

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-02-2015**

**Mødedato** Onsdag d. 04. februar 2015 kl. 00:00

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-2014.....	3
Beslutning.....	9
Kommissorium for evaluering af områdeledelse.....	10
Beslutning.....	13
Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet.....	14
Beslutning.....	16
Budget 2016.....	17
Beslutning.....	20
Status på skolereformen.....	21
Beslutning.....	24
Borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune.....	25
Beslutning.....	28
Meddelelser BSU - Februar 2015.....	29
Beslutning.....	31
BSU Mødekalender og sagsoversigt - februar 2015.....	32
Beslutning.....	35

# Punkt 10: Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-2014

## Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-2014

### 10. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-2014

Sagsnr.: 190-2014-40750 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-196601

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen, som administrativt er sendt til kommentering i skolebestyrelserne.

#### Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskolelovens § 40 a. samt vedlagte bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen skal der i lige år udarbejdes en kvalitetsrapport. Endvidere skal der udarbejdes en ekstraordinær kvalitetsrapport for skoleåret 2014 – 2015, som skal vedtages i Byrådet senest den 31. marts 2015. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, og give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå. I det følgende redegøres kort for indholdet i kvalitetsrapporten og Center for Dagtilbud og Skoles anbefalinger til fremadrettede resultatindikatorer.

#### Konklusion

Det er forvaltningens vurdering på baggrund af det tilgængelige materiale, at Furesø Kommunes skolevæsen er kendetegnet som værende stærkt og attraktivt, og med gode faglige resultater ved afgangsprøverne og i de nationale test, som ligger over landsgennemsnittet.

#### Kvalitetsrapporten 2013 - 2014 & 2014 - 2015

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014 & 2014 - 2015 består af følgende:

1. En hovedrapport for Furesø Kommunes skolevæsen, hvor der gives en afrapportering og en samlet vurdering af Furesø skolevæsens indfrielse af de obligatoriske nationale mål og de kommunale fastsatte resultatindikatorer (RI'er).
2. Delrapporter for hver skole, som indeholder skolernes status og redegørelser for indsatser i indfrielsen af de kommunale resultatindikatorer i skoleåret 2013/14 og fremadrettede mål og indsatser for skoleårene 2014/15 & 2015/16, samt skolernes egne lokale fastsatte resultatindikatorer.
3. En datadel, som giver mulighed for at vurdere rammebetingelserne for kommunens skolevæsen, herunder faktuelle oplysninger om diverse elevtal, klassetal m.m., specialpædagogisk bistand, undervisning i dansk som andetsprog, oplysninger om kompetence og linjefagsuddannelse. Datadelen giver endvidere mulighed for at vurdere resultaterne af det foreløbige arbejde med de aktuelle resultatindikatorer, herunder læseresultaterne ved udgangen af 1. og 3. klasse, resultaterne ved folkeskolens afgangsprøve og oplysninger om fravær. Datadelen opfylder kravene til resultatoplysninger, som følger af vedlagte bekendtgørelse.

## Kommunale resultatindikatorer & resultater

På møderne i Børne- og Skoleudvalget og i Byrådet i juni 2014 blev der vedtaget resultatindikatorer for Furesø Kommunes skolevæsen.

Mål	Resultater
<p><b>Læsning ved udgangen af 1. og 3. klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Målet for Furesø Kommunes folkeskoler er, at fastholde de gode læseresultater ved udgangen 1. klasse, hvor <b>mindre</b> end 4 % af eleverne er usikre læsere og <b>mere</b> end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 1. klasse</li><li>· Målet for Furesø Kommune er, at fastholde de gode læseresultater ved udgangen af 3. klasse, hvor <b>mindre</b> end 4 % af eleverne er usikre læsere, og <b>mere</b> end 92 % af eleverne er sikre læsere ved udgangen af 3. klasse.</li></ul>	<p>Resultatet af læsetesten ved udgangen af 1. klasse i skoleåret 2013 - 2014 viser at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o 92 % af eleverne læste sikkert og hurtigt</li><li>o 5 % af eleverne læste sikkert, men langsomt, og</li><li>o 3 % af årgangens elever var usikre læsere.</li></ul> <p>Resultatet af læsetesten ved udgangen af 3. klasse i skoleåret 2013 – 2014 viser at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o 85 % af eleverne læste sikkert og hurtigt</li><li>o 11 % af eleverne var langsomme og delvis sikre læsere, og</li><li>o 4 % af eleverne var usikre læsere.</li></ul>
<p><b>De tosprogede elevers resultater til afgangsprøverne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede elever skal forbedres med 0,2 karakterpoint årligt.</li><li>· Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede drenge skal forbedres med 0,33 karakterpoint/ årligt.</li></ul>	<p>Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede elever ser ud som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Skoleåret 2013 – 2014: 5,6</li><li>o Skoleåret 2012 – 2013: 5,5</li><li>o Skoleåret 2011 – 2012: 4,8</li></ul> <p>Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de tosprogede drenge ser ud som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Skoleåret 2013 – 2014: 5,4</li><li>o Skoleåret 2012 – 2013: 5,1</li><li>o Skoleåret 2011 – 2012: 4,1</li></ul>

<p><b>Resultater ved folkeskolens afgangsprøve</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Drengenes karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve skal forbedres med henblik på at reducere forskellen i karaktererne mellem drenge og piger. Drengenes karaktergennemsnit skal forbedres med 0,1 karakterpoint/årligt</li> <li>· De dygtigste elevers (top 10 %) karakterer skal hæves og der fastlægges en årlig resultatindikator på denne del på basis af erfaringer fra skoleåret 2014 – 2015</li> </ul>	<p>Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for drengene ser ud som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Skoleåret 2013 – 2014: 7,3 (pigerne gennemsnit var: 7,7)</li> <li>o Skoleåret 2012 – 2013: 6,9 (pigerne gennemsnit var: 7,7)</li> <li>o Skoleåret 2011 – 2012: 7,2 (pigerne gennemsnit var: 7,5)</li> </ul> <p>Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve for de 10 % dygtigste elever i skoleåret 2013 – 2014 var 11,4</p>
<p><b>Alle børn og unge skal trives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elevernes fravær nedbringes til 5,5 % ved udgangen af skoleåret 2014 – 2015, og derefter fastholdes.</li> </ul>	<p>Ved udgangen af skoleåret 2013 – 2014 var elevernes fravær på 5 % (i skoleåret 2012 – 2013 var elevfraværet 5,8 %)</p>
<p><b>Attraktive kommunale tilbud for børn og unge - undervisningseffekten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Målet er, at alle skoler skal løfte eleverne mere end 1,0 point svarende til, at undervisningseffekten er højere end i andre kommuner. Der vil blive udarbejdet en årlig resultatindikator på denne del baseret på erfaringer fra skoleåret 2014/15.</li> </ul>	<p>Det fremgår af kvalitetsrapportens datadel, at Furesø Kommunes skolevæsen over de sidste tre skoleår har leveret resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen.</p>

#### *De nationalt fastsatte mål og måltal & resultater*

Med aftalen af 7. juni 2013 om skolereformen er der fastsat følgende overordnede mål for den danske folkeskole.

Mål	Resultater
<p><b>Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.</li> </ul>	<p>Når man kigger på resultaterne i de nationale test i dansk og matematik de seneste tre skoleår, kan det konstateres, at Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet for andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Furesø Kommunes skolevæsen indfrier i 2., 4., og 8. klasse det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være gode til at læse i skoleåret 2013-2014, dog ikke på 6. klassetrin (der testes kun på de nævnte klassetrin).</li> <li>· Furesø Kommunes skolevæsen indfrier i 6. klasse det nationale måltal om at 80 % af eleverne skal være</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.</li> </ul>	<p>gode til at regne i de nationale test, men ikke på 3. klassetrin (der testes kun på de nævnte klassetrin).</p>
<p><b>Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andelen af elever med dårlig læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I de nationale test i dansk (læsning) er elever med dårlige resultater reduceret i 4., 6. og 8. klassetrin de seneste tre skoleår. I 2. klasse er andelen af elever med dårlige resultater ikke reduceret de seneste tre skoleår.</li> <li>I faget matematik er andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test reduceret de seneste tre skoleår i 3. klassetrin, men ikke samlet set i kommunens 6. klasser.</li> </ul>
<p><b>Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevernes trivsel skal øges</li> </ul>	<p>Den første nationale trivselsmålingen gennemføres først i skoleåret 2014/15 som en baselineundersøgelse, der skal gennemføres på skolerne i perioden den 26/1 - 20/3 2015. Resultaterne fra den obligatoriske trivselsundersøgelse vil fremadrettet indgå i kvalitetsrapporten jf. bekendtgørelsen.</p>

#### Samlet faglige vurdering og fremadrettede resultatindikatorer

På baggrund af ovenstående kan Center for Dagtilbud og Skole anbefale, at de kommunale resultatindikatorer på skoleområdet videreføres i skoleårene 2015-2016 og 2016-2017 med følgende bemærkninger:

- Målene i forhold til læseresultaterne ved udgangen af 3. klasse er ikke nået og samtidig er målet om at *mere* end 92 % af eleverne skal være hurtige og sikre læsere heller ikke nået. Forvaltningen anbefaler, at fokuset på den tidlige læseindlæring fastholdes.

- De tosprogede elevers gennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve er i løbet af de seneste tre år blevet bedre. Imidlertid er der stadig forskel mellem de tosprogede elevers resultater sammenlignet med gennemsnittet for både alle elever og elever med dansk som modersmål. Forvaltningen anbefaler også her at fastholde resultatmål for de tosprogede elevers resultater ved folkeskolens afgangsprøve.

- For så vidt angår resultatindikatoren om, at de 10 % dygtigste elevers karakterer skal hæves foreslår forvaltningen, at denne målsætning ændres til at omfatte de 20 % dygtigste elever. Baggrunden for dette forslag er, at gennemsnittet for de 10 % dygtigste elever ved afgangsprøverne i skoleåret 2013 - 2014 er 11,4, mens det for de 20 % dygtigste elever er på 10,9, hvilket giver større muligheder for at arbejde med denne elevgruppes faglige progression.

· For så vidt angår drengenes resultater er den kommunale resultatindikator indfriet i skoleåret 2013/14. Samtidig er pigernes samlede gennemsnit til afgangsprøverne fortsat højere end drengenes og Center for Dagtilbud og Skole anbefaler derfor et fortsat fokus på drengenes resultater.

· For så vidt angår undervisningseffekten fremgår det af kvalitetsrapportens datadel, at Furesø Kommunes skolevæsen over de sidste tre skoleår har leveret resultater, som det må forventes med den elevsammensætning, der er i kommunen. Målet er at præstere højere en forventeligt, hvorfor der stadig skal arbejdes med at styrke elevernes læring og resultater.

· For så vidt angår elevfraværet er den kommunale resultatindikator for fravær er indfriet samlet set i Furesø Kommunes Skolevæsen i skoleåret 2013/14, hvor fraværet var på 5 %. Forvaltningen foreslår at der fortsat er fokus på, at elevernes fravær nedbringes, og at de skoler, hvor det ulovlige fravær udgør mere end 1 % redegør særskilt for deres indsatser i forhold til at nedbringe det ulovlige fravær.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 40 a, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014, samt vedlagte bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Center for Dagtilbud og Skole har sendt kvalitetsrapporten til kommentering i skolebestyrelserne.

### **Det videre forløb**

På baggrund af bemærkninger fra skolebestyrelserne skal Børne- og Skoleudvalget genbehandle sagen på mødet den 11. marts 2015. Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen skal godkendes endeligt på Byrådets møde i mart 2015

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Bilag**

Den fælles Kommunale kvalitetsrapport 2013-2014 - høring.docx [190-2015-11216](#)

Datadel - kvalitetsrapport 2013-14 [190-2015-6638](#)

Kvalitetsrapport Lille Værløse Skole 2013-2014 - Høring.docx [190-2015-11231](#)

Kvalitetsrapport Søndereskolen 2013-2014 - høring.docx [190-2015-11218](#)

Kvalitetsrapport Hareskov skole 2013-2014 - høring.docx [190-2015-11217](#)

Kvalitetsrapport Syvstjerneskolen 2013-2014 - høring.docx	<a href="#">190-2015-11228</a>
Kvalitetsrapport Solvangskolen 2013-2014- Høring.docx	<a href="#">190-2015-11224</a>
Kvalitetsrapport Lyngholmskolen 2013-2014 - høring.docx	<a href="#">190-2015-11221</a>
Kvalitetsrapport Egeskolen 2013-2014 - Høring.docx	<a href="#">190-2015-11223</a>
Kvalitetsrapport Stavnsholtskolen 2013-2014 - høring.docx	<a href="#">190-2015-11219</a>
Kvalitetsrapport FAAC 2013-2014 - høring.docx	<a href="#">190-2015-11226</a>
Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på folkeskoleområdet	<a href="#">190-2015-19184</a>

## **Bilag**

Kvalitetsrapport Stavnsholtskolen 2013-2014 - høring.docx
Kvalitetsrapport FAAC 2013-2014 - høring.docx
Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på folkeskoleområdet
Kvalitetsrapport Egeskolen 2013-2014 - Høring.docx
Kvalitetsrapport Lyngholmskolen 2013-2014 - høring.docx
Kvalitetsrapport Solvangskolen 2013-2014- Høring.docx
Kvalitetsrapport Syvstjerneskolen 2013-2014 - høring.docx
Kvalitetsrapport Hareskov skole 2013-2014 - høring.docx
Kvalitetsrapport Sønderøskolen 2013-2014 - høring.docx
Kvalitetsrapport Lille Værløse Skole 2013-2014 - Høring.docx
Datadel - kvalitetsrapport 2013-14
Den fælles Kommunale kvalitetsrapport 2013-2014 - høring.docx

## **Punkt 10: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

# Punkt 11: Kommissorium for evaluering af områdeledelse

## Kommissorium for evaluering af områdeledelse

### 11. Kommissorium for evaluering af områdeledelse

Sagsnr.: 190-2015-1349 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-6613

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende kommissorium for evaluering af områdeledelse på dagtilbudsområdet.

#### Sagsfremstilling

Som led i vedtagelse af budget 2015 blev det besluttet, at der i løbet af foråret 2015 skal udarbejdes en evaluering af den nuværende områdeledelsesstruktur for at vurdere fordele og ulemper ved forskellige ledelsesstrukturer på daginstitutionsområdet.

#### Baggrund

Et flertal i Byrådet vedtog i december 2008 at indføre områdeledelse på dagtilbudsområdet i Furesø Kommune pr. 1. januar 2009.

Det overordnede formål for implementering af områdeledelse var:

- At sikre fokus på kvalitet i dagtilbud ved at skabe større faglige miljøer med brede pædagogiske kompetencer og mulighed for fokuseret pædagogisk ledelse i de enkelte afdelinger
- At skabe større personalegrupper, hvor der arbejdes med en kombination af fælles fagligt værdigrundlag og rum for lokale positive forskelle
- At sikre økonomisk robusthed og effektiv udnyttelse af ressourcerne
- At sikre optimal udnyttelse af den fysiske kapacitet mhp. at skabe rummelige, fleksible rammer for børn med forskellige behov, samt i et vist omfang at afvikle overskydende kapacitet

Med etableringen af områdeledelse blev de daværende selvstændige dagtilbud samlet som afdelinger under fire områdeinstitutioner. De fire områdeinstitutioner betragtes hver især som én institution med én institutionsleder (områdelederen), og én bestyrelse (områdebestyrelsen).

#### Ledelsesstrukturen under områdeledelsen

Ledelsesstrukturen i områdeinstitutionen baseres på ”team-ledelse” med følgende to ledelsesfunktioner i henholdsvis områdeinstitutionen og den enkelte afdeling:

- *Områdelederen*, som har det overordnede strategiske, faglige, økonomiske og personalemæssige ledelsesansvar for dagtilbuddet.
- *Daglig leder*, som har det daglige ledelsesansvar i tilhørende afdelinger i områdeinstitutionen, og refererer til områdelederen.

## ***Fælles forældrebestyrelse for den samlede områdeinstitution***

Områdeinstitutionen udgør én institution, og der vælges én forældrebestyrelse for områdeinstitutionen med mulighed for at nedsætte lokale forældreråd i hver af de tilhørende afdelinger.

I vedlagte bilag om områdeledelse i Furesø Kommune, som blev vedtaget i Byrådet i december 2008 kan der læses mere om baggrunden, formålet og forudsætningerne for implementering af områdeledelse.

### *Kommissorium for evaluering af områdeledelse*

Forvaltningen foreslår, at evalueringen af områdeledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet afspejler det ovenstående formål med implementering af områdeledelse, og at evalueringen får følgende omdrejningspunkter:

- Evaluering af den faglige (pædagogisk) ledelse
- Evaluering af personaleledelsen
- Evaluering af den økonomiske og administrative ledelse, herunder mulige effektiviseringsgevinster ved alternative organisationsmodeller
- Evaluering af mulighederne for optimal udnyttelse af den fysiske kapacitet

Endvidere foreslår forvaltningen, at følgende elementer ligeledes indgår i evalueringen af områdeledelsen:

- Evaluering af den strategiske ledelse, og
- Evaluering af borger- og brugerindflydelsen
- Evaluering muligheder for løsning af fremadrettede udfordringer, særlige indsatsområder og mulige effektiviseringsgevinster

Alle ovenstående punkter foldes ud i vedlagte kommissorium, hvor der endvidere redegøres for:

- Forankring i Center for Dagtilbud og Skole
- Inddragelse af brugere og interessenter
- Evalueringsmetode med både analyse af diverse materiale, samt spørgeskemaundersøgelse og interviews
- Proces og milepæle for evalueringen

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

## **Borgerinddragelse**

Områdebestyrelser, lokalråd og brugere inddrages i selve evalueringen, og resultatet af evalueringen sendes til høring i områdebestyrelserne og lokalrådene.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

## **Det videre forløb**

Center for Dagtilbud og Skole sætter gang i processen med evaluering af områdeledelse, i samarbejde med Effektivisering og HR.

Resultatet af evalueringen af områdeledelsen fremlægges for Børne- og Skoleudvalget på mødet den 10. juni 2015.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller at:

- Børne- og Skoleudvalget godkender kommissorium for evaluering af områdeledelse.

## **Bilag**

Områdeledelse for dagtilbud vedtaget i Byrådet december 2008.doc [190-2015-7126](#)

Kommissorium for evalueringen af områdeledelse forår 2015 [190-2015-12364](#)

## **Bilag**

Kommissorium for evalueringen af områdeledelse forår 2015

Områdeledelse for dagtilbud vedtaget i Byrådet december 2008.doc

## **Punkt 11: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

## **Punkt 12: Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet**

### **Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet**

## **12. Lukning af venteliste på dagtilbudsområdet**

Sagsnr.: 190-2014-8633 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-5825

### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende lukning af ventelisten til dagtilbud.

### **Sagsfremstilling**

Jævnfør dagtilbudsloven har forældre ret til frit at vælge et dagtilbud til deres barn i en anden kommune end deres egen. Dog gives kommunerne mulighed for at lukke ventelisten for børn fra andre kommuner for tre måneder ad gangen, såfremt pasningsgarantien ikke vil kunne overholdes, hvis listen holdes åben, eller at kapacitetsudvidelser vil være nødvendige.

Denne mulighed for lukning af ventelisten har Furesø Kommune benyttet sig af for at kunne overholde pasningsgarantien over for kommunens egne børn, samtidig med at der er foretaget en nedjustering af antallet af pladser som følge af det faldende børnetal.

### *Konsekvenser af åbning af ventelisten*

Der er følgende konsekvenser forbundet med åbning af ventelisten til alle Furesøs afdelinger:

- Hvis ventelisten åbnes, vil børn, der søger fra andre kommuner, skulle skrives på venteliste på samme vilkår, som gælder for kommunens egne børn. Hvis børn fra andre kommuner har fået en plads, har de selvfølgelig ret til denne plads i hele deres institutionstid.
- Den indtægt, som Furesø Kommune jævnfør Dagtilbudsloven modtager for andre kommuners børn, svarer til kommunens bruttodriftsudgift, som anvendes ved beregningen af forældrebetalingen. I opgørelsen af bruttodriftsudgiften må en række udgifter ikke indregnes, f.eks. vedligehold af ejendomme, anlægsudgifter, husleje, administration, sprogvurderinger og tilsyn.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomiske konsekvenser**

Så længe ventelisten åbnes til afdelinger, hvor der i øjeblikket er overskydende kapacitet, har en åbning af ventelisten ingen økonomiske konsekvenser på kort sigt.

På længere sigt kan en åbning af ventelisten medføre behov for udvidelse af dagtilbudskapaciteten. Såfremt en bygnings benyttelse til et dagtilbud er begrundet i optag af børn fra andre kommuner, så vil der være tale om en øget udgift for kommunen.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- godkender lukning af venteliste til de fire områdeinstitutioner fra 13. marts 2014 og 3 måneder frem til 13. juni 2015

## **Punkt 12: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Ole Holleufer (V) og Kasper Krüger (V) stemte imod, idet Venstre ønsker at borgerne på tværs af kommunerne skal have frit valg.

# Punkt 13: Budget 2016

## Budget 2016

### 13. Budget 2016

Sagsnr.: 190-2015-7 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-6381

#### Beslutningstema

I denne sag orienteres udvalget om processen for budget 2016. Udvalget skal i den forbindelse drøfte – og give forslag til – effektiviseringer, samt komme med forslag til en proces for en målrettet borger- og brugerinddragelse.

#### Sagsfremstilling

Byrådet besluttede med budget 2015-2018 at indarbejde ikke udmøntede effektiviseringer- og besparelser på årligt 20 mio. kr. i årene 2016-18 i kommunens totalbudget. Det er på nuværende tidspunkt vanskeligt at vurdere, hvilken samlet økonomisk grundudfordring, der er i budget 2016. Det afhænger bl.a. af kommunens indtægtsbudget herunder statens skøn for Furesø Kommunes befolkningstilvækst, som først kendes i løbet af sommeren. Desuden skal det vedtagne anlægsbudget for 2016 revurderes og ses i lyset af investeringspuljen.

Forvaltningen har udarbejdet en budgettidsplan for budget 2016-2019, hvor blandt andet arbejdet med effektiviseringer og besparelser er fremrykket i forhold til tidligere år.

Økonomiudvalget godkendte på udvalgets møde den 21. januar 2015 tidsplanen for budget 2016-2019. På samme møde drøftede Økonomiudvalget strategiske temaer for effektiviseringer i 2016 samt en foreløbig bruttoliste for effektiviseringer og besparelser i budget 2016-2019. Bruttolisten er vedlagt sagen som bilag.

Budgettidsplanen indeholder en række nye initiativer i forhold til tidligere års budgetprocesser. Dels lægger tidsplanen op til en tidligere politisk drøftelse af effektiviseringer, samt en tidligere og mere aktiv inddragelse af udvalgene i budgetprocessen. Endeligt lægger tidsplanen op til, at der tilrettelægges en budgetproces, hvor udvalgene i højere grad – og tidligt i budgetprocessen – målrettet inddrager relevante borgere- og brugere i budgetprocessen.

#### *Effektiviseringer i budget 2016*

Økonomiudvalget besluttede på møde den 21. januar 2015, at der i den videre effektiviseringsproces i budget 2016 arbejdes i to spor. Et spor der omhandler større strategiske temaer, der har stort økonomisk potentiale, men kræver væsentlige investeringer og større omstillinger, og som har et længere tidsmæssigt sigte end 2016. Fagudvalgene bedes i den sammenhæng om, at drøfte de større strategiske temaer. Det andet spor er et katalog over besparelser- og effektiviseringsforslag, hvor potentialet kan realiseres allerede fra 2016, jf. bruttolisten i bilag. Udvalget anmodes om, at drøfte de for udvalget relevante forslag, samt komme med forslag til nye effektiviseringer på udvalgets område.

Forvaltningen vil på mødet forelægge et oplæg til drøftelsen.

## *Borger- og brugerinddragelse*

Økonomiudvalget vil på møde den 18. marts 2015 drøfte rammer og indhold for et eventuelt borgermøde. Heri vil erfaringer og resultater fra tidligere års borgermøder indgå. Et andet spor i borgerinddragelsen er den målrettede borger- og brugerinddragelse, der knytter sig til de enkelte fagudvalgs fagområder. I den forbindelse skal udvalget drøfte, hvilke borgere- og brugere der kan inddrages i budgetprocessen, samt omfanget heraf. Forvaltningen vil på baggrund af udvalgets drøftelse udarbejde en proces for borger- og brugerinddragelsen som led i den videre budgetproces.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af sagen.

### **Borgerinddragelse**

Borgerne inddrages i budgetprocessen gennem høringer og i forbindelse med afholdelsen af et eventuelt borgermøde.

### **Lovgrundlag**

Tidsplan for budget 2016-2019.

### **Det videre forløb**

Økonomiudvalget drøfter i marts 2015, på baggrund af fagudvalgenes møder i februar og marts 2015 proces for, hvordan borgere, brugere og bestyrelser samt MED-strukturen kan inddrages aktivt i budgetprocessen. Økonomiudvalget drøfter herudover forvaltningens oplæg til et borgermøde.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

1. drøfter områder, og kommer med nye forslag til, hvor der kan effektiviseres i budget 2016.
2. giver forslag til, hvordan der kan arbejdes med en målrettet borger- og brugerinddragelse i budget 2016 på relevante områder.

### **Bilag**

Bilag 1 - Bruttoliste effektiviserings- og besparelsesforslag Budget 2016 [190-2015-15485](#)  
- fagudvalg

**Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 3. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Udvalget har drøftet forvaltningens oplæg til effektiviseringsforslag. Der er ikke taget stilling til indholdet i de enkelte forslag. Det afventer den nærmere analyse af indhold og potentiale.

**Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 3. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Gustav Juul (V)

Udvalget har drøftet forvaltningens oplæg til effektiviseringsforslag.

Der er ikke taget stilling til indholdet i de enkelte forslag. Det afventer en nærmere analyse af indhold og potentiale.

Udvalget ønsker bl.a. en tidlig åben debat med Folkeoplysningsudvalget om effektiviseringsmuligheder gennem fokus på optimeret lokaleudnyttelse samt tankegangen omkring fokus på "kraftcentre og satellitter".

**Bilag**

Bilag 1 - Bruttoliste effektiviserings- og besparelsesforslag Budget 2016 - fagudvalg

## **Punkt 13: Beslutning**

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget drøftede forvaltningens oplæg til effektiviseringsforslag. Der er ikke taget stilling til indholdet i de enkelte forslag. Det afventer den nærmere analyse af indhold og potentiale. Udvalget ønsker flest mulige forslag at drøfte i den videre politiske proces.

# Punkt 14: Status på skolereformen

## Status på skolereformen

### 14. Status på skolereformen

Sagsnr.: 190-2013-23918 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2014-174339

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på implementeringen af folkeskolereformen i Furesø Kommune.

#### Sagsfremstilling

I det følgende gives Børne- og Skoleudvalget en status på følgende punkter:

1. Status på skolernes implementering af skolereformen
2. § 17 stk. 4 udvalgets arbejde med skolereformen, og
3. Borgermødet om skolereformen den 25. oktober 2014

-

#### 1. Status på skolernes implementering af folkeskolereformen

Vedlagt som bilag findes en status på skolernes implementering af skolereformen. I statussen indgår skolernes erfaring med syv centrale temaer i folkeskolereformen, nemlig:

1. Overgangen fra undervisning til læring
2. Lærer/pædagog samarbejdet i såvel indskoling som mellemtrin og udskoling
3. Tidligere fremmedsprog - Engelsk fra 1. klasse og 2. fremmedsprog (tysk/fransk) fra 5. klasse
4. Lektiehjælp og faglig fordybelse
5. Motion og bevægelse
6. Den åbne skole – skolens samarbejde med det omgivende samfund
7. Flere valgfag og valgfag fra 7. klasse

Den vedlagte status giver ikke et fyldestgørende billede af folkeskolereformens implementering i Furesø Kommune, men et billede af hvordan de syv centrale områder i reformen er implementeret på skolerne med udgangspunkt i de enkelte skolers muligheder og kulturer.

-

#### 2. Status på § 17 stk.4 udvalgets arbejde med skolereformen

§ 17 stk. 4 udvalget har afholdt fem møder – tre i foråret og to i efteråret. Udvalget har haft stor interesse for, hvordan skolerne har planlagt og konkret arbejder med skolereformen, og udvalget har løbende fulgt de nye initiativer og tiltag skolerne har iværksat i forbindelse med reformen.

I det følgende gives en status på de foreløbige drøftelser i udvalget:

1. Samarbejdet mellem skoler og fritidstilbud, med følgende omdrejningspunkter:

- Hvordan antallet børn i FFOerne udvikler sig i forlængelse af skolereformen og den længere skoledag, og
- Indholdet i FFO tilbuddene.

2. Den åbne skole og samarbejdet mellem skolerne og det omgivende samfund, med følgende omdrejningspunkter:

- Tilrettelæggelse af den understøttende undervisning og de 45 min. daglig motion
- Mulighed for at bruge foreninger til bl.a. idrætstimer
- Mulighed for at skolerne åbner sig for det omgivende samfund med henblik på at styrke elevernes læring og for at tilrettelægge undervisningen på nye måder, herunder sammen med både frivillige foreninger, forældre, erhvervsliv mf.
- Mulighed for innovation i relation til den åbne skole, herunder mulighed for forskellige modeller for samarbejdet og dets omfang

3. Fælles forståelse, hvor omdrejningspunktet har været den brede politiske opbakning.

4. Samarbejde på tværs af skolerne, hvor omdrejningspunktet bl.a. har været drøftelser af muligheder for linjer og nye hold / klasser i udskolingen.

5. Målsætning og resultatindikatorer, hvor omdrejningspunktet bl.a. har været, at udvalget ønskede mere ambitiøse målsætninger end de nationale mål for skolereformen. Børne- og Skoleudvalget har siden vedtaget et sæt ambitiøse resultatindikatorer i forhold til skolerne. § 17 stk. 4 udvalget har endvidere drøftet mulighederne for målsætninger i forhold til elevernes trivsel, undervisningseffekten, inklusion, kreativitet, samarbejdsevne, innovation m.m.

§ 17 stk. 4 udvalget fortsætter sit arbejde skoleåret ud og drøfter udvalgte temaer, herunder samarbejdet mellem skolerne og erhvervslivet samt innovation og forældreinddragelse i undervisningen. Ved skoleårets udgang vil der blive udarbejdet en afrapportering fra § 17 stk. 4 udvalgets drøftelser, som Børne- og Skoleudvalget og Byrådet får fremlagt på deres møder i august 2015.

### 3. Borgermødet om skolereformen den 25. september 2014

Både Børne- og Skoleudvalget og § 17 stk. 4 udvalget deltog i borgermødet om skolereformen den 25. september 2014 med undervisningsminister Christine Antorini. Under overskriften ”Hvordan fungerer skolereformen i praksis?”, debatterede politikere, skolefolk, elev- og forældrerepræsentanter folkeskolereformen i Furesø

En bred vifte af emner blev debatteret på mødet, herunder:

- lektiehjælp og den længere skoledag,
- faglighed i undervisningen,
- inddragelse af lokalsamfundet i skolen,
- inklusion af børn med behov for særlig støtte,

- lærer-pædagog samarbejdet, herunder den nødvendige kompetenceudvikling, og
- forberedelsestid
- den udvidede skoledags udfordring af fritidsmuligheder/familieliv

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at orienteringen tages til efterretning

### **Bilag**

Bilag: Status på implementeringen af folkeskolereformen

[190-2014-174344](#)

### **Bilag**

Bilag: Status på implementeringen af folkeskolereformen

## **Punkt 14: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

# Punkt 15: Borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune

## Borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune

### 15. Borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune

Sagsnr.: 190-2014-11411 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-10787

#### Beslutningstema

Der orienteres om den nye borgervejledningsfunktion.

#### Sagsfremstilling

Fagudvalg og byråd orienteres om udmøntning af byrådets beslutning i budgetaftalen for 2015-18 om oprettelse af en borgerrådgivningsfunktion.

I februar åbner den såkaldte borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune med henblik på at kunne tilbyde en guidende og dialogbaseret hands-on hjælp til borgerne, så de hurtigst muligt kommer i kontakt med de rette personer i kommunen og får hjælp og vejledning.

Formålet med borgervejledningsfunktionen er at styrke borgernes retssikkerhed i forbindelse med kommunens sagsbehandling og forbedre borgerservice. Borgervejledningsteamet tager afsæt i de seks ledetråde for god borgerdialog i Furesø Kommune, og skal være med til at sikre, at borgeren altid mødes med en god, respektfuld og professionel dialog.

Borgervejledningsteamet kan hjælpe borgeren med at "få hul igennem", hvis dialogen er gået galt, hjælpe med at guide borgeren, hvis borgeren er "faret vild" i systemet og hjælpe med at vejlede borgeren om klagemuligheder.

Borgervejledningsfunktionen i Furesø vil bestå af et team på tre medarbejdere, der har erfaring med god borgerdialog, godt kendskab til organisationen og styr på god forvaltningsskik.

Borgervejledningstemaet vil sikre inddragelse af de relevante forvaltningsenheder i kommunen med henblik på løsning på konkrete borgerhenvendelser og med henblik på at sikre videndeling i relation til god sagsbehandling og god borgerdialog.

Borgervejledningstemaet vil på baggrund af sine erfaringer løbende vurdere behovet for opfølgning, tværgående læring og forbedringspotentialer i organisationen.

Borgervejledningsfunktionen i Furesø Kommune etableres som en forsøgsordning. På baggrund af borgervejlederens erfaringer evalueres i august/september 2015.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Økonomiske konsekvenser**

Opgaven med borgervejledningsfunktionen varetages indenfor eksisterende rammer. Ressourcetrækket i forbindelse med opgaven vil indgå i evalueringen i efteråret.

### **Borgerinddragelse**

Handicaprådet orienteres på møde den 29. januar 2015.

### **Det videre forløb**

Videresendes til Økonomiudvalg og Byråd til orientering.

Der kommunikeres internt og eksternt om borgervejledningsfunktionen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

### **Bilag**

Model for borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune [190-2014-181779](#)

### **Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 3. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Taget til efterretning.

### **Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 3. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Model for borgervejledningsfunktion i Furesø Kommune

## **Punkt 15: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

## **Punkt 16: Meddelelser BSU - Februar 2015**

### **Meddelelser BSU - Februar 2015**

#### **16. Meddelelser BSU - Februar 2015**

Sagsnr.: 190-2014-39987 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-5815

##### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

##### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

· Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud: Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har udmeldt en pulje på i alt 249,2 mio. kr. i henholdsvis 2015 og 2016. Kommunerne kan ansøge puljen om støtte til lønudgifter til pædagogisk personale, og Furesø Kommunes andel af puljen er beregnet til ca. 1,8 mio. kr. i både 2015 og 2016. Puljens formål er mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet, og midlerne kan anvendes til mere pædagogiske personale i både daginstitutioner og dagplejen. Center for Dagtilbud og Skole vil ansøge om puljemidler og på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11. marts 2015 vil centeret fremlægge en sag, hvor det beskrives, hvordan de ansøgte midler tænkes anvendt.

##### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

##### **Borgerinddragelse**

Ingen

##### **Lovgrundlag**

Ingen

##### **Det videre forløb**

Ingen

##### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- til efterretning

## **Bilag**

Dialogmøde: Status fra Lyngholmskolen - folkeskolereformen

[190-2015-20065](#)

## **Bilag**

Dialogmøde: Status fra Lyngholmskolen - folkeskolereformen

## **Punkt 16: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

# Punkt 17: BSU Mødekalendar og sagsoversigt - februar 2015

## BSU Mødekalendar og sagsoversigt - februar 2015

### 17. BSU Mødekalendar og sagsoversigt - februar 2015

Sagsnr.: 190-2014-39988 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-5818

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om kommende møder og sager.

#### Sagsfremstilling

Diaglogmøde med KKR Hovedstaden om det specialiserede socialområde	5. februar 2015	kl. 15:30-18:00
BSU	11. marts 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Lyngholmskolen	11. marts 2015	kl. 19:00 – 19:45
Samrådsmøde for skoleområdet	26. marts 2015	kl. 17:00-18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	26. marts 2015	kl. 18:45-20:15
BSU	15. april 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Furesø Fælleselevråd	15. april 2015	kl. 19:00 – 19:45
BSU	6. maj 2015	kl. 19:00
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	28. maj 2015	kl. 17:00-18:30
Samrådsmøde for skoleområdet	28. maj 2015	kl. 18:45-20:15
BSU	10. juni 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Solvangskolen	10. juni 2015	kl. 19:00 – 19:45

BSU	19. august 2015	kl. 19:00
Fælles samrådsmøde for skole- og dagtilbud	27. august 2015	kl. 17:00-19:00
BSU	9. september 2015	kl. 19:00
BSU	6. oktober 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Søndersøskolen	6. oktober 2015	kl. 19:00 – 19:45
Samrådsmøde for skole- og FFO-området	29. oktober 2015	kl. 17:00-18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	29. oktober 2015	kl. 18:45-20:15
BSU	4. november 2015	kl. 19:00
BSU	2. december 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Syvstjerneskolens	2. december 2015	kl. 19:00 – 19:45

Udvalgets mødekalender og sagsoversigt er endvidere vedlagt som bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

### **Bilag**

BSU kalender og sagsoversigt 2015 februar

[190-2015-5900](#)

### **Bilag**

BSU kalender og sagsoversigt 2015 februar

## **Punkt 17: Beslutning**

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 4. februar 2015:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.