

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-09-2015

Mødedato Onsdag d. 09. september 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet.....	3
Beslutning.....	5
Tilsyn med dagtilbud.....	6
Beslutning.....	9
Godkendelse af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016.....	10
Beslutning.....	15
Teknisk budget 2016-19 - Børne- og Skoleudvalget.....	16
Beslutning.....	21
Modeller for modersmålsundervisning - orientering.....	22
Beslutning.....	24
Status på effektiviseringsforslaget om tidlig opsporing og tidlig indsats.....	25
Beslutning.....	29
Meddelelser BSU - september 2015.....	30
Beslutning.....	32
BSU Mødekalender og sagsoversigt 2015 september.....	33
Beslutning.....	35

Punkt 72: Ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet

Ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet

72. Ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet

Sagsnr.: 190-2009-50799 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-137792

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes på baggrund af høring i skolebestyrelserne m.fl. beslutte teknikken i en ny ressourcefordelingsmodel til skoleområdet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra de syv grundskoler samt fra BUPL, FOA og DLF, og de indsendte høringssvar er vedhæftet i en tematiseret sammenskrivning.

Det er forvaltningens vurdering, at alle synspunkter kan håndteres inden for den foreslåede tekniske model for skolernes ressourcefordeling, og dermed har høringen ikke ført til ændringer i forvaltningens oplæg til ressourcefordelingsmodel.

Der er rejst en række flag, som Børne- og Skoleudvalget kan inddrage i overvejelserne omkring vægtningen af de enkelte elementer i ressourcefordelingen – blandt andet:

- Opmærksomhed på vægtningen af basistimetallet således, at der bliver ressourcer til arbejdet med de særligt dygtige elever
- Opmærksomhed på de udfordringer, der er på skoler med særligt socioøkonomisk udfordrede elever
- Opmærksomhed på størrelsen af den samlede ressource – herunder bekymring for, om den samlede ressource er blevet for lille
- Opmærksomhed på FFO'en som kvalitativt tilbud
- Opmærksomhed på fordelingen mellem lærere og pædagoger

Der efterlyses principper for fordelingen af ressourcer til ledelse og administration, og forvaltningen kan oplyse, at denne fordeling vil foreligge i forbindelse med høringen i december måned vedr. vægtningen af de enkelte elementer.

Generelt er der et ønske om at se på tilbuddene til de dygtigste elever. Ved afgangsprøverne i maj/juni 2015 havde 20 % af eleverne et gennemsnit på 11,0 eller mere i de bundne prøvfag, og der var dygtige elever på alle skolerne. På den baggrund er det forvaltningens vurdering, at der ikke er grundlag for at differentiere ressourcefordelingen i forhold til

arbejdet med øgede udfordringer for de dygtigste elever, men at dette arbejde kan foregå løsrevet fra ressourcefordelingen og lige forpligtende for alle skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Selve modellen har ikke økonomiske konsekvenser, da den fordeler det til enhver tid vedtagne budget.

Borgerinddragelse

Efter vedtagelse af det kommunale budget sendes oplæg til fordeling af ressourcerne mellem skolerne til høring i skolebestyrelserne med henblik på endelig beslutning i Børne- og Skoleudvalget på mødet i januar 2015.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Den vedtagne model anvendes første gang i forbindelse med ressourcefordelingen for 2016 og skoleåret 2016/17.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

· at Børne- og Skoleudvalget godkender den foreslåede ressourcefordelingsmodel, og at modellen anvendes i forbindelse med ressourcefordelingen for 2016 og skoleåret 2016/17

Bilag

Høringssvar teknisk ressourcefordeling - sammenskrivning.docx [190-2015-144272](#)

Høringssvar FOA.pdf [190-2015-144273](#)

Høringssvar vedr. ressourcefordelingsmodel 2016 - DLF.docx [190-2015-144828](#)

Bilag

Høringssvar vedr. ressourcefordelingsmodel 2016 - DLF.docx

Høringssvar FOA.pdf

Høringssvar teknisk ressourcefordeling - sammenskrivning.docx

Punkt 72: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen, idet fokus på talenter bliver behandlet i en særskilt sag.

Punkt 73: Tilsyn med dagtilbud

Tilsyn med dagtilbud

73. Tilsyn med dagtilbud

Sagsnr.: 190-2015-23330 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-137941

Beslutningstema

Center for Dagtilbud og Skole skal føre tilsyn med alle tilbud på 0 – 6 årsområdet i Furesø Kommune. Centeret har udarbejdet vedlagte forslag til rammer og indhold for det pædagogiske tilsyn, som Børne- og Skoleudvalget skal godkende.

Sagsfremstilling

Evalueringsinstituttet, EVA, har i juni 2015 udgivet anbefalinger for tilsyn med dagtilbud, på baggrund af en evaluering af tilsyn der blev offentliggjort i foråret 2015. Vedlagte forslag til nye rammer og indhold for det pædagogiske tilsyn tager udgangspunkt i EVA's anbefalinger.

Baggrund

I Furesø Kommune har kommunalbestyrelsen uddelegeret ansvaret for tilsyn med dagtilbud til Center for Dagtilbud og Skole.

Tilsynet omfatter både:

- kommunale områdeinstitutioner
- den kommunale dagpleje
- selvejende daginstitutioner
- private daginstitutioner

Det pædagogiske tilsyn udføres af en pædagogisk konsulent, der ikke har et ledelsesansvar for dagtilbuddene. Derudover står Kommunale Ejendomme for sikkerhedstilsyn med både bygning og legeplads. Sundhedsplejen gennemfører et hygiejnetilsyn, og Økonomiforvaltningen fører tilsyn med dagtilbuddenes forvaltning af økonomien

Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension. Kontrol af om dagtilbuddet lever op til de stillede krav i Dagtilbudsloven, indfrier de kommunale mål og indsatsområder og lever op til det kommunale serviceniveau. Udviklingsdimensionen er central i den fælles opsamling af de anmeldte tilsynsbesøg, der indgår som input til Børne- og Skoleudvalgets beslutning om kommende indsatsområder, og som indgår i forvaltningens strategiske overvejelser om fremtidige udviklingsbehov og fælles indsatser.

Nye rammer og indhold for det pædagogiske tilsyn i dagtilbud i Furesø Kommune

Furesø Kommune tilstræber en systematik i tilsynsopgaven ved at:

- Grundlaget for tilsynet, herunder en ”drejebog”, er ens i alle tilsyn og med tydelige kriterier, der vurderes efter
- Der er en fast kadence for tilsynsbesøg, opfølgning og afrapportering til Børne- og Skoleudvalget
- At der foretages samme tilsynsbesøg med kommunale, selvejende og private tilbud

Indholdet i det pædagogiske tilsyn:

- Pædagogiske læreplaner
- Sprogvurderinger
- Personalets kvalifikationer
- Børnenes trivsel
- Læringsmiljø
- Kommunale målsætninger

I drejebogen for tilsynsbesøg indgår de 8 Guidelines som Udviklingsforum for Dagtilbud i Furesø Kommune har udarbejdet. Mål og indsatsområder fra Børne- og Ungpolitikken samt fra Kvalitetsrapporten for dagtilbud tages ligeledes op i tilsynet.

Vurderingen af den pædagogiske praksis henter inspiration fra materialet KIDS (Kvalitets i Dagtilbud – Slagelse), der ud fra forskning opsætter standarder for god kvalitet i pædagogisk praksis, på parametre der indgår i tilsynet.

Rapporten danner endvidere grundlag for en samlet tilbagemelding til det politiske udvalg. Denne tilbagemelding vil give en beskrivelse af det generelle kvalitetsniveau i dagtilbuddene, samt de forhold der er påtalt eller stillet krav omkring.

Den samlede tilsynsrapport for alle dagtilbud indgår som en del af det materiale der danner baggrund for Kvalitetsrapporten for dagtilbud, herunder for beslutninger om udviklingsarbejder og indsatsområder der iværksættes for dagtilbudsområdet. På baggrund af tilsynet skal områdebestyrelser og lokalråd endvidere udarbejde konkrete handleplaner til arbejdet med kvalitetsrapporten.

Tilsynet som beskrevet i vedlagte bilag gennemføres hvert 2. år.

Der vil således være tydelige kriterier for tilsynet som bygger på et forskningsudviklet materiale til vurdering af pædagogisk kvalitet. Selve tilsynsbesøget vil foregå ved, at den tilsynsførende besøger dagtilbuddene en dag, hvor læringsmiljøer inde og ude besigtiges, og der vil være besøg i forskellige pædagogiske aktiviteter og rutinesituationer. Efterfølgende udarbejder den tilsynsførende en rapport, efter den fælles drejebog, der danner baggrund for en dialog imellem den tilsynsførende, daglig leder, områdeleder og medarbejderrepræsentanter om hvad der er observeret på tilsynsbesøget – et såkaldt *formidlede tilsyn*. Dette adskiller de nye rammer for tilsyn fra den hidtidige praksis, som har været et *dialogisk tilsyn*, hvor den pædagogiske konsulent sammen med områdelederen og den daglige leder har drøftet udvalgte problemstillinger i de enkelte dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Borgerinddragelse

Tilsynsopgaven påhviler byråd og forvaltning. Borgerinddragelse sker når bestyrelser og lokalråd har dialog om tilsynsrapporten og beslutter evt. forandringer. Den enkelte områdebestyrelse og det enkelte lokalråd inddrages i udformningen af de fremadrettede handleplaner. Samråd for Dagtilbud modtager en generel orientering om det kommunale tilsyn og de overordnede handleplaner.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 5: "Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet". Vejledning om dagtilbud m.v....(2015) afsnit 123, 124, 133 uddyber tilsynet med dagtilbud.

Indhold af tilsynet beskrives i Dagtilbudsloven § 7, § 8, § 11 og Vejledning afsnit 123 og 133, der beskriver relevante elementer.

Retssikkerhedsloven § 16 "Kommunalbestyrelsen har pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver løses. Tilsynets omfatter både indholdet af tilbuddet og den måde, opgaverne løses på".

Det videre forløb

Når Børne- og Skoleudvalget har besluttet nye rammer for tilsyn, offentliggøres disse på Furesø Kommunes hjemmeside og efterfølgende gennemføres tilsynsbesøg i alle dagtilbud. Derefter fremlægges den samlede tilsynsrapport forelægges for Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skole indstiller, at udvalget godkender rammer for tilsyn med dagtilbud

Bilag

Rammer for tilsyn med dagtilbud Furesø Kommune.docx [190-2015-137793](#)

Drejbog for tilsyn i dagtilbud [190-2015-137802](#)

Bilag

Rammer for tilsyn med dagtilbud Furesø Kommune.docx

Drejbog for tilsyn i dagtilbud

Punkt 73: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 74: Godkendelse af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016

Godkendelse af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016

74. Godkendelse af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016

Sagsnr.: 190-2015-18153 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-107248

Beslutningstema

Udvalget skal godkende Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016 på det specialiserede socialområde. Sagen forelægges parallelt for Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Rammeaftale 2016 omfatter både det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Vedlagt er ”Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016”, ”Opsummering af konklusioner og fokusområder” (forkortet version til det politiske niveau) samt ”Styringsaftale 2016”.

KKR Hovedstaden har på møde den 26. juni 2015 indstillet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Udviklingsstrategien og Styringsaftalen i Rammeaftale 2016.

Udviklingsstrategi 2016

Udviklingsstrategi 2016 består af tre dele: En analysedel, en del der beskriver de tværkommunale udviklingsprojekter i 2016 samt en del, der beskriver øvrig tværkommunal koordination.

Generelt oplever kommunerne ikke akutte problemstillinger i sammenhængen mellem kommunernes efterspørgsel og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for de forskellige målgrupper på det specialiserede socialområde.

Til trods for at kommunerne ikke oplever akutte problemstillinger, kan der identificeres nogle tendenser, der i nogle tilfælde og i forskellig grad vanskeliggør kommunernes muligheder for at give det mest hensigtsmæssige tilbud til pågældende borgere. Disse tendenser har givet anledning til at udvælge fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi

De fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi i Udviklingsstrategien er:

1. Når borgere med svære og komplekse handicap bliver ældre
2. Øget diagnosticering af børn og unge med autisme, autismspektrum forstyrrelser og ADHD.
3. Behov for en omstillingsparat tilbudsviften med stor fleksibilitet i tilbuddene
4. Målrettede tilbud til voksne med hjerneskade skal fortsat sikres.

Særligt tema i Udviklingsstrategi 2016

Ministeren for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har valgt ikke at benytte sig af muligheden for at udpege et særligt tema i forbindelse med Udviklingsstrategi 2016. KKR's selvvalgte særlige tema i Udviklingsstrategi 2016 er følgende:

} Udarbejdelse af en strategi for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen, herunder fastsættelse af målsætninger for området.

Baggrunden for valget af temaet er først og fremmest at understøtte det tværgående samarbejde omkring det specialiserede socialområde. Derudover kan der konstateres en række nationale tendenser, der indgår i valget af det særlige tema. Fx forventes politiske mål at blive et centralt styringsredskab på det sociale område i de kommende år. En tværgående strategi og fælles målsætninger vil kunne bidrage til at understøtte kommunerne i forhold til det centrale niveau og sende et klart signal om samarbejde i hovedstadsregionen.

Formålet med strategien er at udvikle en fælles ramme, der kan understøtte den tværgående koordination, samarbejde og ejerskab for det specialiserede socialområde mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen. Dette skal desuden bidrage til at skabe øget forståelse og fokus på, inden for hvilke målgrupper der er behov for tværkommunale tilbud, behovet for at nogle kommuner løfter opgaven for fællesskabet, udviklingen inden for målgrupperne og dennes betydning for tilbuddenes sammensætning m.v.

Det konkrete indhold af den tværgående strategi og de fælles målsætninger vil afhænge af det input, som kommer fra kommuner og Region Hovedstaden.

Styringsaftale 2016

Styringsaftale 2016 består af en aftale om takstudvikling, en takstmodel for beregning af takster for tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning, principper for samarbejde omkring tilbuddene samt procedurer for de mest specialiserede tilbud.

Der er foretaget følgende justeringer i Styringsaftale 2016 i forhold til Styringsaftale 2015:

- Aftalen om takstudvikling for 2016 samt aftale om udvikling i overheadprocenten blev godkendt på møde i KKR Hovedstaden den 24. april 2015 og er indskrevet i Styringsaftale 2016.

Aftale om takstudvikling: Priserne i de takstbelagte tilbud i 2016 må maksimalt stige med P/L minus en procent i forhold til prisniveauet i 2014.

Aftale om reduktion af overheadprocent: Fra de nuværende 7 procent arbejdes hen imod 6 procent som et gennemsnitligt mål for kommunerne under ét ved udgangen af 2017.

- Styringsaftale 2016 er tilpasset i forhold til den nye takstbekendtgørelse af 12. januar 2015.

Tilpasning til takstbekendtgørelsen kan langt hen ad vejen rummes inden for den eksisterende Styringsaftale. Den nye takstbekendtgørelser indeholder en række nye muligheder, som er indarbejdet i Styringsaftalen:

- *Mulighed for at fastsætte flere takstniveauer for samme tilbud, hvor taksten for de forskellige niveauer afspejler forskellige ydelsesniveauer.*

- *Mulighed for at anvende alternative finansieringsformer til takstfinansiering såsom forpligtende købsaftaler og delt finansieringsansvar, hvilket især kan anvendes i forbindelse med etablering af nye tværkommunale tilbud for at reducere risikoen for driftsherrekommunen.*

- Til Styringsaftale 2016 er tilføjet et bilag indeholdende den nye visitationsaftale for kommunikationscentre i hovedstadsregionen.

Visitationsaftalen er tilpasset den praksis, der har vist sig mest befordrende i forhold til et godt samarbejde mellem kommuner og kommunikationscentre, og samtidig sikrer borgerne de bedste ramme for et gnidningsfrit forløb. Justeringerne udspringer af et udviklingsprojekt (2014-2015), der blev iværksat med afsæt i anbefalinger fra KKR Hovedstadens afrapportering vedr. hjerneskadeområde.

Uddelegering af beslutningskompetencen

Den 24. februar 2010 godkendte Byrådet en delegationsbeføjelse fra Byrådet til fagudvalgene, så fremtidige redegørelser til Det Regionale Udviklingsråd og Regionsrådet behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget. Forvaltningen fortolker denne delegationsbeføjelse således, at den årlige rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale, ligeledes skal behandles og godkendes i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Handicaprådet og Seniorrådet har høringsret.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 420 af 29. april 2014 om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Bekendtgørelse nr. 760 af 24. juni 2014 om rammeaftaler mv. på specialundervisningsområdet.

Kommunalbestyrelserne i regionen og regionsrådet indgår årligt en rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af kommunale og regionale tilbud efter lov om social service samt efter § 105, stk. 2, og § 185 b, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., der ligger i regionen.

Det videre forløb

Kommunernes frist for behandling af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016 er den 1. oktober 2015. Kommunerne bedes orientere fælleskommunalt sekretariat om resultatet af behandlingen senest på denne dato. Rammeaftale 2016 skal være fastsat senest den 15. oktober 2015.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

Udvalget godkender Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016 på det specialiserede socialområde.

Bilag

Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016.pdf [190-2015-107318](#)

Bilag 1_Udviklingsstrategi 2016.pdf [190-2015-107324](#)

Bilag 2_Udviklingsstrategi 2016.pdf [190-2015-107331](#)

Bilag 3_Udviklingsstrategi 2016.pdf [190-2015-107335](#)

Bilag 4_Udviklingsstrategi 2016.pdf	190-2015-107341
Bilag 5_Udviklingsstrategi 2016.pdf	190-2015-107344
Bilag 6_Udviklingsstrategi 2016.pdf	190-2015-107347
Opsummering af konklusioner og fokusområder_Udviklingsstrategi 2016.pdf	190-2015-107348
Hovedstadsregionens Styringsaftale i Rammeaftale 2016.pdf	190-2015-107354
Bilag 1_Styringsaftale 2016.xlsx	190-2015-107355
Bilag 2_Styringsaftale 2016.xlsx	190-2015-107356
Bilag 3_Styringsaftale 2016.pdf	190-2015-107358
Bilag 4_Styringsaftale 2016.pdf	190-2015-107359

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Indstillingen godkendt.

Bilag

Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016.pdf

Bilag 1_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Bilag 2_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Bilag 3_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Bilag 4_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Bilag 5_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Bilag 6_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Opsummering af konklusioner og fokusområder_Udviklingsstrategi 2016.pdf

Hovedstadsregionens Styringsaftale i Rammeaftale 2016.pdf

Bilag 1_Styringsaftale 2016.xlsx

Bilag 2_Styringsaftale 2016.xlsx

Bilag 3_Styringsaftale 2016.pdf

Punkt 74: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 75: Teknisk budget 2016-19 - Børne- og Skoleudvalget

Teknisk budget 2016-19 - Børne- og Skoleudvalget

75. Teknisk budget 2016-19 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr.: 190-2015-10 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-74882

Beslutningstema

Ifølge den politisk vedtagne tidsplan for budget 2016-2019 skal fagudvalgene behandle det tekniske budget.

Det tekniske budget for 2016-2019 for Børne- og Skoleudvalgets budgetområde forelægges hermed til orientering, idet det samlede tekniske budget indgik i Økonomiudvalgets 1. behandling af budget 2016-19.

Sagsfremstilling

Formålet med det tekniske budget er at fastlægge det nødvendige grundlag for Byrådets politiske arbejde med budget 2016-2019.

Det tekniske budget for 2016-2019 tager i første omgang udgangspunkt i det oprindelige budgetforslag for 2016 (vedtaget i 2015) fremskrevet med KL's skøn over pris- og lønudviklingen. Forvaltningens opgørelse af de tekniske korrektioner på alle udgiftsområder udgør i budget 2016 75,9 mio. kr. på udgiftsbudgettet inkl. de mer- eller mindreindtægter (tilskud og refusioner) som indtægtsføres på budgettet.

Hovedparten af de tekniske korrektioner på udgiftssiden er virkningerne af refusionsreformen, hvor det skønnes, at kommunen vil få mindreindtægter på ca. 30 mio. kr. i 2016, flygtningeområdet, hvor udgifterne til boligplacering, danskundervisning, forsørgelse m.v. forventes at stige med ca. 18 mio. kr. som følge af flere flygtninge end forudsat ved budget 2015, kommunal medfinansiering af de aktivitetsbestemte udgifter på sundhedsområdet på 7 mio. kr., voksenhandicapområdet samt den demografiske udvikling på dagtilbudsområdet. Det skal nævnes, at de tekniske korrektioner på i alt 75,9 mio. kr. i 2016 modsvarer af øgede tilskud på finansieringssiden i totalbudgettet i størrelsesordenen 39 mio. kr.

I Furesø Kommune har det været praksis, at de tekniske korrektioner - uanset om de gik op eller ned - har bestået af de budgetkorrektioner, der var nødvendige for at opretholde det eksisterende politisk vedtagne serviceniveau. Politiske beslutninger om ændringer i serviceniveau, aktivitetsniveau m.v. er blevet truffet i forbindelse med udmøntningen af effektiviserings- og besparelseskataloger.

For 2016 er de tekniske korrektioner imidlertid af en sådan størrelse, at der er lagt op til at ændre modellen - dels for at nedbringe udgiftsniveauet på de udgiftsområder, hvor budgettet i de tekniske korrektioner foreslås forhøjet, dels for at give mere tid til nogle gennemarbejdede forslag til nedbringelse af udgiftsniveauerne. På alle de førnævnte områder er der

udarbejdet politisk vedtagne handlingsplaner for at nedbringe udgifterne i 2015 og frem. Den økonomiske effekt af handlingsplanerne er indarbejdet i det tekniske budget for 2016.

Forvaltningen har derfor lagt op til *reduktioner* i de tekniske korrektioner. Da disse reduktioner kan påvirke de politisk vedtagne serviceniveauer er det nødvendigt at behandle dem politisk og sende dem i høring. Samlet set beløber disse *reduktioner* af kommunens tekniske korrektioner sig til i alt 12,7 mio. kr. (kolonne D i tabel 1) ud af de 75,9 mio. kr., således at de samlede tekniske korrektioner herefter udgør 63,2 mio. kr.

I nedenstående tabel er udvalgenes samlede budgetforslag 2016 vedr. driftsbudgettet inkl. reduktioner (besparelser og reduktioner, der kræver særlig politisk stillingtagen) samt balancekataloget vist.

Tabel 1 – Budgetforslag 2016-2019

	Opr. budget 2016 (vedtaget i 2015)	Tekniske korrektioner	Budget forslag 2016	Reduktioner, der kræver særlig politisk stillingtagen	Besparel- sesforslag	Balance- katalog	Nyt samlet Budget- forslag 2016
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C=A+B</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G=C+D+E+F</i>
ØU	234.561	14.945	249.506	-1.000	-694	-10.125	237.687
BSU	761.073	7.289	768.362	-5.225	-7.810	-1.200	754.127
KFI	79.556	1.025	80.581	-300	-1.135	-100	79.046
BEU	197.693	21.204	218.897	-	-	-5.550	213.347
SSU	771.423	24.983	796.406	-6.142	-4.870	-4.300	781.094
MPT	201.901	6.460	208.361	-70	-1.650	-6.900	199.741
I alt - Alle udvalg	2.246.208	75.906	2.322.114	-12.737	-16.159	-28.175	2.265.043

(I 1.000 kr./2016-p/l)

Børne- og Skoleudvalgets reduktioner udgør 5,2 mio. kr. af de 12,7 mio. kr. Forslagene har særligt fokus på at nedbringe udgiftsniveauet på de udgiftsområder, hvor budgettet er stigende som følge af bl.a. demografi og udgiftsudvikling i de seneste år. Det drejer sig om fire forslag - ”Tildeling dagtilbud – lavere beløb pr barn”, ”Afvikling særligt tilbud til Regnbuen”, ”Betaling af IT-forsyningen udlægges til skolerne” samt ”Færre anbringelser og flere forebyggende tilbud til udsatte børn, unge og deres familier”.

Det tekniske budget er desuden reguleret med budgetkorrektioner, der vurderes nødvendige for at opretholde det eksisterende serviceniveau. Tekniske korrektioner er primært ændringer i budgetforudsætningerne, men de kan også være konsekvenser af politiske beslutninger, der er foretaget efter budgetvedtagelsen i oktober 2014.

Tekniske korrektioner kan skyldes ændringer i:

- Generel nedjustering af budgetposter som følge af mindreforbrug i regnskab 2014
- Mængder
- Priser/takster udover almindelig pris- og lønfremskrivning
- Ny lovgivning (f.eks. ændringer i DUT-midler)
- Kontraktlige ændringer (f.eks. huslejeændringer)
- Demografi
- Øvrige budgetændringer (f.eks. mindre budgetfejl)
- Konsekvenser af politiske beslutninger truffet af Byrådet efter Budget 2015 blev vedtaget
- Refusioner (f.eks. omlægning af ordninger).

Bilag 1 viser en *oversigt* og en *beskrivelse* af de tekniske korrektioner. Bilag 1a indeholder beskrivelser af de korrektioner, der kræver særlig politisk stillingtagen. Bilag 2 og 3 består af en *overordnet* samt en mere *detaljeret* bevillingsoversigt over udvalgets budgetramme. Bilag 4 vedrører demografi på dagtilbuds-, skole- og FFO-området, mens bilag 5 vedrører de foreløbige takster for 2016 (baseret på en p/l-fremskrivning af 2015-taksterne).

Det skal bemærkes, at forslaget til tekniske korrektioner (jf. bilag 1) ikke er inkluderet i bevillingsoversigterne i bilag 2 og 3.

Forvaltningen skal gøre opmærksom på, at der fortsat kan forekomme mindre tekniske korrektioner efterfølgende.

Drift

Tekniske korrektioner på Børne- og Skoleudvalgets budget

I 2016 har Børne- og Skoleudvalget et samlet udgiftsbudget på 887 mio. kr. og et indtægtsbudget på 126 mio. kr., svarende til et nettobudget på 761 mio. kr. Budgetrammen er eksklusiv de anbefalede tekniske korrektioner.

I 2016 udgør de tekniske korrektioner 2,1 mio. kr. (netto), dvs. en samlet opjustering af udvalgets nettobudget. I overslagsårene opjusteres budgettet med tekniske korrektioner på henholdsvis 5,0 mio. kr. i 2017, 6,2 mio. kr. i 2018 og 10,8 mio. kr. i 2019.

De væsentligste tekniske korrektioner i budget 2016 vedrører:

- *Demografi dagtilbud:* Udgangspunktet for demografireguleringen er forskellen mellem befolkningsprognosen 2015 og befolkningsprognosen 2014. På dagtilbudsområdet benyttes Dynasofts prognose, som bygger videre på befolkningsprognosen. Demografireguleringen netto, dvs. inklusiv forældrebetaling, fripladser og søskenderabat, udgør 6,6 mio. kr. i 2016, 8,0 mio. kr. i 2017, 9,2 mio. kr. i 2018 og 11,6 mio. kr. i 2019. Demografien beskrives nærmere i Bilag 4 ”Demografi på skole og dagtilbudsområdet”.

- *Flere elever på skolernes basishold:* Til tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal der gives basisundervisning i dansk som andetsprog. Udgiften til en elev på basishold ligger væsentligt over udgiften til en elev i en almen klasse. Der er i 2015 sket en

markant stigning i antallet af elever på skolernes basishold. Der er sket både en stigning i antallet af flygtningebørn og andre børn. I forhold til det tidligere disponerede niveau for basishold (35 elever), vil der i 2016 med den nuværende kendte tilgang være minimum 63 elever der skal have undervisning på basishold. Stigningen på 28 elever udgør en udgift på i alt 3,3 mio. kr. årligt. Flygtningebørn udgør 1,6 mio. kr. af denne udgiftsstigning. Samtidig sker der en reduktion i det beløb, som skolerne får pr. elev på basishold, så budgettet reduceres med 1 mio. kr. årligt. Netto-merudgiften til basishold bliver således 2,3 mio. kr. årligt.

- *Sagsgenopretning:* Som led i den omfattende genopretning af alle sager på det specialiserede socialområde øges budgettet til sagsbehandlerløn på myndighedsområdet med 2,9 mio. kr. fra 2016 og frem. På sigt vil fastholdelse af sagsbehandlerressourcerne reducere foranstaltningensudgifterne på børn og unge samt voksen-handicap. Pengene tages fra de to foranstaltningensbudgetter på myndighedsområdet, fordelt med en tredjedel på børn og unge med særlige behov og to tredjedele på voksen-handicap området. Den tekniske korrektion medfører en nedjustering af budgettet på 1 mio. kr. på børn og unge med særlige behov i hvert af budgetårene 2016 til 2019.

- *Færre anbringelser og flere forebyggende tilbud til udsatte børn, unge og deres familier:* Budgettet til anbringelser nedjusteres med 1,9 mio. kr. i budget 2016 til 2019. I forlængelse af den faglige strategi som blevet vedtaget med budget 2014 "Tidligere opsporing – tidlig indsats" er det lykkedes at nedbringe antallet af anbragte børn og unge i Furesø Kommune. Det forventes, at denne udvikling kan fortsætte, og at effekten kan komme tidligere end hidtil antaget. Det gøres ved at fremrykke allerede effektuerede planer. Det kræver en mindre investering til projektlederressourcer (0,1 mio. kr.), som skal sikre fremrykningen af allerede udarbejdede strategier og handleplaner og dermed fremrykning af effekten af disse.

Alle tekniske korrektioner er nærmere beskrevet i bilag 1.

Foreløbige takster for udvalgets område

De foreløbige takster for Børne- og Skoleudvalgets område forelægges til orientering. Taksterne er baseret på en fremskrivning af 2015-taksterne til 2016-pris- og lønniveau. I bilag 5 er vedlagt en oversigt over takster for henholdsvis:

- Dagtilbud 0-5 årige, inkl. Dagplejen
- FFO I-II-III

De endelige takster for 2016 vil blive beregnet jf. Dagtilbudsloven, den tilhørende bekendtgørelse og vejledning, Folkeskoleloven og den tilhørende bekendtgørelse samt hidtidig praksis.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalgets samlede budgetramme opjusteres med 2,1 mio. kr. i 2016, 5,0 mio. kr. i 2017, 6,2 mio. kr. i 2018 og 10,9 mio. kr. i 2019.

Borgerinddragelse

Der er ingen høring af det tekniske budget.

Lovgrundlag

Styrelseslovens §§ 37-41 og Furesø Kommunes "Principper for økonomistyring".

Det videre forløb

Børne- og Skoleudvalgets tekniske budget vil sammen med de øvrige fagudvalgs indgå i det samlede budget 2016 – 2019, som 2. behandles i Økonomiudvalget den 30. september 2015 samt i Byrådet den 7. oktober 2015.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- Børne- og Skoleudvalgets tekniske budget opjusteres med 2,1 mio. kr. i 2016, 5,0 mio. kr. i 2017, 6,2 mio. kr. i 2018 og 10,9 mio. kr. i 2019
- Børne- og Skoleudvalget tager de foreløbige takster på udvalgets område til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Korrektioner til Budget 2016-2019	190-2015-152948
Bilag 1a - Korrektioner med særlig politisk stillingtagen - BSU	190-2015-146982
Bilag 2_Teknisk budget 2016_Bevillingsoversigt BSU - fordelt på aktivitetsområder.pdf	190-2015-141699
Bilag 3_Teknisk budget 2016_Bevillingsoversigt BSU - fordelt på aktivitetsområder og profitcentre.pdf	190-2015-141700
Bilag 4 - Demografi på skole- og dagtilbudsområdet	190-2015-89485
Bilag 5 - Foreløbige takster 2016 - Dagtilbud og FFO.pdf	190-2015-116234

Bilag

Bilag 1 - Korrektioner til Budget 2016-2019
Bilag 1a - Korrektioner med særlig politisk stillingtagen - BSU
Bilag 2_Teknisk budget 2016_Bevillingsoversigt BSU - fordelt på aktivitetsområder.pdf
Bilag 3_Teknisk budget 2016_Bevillingsoversigt BSU - fordelt på aktivitetsområder og profitcentre.pdf
Bilag 4 - Demografi på skole- og dagtilbudsområdet
Bilag 5 - Foreløbige takster 2016 - Dagtilbud og FFO.pdf

Punkt 75: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 76: Modeller for modersmålsundervisning - orientering

Modeller for modersmålsundervisning - orientering

76. Modeller for modersmålsundervisning - orientering

Sagsnr.: 190-2015-23185 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-137162

Beslutningstema

På foranledning af ønske fra formanden for Børne- og Skoleudvalget får udvalget hermed en redegørelse for modeller for modersmålsundervisning i Ballerup og Ishøj Kommuner, hvor der indgår brugerbetaling.

Sagsfremstilling

Furesø Kommune tilbyder modersmålsundervisning efter ”Bekendtgørelse om folkeskolens modersmålsundervisning”. Målgruppen er børn, der har en forælder, som er statsborger i en anden medlemsstat i Den Europæiske Union (EU), Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS), eller hvis der tales færøsk eller grønlandsk i hjemmet.

Nogle kommuner, herunder Furesø, tilbyder udelukkende undervisning efter bekendtgørelsen. Andre kommuner har valgt at tilbyde modersmålsundervisning udover bekendtgørelsens bestemmelser, herunder Ishøj og Ballerup Kommuner, som også tilbyder modersmålsundervisning til statsborgere uden for EU og EØS området mod brugerbetaling.

Modellerne fra de to kommuner beskrives i vedlagte notat.

Forvaltningen kan endvidere oplyse, at der i Furesø Kommuner er ca. 750 elever registreret med et andet modersmål end dansk, og at disse elever fordeler sig på ca. 60 forskellige modersmål.

Ca. 200 af disse elever er fra EU eller EØS lande og er omfattet af Bekendtgørelsens tilbud om modersmålsundervisning. Furesø Kommune modtager dog kun ansøgningen om modersmålsundervisning efter Bekendtgørelsen fra 5 – 10 elever om året. Furesø Kommune opretter derfor ikke selv modersmålsundervisningshold, men samarbejder med andre kommuner i hovedstadsområdet om at kunne oprette hold til disse elever.

Af de resterende ca. 550 elever taler ca. 50 elever et modersmål, hvor der er så få elever i hovedstadsområdet, at det i praksis ikke kan lade sig gøre at oprette hold.

De øvrige 500 elever har modersmål, hvor der sandsynligvis kan være elevgrundlag for at oprette hold enten i Furesø Kommune eller i samarbejde med andre kommuner. De fem største modersmål i den sammenhæng er:

- Tyrkisk, som tales af 161 elever

- Kurdisk, som tales af 145 elever
- Arabisk, som tales af 35 elever
- Fars, som tales af 25 elever, og
- Urdu, som tales af 21 elever

Erfaringer både fra det pligtige tilbud om modersmålsundervisning og de kommuner, der på ene eller anden måde tilbyder modersmålsundervisning udover Bekendtgørelsen viser er, at det primært er elever i indskolingen og starten af mellemtrinnet, der tager imod tilbud om modersmålsundervisning. Endvidere gælder det, at modersmålsundervisningen skal finde sted uden for elevernes almindelige undervisning. Det betyder at modersmålsundervisningen ligger sent om eftermiddagen eller lørdag formiddag, hvilket formentligt er medvirkende til den lave søgning.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser afhænger af hvilken model for modersmålsundervisning, der vælges og størrelse af evt. brugerbetaling.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skole indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager vedlagte notat til efterretning.

Bilag

Notat til BSU 050815.docx

[190-2015-137170](#)

Bilag

Notat til BSU 050815.docx

Punkt 76: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 77: Status på effektiviseringsforslaget om tidlig opsporing og tidlig indsats

Status på effektiviseringsforslaget om tidlig opsporing og tidlig indsats

77. Status på effektiviseringsforslaget om tidlig opsporing og tidlig indsats

Sagsnr.: 190-2015-20217 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-141132

Beslutningstema

Som led i Budget 2014 blev effektiviseringsforslaget: ”Tidlig opsporing og mere sammenhængende indsats for børn og unge” vedtaget. Udvalget orienteres her om erfaringer og resultater af forslagens udmøntning.

Sagsfremstilling

Forslaget har været medvirkende til en udvikling i Center for Børn og Familie, hvor der i stigende grad er fokus på den tidlige indsats, evidens og effekt. Erfaringerne indtil videre bliver i det nedenstående præsenteret i lyset af resultater, strategi, organisering samt fokus og udviklingspotentiale fremadrettet.

Resultater:

Centret har i sammenhæng med den tidlige indsats et stort fokus på at nedbringe anbringelser, og resultaterne fra de seneste år viser, at det går den rigtige vej. I august 2015 var der således i alt 69 anbragte børn i Furesø Kommune, og der er her hovedsageligt tale om netværkspleje eller plejefamilier og i mindre grad om institutionsanbringelser. Det betyder et fald i anbringelser fra 2013-2015 på 22% .

Alle børnesager er blevet genoprettet. Det betyder, at det sidste regnskabsår med revisionsbemærkninger på området var i 2011, og at der i nedbringelsen af anbringelser har været personaleressourcer til, at det er sket under en tæt opfølgning.

Ud over fokus på at nedbringe antallet af anbringelser er der også fokus på, at de nødvendige anbringelser sker så tidligt som muligt i barnets liv, da det her har den største effekt. Nedenstående diagram viser, hvordan andelen af anbringelser på 0-11 års området er steget indenfor de seneste år.

Det forventes, at den tidlige opsporing og indsats på sigt vil bidrage yderligere til et nedsat antal anbringelser, og til at indsatser kan iværksættes langt tidligere i en problemudvikling. En tidlig opsporing vil muliggøre foranstaltninger af langt

mere forebyggende karakter. Det kan stoppe en u hensigtsmæssig problemudvikling og modvirke, at der senere bliver behov for en mere indgribende indsats, som ofte er dyrere og har en mindre effekt.

Strategi:

I 2014 blev der i Center for Børn og Familie udarbejdet en faglig strategi for børn, unge og familier (jf. bilag). Et af strategiens indsatsområder er tidlig opsporing – tidlig indsats. Forskning viser, at det er den tidlige indsats, som har den største effekt og samtidig har den mindst indgribende karakter. Der er derfor iværksat initiativer som dels skal hjælpe til en tidlig opsporing og dels bidrage med en tidlig indsats. Der er eksempelvis tale om:

- **Socialrådgivere i dagtilbud og skoler**, som gennem sparring, råd og vejledning understøtter skolen og dagtilbuddet i arbejdet med børn og unge i faldende trivsel samt sårbare og udsatte børn og unge. Samtidig medvirker ordningen til at bygge bro til myndighedsområdet.
- **Forældreuddannelse til alle førstegangsførelde** (Furesø Familieliv), hvor alle førstegangsførelde får tilbudt viden og netværk, hvilket svenske erfaringer peger på skulle have en forebyggende effekt på eksempelvis antallet skilsmisser.
- **Evidens- og programbaserede forældrekurser** (DUÅ og PMTO), som styrker tilknytningen og det positive samspil mellem barn og forældre.

Sideløbende er der indført FIT i Familiehuset. FIT står for Feedback Informed Treatment og er et redskab, som kan hjælpe til sammen med borgeren løbende at holde øje med effekten af behandlingen og dermed sikre, at familierne får den hjælp, de har brug for.

Endvidere er der i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skole og med støtte fra Socialstyrelsen ved at blive udrullet en model til opsporing af børn i 0-6 års området i en socialt udsat position. Modellen har et stort fokus på forældreinddragelse og består af fire hovedelementer:

- **Trivselsskemaer**, som anvendes til alle børn to gange om året, for at få blik for børn i gråzoneområdet.
- **Overgangsskemaer**, når barnet går fra sundhedspleje til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og endelig fra børnehave til skole.
- **Faglig sparring** til de medarbejdere: pædagoger mv., som har den daglige kontakt til kommunens børn.
- **Dialogmodel**, som sikrer gode og effektive i forbindelse med eksempelvis bekymringsager.

Organisering:

I oktober 2014 gennemgik Center for Børn og Familie en større organisationsændring. Det har blandt andet betydet, at forebyggelsesområdet har fået en tværfaglig organisering med borgeren i centrum. Det har også betydet, at der er kommet en ny afdeling med fokus på tilbudsvifte og evidens og en, der har den fremskudte og sammenhængende ungeindsats som sit kerneområde.

Desuden bliver centrets indsats i stigende grad organiseret på tværs – ikke bare internt men også eksternt. En tendens, der styrker det borgerrettede fokus og nedbringer antallet af u hensigtsmæssige og omkostningsfulde parallelprocesser. Det drejer sig om:

- **Opsporingsmodellen**, som implementeres i tæt samspil med Center for Dagtilbud og Skole.
- **Socialrådgivere i dagtilbud og skoler**, som har deres primære virke i almenområdet.
- **Den fremskudte og sammenhængende ungeindsats**, som er organiseret på en måde, hvor ikke kun Center for Børn og Familie men også Jobcentret, Center for Dagtilbud og Skole og Center for Borgerservice, Kultur og Drift spiller ind kompetencer til effektivt at hjælpe de unge videre i job og uddannelse.
- **Den Røde Tråd**, hvor Center for Børn og Familie samarbejder med regionen (Hillerød Hospital) for at sikre gravide borgere og deres familier et sammenhængende forløb gennem graviditet, fødsel og barsel.
- **Familiens Fremtid**, hvor Jobcentret og Center for Børn og Familie arbejder sammen for at sikre en helhedsorienteret indsats for nogle af kommunens mest udsatte familier.

Fokus og udviklingspotentiale fremadrettet:

Med ovenstående implementeret eller godt på vej til at blive det er der lagt en række trædesten til den fortsatte udvikling mod en bedre og mere effektiv indsats for færre midler. Fremadrettet vil der eksempelvis være fokus på:

- En organisering omkring de udsatte børn og familier inspireret af ”Sverigesprogrammet” (se bilag). Sverigesprogrammet er inspireret af praksis fra Borås i Sverige og implementeret i dele af Herning Kommune. Den bygger blandt andet på en tværfaglig og langt tættere opfølgning i de enkelte børne- og familiesager. Samtidig har den fokus på kun at benytte institutionsanbringelser kortvarigt og med et tydeligt behandlingssigte. I stedet benyttes plejefamilier og netværkspleje eller en indsats i eget hjem, som hjælper familierne til at fungere mere optimalt.
- Overvejelser omkring hvordan Familiens Fremtid skal implementeres, når projektperioden ophører ved udgangen af 2016.
- Overvejelser omkring, hvordan civilsamfundet i større grad kan inddrages – eksempelvis ved at implementere Bydelsmødre i Kommunen eller udvikle et børnehus, der primært bygger på frivillige kræfter.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Serviceovens kap. 11

Det videre forløb

Sagen skal ikke videre til andre udvalg

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at udvalget tager sagen til efterretning

Bilag

midtvejsevaluering-af-sverigesprogrammet.pdf

[190-2015-138631](#)

Faglig strategi.pdf

[190-2015-137737](#)

Bilag

midtvejsevaluering-af-sverigesprogrammet.pdf

Faglig strategi.pdf

Punkt 77: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 78: Meddelelser BSU - september 2015

Meddelelser BSU - september 2015

78. Meddelelser BSU - september 2015

Sagsnr.: 190-2014-39987 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-137036

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Udvalget blev på møde i maj 2015 orienteret om ”Guidelines for udvikling af dagtilbud”. Disse findes nu i en trykt udgave, som udleveres på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

til efterretning

Bilag

Dialogmøde: Statusbeskrivelse fra Lille Værløse Skole september 2015

[190-2015-153758](#)

Bilag

Dialogmøde: Statusbeskrivelse fra Lille Værløse Skole september 2015

Punkt 78: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Punkt 79: BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2015 september

BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2015 september

79. BSU Mødekalendar og sagsoversigt 2015 september

Sagsnr.: 190-2014-39988 *Åbent punkt*

Dokumentnr.: 190-2015-137037

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om kommende møder og sager

Sagsfremstilling

BSU	9. september 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Lille Værløse Skole	9. september 2015	kl. 19:00 – 19:45
BSU	6. oktober 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Sønderøskolen	6. oktober 2015	kl. 19:00 – 19:45
Samrådsmøde for skole- og FFO-området	29. oktober 2015	kl. 17:00-18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	29. oktober 2015	kl. 18:45-20:15
BSU	4. november 2015	kl. 19:00
BSU	2. december 2015	kl. 19:00
Dialogmøde med Syvstjerneskolens	2. december 2015	kl. 19:00 – 19:45
Skolebyrådsdag	13. januar 2016	kl. 9.00 – 14.15
KL Børne- og Unge Topmøde	19.-20. januar 2016	

Udvalgets mødekalender og sagsoversigt er endvidere vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2015 september

[190-2015-137038](#)

Bilag

BSU kalender og sagsoversigt 2015 september

Punkt 79: Beslutning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 9. september 2015:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.