

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 16-01-2013

Mødedato Onsdag d. 16. januar 2013 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Beslutning.....	4
Drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning af afdelinger i Nordøst.....	5
Beslutning.....	7
Drift og organisering af skolelandbruget.....	8
Beslutning.....	11
Ansøgning fra Solvangskolen om etablering af FFO 2.....	12
Beslutning.....	16
Anlæg - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø.....	17
Beslutning.....	19
Godkendelse af børne og ungepolitikken.....	20
Beslutning.....	23
Mellembygning til Guldsmeden.....	24
Beslutning.....	26
Udtrædelse af skolebestyrelsen.....	27
Beslutning.....	28
Mødekalender og opgaveoversigt 2013.....	29
Beslutning.....	32

Punkt 1: Meddelelser

Meddelelser

1. Meddelelser

Sagsnr.: 190-2009-51337 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-192025

Beslutningstema

Sagsfremstilling

Formanden og Centrene orienterer om aktuelle sager:

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Punkt 1: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Taget til efterretning

Punkt 2: Drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning af afdelinger i Nordøst

Drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning af afdelinger i Nordøst

2. Drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning af afdelinger i Nordøst

Sagsnr.: 190-2013-495 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-1875

Beslutningstema

Udvalget orienteres om drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning af afdelinger i Nordøst

Sagsfremstilling

Områdeinstitution Nordøst arbejder i øjeblikket på drifts - og ledelsesmæssigt at sammenlægge afdelingerne Drivhuset / Mælkebøtten og Majtræet / Guldsmeden med virkning fra 1. maj 2013. Resultatet bliver to integrerede afdelinger med hver 112 – 120 børn – fordelt i de nuværende bygninger.

Beslutningen om en fælles leder for Drivhuset / Mælkebøtten og én for Majtræet / Guldsmeden indfrier flere af formålene med indførelsen af områdeledelse. Her tænkes specielt på målet om at sikre effektiv udnyttelse af ressourcerne samt at skabe faglige miljøer med brede pædagogiske kompetencer og mulighed for fokuseret pædagogisk ledelse.

Børnetallet i områdeinstitution Nordøst har over de sidste to år været faldende, det seneste efterår med 40 børn på årsbasis eller omkring 9%. For at løse disse udfordringer er det besluttet at gennemføre drifts- og ledelsesmæssige tilpasninger.

Konsekvenserne er følgende:

- Områdeinstitutionen lever op til den optimering af ledelse og administration som det er intentionen i effektiviseringsforslaget vedtaget i BSU efteråret 2012.
- Alle fem afdelinger vil efter sammenlægningerne kunne optimere på driften og være mere fleksible. Afdelingerne vil kunne tilpasses det faldende børnetal, som ifølge prognoserne ændrer sig i 2015..
- Der vil være fordele for forældrene i at have plads til søskende i samme afdeling og en udvidet åbningstid tilbydes i flere afdelinger til glæde for børn og forældre.
- Fælles ledelse kommer primært til at berøre ledelsen og det pædagogiske personale. Afdelingerne forbliver i deres nuværende bygninger.
- Det gælder både for Majtræet / Guldsmeden og for Drivhuset / Mælkebøtten at afdelingerne fysisk er placeret meget tæt på hinanden. Lederen af hhv. Majtræet / Guldsmeden og Drivhuset / Mælkebøtten vil være opmærksom på at være fysisk tilstede i begge huse.
- For det enkelte barn vurderes det ikke, at en drifts- og ledelsesmæssig sammenlægning vil have betydning. Børnene vil stadig have deres baser med kendte voksne, hvilket også vil være et pædagogisk opmærksomhedspunkt ved eventuelle

ændringer i børnegrupperingerne.

- Tilpasning af lederstillinger forventes at ske ved naturlig afgang.

Beslutningen om drifts- og ledelsesmæssigt at sammenlægge henholdsvis Majtræet / Guldsmeden og Drivhuset / Mælkebøtten er tiltrådt i enighed af MED-udvalget i Nordøst den 14.12.2012 og af områdebestyrelsen den 17.12.2012.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Den drifts- og ledelsesmæssige tilpasning af Områdeinstitution Nordøst foretages indenfor de gældende økonomiske rammer, hvor budgetterne tilpasses de faldende børnetal, jfr. de vedtagne budgetmodeller for dagtilbuds- og skoleområdet.

Borgerinddragelse

Ændringerne har været forelagt områdebestyrelse og MED-udvalg. Forældre og lokalråd bliver informeret om ændringerne, når de implementeres.

Det videre forløb

Områdeleder og de daglige ledere informerer løbende de berørte forældre om den drifts- og ledelsesmæssige sammenlægning af afdelingerne i Nordøst.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- til efterretning

Punkt 2: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Taget til efterretning.

Punkt 3: Drift og organisering af skolelandbruget

Drift og organisering af skolelandbruget

3. Drift og organisering af skolelandbruget

Sagsnr.: 190-2011-46522 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-207387

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalgets stillingtagen til plan for drift og organisering af Skolelandbruget.

Sagsfremstilling

Der lægges op til at skolelandbruget får en mere permanent organisatorisk og ledelsesmæssig tilknytning til center for dagtilbud og skole.

Skolelandbrugets opgave

I Furesø Kommune er der to institutioner beliggende i kommunen, som understøtter læring inden for det naturfaglige område: Fiskebæk Naturskole og Skolelandbruget.

De to institutioner supplerer hinanden på den måde, at Fiskebæk Naturskole beskæftiger sig med det, man kan kalde den "vilde" natur (skoven og søen), mens Skolelandbruget tager sig af den del af naturen, som er omfattet af landbrug.

Skolelandbrugets opgave bliver dermed at tilbyde praktisk orienterede læringsforløb indenfor "Naturen og naturfænomener", "Menneskets samspil med naturen" og "Miljø og sundhed" . Andre temaer og andre fag kan ligeledes understøttes.

Derudover vil Skolelandbruget fortsat have en vigtig opgave i at være et kulturelt tilbud for Furesø Kommunes borgere.

Skolelandbrugets ledelse

Det foreslås , at den pædagog, som i praksis har varetaget ledelsen af Skolelandbruget, formelt udnævnes til daglig leder.

Da Skolelandbruget løser opgaver for både dagtilbudsområdet og skoleområdet, refererer den daglige leder direkte til ledelsen af Center for Dagtilbud og Skole, som også har det overordnede ansvar for Skolelandbrugets økonomi.

Skolelandbrugets venner

For at understøtte det lokale engagement foreslås etableret en forening under Folkeoplysningsloven - f.eks. med navnet "Skolelandbrugets venner", som forudsættes drevet på frivillig basis i tråd med lignende konstruktioner indenfor idrætskultur og socialområdet. Foreningen er baseret på familie-medlemskaber, hvor familier kan være forældre/børn og bedsteforældre/børnebørn. Andre konstellationer - og enkeltmedlemskaber - vil også kunne forekomme, men foreningens aktiviteter planlægges med udgangspunkt i, at nogle voksne deltager i aktiviteterne sammen med nogle børn.

Foreningens formål vil dels være at udgøre en organisatorisk base for de mange weekend-arrangementer, der i forvejen er på Skolelandbruget, dels at understøtte et lokalt engagement og medansvar for Skolelandbruget som kulturtilbud. Det betyder, at et tema som "arbejds-weekend" også vil være på foreningens program.

Foreningen vælger en bestyrelse, som sammen med den daglige leder af Skolelandbruget planlægger foreningens arbejde og står for kommunikation, koordination mv. i forhold til foreningens medlemmer.

Foreningen skal økonomisk hvile i sig selv.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Folkeoplysningsloven.

Økonomiske konsekvenser

Skolelandbrugets budget er på ca. 775.000 kr., hvilket dækker driften af Skolelandbruget samt løn til en fuldtidsansat pædagog/naturvejleder og løst ansatte medarbejdere, som fodrer dyrene i weekender og ferier.

Etablering af daglig ledelse vil betyde, at der skal gives et løntillæg til den fuldtidsansatte pædagog, og dette tillæg vil blive forhandlet på plads, når der er truffet beslutning om Skolelandbrugets ledelse. Tillægget finansieres ved omprioritering inden for den samlede ramme til skolevæsen og dagtilbud.

Skolelandbrugets faglige profil understøttes af, at der på tværs af skolerne er ansat en naturvejleder yderligere i en deltidsstilling, som kan understøtte udviklingen af skolelandbruget. Foruden at den pågældende medarbejder skal beskrive tilbuddene ud fra læreplanstema og fælles mål, så vil Skolelandbrugets besøgs kapacitet blive forøget med anslået 30 %.

Borgerinddragelse

Den kommende venneforening forudsættes drevet på frivillig basis.

Det videre forløb

Der skal arbejdes videre med planerne om en venneforening, og Skolelandbrugets faglige profil skal styrkes i forhold til den skærpede opgavebeskrivelse.

Borgerinddragelse

Den kommende venneforening forudsættes drevet på frivillig basis.

Det videre forløb

Der skal arbejdes videre med planerne om en venneforening, og Skolelandbrugets faglige profil skal styrkes i forhold til den skærpede opgavebeskrivelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at BSU godkender Skolelandbrugets opgavebeskrivelse og ledelse samt oprettelse af en venneforening

Punkt 3: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 4: Ansøgning fra Solvangskolen om etablering af FFO 2

Ansøgning fra Solvangskolen om etablering af FFO 2

4. Ansøgning fra Solvangskolen om etablering af FFO 2

Sagsnr.: 190-2012-93778 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-5276

Beslutningstema

Ansøgning om etablering af FFO 2 på Solvangskolen

Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 7. november 2012 blev en ansøgning om etablering af FFO 2 på Solvangskolen behandlet. På samme møde havde bestyrelsen for Solvangskolen foretræde for udvalget.

På mødet den 7. november 2012 blev det besluttet at udsætte behandlingen af sagen, da udvalget ønskede yderligere oplysninger.

Udvalget ønskede følgende oplysninger:

1. Hvordan og i hvilket omfang anvendes FFO lokalerne (Bifrost) som led i skolens undervisningsaktiviteter og øvrige aktiviteter
2. Hvilket samarbejde er der mellem skolen og Idrættens FFO 2

På foranledning af udvalgets spørgsmål har Solvangskolen udarbejdet vedlagte notat, hvoraf følgende fremgår:

For så vidt angår anvendelsen af FFO lokalerne oplyser skolen, at både Solvognen og Bifrost bruges til pasning af børn om eftermiddagen. Endvidere bliver bygningerne i perioder brugt af skolen om formiddagen, hvor der er holddeling, arbejde med bestemte elever, bygningerne bliver også brugt i andre perioder af børnehaverne til et årligt børnehave/FFO projekt, og til børnehavernes eget projekt. Om foråret bliver bygningerne brugt til projekter med førskolebørnene. Det fremgår at Solvangsskolens ansøgning om etablering af FFO 2 (vedlagt), at skolen ønsker at etablere et FFO 2 tilbud til i alt 90 børn. Tilbuddet etableres over en treårig periode, hvor der kan indskrives ca. 30 børn årligt. Tilbuddet ønskes fra 1. maj 2013 i de nuværende bygninger. Det er forvaltningens vurdering, at etableringen af en FFO 2 i den størrelse, som skolen søger om, kan rummes i bygninger med den nuværende søgning til Solvangsskolens FFO 1.

For så vidt angår samarbejdet med Idrættens FFO 2 er der i øjeblikket ikke noget samarbejde mellem Solvangskolen og Idrættens FFO 2. Dette skyldes, at der i det hele taget ikke er noget formaliseret samarbejde mellem lærere og pædagoger på henholdsvis mellemtrinnet (4. – 6. klasse) og i FFO 2.

Til brug for Børne- og Skoleudvalgets videre behandling af sagen kan forvaltningen oplyse følgende om FFO tilbuddene i kommunen:

Der findes kommunalt FFO 1 (0. – 3. klasse) tilbud på alle skoler i kommunen samt private tilbud i Idrætten, Fuglsang og Solhøjgård for samme aldersgruppe.

Der findes kommunalt FFO 2 (4. – 6. klasse) på alle skolerne i Værløse (Hareskov Skole, Syvstjerneskolen, Lille Værløse Skole og Søndersøskolen) samt på Lyngholmskolen i Farum. Endvidere findes der private tilbud for aldersgruppen på Furesøgård og Idrætten.

Fordelingen af de enkelte skolers elever i FFO 2 tilbud ser ud som følger:

Skole	Antal elever i 4. – 6. klasse i alt	Andel elever i kommunalt FFO 2	Andel elever i privat FFO 2 tilbud	Andel elever uden FFO 2 tilbud
Hareskov Skole	202	96 % (196)	2 % (3)	2 % (3)
Lille Værløse Sk.	145	93 % (135)	0 %	7 % (10)
Søndersøskolen	240	93 % (223)	0 %	7 % (17)
Syvstjerneskolen	223	92 % (206)	2 % (4)	6 % (13)
Lyngholmskolen	176	16 % (28)	52 % (91)	32 % (57)
Solvangskolen	205	0 %	74 % (151)	26 % (54)
Stavnsholtskolen	210	2 % (5)	80 % (167)	18 % (38)

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Det samlede bruttobudget afsat til FFO 2 er i 2013 på ca. 12,6 mio. kr. dækkende ca. 800 børn (skønnet børnetal for 2013).

Budgettet til FFO 2 følger princippet om, at pengene følger barnet, og hvert barn i FFO 2 forventes i 2013 at udløse ca. 15.600 kr. brutto til den pågældende FFO, hvilket svarer til ca. 12.000 kr. netto (alt efter antal børn med søskenderabat og/eller friplads).

Det er forvaltningens vurdering, at etableringen af et kommunalt FFO 2 tilbud på Solvangskolen vil betyde, at flere børn end i dag vil benytte ordningen.

Det skønnes, at 85-90 % procent af eleverne i 4. – 6. klasse på Solvangsskolen vil benytte et FFO 2 tilbud, og det betyder en stigning i det samlede antal børn i FFO 2 på mellem 22 og 33 børn.

Under denne forudsætning kan FFO2 på Solvangskolen etableres på to måder:

- Fastholdelse af det samlede budget, hvilket vil betyde at det udmeldte beløb pr. barn reduceres med mellem 430 kr. og 610 kr. (svarende til mellem 2,7 % og 3,9 %).
- Fastholdelse af beløbet pr. barn, hvilket vil det betyde en merudgift til FFO 2 på mellem 270.000 kr. og 396.000 kr. netto.

Eventuelle etableringsomkostninger i øvrigt forudsættes afholdt indenfor det nuværende budget på Solvangskolen.

Såfremt Børne- og Skoleudvalget ønsker at imødekomme ønsket om etablering af FFO 2 på Solvangskolen, bør dette efter forvaltningens opfattelse finansieres inden for den eksisterende budgetramme. Dette vil formodentlig have den konsekvens, at beløbet pr. barn bliver reduceret.

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Forvaltningen meddeler Børne- og Skoleudvalgets beslutning til Solvangskolen.

Forvaltningen henleder endvidere opmærksomheden på, at der i arbejdet med den kommende folkeskolereform er overvejelser omkring forlængelse af skoledagen, og at det i den sammenhæng kan blive nødvendigt at revidere samspillet mellem undervisning og fritidstilbud. Reformen er planlagt gennemført i august 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvorvidt Solvangskolens ansøgning om etablering af FFO2 skal imødekommes

Bilag

Notat vedrørende Solvangskolens brug af bygninger (Bifrost) i FFO [190-2012-208220](#)
'en.

Solvangskolens ansøgning om etablering af FFO 2 (kopi) [190-2013-5086](#)

Bilag

Notat vedrørende Solvangskolens brug af bygninger (Bifrost) i FFO'en.

Solvangskolens ansøgning om etablering af FFO 2 (kopi)

Punkt 4: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Et flertal af udvalget (C, V, F) beslutter ikke at imødekomme ansøgningen - et mindretal (Heidi Storch, A og Birthe Møller Hansen, A) ønsker at imødekomme ansøgningen.

Forvaltningen opfordres til, at der søges etableret en dialog mellem Solvangskolen og Idrætten om udviklingen af fritidstilbuddet.

Punkt 5: Anlæg - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

Anlæg - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

5. Anlæg - Forbedring af skolernes undervisningsmiljø

Sagsnr.: 190-2012-98362 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-189465

Beslutningsgrundlag

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at godkende at den beskrevne prioritering af indsatsen for forbedring af skolernes undervisningsmiljø. Miljø- Teknik og Erhvervsudvalget anmodes om at indstille til økonomiudvalget, at anlægsmidlerne på 2 mio. kr. til ”Forbedringen af skolernes undervisningsmiljø” frigives på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets indstilling.

Sagsfremstilling

På anlægsbudgettet for 2013 er der afsat 2 mio. kr. og 3 mio. kr. i hvert af overslagsårene 2014 til 2016 til ”Forbedring af skolernes undervisningsmiljø”.

Kommunen har vedligeholdelsesforpligtelsen for kommunens syv folkeskoler og 10. klasseskolen. De otte skoler har et samlet areal på ca. 70.000 m².

Nye og ændrede krav til skolernes undervisningsmiljø og løbende behov for udvikling af skolernes rammer medfører, at de nuværende faciliteter i og udenfor bygningerne skal forbedres og tilpasses aktuelle behov.

I et tæt samarbejde mellem skoleledelserne, Center for Dagtilbud og Skole og Kommunale Ejendomme er de højst prioriterede behov blevet identificeret, og forvaltningen foreslår følgende prioritering:

- Forbedring af cykelparkering på alle kommunens skoler: Furesø Kommune ønsker at være en grøn og attraktiv bosætningskommune for børnefamilier. Opsætning af tilstrækkelig cykelparkering på alle skoler skal understøtte cykelkulturen blandt skoleeleverne i Furesø Kommune. Det udføres i første halvår af 2013.
- Inklusion og tilgængelighed. Inklusionstanken er grundlæggende i arbejdet med børn og unge i Furesø Kommune. Skolernes indretning skal understøtte, at børn med særlige behov kan fastholdes i almenområdet. Forvaltningen foreslår, at det prioriteres at forbedre og ombygge de fire skoler i kommunen, med størst potentiale for god inklusion og tilgængelighed. Det drejer sig om Sønderøskolen, Syvstjernes skolen, Stavnscholtskolen og Lyngholm skolen.
- Forbedring af arbejds- og forberedelseslokaler på skolerne. Nye samarbejds- og undervisningsformer på skolerne fordrer, at lærere og pædagoger gives mulighed for samarbejde og forberedelse på skolerne. Forvaltningen foreslår, at der prioriteres midler til etablering af arbejdsrum til medarbejderne på skolerne
- Fremme flerbrugerforhold. Kapaciteten skal udnyttes optimalt, så lokaler ikke står tomme store dele af tiden, det kan derfor være nødvendigt at afgrænse områder via alarmsystemer udenfor almindelig åbningstid på skolerne.

Forvaltningen foreslår, at arbejdet udføres løbende henover 2013.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er på anlægsbudgettet afsat 2 mio. kr. i 2013 og 3 mio. kr. i hvert af overslagsårene 2014 til 2016 til ”Forbedring af skolernes undervisningsmiljø”. Anlægsbevillingen for 2013 søges frigivet.

Borgerinddragelse

Etableringen af forbedringerne vil ske i tæt samarbejde med skolernes brugere.

Det videre forløb

Status på projektet præsenteres for Børne- og Skoleudvalget samt Miljø- Teknik og Erhvervsudvalget i juni og igen i december 2013.

Indstilling

Det indstilles at:

- Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at prioriteringen af indsatsen for anlægsprojektet ”Forbedring af skolernes undervisningsmiljø” på 2 mio. kr. følges i videst mulig udstrækning.

Miljø- Teknik og Erhvervsudvalget indstiller til Økonomiudvalget at midlerne for anlægsprojektet ”Forbedring af skolernes undervisningsmiljø.” på 2 mio. kr. frigives.

Bilag

Byrådet 10.10.2012.pdf

[190-2013-6351](#)

Bilag 2 - Budgetaftale 3.10.2012

[190-2012-162181](#)

Bilag 6 - Anlægsoversigt 2013-2016 (2. behandling)

[190-2012-157738](#)

Bilag

Byrådet 10.10.2012.pdf

Bilag 2 - Budgetaftale 3.10.2012

Bilag 6 - Anlægsoversigt 2013-2016 (2. behandling)

Punkt 5: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Sagen genoptages på mødet i marts 2013.

Punkt 6: Godkendelse af børne og ungepolitikken

Godkendelse af børne og ungepolitikken

6. Godkendelse af børne og ungepolitikken

Sagsnr.: 190-2010-34384 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-208433

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende vedlagte oplæg til børne- og ungepolitik.

Sagsfremstilling

På mødet den 7. marts 2012 tog Børne- og Skoleudvalget resultatet af høringen om et oplæg til børne- og ungepolitik til efterretning. Samtidig skulle Byrådets godkendelse af børne- og ungepolitikken afvente Byrådets visionsproces. Med Furesø Kommunes vision "Vi skaber løsninger sammen" har Byrådets formuleret syv tværgående temaer, som angiver retningen for arbejdet med politikker i Furesø Kommune. Forvaltningen har på den baggrund tilrettet oplægget til børne- og ungepolitik.

I høringssvarene var der generelt positive tilkendegivelser i forhold til politikkenes fokusområder og indhold. Der blev også tilkendegivet stor tilfredshed med den proces, som er gennemført i forbindelse med udarbejdelsen af politikken. Imidlertid blev der også tilkendegivet kritiske bemærkninger i forhold til sprogbruget og bestemte formuleringer i politikken, samt opbygningen og forholdet mellem målsætninger og effektmål.

Det vedlagte oplæg til børne- og ungepolitik er gennemskrevet og forenklet i sin opbygning på baggrund af høringssvarene og Furesø Kommunes vision. Omdrejningspunkterne i politikken er de seks fokusområder som er identificeret på baggrund af processen, nemlig:

- Demokrati & Medborgerskab
- Læring & Læringsmiljøer
- Fællesskab & Inklusion
- Forældre & Forældresamarbejde

- Faglig indsats & Sammenhænge
- Den generelle forbyggende indsats

I politikken præsenteres de seks fokusområder på følgende måde:

1. Kommunens vision for fokusområdet
2. En kort introduktion til fokusområdet
3. Overordnede mål for fokusområdet

Oplægget til politikken er blevet drøftet på møder den 6. december 2012 med dels MED repræsentanterne i Center for Børn og Familie og Center for Dagtilbud og Skole, dels med forældrerepræsentanter på børne- og ungeområdet. På disse møder var der grundlæggende stor tilslutning og opbakning til politikken i dens nuværende form og indhold. Bemærkningerne på møderne gik i høj grad på bestemte formuleringer og konkrete ord, samt ønske fra begge sider om at skærpe formuleringer vedrørende gensidige forventninger. Endvidere var der ønsker om at præcisere politikken kontekst i starten af teksten. Disse elementer er indarbejdet i vedlagte oplæg.

Lovgrundlag

Serviceoven, Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Borgerinddragelse

- To workshops henholdsvis den 10. og 29. september 2011, hvor forældre, unge, medarbejdere, ledere, faglige organisationer og interesseorganisationer fra børne- og ungeområdet har formuleret fokusområder og mål for arbejdet med børn og unge i Furesø.
- Et oplæg til børne- og ungepolitik har været i høring i perioden 10. november 2011 – 30. januar 2012.
- Et tilrettet oplæg til børne- og ungepolitik har været genstand for drøftelse i MED udvalgene i Center for Børn og Familie og Center for Dagtilbud og Skole den 6. december 2012.
- Et tilrettet oplæg til børne- og ungepolitik har været genstand for drøftelse med forældrerepræsentanter fra børne- og ungeområdet den 6. december 2012, hvortil følgende var indbudt: Én forældrerepræsentant fra hver område- og skolebestyrelse, én forældrerepræsentant fra dagplejens bestyrelse, én forældrerepræsentant fra specialgruppen, én forældrerepræsentant fra ADHD centeret, og én forældrerepræsentant fra specialklasserækken.
- Mødedeltagerne i drøftelserne den 6. december 2012 har givet udtryk for, at en høring af et reformuleret oplæg til børne- og ungepolitikken ikke anses for nødvendig.

Det videre forløb

Økonomiudvalget og Byrådet skal godkende det endelige oplæg til børne- og ungepolitik. Inden den endelige godkendelse sendes oplægget til høring i øvrige politiske fagudvalg.

Efter endelig godkendelse af politikken orienteres alle interessenter og aktører på børne- og ungeområdet, og politikken implementeres.

Forløbet er herefter således:

Januar: Børne- og skoleudvalget behandler oplæg m.h.bl. på høring af fagudvalgene

Februar: De politiske fagudvalg høres

Marts: Endeligt oplæg forelægges Børne- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet til beslutning

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget sender vedlagte oplæg til børne- og ungepolitik til høring i de politiske fagudvalg

Bilag

Børne og ungepolitikken - Oplæg til godkendelse i BSU 16. januar 2012 [190-2012-208431](#)

Bilag

Børne og ungepolitikken - Oplæg til godkendelse i BSU 16. januar 2012

Punkt 6: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 7: Mellembygning til Guldsmeden

Mellembygning til Guldsmeden

7. Mellembygning til Guldsmeden

Sagsnr.: 190-2012-101677 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-208822

Beslutningstema

Indstilling: Godkendelse af at projektet om mellembygning til Guldsmeden udføres.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 9. maj 2012, hvor udvalget frigav midler til ombygning af Guldsmeden i forbindelse med flytning af Specialgruppen, blev udvalget orienteret om muligheden for en sammenbygning af de to bygninger, som Guldsmeden er fordelt på.

Af sagsfremstillingen fremgår, at Byggeudvalgets arbejde har ” vist, at såfremt bygningerne blev sammenbygget, ville man forbedre børnehavens forhold betydeligt og samtidig generelt skabe bedre sammenhæng mellem de to bygninger, idet den børnehavegruppe, der bliver tilbage i nr. 49, ellers risikerer at blive isoleret. Et sådant nyt centralrum ville endvidere forbedre mulighederne for integration mellem de to institutioner, og samtidig gøre ejendommen betydeligt mere fleksibel i forhold til fremtidig ændret brug.”

Områdebestyrelse Nordøst har i september 2012 henvendt sig med deres bekymring i forhold til hverdagen i Guldsmeden. De oplever, at koblingen mellem de tre stuer i den ene bygning og den ene stue i den anden bygning er svær at sikre.

Det er forvaltningens vurdering at en mellembygning vil imødekomme følgende:

- Institutionen vil få en fælles hovedindgang. Garderoberne vil fortsat være, hvor de er i dag.
- Der vil være tørskoet adgang fra bygning til bygning med ly for vinden og læ for regnen.
- Mellembygningen vil fungere som vindfang for de to hovedbygninger
- Mellembygningen vil kunne udgøre et anderledes læringsmiljø i form af et overdækket udendørsmiljø, der kan supplere de muligheder, som børnene i Guldsmeden har i dag.

Kort beskrivelse af mellembygningen:

- Mellembygningen bliver på ca. 65-70 kvadratmeter
- Den er uopvarmet og uisoleret

- Den forventes opført i kanalplader (et plastmateriale)
- Belægningen forventes at blive en belægning, der også anvendes på legepladser fx en kombination af fliser og faldunderlag

Der kan ske ændringer af projektet i forbindelse med den projektering, der skal foregå i samarbejde med brugerne.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Økonomiske konsekvenser

Det anslås, at mellembygningen kan etableres for 600.000 kr. Finansieringen sker af midler inde for Miljø, Teknik og Erhvervs område. Det er i budget 2013 forudsat, at udgiften afholdes af projekt MTE115 "Genopretning af kommunens bygninger".

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

I januar og februar vil der være samarbejde med afdelingen omkring udformningen af mellembygningen inden for budgettets rammer.

Derefter ansøges om byggetilladelse og byggeprojektet projekteres. Arbejdet igangsættes i sommerferien.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget godkender udførelsen af projektet "Mellembygning til Guldsmeden"

Punkt 7: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 8: Udtrædelse af skolebestyrelsen

Udtrædelse af skolebestyrelsen

8. Udtrædelse af skolebestyrelsen

Sagsnr.: 190-2010-7799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2013-2433

Beslutningstema

Udtrædelse af skolebestyrelsen

Sagsfremstilling

Medlem af skolebestyrelsen ved Solvangskolen, Kirsten Kjergaard Madsen, har ved brev af den 4.1.2013 anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen grundet tidspres.

1. suppleant Susanne Ostrup indtræder hermed som medlem af bestyrelsen.

Lovgrundlag

For valg til forældrebestyrelsen gælder samme regler som ved valg til komunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- at ansøgningen imødekommes

Punkt 8: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 9: Mødekalender og opgaveoversigt 2013

Mødekalender og opgaveoversigt 2013

9. Mødekalender og opgaveoversigt 2013

Sagsnr.: 190-2009-51341 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2012-191990

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende datoer for samrådsmøder.

Sagsfremstilling

Mødekalender og opgaveoversigt 2013

2013:

BSU	16. januar	kl. 19.00
Skolerigsdag, Aalborg	31. januar – 1. februar 2013	
BSU	6. februar	kl. 19.00
BSU	6. marts	kl. 19.00
Skolesamråd	14. marts	kl. 18.00
Samråd for dagtilbudsområdet	14. marts	kl. 19.30
BSU	3. april	kl. 19.00
BSU	8. maj	kl. 19.00
BSU	3. juni	kl. 19.00

BSU	21. august	kl. 19.00
Samråd for dagtilbudsområdet	26. august	kl. 18.00
Skolesamråd	26. august	kl. 19.30
BSU	11. september	kl. 19.00
BSU	7. oktober	kl. 19.00
Fællesmøde for alle skolebestyrelser og Samarbejdsudvalg på skoleområdet	28. oktober	kl. 18.00
BSU	6. november	kl. 19.00
Skolesamråd	13. november	kl. 18.00
Samråd for dagtilbudsområdet	13. november	kl. 19.30
BSU	4. december	kl. 19.00

Lovgrundlag

Ingen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til godkendelse

Bilag

Børne- og Skoleudvalgets opgaver i 2013

[190-2012-192019](#)

Bilag

Børne- og Skoleudvalgets opgaver i 2013

Punkt 9: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 16. januar 2013:

Ikke til stede: Per K. Larsen (A)

Godkendt.