleudvalget den 14.januar 2015, i Miljø-, Plan- og Teknikudvalget den 15. januar 2015 samt efterfølgende i Økonomiudvalget den 21. januar 2015 og i Byrådet den 28. januar 2015.

Det vedlagte skitseprojekt udbydes i totalentreprise januar 2015, licitation er primo februar 2016. Projektet er enstemmigt godkendt af skolens byggeudvalg den 1. december 2015. Ved Miljø- Plan- og Teknikudvalgets møde i august blev det godkendt, at byggeudvalget stod for godkendelsen og det videre forløb. Af hensyn til tidsplanen fik byggeudvalget mandat til at vælge arkitekt og totalentreprenør. Skitseforslaget gennemgås på mødet

Nogle af de værdier, der forventes at blive forbedret ved delvist nybyggeri er:

- Alt nyt opføres som energiklasse 1 byggeri, dvs. energirigtigt byggeri med en bedre driftsøkonomi
- Bedre indeklimate lever op til nutidige regler og gode forhold mht. opvarmning, akustik, rengørbarhed, CO2 mv. indarbejdes fra starten
- Optimeret byggeri giver mere fleksibilitet, herunder mulighed for flerfunktionalitet
- Bedre læringsmiljøer på baggrund af den nyeste skoleindretningsviden
- Større grad af integration af udemiljøer

Økonomiske konsekvenser

På baggrund af den ændrede fremgangsmåde ændres også investeringsprofilen i projektet, idet eventuelle PCB-reducerende tiltag for bygningerne B, C, D, E, L og hallen udskydes til 2017, samtidigt med at disse potentielt vil være mindre omfattende end oprindeligt antaget. Mindreudgiften er indarbejdet i anlægsforslaget for 2016-2019 og vil indgå i overførselssagen for 2015 til 2016.

Borgerinddragelse

Ændringen i projektet forventes ikke at medføre ændret behov for borgerinddragelse, idet de aktiviteter, der har størst betydning for naboer, fortsat vil være aktuelle i det reviderede projektforslag (nedrivning og genopførelse af bygningerne H og I).

Lovgrundlag

Sundhedsstyrelsens retningslinjer vedr. PCB, bygningsreglementet, udbudsregler, lokalplan mv.

Det videre forløb

Renovering og byggeri fortsættes på skolens ramte bygninger. Bygning B, C, D og E forventes færdigrenoveret med udgangen af 2016.

Forvaltningen orienterer MPT i februar om licitationsresultatet. Nybyggeriet forventes at være færdigt ultimo tredje kvartal 2016.

I marts søges om overførsel af midler fra 2015 i forbindelse med overførselssagen i marts på i alt kr. 28,1 mio. kr. Den samlede sum for 2016 vil så være 45,1 mio. kr. Heraf er afsat 25,5 mio. kr. til nybyggeri af fløj H + I.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

- at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget og Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Solvangskolen - Skitseprojekt - Mappe

[190-2016-1911](#)

Beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning

Bilag

Solvangskolen - Skitseprojekt - Mappe

Punkt 10: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 11: Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven - Efterretningssag

Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven - Efterretningssag

11. Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven - Efterretningssag

Sagsnr.: 190-2015-36561 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-224734

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage ønske fra Specialgruppen om navneændring til Humlehaven til efterretning.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Specialgruppen har rettet henvendelse til Center for Dagtilbud og Skole og tilkendegivet ønske om nyt navn til institutionen. Efter en proces blandt forældre og medarbejdere peger bestyrelsen på navnet *Humlehaven*.

Forvaltningen har ingen bemærkninger til Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager Specialgruppens ønske om navneændring til Humlehaven til efterretning

Punkt 11: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 12: Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber - til efterretning

Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber - til efterretning

12. Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber - til efterretning

Sagsnr.: 190-2015-17711 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-219048

Beslutningstema

Forvaltningen orienterer udvalget om arbejdet med at udmønte tema 5 Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber i Balancekataloget 2016. Udvalget præsenteres for den indledende analyse og den handleplan, forvaltningen har udarbejdet.

Sagsfremstilling

I Balancekataloget for 2016 indgår tema 5 Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber. Effektiviseringsforslaget indebærer, at der sker en reducere af bevillinger på samlet brutto 5 mio. kr. i budget 2016 samt investering i tiltag hen over 3 år (1 mio. kr. pr. år).

Det overordnede formål er dels at skabe bedre forløb for borgerne, så de kan blive mere robuste og selvhjulpne, og dels at reducere sundhedsudgifterne (medfinansiering) og andre sociale- og sundhedsrelaterede udgifter. I 2014 var de samlede udgifter til medfinansiering 138 mio. kr.

Konsulentvirksomheden MUUSMANN har udarbejdet en analyse af Furesø Kommunes potentialer og udfordringer i forhold til at opnå denne ambition (bilag 1 og 2). Analysen peger på, at der skal tages fat indenfor en række områder, hvis Furesø vil sikre selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber. Det drejer sig om:

- Organisation og ledelse
- Ressourcekrævende borgere og familier
- Tilbud internt i kommunen
- Forebyggelse i relation til medfinansiering

MUUSMANN understreger, at potentialerne hænger sammen, og at særligt en indsats i forhold til organisation og ledelse er afgørende for de andre potentialer. Der er således tale om et stort og komplekst forandringsprojekt.

Fremadrettet plan

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en handleplan som styringsredskab for det videre arbejde med udmøntningen af temaet (bilag 3).

Planen indeholder følgende fire overordnede indsatsområder:

1. Øget fokus på forebyggelse
2. Fælles visitation og styring
3. Overblik og udvikling af tilbudsviften
4. Udvikle samarbejdsformer

Sideløbende vil der være fokus på dokumentation og økonomisk opfølgning.

Organisering

Vi arbejder med effektiviseringsforslaget efter Furesø Projektmodel, der er derfor nedsat en styregruppe på tværs af de tre centre. Der udarbejdes et projektgrundlag, som skal danne baggrund for konkretisering af aktiviteterne i indsatsområderne. Indsatsområderne vil blive koordineret af projektledelsen.

Tidsplan og overordnede milepæle

Der er tale om et omfattende projekt, som berører centrale elementer i vores organisering og samarbejde. Forvaltningen ønsker at følge udviklingen i indsatsområderne tæt for at sikre, at de forventede resultater opnås. Projektstrukturen forventes derfor fastholdt hen over de 3 år, som effektiviseringsforslaget strækker sig (se også tidsplan i bilag 4).

I handleplanen er fastlagt en række milepæle, som knytter an til de overordnede faser i projektet:

Økonomiske konsekvenser

Effektiviseringsforslaget indebærer, at der sker en reducere af bevillinger på samlet brutto 5 mio. kr. i budget 2016 samt investering i tiltag hen over 3 år (1 mio. kr. pr. år).

Borgerinddragelse

Seniorråd og handicapråd har høringsret.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Udvalget vil løbende blive orienteret om fremdriften i projektet ved budgetopfølgninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager handleplanen til efterretning.

Bilag

Analyserapport vedr. projekt Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber	190-2015-226311
Resume af analyserapport vedr. projekt selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber	190-2015-226310
Handleplan for projekt selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber	190-2015-226312
Tidsplan for milepæle i handleplan	190-2015-226313
Høringssvar fra Seniorrådet	190-2016-7361

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Kurt Bork Christensen (V)

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Høringssvar fra Seniorrådet gennemgået.

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Analyserapport vedr. projekt Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber
Resume af analyserapport vedr. projekt selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber
Handleplan for projekt selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber
Tidsplan for milepæle i handleplan
Høringssvar fra Seniorrådet

Punkt 12: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 13: Meddelelser BSU 2016 - Januar

Meddelelser BSU 2016 - Januar

13. Meddelelser BSU 2016 - Januar

Sagsnr.: 190-2015-34507 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-213523

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Vedlagt findes oplæg fra Stavnsholtskolen til brug for udvalgets forberedelse af dialogmødet med Stavnsholtskolen kl. 19:00-19:45.
- Svar fra fordelingsudvalget vedr. optaget og fordeling af elever fra Furesø Kommune på de omkringliggende gymnasier.
- Henvendelse fra bestyrelsen i det private fritidshjem Fuglsang.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

Bilag

Notat BSU Stavnsholtskolen .docx

[190-2015-
225407](#)

Svar til Furesø Kommune.docx

[190-2015-
217494](#)

Henvendelse fra bestyrelsen for fritidshjemmet Fuglsang vedr.
nedskæring i drifttilskud 2016

[190-2015-
222141](#)

Bilag

Notat BSU Stavnsholtskolen .docx

Svar til Furesø Kommune.docx

Henvendelse fra bestyrelsen for fritidshjemmet Fuglsang vedr. nedskæring i drifttilskud 2016

Punkt 13: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 14: BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2016 Januar

BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2016 Januar

14. BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2016 Januar

Sagsnr.: 190-2015-32034 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-213500

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om kommende møder og sager

Sagsfremstilling

Skolebyrådsdag	13. januar 2016	kl. 09.00 - 14.15
BSU	13. januar 2016	kl. 19:00
Dialogmøde med Stavnsholtskolen	13. januar 2016	kl. 19:00 - 19:45
KL Børne- og Unge Topmøde	19.-20. januar 2016	
BSU	10. februar 2016	kl. 19:00
Samrådsmøde for skoleområdet	25. februar 2016	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	25. februar 2016	kl. 18:45 – 20:15
BSU	9. marts 2016	kl. 19:00
Dialogmøde med Hareskov Skole	9. marts 2016	kl. 19:00 - 19:45
BSU	6. april 2016	kl. 19:00
BSU	11. maj 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordvest	11. maj 2016	kl. 19:00 - 19:45

Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	26. maj 2016	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for skoleområdet	26. maj 2016	kl. 18:45 – 20:15
BSU	8. juni 2016	kl. 19:00
BSU	24. august 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Sydøst	24. august 2016	kl. 19:00 - 19:45
Fælles samrådsmøde for skole og dagtilbud	25. august 2016	kl. 17:00 – 19:00
BSU	7. september 2016	kl. 19:00
BSU	5. oktober 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Sydvest	5. oktober 2016	kl. 19:00 - 19:45
Samrådsmøde for skole & FFO	27. oktober 2016	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	27. oktober 2016	kl. 18:45 – 20:15
BSU	9. november 2016	kl. 19:00
BSU	7. december 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordøst	7. december 2016	kl. 19:00 - 19:45

Udvalgets mødekalender og sagsoversigt er endvidere vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2016 januar

[190-2015-198516](#)

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2016 januar

Punkt 14: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 13. januar 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.